

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Авторские и смежные права

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Авторские и смежные права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	51
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	8	9	2	1	2	2	4	3	4	6	
Тема 2. Объекты авторских прав	5	8	1	1	1	2	2	3	3	5	
Тема 3. Авторские права	8	8	2	1	2	2	4	3	4	5	
Тема 4. Свободное использование объектов авторских прав	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Тема 5. Объекты смежных прав. Права, смежные с авторскими	5	7	1	1	1	1	2	2	3	5	
Тема 6. Право на исполнение. Право на фонограмму	5	6	1	0	1	1	2	1	3	5	
Тема 7. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. право публикатора	5	6	1	0	1	1	2	1	3	5	
Тема 8. Договоры по распоряжению авторскими и смежными правами	15	7	4	0	4	2	8	2	7	5	
Тема 9. Защита авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав	6	7	1	1	1	1	2	2	4	5	
Тема 10. Организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами	6	6	1	0	1	1	2	1	4	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	6	16	14	33	21	39	51	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Авторские и смежные права (АиСП-Б-ГПиПР)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6508>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1

Работник ООО «Мелена» Васильев А. А. при выполнении служебного задания на уровне изобретения, разработал устройство для дозирования различных веществ. Устройство Васильева А. А. оказалось очень эффективным и востребованным. ООО «Мелена» занялось производством устройства и внедрением его на рынок. Через два месяца после создания устройства Васильев А. А. предложил руководителю ООО «Мелена» запатентовать его изобретение. Не дождавшись ответа, спустя еще два месяца Васильев А. А. самостоятельно отправил заявку на изобретение, указав себя автором и патентообладателем изобретения. Узнав об этом, руководитель общества потребовал от Васильева А. А. отозвать заявку. По мнению руководителя общества, правом на получения патента на служебное изобретение обладает только работодатель. Обоснованно ли требование руководителя? Оцените правовой казус и решите спор по существу.

Задача 2

Задача 7. В течение нескольких лет Кузнецов А. В. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлических изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Кузнецова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Кузнецова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2009 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Кузнецов А. В. В 2010 году брак между супругами был расторгнут. Кузнецова А. Ф. предъявила в суд иск к Кузнецову А. В. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Кузнецовой А. Ф., указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну. Оцените правовой казус. Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению?

Задача 3

Гражданин Петров А. А. является владельцем свидетельства на полезную модель. Свидетельство было выдано Петрову в декабре 2007 года в соответствии с Патентным законом, действовавшим до 1 января 2008 года. На основании какого законодательства следует исчислять срок действия патента на полезную модель, выданного Петрову: на основании Патентного закона РФ, устанавливающего пятилетний срок или части 4 ГК РФ,

устанавливающей десятилетний срок с даты подачи заявки? Возможно ли продление действия патента (свидетельства), выданного до 1 января 2008 года, в соответствии с положениями части четвертой ГК РФ? Если да, то на какой срок?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Тест состоит из частей А,Б,В. На его выполнение отводится 1 час. Задания рекомендуется делать по порядку.

Часть А

К каждому заданию части А дается несколько ответов, из которых только ОДИН ВЕРНЫЙ.

Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

ВАРИАНТ 1-2

A1. Интеллектуальной собственностью в Российской Федерации являются

1. результаты научно-технической деятельности и средства индивидуализации
2. результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
3. результаты интеллектуальной деятельности и научные методы
4. научные методы и средства индивидуализации

A1. В Российской Федерации охраняются законом:

1. результаты научно-технической деятельности и средства индивидуализации
2. результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
3. результаты интеллектуальной деятельности и научные методы
4. научные методы и средства индивидуализации

A2. К результатам интеллектуальной деятельности относятся

1. открытия
2. научные статьи
3. товарные знаки
4. проекты официальных документов

A2. К средствам индивидуализации относятся

1. открытия
2. научные статьи
3. товарные знаки
4. проекты официальных документов

A3. К результатам интеллектуальной деятельности НЕ ОТНОСЯТСЯ

1. тексты песен
2. видеофильмы
3. промышленные образцы
4. коммерческие обозначения

A3. К средствам индивидуализации НЕ ОТНОСЯТСЯ

1. товарные знаки
2. фирменные наименования
3. наименования автономного учреждения
4. наименования места происхождения товаров

A4. Изобретение является

1. результатом научно-технической деятельности
2. результатом интеллектуальной деятельности
3. промышленным объектом
4. научным результатом

