

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Огневая подготовка

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37.01 Огневая подготовка относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ОПК-7.1: Знать: содержание и значение принципов правового регулирования Уметь интерпретировать принципы правового регулирования Владеть навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.2: Знать: содержание и значение принципов правового регулирования Уметь интерпретировать принципы правового регулирования Владеть навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.3: Знать содержание и значение	Практическое задание Тест Тренажер	Зачёт: Тест Тренажер Экзамен: Тест Тренажер

		<p>каждой стадии применения права</p> <p>Уметь совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>		
<p>ПК-7: Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>ПК-7.1: Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>ПК-7.2: Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>Уметь использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>Владеть способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать виды и структуру специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p>Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Тренажер</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Тренажер</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Тренажер</p>
<p>ПК-8: Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях,</p>	<p>ПК-8.1: Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Тренажер</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Тренажер</p>

<p>чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени ПК-8.2: Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности ПК-8.3: Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>чрезвычайного положения и военного времени Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени ПК-8.2: Знать: положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности ПК-8.3: Знать: правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности</p>		<p>Экзамен: Тест Тренажер</p>
---	--	--	--	---

		граждан в процессе решения служебных задач		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	70	12
- КСР	3	3
самостоятельная работа	135	220
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно -правовые основы огневой подготовки.	8	12	2	1	2	1	4	2	4	10
Тема 1.2. Основы баллистики.	6	11	0	0	2	1	2	1	4	10
Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	37	18	2	1	10	1	12	2	25	16
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России.	6	17	0	0	2	1	2	1	4	16
Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.	6	9	0	0	2	1	2	1	4	8
Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.	14	24	2	1	4	1	6	2	8	22
Тема 2.2. 7,62 мм модернизирован ный автомат Калашникова.	14	24	2	1	4	1	6	2	8	22
Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.	8	19	0	0	2	1	2	1	6	18
Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.	6	19	0	0	2	1	2	1	4	18

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.	6	17	0	0	2	1	2	1	4	16
Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	26	17	0	0	10	1	10	1	16	16
Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.	26	17	0	0	10	1	10	1	16	16
Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.	26	16	0	0	10	0	10	0	16	16
Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.	24	16	0	0	8	0	8	0	16	16
Аттестация	36	13								
КСР	3	3						3	3	
Итого	252	252	8	4	70	12	81	19	135	220

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно -правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Основы баллистики. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ПЯ и др. Револютеры: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.

Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки

в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2018). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 2,3,4 (НОП-2018). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометом и выстрелами к нему. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие. Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.

Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1а. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2а, 3а (НОП-2018).

Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 13а. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 13а, 14а (НОП-2018).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Огневая подготовка (специалитет-НБ))"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683>).

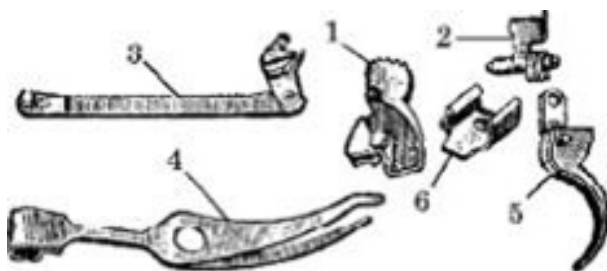
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Назовите части ударно-спускового механизма:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

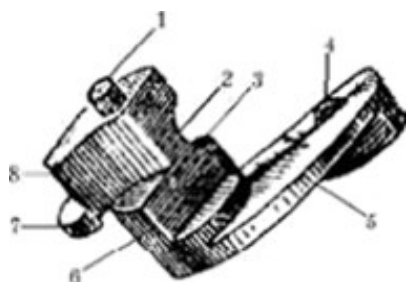


5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Устройство предохранителя:

