

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оценка стоимости бизнеса**

(наименование дисциплины (модуля))

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономика.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.07 «Оценка стоимости бизнеса» относится к части ООП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	ПК-1.1 Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений	<b>Знать</b> основные подходы к оценке бизнеса и их применение в зависимости от результатов управленческих решений (целей оценки) <b>Уметь</b> обосновывать применение подходов к определению стоимости бизнеса <b>Владеть</b> приемами обобщения и интерпретации результатов оценки	Тест, Практические задания
	ПК-1.2 Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления	<b>Знать</b> основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса <b>Уметь</b> применять методы стратегического планирования с целью увеличения стоимости бизнеса <b>Владеть</b> навыками стратегического управления с целью увеличения стоимости бизнеса	Тест, Практические задания

ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности	ПК-2.1 Способен продемонстрировать знание основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации	<b>Знать</b> виды стоимости и их применение в зависимости от цели оценки <b>Уметь</b> использовать различные подходы для расчета стоимости бизнеса <b>Владеть</b> навыками составления отчета об оценке стоимости бизнеса	Собеседование, творческое задание
	ПК-2.2 Способен продемонстрировать умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации	<b>Знать</b> методы определения экономической эффективности функционирования организации с целью определения ее стоимости в рамках обеспечения экономической безопасности <b>Уметь</b> использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации с целью определения ее стоимости в рамках обеспечения экономической безопасности <b>Владеть</b> навыками повышения эффективности функционирования организации с целью увеличения стоимости бизнеса в рамках обеспечения экономической безопасности	Собеседование, творческое задание
ПК-6 Способен осуществлять стратегическое управление изменениями в организации	ПК-6.1 Способен продемонстрировать знание принципов, методов и инструментов проектного управления	<b>Знать</b> методы оценки и инструменты проектного управления с целью определения стоимости бизнеса <b>Уметь</b> использовать методы и инструменты проектного управления с целью определения стоимости бизнеса <b>Владеть</b> навыками проектного управления с целью повышения стоимости бизнеса	Тест, собеседование, практические задания
	ПК-6.2 Способен разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической	<b>Знать</b> основные экономические показатели, характеризующие оценку стоимости бизнеса <b>Уметь</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие оценку стоимости бизнеса <b>Владеть</b> навыками решения долгосрочных финансовых	Тест, собеседование, практические задания

	деятельности организации	задач предприятий и организаций различных форм собственности для разработки конкретных управленческих мероприятий.	
ПК-7 Способен проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации	ПК-7.1 Способен продемонстрировать умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о функционировании системы контроля экономической безопасности организации	<b>Знать</b> нормативно-правовую базу по оценочной деятельности в РФ <b>Уметь</b> использовать нормативно-правовую базу по оценочной деятельности в РФ и другие информационные источники для определения стоимости бизнеса в рамках контроля экономической безопасности <b>Владеть</b> навыками определения и подбора информации для оценки стоимости предприятия с целью обеспечения экономической безопасности	Доклад, творческое задание
	ПК-7.2 Способен продемонстрировать знание организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита	<b>Знать</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы экспертизы отчетов об оценке стоимости бизнеса <b>Уметь</b> использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы оценочной экспертизы при производстве экспертиз и исследований отчетов об оценке <b>Владеть</b> современными способами получения и обработки информации для проведения оценочной экспертизы	Доклад, творческое задание

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
--	---------------------------------	--	---------------------------------------

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>-</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
- занятия лекционного типа	32		10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48		10
<b>КСР</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	18		25	4		1	4		-				8		1	10		24
Тема 2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности РФ	20		28	4		2	6		2				10		4	10		24
Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса	32		32	8		2	14		4				22		6	10		26
Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса	23		28	4		2	8		2				12		4	11		24

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	28		29	8		2	10		1				18		3	10		26
Тема 6. Отчет об оценке	20		26	4		1	6		1				10		2	10		24
В т.ч. текущий контроль	3		3				3		3				3		3			
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>экзамен для очной формы – 36 часов</b> <b>экзамен для заочной формы – 9 часов</b>																		
Итого	180		180	32		10	51		13				83		23	61		148

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Понятие объекта оценки. Цели оценки стоимости предприятия. Задачи оценки стоимости предприятия. Понятие и виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на стоимость предприятия.

