

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "27" апреля 2022 г. №6

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Методология науки уголовного судопроизводства»**

Уровень высшего образования  
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и нанoeлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижний Новгород  
2022 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методология науки уголовного судопроизводства» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

**Целью дисциплины** «Методология науки уголовного судопроизводства» является формирование общетеоретической грамотности исследователя по проблемам методологического знания, умений и навыков составления научно-квалификационных работ, проведения научных исследований, формирование представлений о методологическом арсенале юридической науки (науки уголовного процесса), системы методов, особенностей их применения в конкретных научных исследованиях.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- современные подходы в методологии научного поиска, особенности научного мышления;
- современные подходы к трактовке специфики методологии науки, стратегии научного исследования в социальных и гуманитарных науках, формы и уровни научного познания, структурных действий эвристической деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы, структуру и задачи методологии науки уголовного процесса, общенаучные подходы, методы социально-гуманитарных наук, содержательную и функциональную трактовку методологии науки.

### **Уметь:**

- составлять научно-квалификационную работу, определять теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, осуществлять эвристическую деятельность;
- определять различия научного и ненаучного знания, использовать исследовательские процедуры и регулятивы, парадигмы постнеклассической научной рациональности, разрабатывать методику научного исследования;
- применять методы и методики проведения научного исследования в области современного отечественного уголовного процесса.

### **Владеть:**

- методологической культурой, культурой письменной речи, стилем письменной научной речи, навыками информационного обеспечения научной деятельности;
- навыками владения социологической методологией и навыками ее применения в социально-гуманитарном познании, философскими, общенаучными и частнонаучными методами научного познания, приемами изложения научного материала;
- навыками владения средствами и методиками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции при осуществлении самостоятельных правовых исследований.

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 12 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 12 часов), 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 1**

**Структура дисциплины**

Наименование	Всего,	В том числе
--------------	--------	-------------

раздела(модуля) дисциплины	часов	Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Методология научного исследования	6	2	2			4	2
Понятие, структура и виды правовых исследований	6	2	2			4	2
Понятие и виды новизны юридических исследований	6	2	2			4	2
Основные процедуры правовых исследований	6	2	2			4	2
Методология эмпирических правовых исследований	6	2	2			4	2
Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	6	2	2			4	2
в том числе текущий контроль	1 час.						
Промежуточная аттестация: – Зачет							
Итого	36	12	12			24	12

**Таблица 2**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Методология научного исследования	Понятие методологии научного исследования. Понятие метода научного исследования. Классификация методов научного исследования. Значение философских методов научного познания. Диалектика как философский метод научного исследования. Метафизика как философский метод научного исследования. Понятие и значение общенаучных методов научного исследования. Методы эмпирического исследования.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)

		Методы теоретического исследования. Общелогические методы и приемы научного исследования.		
2.	<b>Понятие, структура и виды правовых исследований</b>	Понятие правового исследования. Состав правового исследования. Виды научных правовых исследований. Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)
3.	<b>Понятие и виды новизны юридических исследований</b>	Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических исследований. Новизна метатеоретических правовых исследований. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)
4.	<b>Основные процедуры правовых исследований</b>	Понятие исследовательской процедуры. Описание. Правила классификации. Понятия и их дефиниции. Объяснение. Аргументация. Критика.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)
5	<b>Методология эмпирических правовых исследований</b>	Понятие методологии эмпирических правовых исследований. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)

6.	<b>Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований</b>	Понятие методологии теоретических и метатеоретических правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)
----	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

##### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, его графическое оформление).
- работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету.

Основной формой контроля самостоятельной работы аспирантов является выполнение ими действий на криминалистическом полигоне, выполнение экспертных исследований, рефератов.

Реферат – краткая запись положений по теме реферата, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое оригинальность изложения темы, систематизации материала, наличие аналитического начала, привлечение автором нового иллюстративного материала. Критерии оценивания учебного реферата:

- новизна текста (актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
- степень раскрытия темы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение

сопоставлять различные точки зрения по проблеме, выносить аргументированные выводы).

- обоснованность выбора источников (круг, полнота использования источников по теме, в том числе, использование современной литературы)

- соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; культура оформления текста реферата)

Готовясь к семинарскому (практическому) занятию, аспиранты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке к занятию, аспирант должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления на семинарском (практическом) занятии. Но для того, что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться основной, и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению аспиранта примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, аспирант не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными и интересными.

Выступление аспиранта должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Семинарские занятия**

Работа на семинарских занятиях предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность обучающихся в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное содержание дисциплины. Цель – оценить степень и компетентность участия в дискуссионном обсуждении конкретных проблем, предлагаемых (заблаговременно) в качестве специальных вопросов и заданий на занятия.

Семинарские занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, учебной и научной литературой, применение информационных технологий.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

## 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология науки уголовного судопроизводства» проводится в форме устного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

*Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета*

**Таблица 3**

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

### Критерии оценивания эссе

«Отлично» – в эссе отражено понимание теоретического материала: рассматриваемые понятия определены четко и полно, приведены соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; работа выполнена самостоятельно.

«Хорошо» – в эссе представлена собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме, но не рассмотрены альтернативные взгляды на проблему.