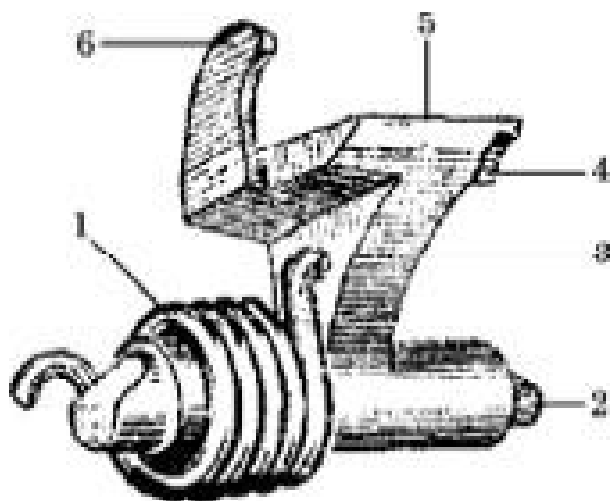
1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Устройство шептала.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Какие боеприпасы применяются для стрельбы из пистолета?

1. Пули со стальным сердечником. Бронебойно-зажигательные пули.
2. Тяжелые пули. Трассирующие пули. Бронебойно-зажигательные пули.
3. Пули со стальным сердечником.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.
2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.
3. Выключать предохранитель.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Запрещается использовать боеприпасы, если?

1. На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.
2. Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
3. Температура окружающей среды ниже -37 С.
4. Температура окружающей среды превышает 48 С.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по двухбалльной системе оценок, приведенной в таблице.

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Номер норматива и вид оружия	Оценка
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-2 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 8 с
			АК-2 Автомат АКМ	«зачет» - не более 18 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-3 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 10 с
			АК-3 Автомат АКМ	«зачет» - не более 28 с
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-4 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 20 с
			АК-4 Автомат АКМ	«зачет» - не более 40 с

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с приказом МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень	Расстояние/ количество патронов, м/шт.	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4	25/3	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
2 упражнение. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 6	20/4	10 с.	«5»-4 пулями «4»- 3 пулями «3»-2 пулями
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4	100/3	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15
2 упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту	АКМ АК-74	№ 6 № 7*	50/6 100/6	30 с. днем 35 с. ночью	«5»-6 пулями «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней

* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», «СКАТТ» оценивается согласно условий, приведенных в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень (размер в см)	Расстояние, м	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
------------	------------	-------------------------	---------------	---------------	--

1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4 (размер 25х25)	8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м)	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4 (размер 25х25)	33 (соответствует дальности стрельбы 100 м)	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15

Критерии оценивания (оценочное средство - Тренажер)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Вариант 1 Задание 1 1. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами 1. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб? 1. Извлекать магазин из основания рукоятки. 2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры. 3. Выключать предохранитель.

2. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня? 1. Показчик мишеней. 2. Дежурный врач. 3. Руководитель стрельб или его помощник. 4. Начальник подразделения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. 715 м/сек. | 3. 730 м/сек. | 5. 810 м/сек. | 7. 315 м/сек. |
| 2. 350 м/сек. | 4. 310 м/сек. | 6. 161 м/сек. | 8. 300 м/сек. |

2. Емкость магазина:

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. 4 шт. | 3. 6 шт. | 5. 8 шт. |
| 2. 5 шт. | 4. 7 шт. | 6. 10 шт. |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 2.

Правовые основы применения оружия и обеспечения личной безопасности вооруженного сотрудника

1. В каком пункте правильно указано основание применения оружия?

1. Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
2. Для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан.)
3. Оба пункта правильны.

2. При каких обстоятельствах запрещено применение огнестрельного оружия?

1. В общественных местах.
2. В квартире жилого дома.
3. При значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1.Определение пистолета согласно ГОСТ 28653-90

- 1.Стрелковое оружие, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
- 2.Стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
- 3.Самозарядное стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
- 4.Малогобаритное оружие, для производства выстрела.

2.Назовите тип гранаты РГД-5

1. Оборонительная
2. Наступательная
- 3.Заградительная
4. Фронтального действия

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Контрольный тест 11

1.Определение пистолета согласно ГОСТ 28653-90

- 1.Стрелковое оружие, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
- 2.Стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
- 3.Самозарядное стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
- 4.Малогобаритное оружие, для производства выстрела.

2.Назовите тип гранаты РГД-5

1. Оборонительная
2. Наступательная
- 3.Заградительная
4. Фронтального действия

3.Длина патрона ПМ?

