

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
Протокол № 3 от «16» ноября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Международное правосудие»**

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Направление подготовки  
***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность образовательной программы  
***Правовое обеспечение международных коммуникаций***

Квалификация (степень)  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***Очная***

Нижегород  
2022

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Практика и процесс Европейского Суда по правам человека относится к обязательным дисциплинам международно-правового профиля вариативной части блока 1 (дисциплины) (Б1.В.11 – на очном отделении) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Данная дисциплина обязательна для освоения студентами международно-правового профиля очного отделения юридического факультета в шестом семестре обучения по программе бакалавриата по направлению «юриспруденция».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### Целью освоения дисциплины является:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с международно-правовыми стандартами, закрепленными в Европейской конвенции по правам человека, и с механизмом их обеспечения.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины Практика и процесс Европейского Суда по правам человека

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.

	культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации.	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование

	этнических, религиозных ценностных систем	профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	ситуаций.
ПК-11	ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Знать:</i> систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции <i>Уметь:</i> применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать коррупционные правонарушения <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии <i>коррупции</i>	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.
	ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	<i>Знать:</i> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.

		<p><i>Уметь:</i> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	
	<p>ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную базу, судебную практику применения законодательства в сфере противодействия коррупции, а также современную уголовно-правовую доктрину</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять теоретический анализ актуальных проблем в уголовном законодательстве и правоприменительной деятельности в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения и рекомендации о средствах совершенствования правового</p>	<p>Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.</p>

		регулируемая в сфере противодействия коррупции	
	ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов	<p><i>Знать:</i> юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности</p>	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.
	ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	<p><i>Знать:</i> утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методику проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы</p> <p><i>Уметь:</i> составлять аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции</p>	Устный опрос, направляемая дискуссия, ситуационная задача, моделирование ситуаций, доклад-презентация, тест, эссе, моделирование ситуаций.

		Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции <i>Владеть:</i> способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о противодействии коррупции, а также пробелов в правовом регулировании	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Практика и процесс Европейского суда по правам человека»

**Очное отделение.** Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых на очном отделении: 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 1 час – КСР), 29 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											Самостоятельная работа обучающегося
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Всего	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации							
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная		
Тема 1. Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской	9		2		4							6		3

Конвенции о защите прав человека и основных свобод.																	
Тема 2. Статус Европейского Суда по правам человека и его судей	7		2		2								4				3
Тема 3. Характеристика основных этапов рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека.	7		2		2								4				3
Тема 4. Справедливое вознаграждение, судебные издержки и бесплатная юридическая помощь в Европейском Суде.	6		1		2								3				3
Тема 5. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.	9		2		4								6				3
Тема 6. Право обращения в Европейский Суд и юрисдикция Суда Ratione personae.	6		1		2								3				3
Тема 7. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека Ratione loci.	6		1		2								3				3
Тема 8. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека	8		1		4								5				3

Ratione temporis.																	
Тема 9. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека Ratione materiae.	6		1			2								3			3
Тема 10. Практика Европейского Суда по правам человека в сфере защиты отдельных прав.	7		1			4								5			2
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет (устная форма) – 0 часов на очной форме <b>КСР</b>																	
<b>Итого</b>	72		14			28								43			29

### ТЕМА 1.

#### Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод

Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. Иные материальные источники европейского права. Структура Европейской Конвенции. Дополнительные Протоколы к Конвенции. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общеизвестные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Юридические (процессуальные) права и свободы.

Оговорки и декларации при ратификации Европейской Конвенции. Понятие оговорок и деклараций в международном публичном праве. Специфика оговорок и деклараций с точки зрения Европейской Конвенции.

Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией. Запрет оговорок общего характера. Действительность оговорок. Характер и порядок контроля за соответствием оговорок требованиям Европейской конвенции.

Территориальная декларация: понятие и сфера действия. Практика государств-участников Конвенции в данной области.

Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.

Европейская Конвенция о правах человека в правовой системе РФ. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во внутреннюю правовую систему России, ее место среди источников национального права. Положения Конституции, ФЗ «О международных договорах РФ», Постановление Конституционного Суда от 5.02.2007 г., Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г., 27.06.2013 г., Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г.

Порядок применения Конвенции и постановлений Европейского Суда по правам человека в национальной правовой системе РФ.

Участие РФ в контрольном механизме Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Деятельность представителя РФ в Европейском Суде по правам человека.

Первые жалобы и решения ЕСПЧ в отношении России. Требования ЕСПЧ, касающиеся критериев приемлемости жалоб применительно к жалобам против России. (Питкевич/ РФ, Тумилович/ РФ, Исаева/ РФ). Оценка Европейским Судом по правам человека надзорной инстанции в РФ в качестве неэффективного средства правовой защиты. (Питкевич/ РФ, Рябых / РФ, Посохов / РФ, Проценко / РФ и др.).

Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ по отдельным видам нарушений. Пилотные постановления, вынесенные в отношении РФ. Дела о нарушении прав человека в Чечне. Последние дела с участием РФ.

Контроль Комитета министров за исполнением Россией постановлений Суда.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

## **ТЕМА 2.**

### **Статус Европейского Суда по правам человека и его судей**

Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Регламент Европейского Суда по правам человека (Правила процедуры). Местонахождение и адрес Суда. Рабочие языки. Формы работы Суда. Пленарные и прочие заседания. Судебные совещания и порядок голосования.

Функции Суда. Устройство и основные внутренние институты Суда, их состав, порядок формирования и направления деятельности. Структура и роль Бюро. Председательство в суде. Порядок выборов Председателя Суда и его заместителей. Обязанности членов Бюро.

Статус судьи Европейского Суда по правам человека. Порядок выборов судей, требования, предъявляемые к кандидатам. Деятельность, несовместимая с должностью. Исчисление срока полномочий судей. Отстранение от должности.

Секретариат Суда: порядок формирования, организация, функции. Выборы Секретаря и требования, предъявляемые к должности. Обязанности Секретаря.

Акты Европейского Суда по правам человека и их исполнение. Виды актов ЕСПЧ.

Виды решений Европейского Суда (решение комитета о неприемлемости, решение Палаты о приемлемости или неприемлемости, решение об исключении жалобы из списка рассматриваемых дел и о восстановлении в списке, решение об отказе от компетенции). Порядок принятия и мотивировка решений. Окончательный характер решений.