«Удовлетворительно» – в эссе нечетко сформулирована собственная позиция, выдвинутые тезисы сопровождаются нечеткой аргументацией.

**5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

**Вопросы к зачету для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.**

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Методология как система способов и приемов научного исследования.
3. Методология как общая теория метода.
4. Методологический негативизм.
5. Методологическая эйфория.
6. Связь методологии с другими науками.
7. Понятие метода научного исследования.
8. Основные функции метода.
9. Классификация методов научного исследования.
10. Общая характеристика философских методов научного исследования.
11. Диалектика как метод исследования.
12. Сущность метафизического метода.
13. Структура общенаучных методов.
14. Методы эмпирического исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Общелогические методы и приемы научного исследования.
17. Индукция.
18. Дедукция.
19. Аналогия.
20. Понятие правового исследования.
21. Состав правового исследования.
22. Виды научных правовых исследований.
23. Стадии правовых исследований.
24. Понятие стадии правового исследования.
25. Стадия целеполагания правового исследования.
26. Подготовительная стадия правового исследования.
27. Эмпирическая стадия правового исследования.
28. Теоретическая стадия правового исследования.
29. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
30. Понятие новизны научных юридических исследований.
31. Новизна эмпирических юридических исследований.
32. Новизна теоретических исследований.
33. Новизна метатеоретических правовых исследований.
34. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
35. Новизна прикладных правовых исследований.
36. Новизна прогностических правовых исследований.
37. Понятие исследовательской процедуры.
38. Описание как процедура правовых исследований.
39. Правила классификации при осуществлении правовых исследований.
40. Объяснение как процедура правовых исследований.
41. Аргументация как процедура правовых исследований.
42. Критика при осуществлении правовых исследований.
43. Методология догматических правовых исследований.
44. Методология сравнительных правовых исследований.
45. Понятие социальных правовых исследований.



46. Основные виды социальных правовых исследований.
47. Методы социальных правовых исследований.
48. Основные процедуры социальных правовых исследований.
49. Результаты социальных правовых исследований.
50. Методология историко-правовых исследований.
51. Методология восхождения к правовым абстракциям.
52. Методология системного подхода.
53. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
54. Методология прогностических исследований.
55. Понятие, предмет и значение метатеоретических исследований в юридической науке.

### **Примерные темы научных эссе**

1. Современные стили научных юридических работ.
2. Понятие и виды жанров научных публикаций.
3. Понимание жанра научной работы и виды жанров рукописных работ.
4. Сущностные качества логико-методологической процедуры.
5. Отличие абдукции от дедукции.
6. Индуктивные рассуждения как вспомогательные средства обоснования посылок силлогизмов
7. Индукция как познавательная процедура.
8. Аргументация и доказательство основные аспекты теории аргументации.
9. Новизна метатеоретических юридических исследований.
10. Аналогия в уголовном процессе.

### **Методические рекомендации по написанию научного эссе**

Научное эссе является результатом самостоятельной исследовательской работы студентов и подводит итоги по углубленного изучения научных источников, материалов социологических исследований, правовой и политической практики по конкретному направлению.

Эссе представляются в форме научной статьи (тезисов). Текст каждого эссе должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор используемых материалов. Аналитическая часть должна содержать описание и анализ основных концепций по теме, логически обоснованное отношение к позициям авторов концепций, имеющиеся проблемы теоретического и практического характера. В заключении делаются общие выводы по работе и предложения.

Тема научного эссе выбирается обучающимся из предложенного ниже списка самостоятельно и предварительно согласовывается с преподавателем. Тематика эссе может быть откорректирована обучающимся.

Эссе представляется объемом до 12 страниц в электронном виде, с соблюдением всех необходимых требований к оформлению научной статьи, включая ссылочные материалы.

Редактор – MicrosoftWord. Шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; форматирование – обычное; поля слева – 3,0, сверху, справа и снизу – 2,0.

После оценки преподавателем научного эссе и устранения отмеченных им недостатков, обучающимся на основе доработанного эссе готовится презентация, с которой он выступает на практическом занятии.