A4. Промышленный образец является

1. *результатом научно-технической деятельности*
2. *результатом интеллектуальной деятельности*
3. *промышленным объектом*
4. *научным результатом*

A5. К интеллектуальным правам относятся

1. исключительное право
2. исключительное право и право следования
3. исключительное право, право следования, право на имя
4. исключительное право, право следования, право на имя, право авторского надзора

A5. К авторским правам относятся

1. *исключительное право*
2. *исключительное право и право следования*
3. *исключительное право, право следования, право на имя*
4. *исключительное право, право следования, право на имя, право авторского надзора*

А6. При исключительной лицензии лицензиар может использовать объект

1. по своему усмотрению
2. с согласия лицензиата
3. при отсутствии запрета в договоре
4. при специальном указании в лицензии

А6. При неисключительной лицензии лицензиар может использовать объект

1. по своему усмотрению
2. с согласия лицензиата
3. при отсутствии запрета в договоре
4. при специальном указании в лицензии

A7. Срок действия исключительного права на произведение литературы составляет

- 1) 10 лет 2) 20 лет 3) 50 лет 4) 70 лет

А7. В течение 20 лет действует исключительное право в отношении

- 1) полезной модели 2) изобретения
3) промышленного образца 4) товарного знака

А8. В течение 10 лет действует исключительное право в отношении

- 1) изобретения
1. промышленного образца
- 2) полезной модели
4) товарного знака

А8. Срок действия исключительного права на полезную модель

- 1) 5 лет 2) 10 лет 3) 15 лет 4) 20 лет

A9. Ответственность за нарушение исключительного права без вины несут

1. физические и юридические лица
2. некоммерческие и коммерческие организации
3. юридические лица и индивидуальные предприниматели
4. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели

А9. Юридические лица и индивидуальные предприниматели несут ответственность за нарушение

ние исключительного права

1. без вины
2. только при наличии вины
3. при вине в форме умысла
4. при вине в форме неосторожности

A10. Организации по коллективному управлению авторскими правами представляют интересы правообладателей

1. по закону
2. по договору
3. по закону и договору
4. по закону или договору

A10. Организации по коллективному управлению авторскими правами подают иски в интересах правообладателей

1. по закону
2. по договору
3. по закону и договору
4. по закону или договору

A11 Найдите соответствие:

Регистрация	Результат интеллектуальной деятельности
Обязательная государственная	А. Общеизвестный товарный знак Б. Программа для ЭВМ В. Селекционное достижение Г. Коммерческое обозначение Д. Знак обслуживания Е. Дизайн этикетки Ж. База данных
Добровольная государственная	
Добровольная негосударственная	

1) 1БГЕЖ2А3ДВ 2) 1ГДБ2АЕ3Ж 3) 1АВД2БЖ3Е 4) 1ДЕ2АЖ3БВГ

A11

Регистрация	Результат интеллектуальной деятельности
Обязательная государственная	А. Изобретение Б. Топология интегральной микросхемы В. Промышленный образец Г. Наименование места происхождения товаров Д. Фотография Е. Схема, рисунок и описание вязания Ж. Полезная модель
Добровольная государственная	
Добровольная негосударственная	

1) 1БГЕЖ2А3ДВ 2) 1ГДБ2АЕ3Ж 3) 1АВД2БЖ3Е 4) 1АВГЖ2Б3ДЕ Часть Б

ВАРИАНТ 1-2

К каждому заданию части Б дается несколько ответов, из которых ТРИ являются ВЕРНЫМИ. Выберите все ПРАВИЛЬНЫЕ, по Вашему мнению, ответы.

Б1. Интеллектуальные права признаются в отношении:

- 1) произведений науки
- 2) произведений искусства
- 3) произведений фольклора
- 4) произведений литературы
- 5) произведений народного творчества

Б1. Авторские права признаются в отношении:

- 1) произведений науки
- 2) произведений искусства
- 3) произведений фольклора
- 4) произведений литературы
- 5) произведений народного творчества

Б2. Объект авторского права должен быть:

- 1) творческим
- 2) новым
- 3) фантазийным
- 4) оригинальным
- 5) неповторяемым

Б2. Произведение литературы должно быть:

- 1) творческим
- 2) новым
- 3) фантазийным
- 4) оригинальным
- 5) неповторяемым

Б3. К объектам авторского права относятся:

- 1) кинофильм
- 2) статья
- 3) песня
- 4) программа телепередач
- 5) расписание движения поездов

Б3. Кинофильм является :

- 1) объектом авторского права
- 2) сложным объектом
- 3) объектом патентного права
- 4) объектом права единой технологии
- 5) составным объектом

Часть В

Впишите в бланк теста ответ:

В1. Продюсер кинофильма приобретает право использования включенных в кинофильм результатов на основании ...