Форма и содержание постановления. Стиль и язык постановления. Порядок подписания, оглашения, сообщения о постановлении и его публикации. Особые мнения судей. Исправления ошибок в актах Европейского суда. Возможность пересмотра.

Решение по вопросу о справедливой компенсации.

Разъяснение судебных решений. Сроки и субъекты подачи прошения о разъяснении.

Процедура пилотных постановлений.

Производство по консультативным заключениям. Порядок подачи и содержание запроса.

Исполнение решений. Роль Комитета министров Совета Европы. Нововведения, предусмотренные ДП №14.

### **ТЕМА 3.**

#### **Характеристика основных этапов рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека**

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции до принятия Протокола №11. Недостатки первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и причины реформирования в соответствии с Протоколом №11. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.

Суммарный обзор основных этапов процедуры в Европейском Суде. Схема движения дела в Суде. Первоначальное обращение в Суд. Содержание письма в Суд.

Регистрация жалобы и подготовка дела к слушанию. Назначение судьи-докладчика, его функции. Подготовка доклада, немедленное решение вопроса о неприемлемости жалобы; Сбор дополнительной информации; Позиция государства-ответчика, формат заявления респондента и заявителя; Устные слушания.

Решение вопроса о приемлемости жалобы.

Мировое соглашение между сторонами.

Принятие временных мер защиты. Дело «*Cruz Varas v. Sweden*». Порядок подачи прошения о мерах временной защиты.

Судебное разбирательство. Привлечение третьей стороны для дачи независимого заключения по делу. Апелляция к Большой Палате Суда.

Принятие и оглашение решения.

Дополнительные протоколы № 14, № 14 bis. Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ. Третий саммит глав государств и правительств членов Совета Европы: обсуждение возможных изменений. Доклад группы мудрецов.

### **ТЕМА 4.**

#### **Справедливое вознаграждение, судебные издержки и бесплатная юридическая помощь в Европейском Суде**

Справедливое вознаграждение: понятие и состав. Порядок и сроки предъявления требований о справедливой компенсации. Отдельное решение о компенсации. Размер денежной компенсации и практика Суда в этой области. Необходимость и справедливый характер компенсации. Цель присуждения компенсации. Установление реальности ущерба и причинной связи между заявленным ущербом и установленным нарушением.

Материальный ущерб. Структура и порядок расчета. Причиненные убытки и упущенная выгода. Принцип *restitution in integrum*. Документы, подтверждающие существование и размер ущерба.

Моральный вред. Цель присуждения компенсации морального вреда. Определение размера на справедливой основе. Примеры компенсаций, назначенных Судом в случае моральных издержек:

- незаконное задержание (арест);
- негуманное обращение;
- депортация;

- нарушение права на неприкосновенность частной и семейной жизни;
- нарушения права на справедливое разбирательство дела судом в разумный срок.

Структура судебных расходов. Связь судебных расходов с защитой права, закрепленного в конвенции. Определение размера компенсации в случае «успешной» жалобы. Подготовка счёта на оплату судебных издержек. Система time costing.

Порядок предоставления бесплатной юридической помощи. Оплачиваемые виды услуг и работ. Размеры юридической помощи в денежном эквиваленте. Декларация о доходах заявителя.

Форма присуждения и порядок выплаты справедливой компенсации.

## **ТЕМА 5.**

### **Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека**

Требования к форме жалобы. Формуляр жалобы. Предварительное письмо. Способы направления жалобы. Порядок переписки с секретариатом Суда. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к жалобе.

Содержание жалобы. Разделы формуляра. Требования статьи 47 регламента. Объем жалобы. Требования к изложению фактов, нарушения Конвенции и предмета жалобы. Прилагаемые документы. Форма доверенности представителя. Подписи заявителя и представителя.

Порядок подачи просьбы об анонимности.

Виды состязательных бумаг. Порядок и сроки подачи состязательных бумаг. Форма и содержание состязательных бумаг. Продление сроков. Последствия несоблюдения требований в отношении состязательных бумаг.

## **ТЕМА 6.**

### **Право обращения в Европейский Суд и юрисдикция Суда Ratione personae**

Право обращения в Суд государства-участника Конвенции. Отличие данного права от «дипломатической защиты». Индивидуальные субъекты права обращения в Суд: понятие, виды, различия и практика Суда в этой области.

Интерпретация понятия «*personne physique*» (ст. 34 Конвенции) в решениях Суда. Проблема эмбриона. Негосударственные организации как субъект права обращения в Европейский Суд по правам человека: специальные требования, предъявляемые к этой категории заявителей.

Понятие потерпевшего (жертвы). Прямой (непосредственный) потерпевший. Потенциальные нарушения и статус потенциального потерпевшего. Косвенная жертва.

Утрата статуса жертвы: ситуации, когда заявитель теряет статус потерпевшего.

Представительство в Европейском Суде и юридические последствия смерти заявителя.

Формы представительства в Европейском Суде. Представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты. Права представителя. Представительство несовершеннолетних.

Юридические последствия смерти заявителя.

## **ТЕМА 7.**

### **Юрисдикция Европейского Суда по правам человека**

#### **Ratione loci**

Понятие территориальной юрисдикции Европейского Суда по правам человека. Общее правило распространение юрисдикции государства в пределах его территории. Исключения из правила.

Значений национальной принадлежности лиц, находящихся под юрисдикцией государств-участников Конвенции.

Территориальная сфера действия Конвенции в соответствии со статьей 56.

Процедурный аспект распространения юрисдикции Государств-участников Конвенции на территории, за внешние сношения которых оно несет ответственность.

Применение Конвенции на территориях, за внешние сношения которых Государство-участник несет ответственность, с надлежащим учетом местных условий. Понятие и признаки местных условий в практике Европейского Суда по правам человека.

Распространение юрисдикции государства за пределами национальной территории, связанное с фактическим контролем над территорией.

Исключение ответственности Государства-участника Конвенции в пределах его национальной территории.

Ответственность государства в случае высылки (депортации). Угроза подвержения лица, высылаемого из государства-участника Конвенции, пыткам, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию на территории государства, не являющегося участником Конвенции.

