МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024г. №1

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право России
Уровень среднего специального образования
Направление подготовки
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «15» января 2024 года, протокол №3.

Председатель комиссии_____(_____)

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина *Конституционное право* относится к обязательной части ООП направления подготовки *40.02.02*.

Дисциплина «Конституционное право» в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» относится к базовой части основной образовательной программы среднего специального образования. Данная дисциплина изучается специалистами очной формы обучения юридического факультета на 1 курсе во 2 семестре обучения.

Конституционное право опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права России, правоохранительные органы.

В силу предмета регулирования конституционное право России играет особую роль в системе права, занимая положение ее базовой ведущей отрасли. Нормы конституционного права, которые в значительной части представляют собой нормы - принципы, выступают в качестве исходной составляющей для норм иных отраслей права, связывая их в рамках единой правовой системы.

Освоение дисциплины Конституционное право является основой для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, что обуславливает особое значение Конституционного права для студентов направления подготовки 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет____часов (___зачетных единиц).

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» являются:

- ✓ формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- ✓ воспитание образованного, эрудированного, социально ответственно культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;
- ✓ приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов;
- ✓ осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти;
- ✓ участие в контроле за реализацией конституционно-правовых норм;
- ✓ мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, этап формирования)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	*Знать:* ОК-10 значение юридических терминов и категорий *Уметь*: ОК-10 использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте *Владеть*: ОК-10 навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*Знать*: ОК-11 различные способы толкования права *Уметь:* ОК-11 интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования *Владеть:* ОК-11 навыками применения различных способов толкования норм права
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	*Знать*: ОК-12 знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права. *Уметь:* ОК-12 квалифицировать факты и обстоятельства *Владеть:* ОК-12 обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.
ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и правовые нормы	*Знать: ОК-13* значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни *Уметь: ОК-13* идентифицировать и оценивать коррупционное поведение *Владеть: ОК-13* навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	*Знать: ПК 1.1.* основы юридической квалификации *Уметь: ПК 1.1.* давать правовую оценку анализируемой ситуации *Владеть: ПК 1.1.* навыками осуществления юридической квалификации
ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	*Знать:* ПК 1.2. навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе *Уметь: ПК 1.2.* применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе *Владеть: ПК 1.2.* навыками квалифицировать противоправные деяния
ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	*Знать:* ПК 1.3. судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности *Уметь:* ПК 1.3. давать квалифицированные юридические заключения *Владеть:* ПК 1.3. способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	*Знать: ПК 1.4.* механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства *Уметь: ПК 1.4.* применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	Владеть: ПК 1.4. навыками обеспечения законности и правопорядка

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) _____

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретические занятия	66
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Составление конспекта по вопросу «История развития местного самоуправления в РФ». Решение правовых ситуаций с применением норм конституционного законодательства	
Промежуточная аттестация в форме **зачета и экзамена.**	

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												**льная работа обучающегося, часы**		
				Занятия лекционного типа			**Занятия семинарского типа**			**Занятия лабораторного типа**			**Всего**					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1: Конституционное право России как отрасль,	13			1			4						5			8		

наука и учебная дисциплина																		
Тема 2: Учение о конституции РФ	17			1			6						7			10		
Тема 3: Основы конституционного строя России	17			1			6						7			10		
Тема 4:Конституционный статус человека и гражданина в России	18			2			6						8			10		
Тема 5: Федеративное устройство РФ	15			1			4						5			10		
Тема 6: Избирательное право и избирательная система в РФ	24			4			8						12			12		
Тема 7: Президент РФ	15			1			4						5			10		
Тема 8: Федеральное Собрание – Парламент РФ	11			1			2						3			8		
Тема 9: Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	11			1			2						3			8		
Тема 10: Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	9			1			2						3			6		
Тема 11: Система органов государственной власти субъектов РФ	9			1			2						3			6		
Тема 12: Конституционн	9			1			2						3			6		

ые основы местного самоуправления в России																		
В т.ч. текущий контроль	45																	
Контроль самостоятельной работы	3																	
Промежуточная аттестация – экзамен																		
Итого	216			16			48									104		

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме контрольного тестирования.

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

1. Понятие отрасли конституционного права.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основани квалификации и виды.
4. Система конституционного права России.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности виды.
6. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности.
7. Конституционно-правовые санкции.
9. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды, особенности.
10. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
11. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
12. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.

Тема 2. Учение о Конституции РФ

1. Понятие и виды конституций.
2. Основные черты конституции.
3. Функции Конституции.
4. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года
5. Юридические свойства конституции.
6. Порядок пересмотра действующей Конституции РФ.
7. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Конституционный строй России и его основы: понятие, юридические свойства. Основные принципы конституционного строя России.
2. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
3. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
4. Разделение властей как принцип конституционного строя России.

5. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России

1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
2. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
3. Понятие и принципы российского гражданства.
4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
5. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
6. Органы, рассматривающие вопросы гражданства, и процедура решения вопросов о гражданстве.
7. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
9. Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.
2. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательного процесса.
2. Выборы конституционно-правовая природа, уровни и виды.
3. Система источников избирательного права Российской Федерации.
4. Принципы российского избирательного права: понятие, содержание. Избирательные цензы в России.
5. Избирательная система: понятие, виды. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
6. Избирательный процесс: понятие, правовое регулирование, общая характеристика стадий избирательного процесса.

