

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа общей и прикладной физики

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Статистическая физика и термодинамика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
03.03.02 – Физика

Направленность образовательной программы
Фундаментальная физика

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11.04 «Статистическая физика и термодинамика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 03.03.02 Физика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Демонстрация способности применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать основы классической статистической физики равновесных систем; термодинамическое (феноменологическое) описание равновесного состояния макроскопических систем и квазистатистических процессов; свойства необратимых процессов приближения к термодинамическому равновесию; условия равновесия и устойчивости термодинамических систем; характеристики флуктуаций в равновесных системах; основы квантовой статистической физики. Уметь пользоваться законами термодинамики и статистическими распределениями для расчета термодинамических параметров равновесных систем и их флуктуаций, для описания квазистационарных	Задачи	Задачи Собеседование

		процессов в термодинамических системах. Владеть навыками решения задач, основываясь на полученных в ходе освоения дисциплины знаниях и умениях.		
ОПК-3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	ОПК-3.1: Демонстрация способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-3.1: Знать базовые принципы работы современных информационных технологий Уметь применять полученные знания термодинамики и статистической физики для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками научно-исследовательской работы с применением современных информационных технологий	Задачи	Задачи Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	3
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная	очная
Введение в термодинамику	11	4	4	0	8	3
Формализм термодинамики	12	4	4	0	8	4
Формализм статистической физики	14	4	4	0	8	6
Микроканоническое распределение	14	4	4	0	8	6
Распределение Гиббса	14	4	4	0	8	6
Квантовое распределение Гиббса	14	4	4	0	8	6
Тождественные частицы	14	4	4	0	8	6
Равновесное излучение	14	4	4	0	8	6
Неидеальные газы	14	4	4	0	8	6
Равновесие фаз	14	4	4	0	8	6
Многокомпонентные системы	14	4	4	0	8	6
Твердое тело	14	4	4	0	8	6
Термодинамика диэлектриков и магнетиков	36	12	12	0	24	12
Теория флуктуаций	14	4	4	0	8	6
Аттестация	36					
КСР	3				3	
Итого	252	64	64	0	131	85

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы обучающимся предлагается использовать основную и дополнительную литературу и/или электронные Интернет-ресурсы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1.1 Найти максимальную работу при полном снятии конечной механической неравновесности в термически равновесной системе с двумя объемами, содержащими одинаковое число молей одинакового идеального газа, теплоемкость которого не зависит от температуры. Тепловой контакт между подсистемами идеальный, полный объем системы должен вернуться после процесса к прежнему значению.

а) случай адиабатической внешней оболочки;

б) случай идеального теплового контакта с внешним термостатом.

Задача 1.2 Определить связь между химическим потенциалом и плотностью ультрарелятивистского идеального газа в условиях применимости распределения Больцмана для средних чисел заполнения. Найти при каких плотностях и температурах газа применимо приближение Больцмана.

Задача 1.3 Найти статистическую сумму для 3D осциллятора двух тождественных частиц для случаев, когда спин одной частицы равен $3/2$. Сравнить результат с квазиклассическим статистическим интегралом.

Задача 2.1 Показать, что для идеального газа, теплоемкость которого не зависит от температуры, химический потенциал может быть представлен в виде: $\mu = T \ln P - c_P T \ln T - \zeta T + \varepsilon_0$, где ζ и ε_0 – постоянные, которые необходимо выразить, через параметры функции Гамильтона

Задача 2.2 Определить теплоемкость идеального газа, состоящего из двухатомных молекул, если потенциальная энергия взаимодействия атомов в молекуле задается в виде: $U \propto \rho^2$, где ρ – расстояние между атомами.

Задача 2.3 Найти изменение ёмкости конденсатора, заполненного средой с диэлектрической проницаемостью ε_1 , при включении в неё шарообразных частиц с диэлектрической проницаемостью ε_2 , радиусом r и концентрацией n .

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 3.1 В рамках реалистической модели изотермического горения топлива (предполагая каждую компоненту идеальным газом с постоянной теплоемкостью) определить режим идеального выхлопа (итоговое расширение рабочей порции газа количество теплоты, переданное в термостат).

Задача 3.2 Определить теплоемкость нерелятивистского идеального газа, внутренние квантовые состояния молекул которого характеризуется энергетическим спектром: $E_{n,m} = \varepsilon \cdot m^2$, где квантовые числа $m = 0, 1, 2, \dots, K$. Считать, что температура газа $T \gg \varepsilon$, число молекул в системе равно N , а занимаемый газом объем равен V .