## **ТЕМА 8.**

### **Юрисдикция Европейского Суда по правам человека**

#### **Ratione temporis**

Юридическое значение событий, предшествовавших вступлению Конвенции в силу. Юридическое значение даты присоединения государства к Конвенции. Исключения из общего правила юрисдикции Суда Ratione temporis. Допустимость придания обратной силы Конвенции в ряде случаев.

Длжащееся нарушение. Юридическое значение даты вынесения окончательного решения на национальном уровне. Последствия денонсирования Конвенции государством-участником.

Правило «Шести месяцев». Начало и окончание срока действия указанного правила. Специальные обстоятельства, влияющие на приостановку действия правила «Шести месяцев». Возможности продления шестимесячного срока: форс-мажорные обстоятельства или воспрепятствование направлению жалобы действиями властей.

Правило об исчерпании всех внутренних средств правовой защиты, его связь с правилом «шести месяцев». Субсидиарный характер полномочий Европейского суда по правам человека. Учет особенностей правовой системы и системы органов правосудия государства-ответчика и специфических обстоятельств конкретного дела. Использование процессуальных и доказательственных возможностей на национальном уровне.

Понятие «эффективных» средств правовой защиты. Признаки неэффективности. Возможные механизмы исчерпания средств национальной защиты. Специальные обстоятельства, которые могут освободить заявителя от обязанности исчерпать все средства национальной защиты.

Оценка Европейским Судом надзорного производства.

## ТЕМА 9.

### Юрисдикция Европейского Суда по правам человека *Ratione materiae*

Предметная юрисдикция Европейского Суда и круг прав, закрепленных в Европейской конвенции о правах человека и дополнительных протоколах к ней. Определение содержания конкретных прав и соответствующих обязательств государств.

Требования, предъявляемые к содержанию жалобы. Недопустимость жалобы по существу её содержания. Недоказанность обвинений. Отсутствие состава правонарушения.

Доктрина «Суд не является четвертой инстанцией»: понятие и значение.

Анонимные жалобы. Понятие анонимности применительно к петиции, поступившей в Европейский Суд.

Злоупотребление правом подачи петиции. Неправомерная цель при подаче жалобы. Неправомерное поведение заявителя или его представителя. Оскорбительные и неправомерные ремарки: понятие и юридические последствия.

Аналогичные и тождественные жалобы: понятие и юридические последствия признания Судом петиции аналогичной.

Одновременное рассмотрение жалобы другим международным органом.

Ключевые концепции Европейского Суда по правам человека.

Развитие Конвенции в решениях Суда. Конвенция как основной инструмент европейского государственного порядка. Идеология Суда. Судебный активизм и самоограничение в решениях Страсбургского Суда. Проявление идеологии консерватизма и либерализма в судебной практике.

Методы интерпретации Конвенции в решениях Суда. Значение и роль Венской Конвенции 1969 г. Объект и цель интерпретации. Школа телеологистов против школы текстуалистов. Доктрина «Конвенция - развивающийся механизм защиты прав человека» в практике Суда. Границы правомерной интерпретации Конвенции. Телеологическое и эволюционное толкование. Ограничительное толкование.

Основные идеи и принципы Европейского суда по правам человека. Демократические ценности. Эффективность и субсидиарный характер гарантий. Четвертая инстанция. Горизонтальный эффект, особенности применения Конвенции к ситуациям, затрагивающим межличностные конфликты. Доктрина «*Drittwirkung*». Непрямая ответственность государства. Поиск справедливого баланса между интересами заявителя, общества и государства. Подразумеваемые права и их ограничения.

Система автономных понятий в контексте Европейской конвенции о правах человека. Использование понятий в свете объекта и целей Европейской конвенции.

Основные доктрины Суда. Доктрина «*The Margin of Appreciation*». Понятие пределов свободы усмотрения (допустимого поведения) государства. Сфера и порядок применения доктрины об ограничении допустимого поведения государств.

Доктрина позитивных обязательств, неотделимых от реального соблюдения рассматриваемых прав. Специфика ответственности государства за бездействие. Дело «*X and Y v. the Netherlands*». Позитивные обязательства в соответствии со статьей 8 и статьей 11. Существование обязательства принять меры для проведения фактического расследования с точки зрения статьи 2 и статьи 3; позитивное обязательство принять меры для защиты жизни в силу статьи 2.

## ТЕМА 10.

### Практика Европейского суда по правам человека в сфере защиты отдельных прав

В рамках занятий предусмотрено рассмотрение двух материальных статей Европейской конвенции. Например, могут быть представлены статьи, закрепляющие

право на защиту собственности (ст. 1 ДП № 1) и право на уважение личной и семейной жизни (ст. 8).

### **Практика Европейского суда по правам человека в сфере защиты права на уважение собственности**

Значение права беспрепятственно пользоваться своим имуществом. Соотношение с правом на уважение своей собственности и с правом на собственность.

Понятие «собственности» в практике Европейского суда по правам человека. Широкое толкование Судом концепции «собственности» или «имущества». Эволютивное толкование Судом положений Конвенции с учетом экономических и правовых реалий и принципа справедливости.

Автономное понятие «имущества». Критерии квалификации объекта в качестве имущества. Признак экономической ценности. Круг имущественных прав, защищаемых Конвенцией. Признак реальности. Отсутствие гарантий права на приобретение собственности. Негативные и позитивные обязательства государств по статье 1 Дополнительного протокола №1 Европейской конвенции о правах человека.

Объем и содержание права собственности в соответствии с Европейской конвенцией. Три нормы статьи 1 Дополнительного протокола №1 Европейской конвенции о правах человека. Принцип беспрепятственного пользования своим имуществом. Вмешательство в пользование имуществом, не связанное с изъятием и установлением контроля за использованием собственности. Лишение имущества. Контроль за использованием собственности.

Защита имущественных прав юридических лиц. Применение гарантий права собственности в отношениях между частными лицами.

Сочетание статьи 1 Дополнительного протокола № 1 со статьей 14 Европейской конвенции о правах человека.

Вмешательство государства в осуществление имущественных прав. Критерии допустимости вмешательства государства в осуществление имущественных прав.

Критерий законности и правовой определенности. Требования, предъявляемые к закону, ограничивающему права и свободы. Качество закона. Доступность, предсказуемость и ясность. Возможность обжалования меры, предусмотренной в законе.