#### Тема 2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности РФ

Закон «Об оценочной деятельности». Федеральные стандарты оценочной деятельности.

#### Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса. Этапы доходного подхода. Методы расчета денежного потока с учетом целей оценки. Методы расчета ставок дисконтирования в зависимости от целей оценки. Стоимость в постпрогнозный период (модель Гордона, упорядоченная ликвидация, банкротство). Влияние фактора степени контроля на величину стоимости.

#### Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Сущность сравнительного подхода. Выбор показателей и оценочных мультипликаторов. Структура мультипликатора. Особенности применения мультипликаторов, построенных на базе различных показателей: прибыли, денежного потока, дивидендов, валовых доходов, физического объема производства, активов. Метод рынка капитала. Выбор компании аналога. Понятие, критерии при выборе компании - аналога, источники информации. Оценочные мультипликаторы. Процесс оценки. Преимущества и ограничения метода. Метод сделок. Методы отраслевой оценки.

#### Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

Затратный подход к оценке бизнеса. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Особенности применения затратного подхода к оценке крупных объектов.

#### Тема 6. Отчет об оценке

Согласование результатов оценки. Порядок составления отчета об оценке. Концепция управления стоимостью компании. Решение управленческих задач с использованием показателей EVA и SVA.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 3: Доходный подход в оценке бизнеса.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: расчетно-экономических и организационно-экономических. Обучающиеся осуществляют выбор организации для расчета стоимости. На основании бухгалтерской или иной финансово-экономической информации осуществляют расчет стоимости предприятия доходным подходом. На основании полученной стоимости разрабатывают предложения по ее повышению.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-экономического вида профессиональной деятельности

- компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках организационно-управленческого вида профессиональной деятельности

- компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять стратегическое управление изменениями в организации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

- Интерактивные лекции и практические занятия;
- Анализ конкретных ситуаций (бизнес-кейсов);
- Деловые и ролевые игры;
- Презентации и обсуждение результатов презентации (самостоятельных работ);
- Производственная экскурсия;
- Курсовая работа.

Лекции призваны сформировать у студентов концептуальную основу оценки стоимости бизнеса.

Практические занятия проводятся в форме решения практических заданий, проведения дискуссии и предполагают активную вовлеченность обучающихся в обсуждение.

Освоение учебной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую студенты должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков оценки стоимости бизнеса и формирования

общефессиональных и профессиональных компетенций установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Преподавание учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Доклад-сообщение	Представление доклада, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся (обучающимися) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Творческое задание	Дискуссия по итогам выполнения творческого задания по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.



Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Оценка стоимости бизнеса»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Оценка стоимости бизнеса».
10. Подготовку курсовой работы по курсу «Оценка стоимости бизнеса».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Оценка стоимости бизнеса (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4686>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Экономика организации», «Информационные технологии», «Менеджмента».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### **Подготовка курсовой работы**

Задачами написания курсовой работы по дисциплине являются:

- закрепление полученных знаний по изучаемой дисциплине;
- наработка навыков по самостоятельному анализу литературных источников, статистического материала, умение делать практические выводы и рекомендации;
- закрепление навыков работы с литературными источниками, законодательными и нормативными актами, систематизации и обобщению материала, правильное оформление текста курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя текстовую часть, содержащую следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Все элементы перечислены в порядке их включения в работу.

Титульный лист. Титульный лист является первым листом курсовой работы. Он содержит следующие реквизиты:

- название учебного заведения;
- тип работы (в данном случае, курсовая работа);
- название дисциплины;
- тема курсовой работы;
- данные автора работы;
- данные преподавателя;
- город и год написания работы.