Задача 3.3 Определить температуру конденсации нерелятивистского идеального газа тождественных бозонов. Найти уравнения состояния, энтропию и свободную энергию этого газа при температуре ниже температуры конденсации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка		Критерии оценивания
Зачтено	Превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
	Отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	Очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
	Хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
	Удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
	Плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие

Оценка		Критерии оценивания
		отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.2 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1.1 Найти максимальную работу при полном снятии конечной механической неравновесности в термически равновесной системе с двумя объемами, содержащими одинаковое число молей одинакового идеального газа, теплоемкость которого не зависит от температуры. Тепловой контакт между подсистемами идеальный, полный объем системы должен вернуться после процесса к прежнему значению.

- случай адиабатической внешней оболочки;
- случай идеального теплового контакта с внешним термостатом.

Задача 1.2 Определить связь между химическим потенциалом и плотностью ультрарелятивистского идеального газа в условиях применимости распределения Больцмана для средних чисел заполнения. Найти при каких плотностях и температурах газа применимо приближение Больцмана.

Задача 1.3 Найти статистическую сумму для 3D осциллятора двух тождественных частиц для случаев, когда спин одной частицы равен $3/2$. Сравнить результат с квазиклассическим статистическим интегралом.

Задача 2.1 Показать, что для идеального газа, теплоемкость которого не зависит от температуры, химический потенциал может быть представлен в виде: $\mu = T \ln P - c_p T \ln T - \zeta T + \varepsilon_0$, где ζ и ε_0 – постоянные, которые необходимо выразить, через параметры функции Гамильтона

Задача 2.2 Определить теплоемкость идеального газа, состоящего из двухатомных молекул, если потенциальная энергия взаимодействия атомов в молекуле задается в виде: $U \propto \rho^2$, где ρ – расстояние между атомами.

Задача 2.3 Найти изменение ёмкости конденсатора, заполненного средой с диэлектрической проницаемостью ε_1 , при включении в неё шарообразных частиц с диэлектрической проницаемостью ε_2 , радиусом r и концентрацией n .

Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 3.1 В рамках реалистической модели изотермического горения топлива (предполагая каждую компоненту идеальным газом с постоянной теплоемкостью) определить режим идеального выхлопа (итоговое расширение рабочей порции газа количество теплоты, переданное в термостат).

Задача 3.2 Определить теплоемкость нерелятивистского идеального газа, внутренние квантовые состояния молекул которого характеризуется энергетическим спектром: $E_{n,m} = \varepsilon \cdot m^2$, где квантовые числа $m = 0, 1, 2, \dots$. Считать, что температура газа $T \gg \varepsilon$, число молекул в системе равно N , а занимаемый газом объем равен V .

Задача 3.3 Определить температуру конденсации нерелятивистского идеального газа тождественных бозонов. Найти уравнения состояния, энтропию и свободную энергию этого газа при температуре ниже температуры конденсации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Оценка	Критерии оценивания
Очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
Хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
Удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
Неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
Плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

- 1) Математическая формулировка второго начала. Энтропия как термодинамический потенциал равновесной системы.
- 2) Термодинамические потенциалы в простых системах.
- 3) Экстенсивные и интенсивные параметры. Максимальный произвол в зависимости термодинамических потенциалов от своих аргументов.
- 4) Микроканоническое распределение и уравнения состояния.
- 5) Распределение вероятностей по энергиям подсистем, находящихся в тепловом контакте.
- 6) Распределение Гиббса в классической статистической физике.
- 7) Распределение вероятности по энергии системы в термостате.
- 8) Квантовое каноническое распределение.
- 9) Плотность квантовых состояний в квазиклассическом пределе.