Критерий «общего интереса». Прерогатива национальных властей в установлении наличия общественной необходимости. Доктрина «The Margin of Appreciation» (рамки усмотрения государства): понятие, значение и практика Суда по применению данной доктрины в области права на защиту собственности. Проявление идеологии консерватизма и либерализма в судебной практике.

Соразмерность между используемыми средствами и целью меры, направленной на вмешательство в осуществлении права собственности. Справедливый баланс публичных и частных интересов. Компенсация.

Алгоритм рассмотрения Европейским Судом дел о нарушении права на защиту собственности.

Вопрос о наличии в деле права собственности или права на владение имуществом в контексте статьи 1 Дополнительного протокола №1.

Наличие вмешательства в осуществлении права собственности.

Определение одной из трех норм статьи 1 Дополнительного протокола №1, в соответствии с которой необходимо рассматривать вмешательство.

Законность вмешательства и соответствие принципу правовой определенности.

Наличие законной цели в интересах общества.

Соразмерность вмешательства и справедливый баланс между общими интересами и требованием охраны основных прав личности.

### **Практика Европейского Суда по правам человека в сфере права на уважение личной и семейной жизни**

Регламентация права на неприкосновенность (уважение) частной жизни в соответствии с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод. Значение решений Европейского Суда по правам человека. Автономные понятия и эволютивное толкование Суда. Негативные и позитивные обязательства государств по статье 8 ЕКПЧ. Развитие права на неприкосновенность частной жизни в России.

Понятие «личной жизни» в практике Европейского Суда по правам человека.

Социальная идентификация. Имя человека, его выбор родителями, степень вмешательства государства. Проблема идентификации человека с помощью специальных номеров.

Защита персональных данных.

Понятие репродуктивных прав человека как части права на неприкосновенность частной жизни.

Понятие эвтаназии, ее виды. Позиция Европейского Суда по правам человека. Анализ современного положения и перспективы правового регулирования в различных странах. Российская практика.

Права гомосексуалистов и транссексуалов. Сексуальная жизнь как важнейший элемент частной жизни человека. Пределы и возможности правового регулирования данной сферы.

Концепция жилища в европейской и российской законодательной и судебной практике. Объективный и субъективный подходы. Различия в понимании жилища как сферы, находящейся под защитой статьи 8 Европейской Конвенции по правам человека и национального законодательства (в частности, российского). Косвенное и прямое вмешательство в право на уважение жилища.

Вторжение в частную жизнь в ходе оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных действий. Фундаментальные решения Европейского Суда по правам человека в указанной области: *Malone vs. UK*, *Klass vs. Germany*.

Семейная жизнь как составной элемент частной жизни.

Понятие семьи. Отношения, подпадающие под защиту права на уважение семейной жизни в соответствии с практикой Европейского Суда по правам человека. Отсутствие гарантий права на создание семьи. Семейные права. Обязательства государства в отношении семьи. Виды вмешательства в семейную жизнь. Экстрадиция. Установление опеки и приемные семьи.

Ограничения права на неприкосновенность частной жизни.

Относительный характер статьи 8 ЕКПЧ. Применение доктрины «The Margin of Appreciation» (рамки усмотрения государства) в области права на неприкосновенность частной жизни. Требования, предъявляемые к мерам по ограничению права на неприкосновенность частной жизни, в соответствии с ЕКПЧ. Критерий законности. Качество закона. Соответствие цели. Необходимость в демократическом обществе. Насущная социальная необходимость. Соразмерность между используемыми средствами и целью меры по ограничению права.

Алгоритм рассмотрения Европейским Судом дел о нарушении права на уважение частной жизни. Анализ правовых позиций Суда на примере конкретного дела.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Практика и процесс Европейского суда по правам человека» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии,

практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 30 процентов от аудиторных занятий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы **семинарских занятий** отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов европейского права в области прав человека, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений теории прав человека; использование Европейской конвенции о правах человека и практики ее контролирующего органа при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к защите прав и свобод человека, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику Европейского суда по правам человека и практику различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории развития европейского механизма защиты прав человека, проведение сопоставительного анализа с другими международными системами.

Для анализа современного положения в сфере применения Европейской конвенции о правах человека, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты Совета Европы и Европейского суда по правам человека. Учитывая отсутствие официальных переводов на русский язык

ряда важных документов международного характера (в том числе, решений и постановлений Европейского суда), не владеющие иностранным языком студенты могут использовать неофициальные переводы, представленные на сайтах правозащитных организаций. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

**Ответ** студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые международно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по защите прав человека, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний европейского права в области прав человека. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы экзаменационного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям ТЕМА 1.**

### **Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод**

1. История разработки Европейской Конвенции по правам человека.
2. Общая характеристика и особенности Европейской Конвенции.
3. Структура Европейской Конвенции.
4. Дополнительные Протоколы к Конвенции.
5. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.
6. Специфика оговорок и деклараций к Европейской Конвенции. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией.
7. Территориальная декларация: понятие и сфера действия. Практика государств-участников Конвенции в данной области.
8. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.
9. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в

- правовую систему России, ее место среди источников национального права.
10. Порядок применения Конвенции и постановлений Европейского Суда по правам человека в национальной правовой системе РФ.
  11. Требования ЕСПЧ, касающиеся критериев приемлемости жалоб применительно к жалобам против России. Оценка Европейским Судом по правам человека надзорной инстанции в РФ.
  12. Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ по отдельным видам нарушений.
  13. Пилотные постановления, вынесенные в отношении РФ.
  14. Контроль Комитета министров за исполнением Россией постановлений Суда.

## **ТЕМА 2.**

### **Статус Европейского Суда по правам человека**

1. Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Правила Суда.
2. Функции Суда.
3. Основные внутренние институты Суда, их состав, порядок формирования и направления деятельности.
4. Статус судьи Европейского Суда по правам человека.
5. Секретариат Суда: порядок формирования, функции.
6. Виды и общая характеристика актов ЕСПЧ.
7. Порядок принятия и мотивировка решений. Окончательный характер решений.
8. Постановления ЕСПЧ: форма, содержание, порядок принятия. Возможность пересмотра.
9. Разъяснение судебных решений. Сроки и субъекты подачи прошения о разъяснении.
10. Пилотные постановления.
11. Производство по консультативным заключениям.
12. Исполнение постановлений ЕСПЧ. Роль Комитета министров Совета Европы.