1. 93 мм.
2. 25 мм.
3. 126,75 мм.
4. 18 мм.

4. Высота ПМ?

1. 93 мм.
2. 161 мм.
3. 126,75 мм.
4. 490 мм.

5. В ударно-спусковой механизм ПМ НЕ входят следующие части?

1. шептало с пружиной;
2. задвижка боевой пружины
3. ударник;
4. спусковая тяга с рычагом взвода

6. Назначение гильзы патрона ПМ?

1. для воспламенения порохового заряда
2. для помещения порохового заряда и соединения всех частей патрона
3. для выброса пули
4. для образования пороховых газов при сгорании

7. Какое действие при неполной разборке ПМ производится в первую очередь?

1. отсоединить магазин
2. осмотреть наличие патрона в патроннике
3. отделить затвор
4. вернуть на место спусковую скобу

8. Калибр ствола АК-74?

1. 5,45 мм.
2. 5,6 мм.
3. 7,62 мм
4. 9 мм.

9. Дальность трассирования трассирующей пули АК?

1. до 1000 м.
2. до 800 м.
3. до 900 м.
4. до 500 м

10. Как называется эта деталь АК?

1. Крышка ствольной коробки.
2. Газовая трубка со ствольной накладкой.
3. Дульный тормоз-компенсатор
4. Газовая камера

11. Начальная скорость полёта пули при стрельбе из ПП-91 «Кедр»

1. 315 м/с.
2. 310 м/с.
3. 325 м/с
4. 350 м/с.

12. На чем основан принцип работы автоматики ПП-91 «Кедр»:

1. использование энергии возвратного механизма.
2. использование энергии отведённых пороховых газов.
3. использовании отдачи свободного затвора.
4. использовании энергии пружины возвратного механизма.

13. Время выполнения норматива №2 АК на оценку удовлетворительно?

1. не более 20 с.
2. не более 12 с.
3. не более 6 с.
4. не более 18 с.

14. Какое из перечисленных действий при выполнении норматива №2 СВД выполняется в последнюю очередь?

1. отделение газового поршня и толкателя
2. отделение магазина
3. проверка оружия на незаряженность
4. отделение крышки ствольной коробки

15. Укажите правильные действия сотрудника по команде "Оружие к осмотру" при стрельбе из пистолета?

1. По команде "Оружие к осмотру" сотрудник выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 - 3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

2. По команде "Оружие к осмотру" сотрудник вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 - 3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

3. По команде "Оружие к осмотру" сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой "Оружие к осмотру" подавалась команда "Разряжай" сотрудник, удерживая пистолет под углом 45 градусов, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 - 3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

4. По команде "Оружие к осмотру" сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой "Оружие к осмотру" подавалась команда "Разряжай" сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 - 3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

16. Что должен сделать сотрудник если при выполнении команды «Разряжай» при стрельбе из АК патрон выпал из патронника?

1. доложить об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде поднять выпавший патрон

2. сотрудник должен самостоятельно поднять выпавший патрон

3. сотрудник должен попросить товарища поднять его патрон

4. сотрудник не должен обращать на это внимания

17. Название упражнения 2а из пистолета НООП в ОВД?

1. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели заданной зоной поражения

2. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели

3. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем

4. Стрельба с места по неподвижной цели заданной зоной поражения

18. Могут ли сотрудники выполнять стрельбы из оружия не закрепленного за ними?

1. Не могут. 2. Могут, из оружия сотрудников своего структурного подразделения.

3. Могут из оружия, полученного для проведения стрельб, при условии, что оружие за ними не закреплено.

4. Данные сотрудники к стрельбам не допускаются.

19. Какую из команд подают для прекращения стрельбы в тирах, на стрельбищах и полигонах?

1. «стой, прекратить огонь» 2. «разряжай» 3. «стой» 4. «назад»

20. Сотрудник полиции имеет право применять служебное огнестрельное оружие ограниченного поражения:

1. Во всех случаях, предусмотренных частями 1 и 3 настоящей статьи, а также в случаях, предусмотренных пунктами 3, 4, 7 и 8 части 1 статьи 21 настоящего Федерального закона

2. Во всех случаях, предусмотренных пунктами 3, 4, 7 и 8 части 1 статьи 21 ФЗ «О полиции».

