

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковное правосудие

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Церковное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике;</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования;</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования;</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере</p>	Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений;</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов;</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов;</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров;</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы;</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы;</p>		
<p>ПК ПУ-2: Способен использовать современные методы управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>ПК ПУ-2.1: Знает принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>ПК ПУ-2.2: Владеет</p>	<p>ПК ПУ-2.1:</p> <p>Знать: знает теорию и методы управления персоналом и методической работой;</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>навыком применения на практике современных методов управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>ПК ПУ-2.3: Определяет необходимые методы управления операциями в конкретной сфере деятельности</p>	<p>методические рекомендации по управлению операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками оценки и анализа эффективности результатов в различных сферах деятельности</p> <p>ПК ПУ-2.2:</p> <p>Знать: основы методов управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии в целях осуществления управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК ПУ-2.3:</p> <p>Знать: принципы и закономерности разработки управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям;</p> <p>Уметь: оценивать риски использования методов управления операциями в конкретной сфере деятельности;</p> <p>Владеть: методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	--------------	----------------

Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0 Ф 0	3 Ф 0		
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0			3 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Предмет, цели и задачи истории церковного суда в России как научной дисциплины. Ее место в кругу историко-правовых дисциплин. Методология	12	11	1		1	1	2	1	10	10
Тема 2 История развития церковной судебной системы	14	13	2		2	2	4	2	10	11
Тема 3 Судебное дело в нормативных документах Русской Православной Церкви	13	13	1	1	1	1	2	2	11	11
Тема 4 Основные начала церковного судопроизводства	13	12	1		1	1	2	1	11	11
Тема 5 Епархиальный суд	14	14	2	1	2	2	4	3	10	11
Тема 6 Высший общецерковный суд и суд Архиерейский	15	14	2	1	2	2	4	3	11	11
Тема 7 Порядок церковного судопроизводства	14	14	2	1	2	2	4	3	10	11
Тема 8 Порядок апелляций	12	12	1		1	1	2	1	10	11
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Предмет, цели и задачи истории церковного суда в России как научной дисциплины. Ее место в кругу историко-правовых дисциплин. Методология.

История церковного суда в России как научная и учебная дисциплина. Предмет «Истории церковного суда в России» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории церковного суда в России» для подготовки квалифицированных юридических кадров.

Тема 2 История развития церковной судебной системы

Черты церковного суда. Лица, имеющие власть производить этот суд. Общие соображения о предметах церковного суда, основанные на Евангельском учении. Судебные приговоры апостолов Петра и Павла. Их значение. Учение апостола Павла о церковном суде. Отношение его к учению о сем Спасителя. Основания, по которым можно предполагать и другие узаконения апостолов относительно церковного суда, кроме сохранившихся в посланиях святого апостола Павла. Церковный суд по Апостольским правилам. Общие соображения и заключения о церковном суде по учению апостолов. Церковные уставы князей Владимира и Ярослава Мудрого. Церковные процессы XII-XVI вв. Реформа патриарха Никона и ее влияние на церковный суд. Церковный суд после реформ Петра I. Судебные функции консистории. Полемика о церковном суде в начале XX в.

Тема 3 Судебное дело в нормативных документах Русской Православной Церкви

Устав Русской Православной Церкви о церковных судах. История разработки документа «Положение о церковном суде Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)». Внесённые изменения.

Тема 4 Основные начала церковного судоустройства и судопроизводства

Судебная система Русской Православной церкви. Делегированный характер церковного судопроизводства. Язык церковного судопроизводства. Закрытый характер рассмотрения дел в церковном суде

Тема 5 Епархиальный суд

Епархиальные суды, в том числе епархий Русской Православной Церкви Заграницей, Самоуправляемых Церквей, Экзархатов, входящих в состав Русской Православной Церкви, – с юрисдикцией в пределах соответствующих епархий; высшие церковно-судебные инстанции Русской Православной Церкви Заграницей, а также Самоуправляемых Церквей (при наличии в данных Церквах высших церковно-судебных инстанций) – с юрисдикцией в пределах соответствующих Церквей.

Тема 6 Высший общецерковный суд и суд Архиерейского Собора

Общецерковный Суд – с юрисдикцией в пределах Русской Православной Церкви; Архиерейский Собор Русской Православной Церкви – с юрисдикцией в пределах Русской Православной Церкви. Особенности церковного судоустройства и судопроизводства в пределах Русской Православной Церкви Заграницей, а также в пределах Самоуправляемых Церквей.