Содержание. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Введение. Во введении указывается актуальность темы, отражается современное состояние рассматриваемой проблемы, указываются цель и задачи курсовой работы. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы.

Основная часть курсовой работы. Учитывая специфику курсовой работы, основная часть должна состоять не менее чем из двух разделов, в которых раскрывается содержание темы. Вначале необходимо дать краткий теоретический анализ или обзор основных теоретических подходов по данной проблеме. Затем анализируются положения действующего законодательства, его влияние на экономическую практику, рассчитываются основные показатели плана. На основе проведенного анализа делаются предложения по совершенствованию действующего уровня хозяйственной деятельности, намечаются возможные пути разрешения проблемы. Объем – 20-25 страниц.

Заключение. В заключении отражаются краткие выводы по результатам выполненной работы и оценка полноты решений поставленных задач. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы.

Список использованных источников. Он должен включать только те источники, которыми пользовался студент, и на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы. Список источников должен быть не менее 10.

Приложения. Приложения включают в себя иллюстрации и статистические данные, не помещенные в основной текст работы.

Объем курсовой работы составляет 25-30 страниц, выполненных с применением компьютерной техники. Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

Руководителем работы является преподаватель, ведущий данную дисциплину. Тема и план курсовой работы согласуются с руководителем.

Обучающийся работает самостоятельно над текстом курсовой работы. В случае необходимости (затруднений) обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю. График консультаций предварительно согласуется.

Перед оцениванием, курсовая работа сдается на предварительную проверку преподавателю. На этом этапе преподаватель выносит решение о допуске работы к защите. Если работа не прошла предварительную проверку, то она возвращается на доработку.

На допущенную к защите работу обучающийся готовит ответы на указанные замечания преподавателя.

Оценивание курсовой работы предполагает выявление глубины знаний обучающегося по избранной теме. Оценивание состоит в кратком изложении основных положений работы. В конце своего сообщения обучающийся отвечает на замечания и вопросы руководителя.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания и ответа обучающегося оценивается по семибальной шкале.

При оценке курсовой работы учитываются степень разработки темы, полнота охвата научной литературы, использование нормативных актов, самостоятельность и творческий подход к написанию курсовой работы, правильность и научная обоснованность выводов, стиль изложения, наличие наглядно-иллюстративного материала; использование информационных технологий, аккуратность оформления курсовой работы.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний.

#### Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы и не имеет работы.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине:

1. Анализ и оценка рисков кредитной организации.
2. Безрисковая ставка доходности: понятие, методики расчета, влияние на стоимость компании.
3. Бухгалтерский и стоимостной подход к управлению стоимостью бизнеса предприятия
4. Бухгалтерский и стоимостной подход к управлению стоимостью бизнеса кредитной организации
5. Влияние системы рисков на величину оценочной стоимости
6. Достоинства, недостатки и применимость «доходных» финансовых мультипликаторов при оценке бизнеса.
7. Значение и особенности оценки предприятий при слиянии и поглощении
8. Информационная, законодательная и нормативно-правовая база оценки
9. Использование мультипликаторов при расчете стоимости бизнеса.
10. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения (на примере конкретной категории земель).
11. Критерии выбора метода оценки бизнеса.
12. Ликвидационная стоимость компании: сфера применения и технологии расчета.
13. Место и роль доходного подхода в оценке имущества предприятия.
14. Место и роль затратного подхода в оценке объектов собственности.
15. Место и роль сравнительного подхода в процессе оценки имущества фирмы.
16. Метод средневзвешенной стоимости капитала: сущность, специфика применения при расчете ставки дисконтирования для российских компаний
17. Методологические аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса).
18. Методологические проблемы оценки объектов оценки.
19. Методология доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере
20. Методология затратного подхода в оценке стоимости предприятия на примере
21. Методология сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере ....
22. Методы затратного подхода при оценке бизнеса
23. Методы определения итоговой величины стоимости
24. Методы оценки миноритарных пакетов акций российских предприятий
25. Методы оценки рыночной стоимости пакетов акций российских предприятий
26. Модель оценки капитальных активов: сущность, специфика применения при расчете ставки дисконтирования для российских компаний
27. Определение залоговой стоимости бизнеса.
28. Определение залоговой стоимости недвижимости.
29. Определение инвестиционной стоимости предприятия на примере ...
30. Определение ликвидационной стоимости для целей залога.
31. Определение ликвидационной стоимости предприятия на примере ...
32. Определение экономического износа при оценке предприятия (бизнеса)
33. Опционный метод оценки стоимости предприятия.
34. Основные направления развития оценочной деятельности в России
35. Основные направления совершенствования процесса оценки и переоценки производственных фондов предприятия.
36. Особенности определения стоимости производственной недвижимости при оценке бизнеса методом стоимости чистых активов
37. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия

38. Особенности оценки бизнеса кредитной организации
39. Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.
40. Особенности оценки бизнеса строительной организации
41. Особенности оценки объектов промышленной собственности.
42. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства
43. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
44. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач
--	--	------------------------------------	---	---	---	---	---------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет оценки стоимости предприятия (бизнеса).	ПК - 1
2. Основные цели оценки стоимости предприятия.	ПК - 1
3. Понятие и виды стоимости предприятия.	ПК - 2
4. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.	ПК - 1
5. Принципы оценки стоимости предприятия	ПК - 1



6. Этапы процесса оценки.	ПК - 1
7. Отчет об оценке стоимости бизнеса.	ПК – 2
8. Информационная база оценки стоимости предприятий.	ПК - 7
9. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса	ПК - 7
10. Анализ финансовых показателей, влияющих на оценочную стоимость.	ПК - 6
11. Сравнительный анализ коэффициентов: показатели краткосрочной ликвидности; коэффициенты текущей ликвидности; анализ риска; коэффициенты структуры капитала; коэффициенты покрытия; коэффициенты рентабельности; коэффициенты доходности инвестиций; коэффициенты использования активов.	ПК - 6
12. Метод капитализации: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.	ПК - 6
13. Понятие ставки капитализации.	ПК - 2
14. Метод дисконтирования денежных доходов: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.	ПК - 6
15. Временная оценка денежных потоков. Применение функций сложных процентов в процессе оценки бизнеса.	ПК - 6
16. Понятие мультипликатора.	ПК - 2
17. Метод компаний-аналогов и метод сделок: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.	ПК - 6
18. Понятие о методе отраслевых коэффициентов.	ПК - 2
19. Критерии отбора аналога.	ПК - 2
20. Метод накопления активов: область применения, сущность, достоинства и его недостатки.	ПК - 6
21. Оценка недвижимости в рамках определения стоимости бизнеса.	ПК - 2
22. Оценка машин и оборудования в рамках определения стоимости бизнеса.	ПК - 2
23. Оценка транспортных средств в рамках определения стоимости бизнеса.	ПК - 2
24. Оценка нематериальных активов в рамках определения стоимости бизнеса.	ПК - 2
25. Оценка оборотных активов в рамках определения стоимости бизнеса.	ПК - 2
26. Метод ликвидационной стоимости: область применения, сущность, достоинства и его недостатки	ПК - 6
27. Концепция управления стоимостью компании.	ПК - 6
28. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA).	ПК - 2
29. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA)	ПК - 2
30. Методы согласования результатов оценки в процессе определения итоговой стоимости бизнеса.	ПК - 7
31. Саморегулирование оценочной деятельности.	ПК-7
32. Последовательность действий экспертов на этапе производства оценочной экспертизы	ПК-7