3. Во всех случаях, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 23 ФЗ «О полиции»

4. Во всех случаях, предусмотренных частями 1 и 3 настоящей статьи, а также в случаях, предусмотренных частями 3, 4, 7 и 8 статьи 21 настоящего Федерального закона

Контрольный тест 12

1. Определение автомата согласно ГОСТ 28653-90

1. Автоматическое оружие для производства выстрела.
 2. Автоматический карабин.
 3. Автоматическое стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе двумя руками.
 4. Автоматическое оружие для производства одиночного выстрела и выстрелов короткими и длинными очередями.
- 2. Назовите время горения замедлителя запала гранаты РГД-5*
1. 2,8-3,0 сек. 2. 3,2-4,2 сек. 3. 3 - 4 сек. 4. 4,2 – 5,0 сек.

3. Масса патрона ПМ?

1. 6,1 гр. 2. 10 гр. 3. 810 гр. 4. 8 кг.

4. Масса пистолета Макарова с неснаряженным магазином?

1. 730 гр. 2. 725 гр. 3. 810 гр. 4. 270 гр.

5. Нижний конец боевой пружины ПМ является?

1. рычагом взвода; 2. автоматическим предохранителем; 3. шепталом; 4. защелкой магазина

6. Какая часть пистолета Макарова отображена на фото?

1. Боевая пружина 2. Пружина подавателя
3. Возвратная пружина 4. Пружина шептала

7. Вес ПП-91 «Кедр» с неснаряженным магазином на 30 патронов?

1. 1,33 кг. 2. 1,57 кг. 3. 1,70 кг 4. 0,95 кг.

8. К основным частям и механизмам ПП-91 «Кедр» относятся

1. Боевая пружина.
2. Ствол со ствольной коробкой, прицельными приспособлениями, пистолетной рукояткой и складывающимся прикладом
3. Ствол с пламегасителем.
4. Шептало одиночного огня.

9. Как называется эта деталь АК?

1. Ствольная коробка.
2. Возвратный механизм.
3. Возвратная пружина
4. Боевая пружина

10. Сколько нарезов в стволе автомата Калашникова?

1. 3. 2. 4. 3. 5. 4. 6.

11. Какое из перечисленных действий при выполнении норматива №3 АК выполняется в последнюю очередь?

1. положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.
2. присоединить затворную раму с газовым поршнем.
3. присоединить крышку ствольной коробки.
4. присоединение газовой трубки со ствольной накладкой

12. Что не входит в условия (порядок) выполнения норматива №3 ПМ:

1. присоединение затвора;
2. присоединение магазина;
3. присоединения возвратной пружины;
4. выключение предохранителя.

13. Что называется оружием.

1. Предметы и устройства для производства выстрелов;
2. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов;
3. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов, для использования в гражданском обороте и силовых структурах РФ;
4. Предметы, устройства и механизмы для подачи сигналов производства выстрелов;

14. Укажите правильную форму доклада сотрудника после получения и осмотра боеприпасов на пункте боевого питания?

1. «Три боевых патрона получил и осмотрел».
2. «Сержант полиции Петров три боевых патрона получил, осмотрел и снарядил».
3. «Сержант полиции Петров три боевых патрона получил и осмотрел».
4. «Сержант полиции Петров патроны получил».

15. Укажите правильные действия сотрудника при возникновении задержек при стрельбе?

1. Ставит по возможности оружие на предохранитель, поднимает свободную от удержания оружия руку вверх и докладывает о задержке руководителю стрельб.
2. Поднимает свободную от удержания оружия руку вверх.
3. Прекращает стрельбу и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх.
4. По возможности включает предохранитель и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх

16. Количество патронов необходимых для выполнения упражнения За?

1. 4 штуки 2. 2 штуки 3. 5 штук 4. 3 штуки

17. При каком цвете флага (фонаря), поднятых на командном пункте, запрещается вести огонь?