## **ТЕМА 3.**

### **Характеристика основных этапов рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека**

1. Характеристика первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Недостатки первоначального контрольного механизма и причины реформирования в соответствии с Протоколом № 11.
3. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.
4. Дополнительный протокол № 14: предлагаемые нововведения. Причины длительной нератификации протокола Россией. Временный протокол № 14 bis.
5. Суммарный обзор основных этапов процедуры в Европейском Суде. Схема движения дела в Суде.
6. Первоначальное обращение в Суд. Регистрация жалобы и подготовка дела к слушанию.
7. Решение вопроса о приемлемости жалобы.
8. Мировое соглашение между сторонами.
9. Принятие временных мер защиты.
10. Судебное разбирательство.
11. Привлечение третьей стороны для дачи независимого заключения по делу.
12. Апелляция к Большой Палате Суда.
13. Принятие и оглашение решения.
14. Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕСПЧ. Дополнительные протоколы № 15, 16.

#### **ТЕМА 4.**

### **Справедливое вознаграждение, судебные издержки и бесплатная юридическая помощь в Европейском Суде**

1. Справедливое вознаграждение: понятие, состав, цель присуждения.
2. Порядок и сроки предъявления требований о справедливой компенсации. Отдельное решение о компенсации.
3. Принципы Суда в сфере определения размера денежной компенсации.
4. Материальный ущерб. Структура и порядок расчета.
5. Моральный вред. Примеры компенсаций, назначенных Судом в случае моральных издержек.
6. Структура судебных расходов.
7. Форма присуждения и порядок выплаты справедливой компенсации.
8. Порядок предоставления бесплатной юридической помощи.

#### **ТЕМА 5.**

### **Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека**

1. Требования к форме жалобы и способы направления жалобы.
2. Содержание жалобы. Требования статьи 47 регламента.
3. Виды, порядок и сроки подачи состязательных бумаг.
4. Форма и содержание состязательных бумаг.

#### **ТЕМА 6.**

### **Право обращения в Европейский Суд и юрисдикция Суда *Ratione personae***

1. Право обращения в Суд государства-участника Конвенции. Отличие данного права от «дипломатической защиты».
2. Индивидуальные субъекты права обращения в Суд: понятие, виды, различия и практика Суда в этой области.
3. Понятие и виды потерпевшего (жертвы). Утрата статуса жертвы.
4. Представительство заявителей в Европейском Суде. Формы представительства и права представителя.
5. Представительство договаривающихся сторон; правительственные агенты.
6. Юридические последствия смерти заявителя.

#### **ТЕМА 7.**

### **Юрисдикция Европейского Суда по правам человека *Ratione loci***

1. Понятие территориальной юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
2. Территориальная сфера действия Конвенции в соответствии со статьей 56.
3. Юрисдикция государств на территориях, за внешние сношения которых они несут ответственность. Учет местных условий.
4. Фактическим контролем государства над чужой территорией.
5. Исключение ответственности Государства-участника Конвенции в пределах его национальной территории.
6. Ответственность государства в случае высылки (депортации).

**ТЕМА 8.**  
**Юрисдикция Европейского Суда по правам человека**  
**Ratione temporis**

1. Временные пределы юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
2. Допустимость придания обратной силы Конвенции
3. Правило «Шести месяцев». Возможности продления шестимесячного срока.
4. Исчерпание всех внутренних средств правовой защиты. Возможные механизмы исчерпания средств национальной защиты.
5. Понятие «эффективных» средств правовой защиты. Признаки неэффективности.
6. Обстоятельства, которые могут освободить заявителя от обязанности исчерпать средства национальной защиты.

**ТЕМА 9.**  
**Юрисдикция Европейского Суда по правам человека**  
**Ratione materiae**

1. Пределы предметной юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
2. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы.
  - Недопустимость жалобы по существу её содержания.
  - Недоказанность обвинений.
  - Отсутствие состава правонарушения.
3. Доктрина «четвертой инстанции»: понятие и значение.
4. Злоупотребление правом подачи петиции.
  - Неправомерная цель при подаче жалобы.
  - Неправомерное поведение заявителя или его представителя.
  - Оскорбительные и неправомерные ремарки: понятие и юридические последствия.
5. Аналогичные и тождественные жалобы: понятие и юридические последствия признания Судом петиции аналогичной.
6. Одновременное рассмотрение жалобы другим международным органом.
7. Ключевые концепции Европейского Суда по правам человека. Методы интерпретации Конвенции в решениях Суда.
8. Основные идеи и принципы Европейского суда по правам человека. Система автономных понятий в контексте Европейской конвенции о правах человека.
9. Доктрина «The Margin of Appreciation».
10. Доктрина позитивных обязательств государств.
11. Горизонтальное действие Европейской конвенции.

**ТЕМА 10.**  
**Практика Европейского суда по правам человека**  
**в сфере защиты отдельных прав**

На семинарских занятиях по данной теме предлагается рассмотрение студентами содержания материальных статей Европейской конвенции, не рассмотренных в ходе лекций. Например, могут быть представлены статьи, закрепляющие запрет пыток (ст. 3), право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6) и т.д.

Порядок рассмотрения может соответствовать следующему плану:

1. Структура статьи Конвенции, регламентирующей изучаемое право.
2. Характер права (абсолютное, относительное), возможность ограничений.
3. Используемые автономные понятия Суда в рамках статьи. Содержание конкретного права в практике Европейского Суда.
4. Возможность, виды и пределы вмешательства государства в осуществление рассматриваемого права.
5. Обязательства государства по соблюдению данного права (негативные и позитивные).