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»**

- 1.** Предметом оценки бизнеса может быть оценка:
  - а) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями;
  - б) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы;
  - в) текущей и будущей рыночной ценности бизнес-линий компании или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции;
  - г) всего перечисленного выше
- 2.** Предприятие – это:
  - а. недвижимость, машины и оборудование, нематериальные активы;
  - б. имущественно-хозяйственный комплекс;
  - в. бизнес.
- 3.** Цель оценки стоимости предприятия (бизнеса):
  - а. определение цены предприятия;
  - б. определение точки безубыточности работы предприятия;
  - в. определение стоимости предприятия.
- 4.** Какие из перечисленных факторов влияют на стоимость предприятия (**два и более**):
  - а. государственная политика;
  - б. курс доллара;
  - в. золотовалютные запасы страны;
  - г. внутренняя среда предприятия.
- 5.** Какие из принципов относятся к принципам, связанным с рыночной средой:
  - а. принципы: зависимости, соответствия, экспроприации, изменения стоимости;
  - б. принципы: зависимости, соответствия, конкуренции, ожидания, замещения стоимости;
  - в. принципы: зависимости, соответствия, конкуренции, изменения стоимости.

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

- 1.** Рыночная стоимость предприятия – это:
  - а. то же самое, что и цена предприятия;
  - б. наиболее вероятная цена предприятия;
  - в. максимальная цена предприятия;
  - г. средняя цена предприятия;
- 2.** Какие могут быть источники получения информации, необходимой для проведения оценки (**два и более**):
  - а. источники оцениваемого предприятия;
  - б. Госкомитета по статистике;
  - в. Федеральной службы безопасности;
  - г. Федерального агентства правительственной связи и информации.
- 3.** Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке, это:
  - а. восстановительная стоимость;
  - б. первоначальная стоимость;
  - в. смешанная стоимость;
  - г. рыночная стоимость.

**4.** Что в первую очередь делает оценщик, приступая к оценке стоимости предприятия:

- а. предварительный осмотр предприятия и заключение договора на оценку;
- б. определяет задание на оценку;
- в. сбор и анализ информации по предприятию.

**5.** Какие из перечисленных показателей определяют специфику оценки предприятий в РФ (два и более):

- а. огромная номенклатура продукции российских предприятий;
- б. искажение отчетности российскими предприятиями;
- в. стабильность экономики Р.Ф.;
- г. низкие и предсказуемые темпы инфляции.

### **Критерии оценки тестов**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

### **5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции «ПК-1»**

#### **Задание 1.**

Определите текущую стоимость потока платежей по аренде, если ожидается их поступление в течение 7 лет раз в год равными платежами величиной 70000 руб. Требуемая ставка доходности составляет 7%.

#### **Задание 2.**

Определите величину денежного потока, полученная при размещении в банк вклада величиной 10000 руб. на 5 лет по ставке доходности 8% годовых.

#### **Задание 3.**

Рассчитайте величину ежегодного равновеликого платежа для погашения кредита, который получен в настоящее время в сумме 20000 руб. на срок 4 года. Требуемая банком ставка доходности (процентная ставка) составляет 9%.

#### **Задание 4.**

Определите размер ежегодного равновеликого взноса (платежа) (аннуитета) для накопления через 3 года суммы в 1300 руб. Если известно, что ставка доходности составляет 8%.

#### **Задание 5.**

Определите текущую стоимость разового денежного потока, который планируется получить в сумме 1000 руб. через 4 года при требуемой ставке доходности 9%.

## Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

**Задание 1.** Предприниматель собирается купить небольшое предприятие по производству продуктов питания. Предприниматель рассчитывает, что после 3 лет владения он продаст данный объект, определить стоимость предприятия на сегодняшний момент (норма доходности или ставка дисконта составляет 25%), используя следующие данные:

№	Показатели	Период реализации			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Дополнительные капиталовложения, млн. руб.	2	–	–	–
2.	Объем реализации продукции (без НДС), млн. руб.	5	9	11	12
3.	Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	3,5	6	7	7,5
	в том числе амортизация, млн. руб.	0,4	0,5	0,5	0,5
4.	Налоги и прочие отчисления от прибыли, млн. руб.	0,3	0,4	0,6	0,6

Стоимость предприятия в постпрогнозный период оценивается в 2 млн. руб., стоимость нефункционирующих активов предприятия на текущую дату – 250 тыс. руб.