Тема 7 Порядок церковного судопроизводства

Полномочия председателя и членов церковного суда. Досрочное прекращение и приостановление полномочий судьи церковного суда. Самоотвод судьи церковного суда. Состав лиц, участвующих в деле. Вызовы в церковный суд. Виды, сбор и оценка доказательств. Сроки церковного судопроизводства. Свидетельские показания. Вещественные доказательства. Правила наложения канонического прещения (наказания). Примирительная процедура урегулирования разногласий

Тема 8 Порядок апелляций

Апелляционная жалоба на решение епархиального суда. Запросы в епархиальные суды. Решение Общецерковного суда второй инстанции. Надзорные полномочия Общецерковного суда

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам к зачету и заданиям для текущего контроля.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы. Интерактивные формы предполагают включение группы в обсуждение исследуемой темы, постановку и решение задач, основанных на реальных кейсах, принятие участие в ролевых играх, дебатах, мозговых штурмах и др. Использование интерактивных форм познавательной деятельности позволяет значительно повысить ее эффективность, вовлечь всю группу в работу, способствует развитию творческого мышления и навыков коммуникации.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистров-заочников включает в себя:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование источников;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «История церковного суда в России» является зачет.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и

формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии вопроса, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Помимо основной и дополнительной литературы рекомендуется пользоваться следующими материалами:

1 Архипова М. Д. Киприан Старорушанин — деятель Русской православной церкви и духовной культуры первой трети XVII в. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.06.02. — Воронеж, 2004 — 22 с

2 Дорская А. А. Эволюция места канонического (церковного) права в системе права России // Юриспруденция. 2010 № 2 С. 40

3 Зерцалов А. Н. О «неправдах и непригожих речах» новгородского митрополита Киприана (1627– 1633 гг.) // Чтения в Императорском Обществе Истории и Древностей Российских при Московском Университете. — 1896 — Кн. 1 — С. 1–28.

4 Первое заседание Общецерковного суда (2010) — Состоялось первое заседание Общецерковного суда // Журнал Московской Патриархии. 2010 № 8 С. 43

5 Покровский И. М. Казанский архиерейский дом, его средства и штаты преимущественно до 1764 года: церковно-археологическое, историческое и экономическое исследование (В память 350-летия существования Казанской епархии, 1555–1905 гг.). — Казань, 1906 — 803 с.

6 Чернега К. А. Сравнительная характеристика Положения о церковном суде Русской Православной Церкви (Московского Патриархата) и актов государственного законодательства, регулирующих вопросы судоустройства и судопроизводства. 2008 // Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/426316.html>

7 Ярушевич Н., иер. Церковный суд в России до издания Соборного Уложения Алексея Михайловича (1649 г.) // Опыт изучения вселенских и местных начал и их взаимоотношений в древнерусском церковном суде. Историко-каноническое исследование. — Пг., 1917 — 666 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Церковное право как наука.

2. Отличия церковных канонов и канонических сборников от светских законов и законодательных

сборников.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК ПУ-2:

1. Русские источники церковного права. Источники византийского происхождения.
2. «Уставы» св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей. «Стоглав».

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие права. Церковное право. Место церковного права в системе правовых наук.
2. Церковное право как наука: задачи, методы, система.
3. Материальные и формальные источники церковного права. Божественное право.

4. Церковь как источник права: каноны, частное статутное право, обычай, мнения авторитетных

канонистов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ПУ-2

1. Церковь как источник церковного права. Канонический корпус.
2. Частное церковное законодательство.
3. Роль обычая в жизни Церкви.
4. Государственное законодательство по церковным делам.
5. Сущность и цель церковных наказаний.
6. Область компетенций духовника и церковного суда.
7. Судебная система Русской Православной Церкви сегодня.
8. Виды церковных наказаний для мирян, наказания
9. Современная дисциплинарная практика Церкви.
10. Три вида церковной власти, мера их изучения в рамках каноники.
11. Канонические основания и ограничения власти учения. Миссионерство.
12. Канонические основания власти священнодействия. Связь власти священнодействия с церковным семейным правом.
13. Канонические основания власти управления.
14. Церковное управление и надзор, имущественные отношения.
15. Церковный суд
16. Судебное устройство в привилегированных епархиях, монастырях и церквях
17. Юрисдикция церковного суда над лицами духовного ведомства.
18. Преступления против веры и нравственности, подсудные церковным судам.
19. Высшие церковно-судебные инстанции.
20. Проблемные моменты, возникающие на стыке церковной власти и светского права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать

Оценка	Критерии оценивания
	нормам, принятым в научных дискуссиях.
не зачтено	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Исаев Игорь Андреевич. История государства и права России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 800 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-378-2. - ISBN 978-5-16-106940-0. - ISBN 978-5-16-006715-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836899&idb=0>.
2. Чистяков Олег Иванович. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : Учебное пособие для вузов / сост. Чистяков О. И., Кутьина Г. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 520 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00426-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765594&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горчаков М. Д. Монастырский приказ (1649-1725). Опыт историко-юридического исследования / Горчаков М. Д. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 450 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-39688-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=697049&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1 Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2 Библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
- 3 Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
- 4 Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Минеева Татьяна Германовна, доктор юридических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.