В1. Лицо, организовавшее создание базы данных, приобретает право использования включенных в базу результатов на основании ...

В2. Договор, в котором прямо не указано, что исключительное право на средство индивидуализации передается в полном объеме, считается ...

В2. Договор, в котором прямо указано, что исключительное право на средство индивидуализации передается в полном объеме, является договором ...

В3. По договору об отчуждении исключительного права правообладатель передает или обязуется передать...

В3. По лицензионному договору лицензиар предоставляет или обязуется предоставить...

В4. Срок, на который заключается лицензионный договор, не может превышать ...

В4. Срок, на который заключается сублицензионный договор, не может превышать...

B5. Не допускается безвозмездный договор отчуждения исключительного права в случае...

B5. Не допускается безвозмездная исключительная лицензия в случае...

B6. При отсутствии в лицензионном договоре указания на срок действия...

B6. При отсутствии в лицензионном договоре указания на территорию действия...

B7. Лицензионный договор должен предусматривать...

B7. Договор отчуждения исключительного права должен предусматривать:

B8. При отсутствии в договоре отчуждения исключительного права условия о цене...

B8. При отсутствии в лицензионном договоре условия о цене...

B9. Использование результата интеллектуальной деятельности способом, не предусмотренным лицензионным договором, влечет ...

B9. Использование результата интеллектуальной деятельности по прекращении действия лицензии, влечет ...

B10. При существенном нарушении лицензиатом обязанности выплатить вознаграждение лицензиар ...

B10. При существенном нарушении приобретателем обязанности выплатить вознаграждение по договору отчуждения правообладатель ...

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

- 1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
- 2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные и вещные права.
- 3. Автор результата интеллектуальной деятельности.
- 4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.
- 5. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
- 6. Исполнение лицензионного договора.
- 7. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
- 8. Понятие, правовой режим организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
- 9. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.
- 10. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
- 11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
- 12. Защита интеллектуальных прав.
- 13. Наследование интеллектуальных прав.
- 14. Понятие авторских прав, их виды. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
- 15. Автор произведения. Соавторство.
- 16. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
- 17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
- 18. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
- 19. Авторские права – понятие, виды, особенности охраны.
- 20. Исключительное право на произведение.
- 21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
- 22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
- 23. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
- 24. Особенности договоров, заключаемых с авторами произведений.
- 25. Свободное воспроизведение и использование произведений.
- 26. Понятие, правовой режим служебного произведения.
- 27. Произведения, созданные по заказу и договору.
- 28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
- 29. Понятие и виды объектов смежных прав.
- 30. Исключительное право на исполнение. – понятие, особенности охраны, ограничения, действие.
- 31. Права изготовителя фонограммы.
- 32. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
- 33. Права изготовителя базы данных.
- 34. Права публикатора произведения. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.
- 35. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
- 36. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
- 37. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
- 38. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Позднякова Елена Александровна. Авторское право : Учебник и практикум для вузов / Позднякова Е. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13638-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763474&idb=0>.
2. Щербак Наталия Валериевна. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : Учебное пособие для вузов / Щербак Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10604-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760971&idb=0>.
3. Авторское право и смежные права / Близнец И.А., Леонтьев К.Б. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641539&idb=0>.
4. Вишнякова И. В. Авторское право : учебное пособие / Вишнякова И. В. - Казань : КНИТУ, 2017. - 112 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7882-2280-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826158&idb=0>.
5. Моргунова Елена Алексеевна. Авторское право : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое

издательство Норма", 2008. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-468-00205-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599295&idb=0>.

6. Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации / Крашенинников П.В. - Москва : Статут, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640780&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Близнец Иван Анатольевич. Авторское право и смежные права : учебник / под ред. И. А. Близнеца. - М. : Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-10227-3 : 300.00., 1 экз.
2. Шершеневич Габриэль Феликсович. Авторское право на литературные произведения : - / Шершеневич Г. Ф. ; сост. Белов В. А. - Москва : Юрайт, 2018. - 274 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06842-9 : 679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581930&idb=0>.
3. Щербак Наталия Валериевна. Авторское право : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Щербак Н. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00008-5 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565000&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Малахова Надежда Леонидовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.