**Задание 2.** На рынке имеются два предприятия, выставленные на продажу, необходимо определить наиболее выгодное предприятие для покупки, с точки зрения получения максимальных доходов, определяемых как разница цены покупки (продажной цены) и стоимости бизнеса с учетом планируемого его использования. Имеются следующие данные:

№	Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2
1.	Продажная цена предприятия, млн. руб.	8	10
2.	Получаемый чистый денежный поток за год, млн. руб.	3,4	4,6
3.	Эффективный срок экономической жизни, в годах	6	5
4.	Ликвидационная стоимость активов (стоимость бизнеса в постпрогнозный период), млн. руб.	0,8	1,1
5.	Необходимая норма прибыли (ставка дисконта), %	20	20

### Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

#### 5.2.4. Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

##### Задание 1.

В ходе выполнения задания студенты работают в малых группах. Каждая малая группа исследует предприятие на основе анализа информации сайтов компаний – открытых акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору). Требования к выполнению задания следующие. Результаты выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии. Исследование факторов внешней среды должно иметь своей целью – выявление «точек воздействия» с точки зрения влияния на параметры деятельности предприятия, упитывающиеся в процессе оценки. Стиль и оформление задания должно соответствовать принципам составления отчета об оценке.

Исследование внутренней информации предприятия основывается на изучении отчетов предприятий – эмитентов ценных бумаг, финансовой отчетности, стратегий,

Устава, Положения об учетной политике на предмет определения круга информационных источников предприятия и системы показателей, являющихся ключевыми для процесса оценки.

В докладе должны быть четко обозначены информационные источники, на основании которых происходит оценка влияния факторов на стоимость бизнеса.

## **Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»**

### **Задание 2.**

На основе анализа информации сайтов компаний – открытых акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору) определить стоимость предприятия доходным подходом. Результаты выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии.

### **Критерии оценки творческого задания**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности</b>
Превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний

	теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Обучаемый не обладает требуемым объемом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

### 5.2.5. Темы доклада-сообщения для оценки компетенции «ПК-7»

- 1) Концепция управления, ориентированного на стоимость.
- 2) Оценка стоимости компании: роль и значение в управлении, ориентированном на создание стоимости.
- 3) Особенности российской практики в области стратегий роста компаний.
- 4) Формирование стоимости бизнеса через партнерство с государством
- 5) Проблемы составления отчетов по оценке стоимости бизнеса.
- 6) Проблемы прогнозирования денежного потока в рамках доходного подхода.
- 7) Совершенствование методики определения ставки дисконтирования.
- 8) Применение затратного подхода к определению стоимости бизнеса: достоинства и недостатки.
- 9) Анализ причин ограничения применения сравнительного подхода к оценке бизнеса.
- 10) Практика применения финансового анализа к определению стоимости бизнеса.
- 11) Использование концепции оценки бизнеса и финансового анализа в управлении его стоимостью.
- 12) Проблемы оценки движимого имущества в рамках оценки стоимости компании.
- 13) Проблемы оценки недвижимого имущества в рамках оценки стоимости компании.
- 14) Совершенствование методики финансового анализа с целью оценки бизнеса.
- 15) Особенности определения стоимости бизнеса при антикризисном управлении.
- 16) Особенности определения стоимости бизнеса в целях реструктуризации.
- 17) Особенности управления стоимостью на различных этапах жизненного цикла предприятия.
- 18) Российская практика управления стоимостью предприятий.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада-сообщения:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме доклада (задания); - соответствие содержания теме и плану доклада (задания); - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада (задания); - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

#### 5.2.6. Вопросы для собеседования для оценки компетенции «ПК-2», «ПК-6»

Перечень вопросов для собеседования (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.)