6. Алгоритм рассмотрения жалоб на нарушение данного права.
7. Взаимосвязь рассматриваемой статьи с другими материальными статьями Конвенции.
8. Решения против РФ, вынесенные по рассматриваемой статье.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. История разработки Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Общая характеристика и особенности Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Структура Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Дополнительные Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
5. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
6. Возможность ограничения и приостановления действия прав и свобод, закрепленных в Европейской конвенции о правах человека.
7. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.
8. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод до принятия Протокола №11.
9. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколом №11.
10. Дополнительный протокол № 14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: предлагаемые нововведения.
11. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14.
12. Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод после вступления в силу Протокола № 14. Дополнительные протоколы № 15, 16.
13. Правовое положение Европейского Суда по правам человека. Правила процедуры Суда.
14. Функции Европейского Суда по правам человека.
15. Основные внутренние институты Европейского Суда по правам человека, их состав, порядок формирования и направления деятельности.
16. Статус судьи Европейского Суда по правам человека.
17. Секретариат Европейского Суда по правам человека: порядок формирования, функции.
18. Суммарный обзор основных этапов процедуры в Европейском Суде по правам человека. Схема движения дела в Суде.
19. Справедливое вознаграждение: понятие, состав, цель присуждения. Форма присуждения и порядок выплаты справедливой компенсации, порядок и сроки предъявления требований о справедливой компенсации.
20. Требования к форме жалобы и способы направления жалобы в Европейский Суд по правам человека.
21. Содержание жалобы в Европейский Суд по правам человека. Требования статьи 47 Регламента Суда.
22. Постановления Европейского Суда по правам человека: форма, содержание, порядок принятия. Возможность пересмотра.
23. Пилотные постановления.
24. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Роль Комитета министров Совета Европы.

25. Специфика оговорок и деклараций с точки зрения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Конвенцией.
26. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
27. Индивидуальные субъекты права обращения в Европейский Суд по правам человека: понятие, виды, различия и практика Суда в этой области.
28. Понятие и виды потерпевшего (жертвы). Утрата статуса жертвы.
29. Представительство заявителей и договаривающихся сторон в Европейском Суде. Формы представительства и права представителя.
30. Понятие территориальной юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
31. Временные пределы юрисдикции Европейского Суда по правам человека. Допустимость придания обратной силы Конвенции
32. Правило «Шести месяцев». Возможности продления шестимесячного срока.
33. Исчерпание всех внутренних средств правовой защиты. Возможные механизмы исчерпания средств национальной защиты.
34. Понятие «эффективных» средств правовой защиты. Признаки неэффективности.
35. Пределы предметной юрисдикции Европейского Суда по правам человека. Обоснованность жалобы в Европейский Суд по правам человека.
36. Доктрина «четвертой инстанции»: понятие и значение.
37. Методы интерпретации Конвенции в решениях Европейского Суда по правам человека. Основные идеи и принципы Европейского Суда по правам человека.
38. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовую систему России, ее место среди источников национального права. Порядок применения Европейской конвенции и постановлений Европейского Суда по правам человека в национальной правовой системе РФ.
39. Требования Европейского Суда по правам человека, касающиеся критериев приемлемости жалоб применительно к жалобам против России.
40. Оценка Европейским Судом по правам человека надзорной инстанции в РФ.
41. Дела о нарушении прав человека в Чечне в практике Европейского Суда по правам человека.
42. Важнейшие решения Европейского Суда в сфере запрета пыток и бесчеловечного обращения и наказания. Значение решения Европейского Суда по правам человека по делу «Соринг против Великобритании».
43. Практика Европейского Суда по правам человека в сфере права на справедливое судебное разбирательство.
44. Практика Европейского Суда по правам человека в сфере права на уважение личной жизни.
45. Практика Европейского Суда по правам человека в сфере права на уважение семейной жизни.
46. Практика Европейского Суда по правам человека в сфере права на неприкосновенность жилища.
47. Практика Европейского суда по правам человека в сфере защиты права на уважение собственности.
48. Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ в сфере права на свободу и личную неприкосновенность.
49. Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ в сфере права на справедливое судебное разбирательство.
50. Прецедентные решения ЕСПЧ в отношении РФ в сфере запрещения пыток и другого жестокого или унижающего достоинство обращения или наказания.

#### **Темы для докладов-презентаций**

В качестве докладов предлагается рассмотрение студентами содержания материальных статей Европейской конвенции, не рассмотренных в ходе лекций. Например, могут быть представлены статьи, закрепляющие запрет пыток (ст. 3), право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6) и т.д.

Порядок рассмотрения может соответствовать следующему плану:

1. Структура статьи Конвенции, регламентирующей изучаемое право.
2. Характер права (абсолютное, относительное), возможность ограничений.
3. Используемые автономные понятия Суда в рамках статьи. Содержание конкретного права в практике Европейского Суда.
4. Возможность, виды и пределы вмешательства государства в осуществление рассматриваемого права.
5. Обязательства государства по соблюдению данного права (негативные и позитивные).
6. Алгоритм рассмотрения жалоб на нарушение данного права.
7. Взаимосвязь рассматриваемой статьи с другими материальными статьями Конвенции.
8. Решения против РФ, вынесенные по рассматриваемой статье.

### **Тесты, ситуации для анализа, задачи, задания для контрольной работы**

Тестовые вопросы с вариантами ответов, ситуации для анализа, задачи, задания для контрольной работы составлены на основе вопросов для подготовки к семинарским занятиям. Представлены в ФОС по данной дисциплине и хранятся на кафедре в закрытом для студентов доступе.

### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика и процесс Европейского суда по правам человека»**

Промежуточную аттестацию предваряет текущий контроль успеваемости.

#### **6.2. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы и задание, оцениваемые по системе «зачтено»-«незачтено».

#### **Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Система «зачтено» - «незачтено»	Пятибальная система	Семибальная система	Критерии оценивания
Зачтено	Отлично (5)	Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою</p>

			позицию.
		Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
		Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.	
Незачтено	Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
		Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование (блиц-опросы) или письменные ответы на вопросы; доклады.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: анализ ситуаций, задачи, презентации-доклады.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются выполнение заданий контрольных работ, итоговое собеседование по билету с выполнением практических заданий и т.п.

### **6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **6.4.1. Характеристика оценочного средства «Кейсы (ситуации)», «Задачи» для оценки компетенции «УК-5, ПК-11»**

### **Общие сведения об оценочном средстве**

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 5, 8-10. Анализ ситуаций и решение задач используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть ситуации: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению вида нарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; др.