- 10) Большое каноническое распределение.
- 11) Расширенное каноническое распределение.
- 12) Уравнения состояния идеального газа и условия их применимости.
- 13) Идеальный газ тождественных частиц. Распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна, расчет уравнений состояния.
- 14) Термодинамика фотонного газа.
- 15) Излучение черного тела (интенсивность излучения в единицу телесного угла).
- 16) Плотность свободной энергии в диэлектрической среде, выраженная через макроскопические поля
- 17) Свободная энергия диэлектрического тела в однородном внешнем поле.
- 18) Плотность свободной энергии в магнитной среде, выраженная через макроскопические поля.
- 19) Свободная энергия куска магнетика в однородном внешнем поле.
- 20) Независимо флуктуирующие термодинамические параметры в системах с фиксированным объемом.
- 21) Независимо флуктуирующие термодинамические параметры в системах с фиксированным числом частиц

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

- 1) Математическая формулировка второго начала. Энтропия как термодинамический потенциал равновесной системы.
- 2) Термодинамические потенциалы в простых системах.
- 3) Экстенсивные и интенсивные параметры. Максимальный произвол в зависимости термодинамических потенциалов от своих аргументов.
- 4) Микроканоническое распределение и уравнения состояния.
- 5) Распределение вероятностей по энергиям подсистем, находящихся в тепловом контакте.
- 6) Распределение Гиббса в классической статистической физике.
- 7) Распределение вероятности по энергии системы в термостате.
- 8) Квантовое каноническое распределение.
- 9) Плотность квантовых состояний в квазиклассическом пределе.
- 10) Большое каноническое распределение.
- 11) Расширенное каноническое распределение.
- 12) Уравнения состояния идеального газа и условия их применимости.
- 13) Идеальный газ тождественных частиц. Распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна, расчет уравнений состояния.
- 14) Термодинамика фотонного газа.
- 15) Излучение черного тела (интенсивность излучения в единицу телесного угла).
- 16) Плотность свободной энергии в диэлектрической среде, выраженная через макроскопические поля
- 17) Свободная энергия диэлектрического тела в однородном внешнем поле.
- 18) Плотность свободной энергии в магнитной среде, выраженная через макроскопические поля.
- 19) Свободная энергия куска магнетика в однородном внешнем поле.
- 20) Независимо флуктуирующие термодинамические параметры в системах с фиксированным объемом.
- 21) Независимо флуктуирующие термодинамические параметры в системах с

фиксированным числом частиц

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
Хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
Удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
Неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
Плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Леонтович М.А. Введение в термодинамику. Статистическая физика: [учеб. пособие для физ. специальностей вузов]. - М.: Наука, 1983. - 416 с. – 46 экз.
- 2) Теоретическая физика. Том 5. Статистическая физика [Электронный ресурс]: Учеб. пособ.: Для вузов. / Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. - 5-е изд., стереот.- М. : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922100540.html>
- 3) Теоретическая физика. Том 9. Статистическая физика. Ч.2. Теория конденсированного состояния. [Электронный ресурс]: Учеб. пособ.: Для вузов. / Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. - 4-е изд., исправл. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922102966.html>
- 4) Румер Ю. Б., Рывкин М. Ш. Термодинамика, статистическая физика и кинетика: [учеб. пособие для физ. специальностей вузов]. - М.: Наука, 1972. - 400 с. – 32 экз.

б) дополнительная литература:

- 1) Семенов В.Е., Дорожкина Д.С. Лекции по термодинамике и статистической физике с примерами и задачами. Часть первая. Н.Новгород: ИПФ РАН, 2003. – 300 экз. (деканат ВШОПФ)
- 2) Ансельм, А.И. Основы статистической физики и термодинамики. — СПб. : Лань, 2007. — 448 с. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/book/692>
- 3) Задачи по термодинамике, статистической физике и кинетической теории. [Электронный ресурс] / Кондратьев А.С., Райгородский П.А. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108768.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- 1) Учебно-образовательная физико-математическая библиотека EqWorld <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/physics/statphys.htm>
- 2) Электронная библиотека Института космофизических исследований и астрономии им. Ю.Г. Шафера (ИКФИА) <http://ikfia.ysn.ru/lektsii-i-obzory-dlya-studentov/9-uncategorised/766-stat-fizik.html>
- 3) В.П. Смирнов КУРС СТАТИСТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ. Конспект лекций - Санкт-Петербург: СПбГУ ИТМО, 2010. - 102 с. Учебные издания Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики: http://books.ifmo.ru/book/613/kurs_statisticheskoy_fiziki._konspekt_lekciy.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: для проведения лекций и практических занятий требуется типовое оборудование лекционной аудитории. Для подготовки самостоятельных контрольных работ и для их графического представления (если это необходимо), а также для расширения коммуникационных возможностей студенты имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 03.03.02 - Физика.

Автор(ы): Дорожкина Д.С., Кукушкин В.А.

Заведующий кафедрой: Господчиков Егор Дмитриевич, кандидат физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 30.06.2022 г., протокол № 3.