ПК-2	ПК-6
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем вызвана необходимость оценки стоимости предприятия?</li> <li>2. Какими законодательными актами регулируется рыночная оценка имущества предприятий?</li> <li>3. Какие виды стоимости объекта оценки обязан использовать оценщик?</li> <li>4. Что понимается под оценочной деятельностью?</li> <li>5. В каких случаях проводится обязательная оценка?</li> <li>6. В каких случаях не допускается проведение оценки объекта?</li> <li>7. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при оценке стоимости имущественного комплекса предприятия.</li> <li>8. Перечислите стандарты оценок, которые вам известны.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность затратного подхода?</li> <li>2. В каких случаях может применяться затратный подход?</li> <li>3. Перечислите основные принципы оценки собственности, применяемые в затратном подходе.</li> <li>4. Какие методы оценки включает затратный метод?</li> <li>5. Какими методами оценки можно определить стоимость земельных участков?</li> <li>6. Перечислите случаи, когда оценку стоимости предприятия осуществляют через расчет ликвидационной стоимости.</li> <li>7. Какова последовательность расчета показателя «чистые активы»?</li> <li>8. В чем сущность доходного подхода к оценке стоимости предприятия?</li> <li>9. Какие существуют основные методы оценки промышленного предприятия доходным подходом?</li> <li>10. В каких условиях можно применять метод прямой капитализации?</li> <li>11. Что подразумевается под денежным потоком?</li> </ol>



	<p>12. Дайте классификацию рисков предприятия.</p> <p>13. Что понимается под систематическими рисками, несистематическими рисками?</p> <p>14. Перечислите факторы риска, исходящие из внешней среды прямого воздействия.</p> <p>15. Охарактеризуйте метод средневзвешенной стоимости капитала для определения ставки дисконта.</p> <p>16. Дайте характеристику методам составления отчета о движении денежных средств. В чем преимущества и недостатки этих методов?</p> <p>17. Перечислите составляющие денежного потока для оценки стоимости предприятия с учетом разных сроков инвестирования.</p> <p>18. В чем заключается сущность сравнительного (рыночного) подхода к оценке предприятия?</p> <p>19. Какова суть метода отраслевых коэффициентов в оценке стоимости предприятия?</p> <p>20. Каков алгоритм метода рынка капитала?</p> <p>21. Приведите формулу расчета доходности собственного капитала.</p> <p>22. Объясните необходимость ориентации на сравнение с западными компаниями при оценке стоимости отечественного предприятия.</p> <p>23. Каков алгоритм расчета сопоставительной оценки стоимости предприятия по данным финансовой отчетности?</p> <p>24. Выполните сравнительный анализ подходов к оценке стоимости предприятия. В чем преимущества и недостатки каждого из рассмотренных подходов?</p>
--	---

**Для оценки собеседования используется следующая шкала:**

Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание

	аудитории.
Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности». - № 135-ФЗ от 29.07.1998 г.
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — ISBN 978-5-534-01446-4., (ЭБС Юрайт) <http://biblio-online.ru/bcode/450095>.
3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-534-08022-3, (ЭБС Юрайт), <http://biblio-online.ru/bcode/451004>.
4. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для вузов / Н.Ф. Чеботарев.- М.: Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2, (ЭБС Знаниум), <https://znanium.com/read?id=358257>.
5. Курс Оценка и управление стоимостью бизнеса - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4656>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### б) дополнительная литература:

1. Даниловских Т.Е. Человеческий капитал организации в разрезе оценки стоимости бизнеса: монография / Т.Е. Даниловских, О.Ю. Ворожбит, А.А. Уксуменко, И.А. Кузьмичева - Москва: Издательство РИОР, 2020. - 149 с., (ЭБС Знаниум <https://znanium.com/read?id=359168>).
2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — ISBN 978-5-534-07502-1., (ЭБС Юрайт), <http://biblio-online.ru/bcode/455704>.
3. Царев В.В.. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: Учебник для студентов вузов / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0, (ЭБС Знаниум), <https://znanium.com/read?id=341024>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры «Экономики  
предприятий и организаций»

И.А. Павлова

ассистент кафедры «Экономики  
предприятий и организаций»

В.А. Кирюченкова

Рецензент:

Генеральный директор АО «Совфрахт-НН», к.э.н.

В.Е. Лебедев

Заведующий кафедрой «Экономики  
предприятий и организаций»,  
д.э.н., профессор

О.В. Трофимов