### **Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

#### **Пример:**

**Объясните есть ли нарушение прав в указанных ниже примерах. Если да, то в чем оно заключается, какое право, закрепленное в Европейской конвенции о правах человека, и какие статьи Конвенции нарушены. Составьте 2-3 своих примера.**

1. Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.
2. Гражданину А. в течение 7 месяцев задерживали выплату пособия по инвалидности. Он обратился в суд и получил решение в свою пользу. Однако, решение суда не было исполнено.
3. Гражданин Б. содержался под арестом в течение 3 недель в камере 15 кв.м. вместе с еще 19 сокамерниками, спать приходилось по очереди.

### **6.4.2 Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос» для оценки компетенций «УК-5, ПК-11»**

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения всех тем. Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии, основных концепций, принципов, содержания нормативно-правовых актов, механизмов контроля по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

**Пример вопросов:**

#### **ТЕМА 1.**

#### **Общая характеристика, правовой статус и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод**

1. История разработки Европейской Конвенции по правам человека.
2. Общая характеристика и особенности Европейской Конвенции.
3. Структура Европейской Конвенции.
4. Дополнительные Протоколы к Конвенции.
5. Вопросы материального и процессуального права в тексте Европейской Конвенции и Протоколов к ней.
6. Специфика оговорок и деклараций к Европейской Конвенции. Требования, предъявляемые к оговоркам в соответствии с Европейской Конвенцией.
7. Территориальная декларация: понятие и сфера действия. Практика государств-участников Конвенции в данной области.
8. Содержание и значение оговорок Российской Федерации, сделанных при ратификации Европейской Конвенции.
9. Введение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовую систему России, ее место среди источников национального права.

#### **6.4.3. Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» для оценки компетенции «ПК-5»**

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 2, 9. Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.

	Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

### Пример задания:

Укажите все элементы (документы), входящие в структуру Европейской конвенции о правах человека

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### 6.4.4. Характеристика оценочного средства «Презентация-Доклад» для оценки компетенции «УК-5, ПК-11».

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки для изучения темы 10. Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 10-15 минут.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,

«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
-----------	---

В качестве докладов предлагается рассмотрение студентами содержания материальных статей Европейской конвенции, не рассмотренных в ходе лекций. Например, могут быть представлены статьи, закрепляющие запрет пыток (ст. 3), право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6) и т.д.

#### **6.4.5. Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки компетенций «УК-5, ПК-11»**

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после всех тем. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля		10-15 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная	
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)			
Отлично	Превосходно	80%	
	отлично		
Хорошо	Очень хорошо	60%	
	Хорошо		
Удовлетворительно	Удовлетворительно	40%	
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	40%	
	Плохо		

#### **Пример:**

#### **1. Какие из нижеперечисленных форм работы судей предусмотрены в Европейском Суде по правам человека?**

- 1) Палата из 15 судей
- 2) Коллегия из 9 судей
- 3) Большая Палата из 17 судей
- 4) Комитет из 5 судей
- 5) Палата из 7 судей

#### **2. С жалобой на нарушение каких из нижеперечисленных прав можно обратиться в Европейский Суд по правам человека?**

- 1) Право на справедливое судебное разбирательство
- 2) Право на труд
- 3) Право на социальную защиту
- 4) Право на свободу и личную неприкосновенность
- 5) Право на уважение собственности

### **3. Выберите те Протоколы к Европейской конвенции о правах человека, которые содержат дополнительные права?**

- 1) Протокол № 1
- 2) Протокол № 11
- 3) Протокол № 13
- 4) Протокол № 14
- 5) Протокол № 7

#### **6.4.6. Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету» для оценки компетенций «УК-5, ПК-11»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Каждый билет содержит два вопроса и задание, требующие максимально развернутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся дается 45 минут для подготовки.

Ответы оцениваются по системе «зачтено»-«незачтено» в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как средний результат ответов на два вопроса и выполнения задания, оцениваемых по системе «зачтено»-«незачтено».

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Приказ Министерства образования и науки русской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и воплощения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от «19» декабря 2013г. № 1367 (зарегистрирован 24.02.2014 г. № 31402).

[Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ](#). ФГАОУ ВО Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 13.02.2014 г.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Практика и процесс Европейского Суда по правам человека.**

#### ***а) Основная литература:***

1. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] / Под ред. М.Л. Энтина, М.М. Бирюкова - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808743.html>
2. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
3. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека / Афанасьев Д.В. - М.:Статут, 2012. - 606 с.: 60х90 1/16. - (Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты) ISBN 978-5-8354-0867-2 <http://www.znanium.com/>

*Основные нормативные источники и другие документы:*

*Акты Совета Европы*

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4.11.1950 г. и дополнительные протоколы к ней.
2. Дополнительный протокол №15 от 24.06.2013.
3. Дополнительный протокол №16 от 2.10.2013.
4. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4.11.1998 г. (с изменениями и дополнениями)
5. Практическая Инструкция Европейского суда от 01.11.2003г. «Возбуждение дела».
6. Практическая Инструкция от 01.11.2003г. «Состязательные документы».
7. Практическая Инструкция от 05.03.2003 «Прошение о предварительных мерах» (ст. 39 Регламента)
8. Практическая Инструкция от 28.03.2007 «Требования о справедливой компенсации»
9. Практическая Инструкция от 14.01.2010 «Запрос анонимности»
10. Практическая Инструкция от 29.09.2014 «Электронное отправление документов заявителем»
11. Правила Комитета министров Совета Европы о порядке надзора за исполнением постановлений Европейского Суда по правам человека и условий мировых соглашений от 10 мая 2006 г.

*Акты Российской Федерации*

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
6. ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О Судебной системе РФ».
7. Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах РФ».
8. Федеральный Закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней»
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан».
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г., №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г., №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
13. Указ Президента Российской Федерации от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека».