### **Примерные вопросы для текущего контроля знаний**

1. Дайте общую характеристику философских методов научного исследования.
2. Охарактеризуйте диалектику как метод исследования.
3. Раскройте сущность метафизического метода.
4. Какова структура общенаучных методов?
5. Какие методы эмпирического исследования вам известны?
6. Раскройте методы теоретического исследования.
7. Охарактеризуйте общелогические методы и приемы научного исследования.
8. Дайте определение и раскройте познавательный потенциал индукции, дедукции и аналогии.
9. Дайте понятие стадии правовых исследований.
10. Раскройте содержание стадии целеполагания правового исследования.
11. Раскройте содержание подготовительной стадии правового исследования.
12. Раскройте содержание эмпирической стадии правового исследования.
13. Раскройте содержание теоретической стадии правового исследования.
14. Охарактеризуйте стадию изложения и опубликования результатов исследования.
15. Дайте понятие новизны научных юридических исследований.
16. Охарактеризуйте новизну эмпирических юридических исследований.
17. Охарактеризуйте новизну теоретических исследований.
18. Охарактеризуйте новизну метатеоретических правовых исследований.
19. Что собой представляет комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
20. В чем заключается новизна прикладных правовых исследований?
21. В чем заключается новизна прогностических правовых исследований?
22. В чем заключается методология догматических правовых исследований?
23. Охарактеризуйте методологию сравнительных правовых исследований.
24. Дайте понятие социальных правовых исследований.
25. Назовите и охарактеризуйте основные виды социальных правовых исследований.
26. Назовите и охарактеризуйте методы социальных правовых исследований.
27. Назовите и охарактеризуйте основные процедуры социальных правовых исследований.
28. Охарактеризуйте результаты социальных правовых исследований.
29. Раскройте методологию историко-правовых исследований.
30. Что собой представляет методология восхождения к правовым абстракциям.
31. Что собой представляет методология системного подхода.
32. Что собой представляет методология восхождения от абстрактного к конкретному.
33. Что собой представляет методология прогностических исследований.
34. Определите понятие, предмет и значение метатеоретических исследований в юридической науке.
35. Дайте понятие стиля научных юридических работ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации [от 18 декабря 2001 года] № 174-ФЗ : принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 22 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 5 декабря 2001 года // Российская газета. – 2001. – 22 декабря. – Текст : непосредственный.

3. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон РФ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон РФ от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон РФ от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

11. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

#### **Общепризнанные принципы и нормы международного права:**

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 и Протоколы к ней // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.69 – 93.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.40 – 60.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.134 – 151.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 7 сентября. - № 36. - № 4465.

6. Декларация о полиции: Резолюция 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 08.05.1979 // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С. 77 – 81.

7. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29.11.1985 // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С.242 – 244.

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979 // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С. 158 – 160.

9. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 1989/61 ЭКОСОС ООН от 24.05.1989 // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С.161 – 162.

#### **Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20.12.2011 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29.11.2011 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 07.04.2011 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // ЭПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29.06.2010 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 41 от 19.12.2013 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22.12.2009 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 26 от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» (с последующими изменениями и дополнениями) // ЭПС «Консультант Плюс».

#### **Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2011 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об

органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко» // ЭПС «Консультант Плюс».

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.07.2011 № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина» // ЭПС «Консультант Плюс».

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко» // ЭПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.12.2011 № 27-П «По делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина» // ЭПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.10.2011 № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко» // ЭПС «Консультант Плюс».

#### **Основная литература**

1. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Минобрнауки РФ, Оренбургский гос. Ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с.

2. Пивоев, В. М. Методология гуманитарного знания : [Электронный ресурс] : монография / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 525с.

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287с.

#### **Дополнительная литература**

1. Клементьева, С. В. Методология научного познания : занятия лекционного типа [Текст] / С. В. Клементьева. – Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2010. – 36с.

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 221 с.

3. Передовой опыт и проблемы профилизации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях системы МВД России [Текст] : сб. статей / под ред. Е.Е. Черных. – Н. Новгород : НА МВД России, 2018. – 265 с.

4. Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие для магистров и аспирантов / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – М. : Директ -Медиа, 2014. – 321 с.

5. Шпилев Д.А. Прикладные методы научного исследования [Текст] : курс лекций. – Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 177 с.

#### **Программное обеспечение и «Интернет» ресурсы**

1. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 15.01.2022).

2. Официальный сайт ВАК при Министерстве образования и науки

Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru> (дата обращения 15.01.2022).

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> (дата обращения 15.01.2022).

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения 15.01.2022).

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения 15.01.2022).

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения 15.01.2022).

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> (дата обращения 15.01.2022).

8. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения 15.01.2022).

9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> (дата обращения 15.01.2022).

10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://правительство.рф> (дата обращения 15.01.2022).

11. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 15.01.2022).

12. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about> (дата обращения 15.01.2022).

13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.01.2022). — Яз. рус., англ.

14. Электронно-библиотечная система Нижегородской академии НА МВД России. [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://namvd.bibliotech.ru> (дата обращения 15.01.2022).

15. Энциклопедии компании «Кирилл и Мефодий». [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.megabook.ru/> (дата обращения 15.01.2022).

16. Википедия [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

17. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://law.edu.ru> (дата обращения 15.01.2022).

18. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. (дата обращения 15.01.2022).

19. Национальный юридический портал. [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.legal.ru> (дата обращения 15.01.2022).

20. Все о праве: Компас в мире юриспруденции [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru> (дата обращения 15.01.2022).

21. Юридическая электронная библиотека. [Электронный ресурс] : научно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://pravo.eur.ru>

22. Электронная юридическая библиотека «КОДЕКС» [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения 15.01.2022).

23. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> (дата обращения 15.01.2022).

24. Частная юридическая библиотека [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://right777.ru> (дата обращения 15.01.2022).

25. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 15.01.2022).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
  - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
  - лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
  - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Власова Светлана Владимировна

Рецензент: доктор юридических наук, доцент Терехин Владимир Вячеславович (Приволжский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Нижний Новгород))

И.о.заведующего кафедрой уголовного права и процесса  
юридического факультета  
д.ю.н., доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета  
от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.