1. Белом. 2. Красном. 3. Желтом 4. Синем

18. Разрешается ли передавать оружие другому лицу при проведении стрельб ?

1. Разрешается, если оно находится в кобуре.
2. Запрещается.
3. Разрешается по команде руководителя стрельб.
4. Разрешается.

19. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением признаются сопротивление и нападение: ?

1. совершаемые с использованием сильнодействующего ядовитого вещества
2. совершаемые в состоянии опьянения
3. совершаемые с использованием физической силы человека
4. совершаемые лицом с психическими расстройствами

20. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:

1. Для защиты другого лица либо себя, если это по усмотрению полицейского представляется необходимым
2. Для защиты другого лица от посягательства, сопряженного с насилием
3. Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья
4. Для защиты лица от посягательств, сопряженных с насилием

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Начальная скорость полёта пули при стрельбе из ПП-91 «Кедр»

1. 315 м/с. 2. 310 м/с. 3. 325 м/с 4. 350 м/с.

На чем основан принцип работы автоматики ПП-91 «Кедр»:

1. использование энергии возвратного механизма.
2. использование энергии отведённых пороховых газов.
3. использовании отдачи свободного затвора.
4. использовании энергии пружины возвратного механизма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по двухбалльной системе оценок, приведенной в таблице.

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Номер норматива и вид оружия	Оценка
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-2 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 8 с
			АК-2 Автомат АКМ	«зачет» - не более 18

				с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-3 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 10 с
			АК-3 Автомат АКМ	«зачет» - не более 28 с
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-4 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 20 с
			АК-4 Автомат АКМ	«зачет» - не более 40 с

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с приказом МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень	Расстояние/ количество патронов, м/шт.	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4	25/3	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
2 упражнение.	ПМ	№ 6	20/4	10 с.	«5»-4 пулями

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем					«4»- 3 пулями «3»-2 пулями
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4	100/3	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15
2 упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту	АКМ АК-74	№ 6 № 7*	50/6 100/6	30 с. днем 35 с. ночью	«5»-6 пулями «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней

* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», «СКАТТ» оценивается согласно условий, приведенных в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень (размер в см)	Расстояние, м	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4 (размер 25x25)	8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м)	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4 (размер 25x25)	33 (соответствует дальности стрельбы 100 м)	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15

Критерии оценивания (оценочное средство - Тренажер)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по двухбалльной системе оценок, приведенной в таблице.

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Номер норматива и вид оружия	Оценка
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-2 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 8 с
			АК-2 Автомат АКМ	«зачет» - не более 18 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-3 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 10 с
			АК-3 Автомат АКМ	«зачет» - не более 28 с
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-4 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 20 с
			АК-4 Автомат АКМ	«зачет» - не более 40 с

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с приказом МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень	Расстояние/ количество патронов, м/шт.	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4	25/3	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
2 упражнение. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 6	20/4	10 с.	«5»-4 пулями «4»- 3 пулями «3»-2 пулями
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4	100/3	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15
2 упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту	АКМ АК-74	№ 6 № 7*	50/6 100/6	30 с. днем 35 с. ночью	«5»-6 пулями «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней

* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», «СКАТТ» оценивается согласно условий, приведенных в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень (размер в см)	Расстояние, м	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4 (размер 25х25)	8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м)	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4 (размер 25х25)	33 (соответствует дальности стрельбы 100 м)	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15

Критерии оценивания (оценочное средство - Тренажер)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Поспеев К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов / Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488337> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12779-9 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788861&idb=0>.
2. Ураков Игорь Владимирович. Огневая подготовка : учебно-методическое пособие / И. В. Ураков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет, Кафедра трудового и экологического права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 130 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794246&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. Огневая подготовка : Учебное пособие / Шульдешов Л.С. - Москва : КноРус, 2022. - 215 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09209-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791229&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Курс ННГУ МУДЛ Огневая подготовка (специалитет-НБ)) <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: массогабаритный макет МГМ-АК-74, массогабаритный макет МГМ-ПМ, массогабаритный макет МГМ-РПК, Электронный тренажер САТТ для стрельбы из массогабаритного макета МГМ-ПМ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Ураков Игорь Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.