*Основные решения ЕСПЧ по некоторым темам:*

Меры временной защиты

Cruz Varas and others vs. Sweden (20.03.1991)

Пределы действия Европейской Конвенции, позитивные обязательства

X. and Y. vs. the Netherlands (26.03.1985)

Оговорки

Belilos vs Switzerland (29.04.1988)

Право на жизнь

Kurt vs Turkey (25.05.1998)

Негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение

Soering vs. the United Kingdom (7.07.1989)

Право на свободу и личную неприкосновенность

Brogan and others vs. the United Kingdom (29.11.1988)

Неприкосновенность частной жизни

Klass and others vs. Germany (6.09.1978)

Marcx vs Belgium (13.06.1979)

[Dudgeon vs. the United Kingdom \(22.10.1981\)](#)

Z vs Finland (25.02.1997)

Lopez Ostra vs Spain (9.12.1994)

Powel and Rayner vs. the United Kingdom (21.02.1990)

Niemietz vs Germany (16.12.1992)

Свобода выражения мнения

Sunday Times vs. the United Kingdom (26.04.1979)

Защита собственности

Sporrong and Lonnroth vs Sweden (23.09.1982)

Pressos Compania Naviera S. A. and others vs Belgium (20.11.1995)

*Основные решения ЕСПЧ по делам против России:*

Статья 2. Право на жизнь

Finogenov et autres c. Russie (20.12.2011)

Статья 3. Запрещение пыток

Svinarenko et Slyadnev c. Russie (17.07.2014), Garabaïev c. Russie (07.06.2007), Mikheïev c. Russie (26.01.2006), Pașcu et autres c. Moldova et Russie (08.07.2004), Kalachnikov c. Russie (15.07.2002).

Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность

Vlassov c. Russie (12.06.2008), Pașcu et autres c. Moldova et Russie (08.07.2004), Smirnova c. Russie (24.07.2003), Rakevich c. Russie (28.10.2003),

Статья 6. Право на справедливое судебное разбирательство

*Неисполнение судебных решений:*

Burdov c. Russie (07.05.2002), ОАО Plodovaya kompaniya c. Russie (07.06.2007), Денисов / РФ (25.01.2007).

*Длительность судебного разбирательства:*

Rokhlina c. Russie (07.04.2005), Nikitin c. Russie (02.11.2006).

*Оценка надзорного производства:*

Pitkevich (08.02.2001), Posokhov c. Russie (04.03.2003), Riabykh c. Russie (24.07.2003), Gavrilenko c. Russie (15.02.2007), Protsenko c. Russie (31.07.2008).

*Провокация сотрудниками милиции:*

Vaniane c. Russie (15.12.2005)

Статья 8. Право на уважение частной и семейной жизни

Konstantin Markin c. Russie (22.03.2012), Быков c. Russie (10.03.2009), V.P. c. Russie (23.10.2014), Konovalova c. Russie (09.10.2014), Avilkina et autres c. Russie (06.06.2013), Ageyevy c. Russie (18.04.2013), Fadeïeva c. Russie (09.06.2005)

Статья 9. Свобода мысли, совести и религии

Kuznetsov et autres c. Russie (11.01.2007).

Статья 10. Свобода выражения мнения

Reznic c. Russie (04.04.2013), Koudechkina c. Russie (26.02.2009), Grinberg c. Russie (21.07.2005)

Статья 11. Свобода собраний и ассоциаций

Navalnyy et Yashin c. Russie (04.12.2014), Nemtsov c. Russie (31.07.2014), Alekseyev c. Russie (21.10.2010), Église de scientologie de Moscou c. Russie (05.04.2007), Parti présidentiel de Mordovie c. Russie (05.10.2004).

Статья 1 Дополнительного протокола № 1. Право на защиту собственности

Burdov c. Russie (07.05.2002), Zhigelev c. Russie (06.07.2006), Baklanov c. Russie (09.06.2005), ОАО Plodovaya kompaniya c. Russie (07.06.2007), Денисов / РФ (25.01.2007).

Ключевые решения Страсбургского суда по Чечне:

Abdulkhanov et autres c. Russie (03.10.2013), Maskhadova et autres c. Russie Sabanchiyeva et autres c. Russie (06.06.2013), Aslakhanova et autres c. Russie (18.12.2012), Bazorkina c. Russie (27.07.2006)

Пилотные постановления:

Arrêts pilotes:

Gerasimov et autres c. Russie (01.07.2014), Ananiev et autres c. Russie (10.01.2012), Bourdov (no 2) c. Russie (15.01.2009).

б) Дополнительная литература:

1. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / Князькин С.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с.  
<http://www.znanium.com/>
2. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-143-7, 500 экз.  
<http://www.znanium.com/>
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М. : Статут, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>
4. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3, 200 экз.  
<http://www.znanium.com/>

5. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. — М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 96 с.  
<http://www.znanium.com/>
6. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3.  
<https://biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7>
7. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4, 1000 экз.  
<http://www.znanium.com/>
8. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека / № 1(2015): Европейская конвенция: новые "старые" права/А.И.Ковлер - М.: Статут, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16 (г/п) ISBN 978-5-8354-1133-7  
<http://www.znanium.com/>

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
4. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
5. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
6. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
7. [http://www.coe.int/t/cm/home\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp) – страница Комитет Министров Совета Европы
8. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
9. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
10. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
11. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
12. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
13. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
14. <http://www.cpt.coe.int> – сайт Европейского Комитета по предотвращению пыток
15. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
16. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
17. <http://www.coe.ru> – информационный офис Совета Европы в России
18. <http://www.demos-center.ru> – Центр содействие проведению исследования проблем гражданского общества «Демос»
19. <http://www.echr.ru> – неофициальный сайт [Европейского суда по правам человека](#) (на русском языке), созданный по соглашению с ЕСПЧ

20. <http://www.espch.ru> – русскоязычный сайт о Европейском Суде по правам человека
21. <http://www.echr-base.ru> – информационная система по документам по правам человека и тематическим публикациям
22. <http://ehracmos.memo.ru> – совместный проект ПЦ «Мемориал» и Европейского центра защиты прав человека (ЕНРАС) «Защита прав человека с использованием международных механизмов»
23. <http://www.eurolawco.ru> – Европейская правовая компания
24. <http://hri.ru> – электронная библиотека международных документов по правам человека
25. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
26. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
27. <http://www.jpr-pechr.ru> – Журнал «Права человека. Практика Европейского суда по правам человека»
28. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
29. [http://minjust.ru/ru/ECJ/legal\\_activity](http://minjust.ru/ru/ECJ/legal_activity) – официальный сайт Министерства юстиции РФ, страница, посвященная РФ в ЕСПЧ
30. <http://www.srji.org> – Правовой Проект по Чечне фонда «Правовая инициатива по России»
31. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
32. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция").

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Практика и процесс Европейского суда по правам человека» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Фролова С.Н., Каракулян Э.А.

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Орлова Ю.М.

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического факультета

от 14.12.2021. Протокол №4