Тема 7. Президент Российской Федерации

1. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
2. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.
3. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности.
5. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.
6. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием Правительством Российской Федерации и судебной системой.
7. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России

1. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании.
2. Государственная Дума РФ: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании.
4. Статус депутата Государственной Думы и сенатора.

Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
2. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.

Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
3. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России

1. Местное самоуправление в России: понятие, юридическое закрепление в законодательстве Российской Федерации.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.
4. Органы местного самоуправления: понятие, структура.
5. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.
6. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий.
7. Полномочия представительного органа местного самоуправления: собственные и исключительные.
8. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления.

9. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.

10. Гарантии местного самоуправления в Российской федерации.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО / ФГОС ВО / ОС ННГУ по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (***Конституционное право,*** **https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6478**), созданный в системе электронного обучения ННГУ - https://e-learning.unn.ru/

6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования *(приводятся полные «карты компетенций», в формировании которых участвует дисциплина (модуль) или дается ссылка на них).*

Код компетенции: **содержание компетенции**

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программ

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	негрубых ошибок	и. Допущено несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	и, без ошибок	у подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по процентуу	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

правильно выполненных контрольных заданий							

6.2. Описание шкал оценивания *(при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) шкалы оценивания могут быть «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по семибалльной и пятибалльной шкалам), при использовании балльно-рейтинговой системы оценивания или других систем могут быть использованы другие шкалы оценивания, но при этом должны быть описаны принципы выставления баллов и дальнейшего перевода этих баллов в традиционные шкалы оценивания «зачет-незачет»,*
«зачет с оценкой», «оценка» по пятибалльной шкале)

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	**отлично**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций (*если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции).*

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;

- индивидуальное собеседование,

- письменные ответы на вопросы.

- т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия

- т.п.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1.

1. Осуществите анализ нормы Конституции РФ по различным основаниям и приведите примеры:

- по территории действия;
- по характеру предписания;
- в зависимости от предназначения в механизме правового регулирования;
- по степени определенности предписаний;
- по критерию функциональной направленности;
- по действию во времени.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

Задача

Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города И.И. Арсеньева. К тому моменту Левин еще не определился, за кого будет голосовать. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Арсеньева, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.
Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Перечень вопросов для компьютерного тестирования ПК 1.3.

1. Активное избирательное право – это?
1) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
2) рейтинговое право
3) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
4) ни один из ответов не верен

2. Коллизия в конституционном праве РФ это:
1) Противоречие между конституционно-правовыми нормами нормативных правовых актов различной юридической силы
2) Отсутствие конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения
3) Игнорирование конституционно-правовых норм правоприменителями
4) Отсутствие правового механизма реализации конституционно-правовых норм

3. Конституционное право РФ как отрасль права это:
1) Ведущая отрасль права
2) Одна из отраслей права
3) Отрасль управления
4) Отрасль власти

4. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:
1) Всенародным референдумом
2) Конституционной Комиссией
3) Конституционным Совещанием

4) Учредительным Собранием

5. Законодательный орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:

1) Не позднее одного календарного месяца со дня принятия
2) Не позднее шести месяцев со дня принятия
3) Не может рассматриваться органом субъекта РФ
4) Не позднее одного года со дня его принятия

6. Конституция РФ выражает волю:

1) Субъектов РФ
2) Многонационального народа РФ
3) Физических и юридических лиц
4) Муниципальных образований

7. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч. 2 ст. 137 Конституции РФ включаются в текст ст. 65 Конституции РФ:

1) Указом Президента РФ
2) Постановлением Государственной Думы
3) Постановлением Совета Федерации
4) Законом субъекта РФ

8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:

1) Генеральный прокурор РФ
2) Высшее должностное лицо субъекта РФ
3) Уполномоченный по правам человека
4) Президента РФ

9. Закон о поправках к Конституции РФ считается одобренным Государственной Думой, если за него проголосовало:

1) Не менее 1/2 от общего числа депутатов
2) Не менее 2/3 от общего числа депутатов
3) Не менее 3/4 от общего числа депутатов
4) Не менее 3/5 от общего числа депутатов

10. Право официального толкования Конституции РФ принадлежит:

1) Государственной Думе
2) Совету Федерации
3) Президенту РФ
4) Конституционному Суду РФ

11. Под структурой Конституции следует понимать:

1) Способ изложения текста
2) Системурасположения норм в самом тексте
3) Систему закрепления конституционно-правовых институтов
4) Юридическую технику написания текста

12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

1) Субъекты РФ
2) Органы государственной власти
3) Органы местного самоуправления
4) Многонациональный народ

6.4.1 Контрольные вопросы
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и м структура. 2. Место конституционного права в системе Российского права.	ОК 10
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды.	ОК 10
4. Система конституционного права России.	ОК 11
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.	ОК 11
6. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.	ОК 11
7. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.	ОК 12
8. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.	ОК 12
9. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.	ОК 12
10. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.	ОК 13
11. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.	ОК 13
12. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.	ОК 13
13. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности. Основания возникновения.	ПК 1.1.
14. Понятие и виды конституций.	ПК 1.1.
15. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.	ПК 1.2
16. Юридические свойства конституции.	ПК 1.2
17. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.	ПК 1.2
18. Порядок пересмотра Конституции РФ.	ПК 1.2

19. Реализация Конституции: формы реализации, ме осуществления основного закона. 20. Конституционный строй России и его основы: понятие, юридические свойства. Основные принципы конституционного строя России.	ПК 1.2
21. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.	ПК 1.3
22. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.	ПК 1.3
23. Разделение властей как принцип конституционного строя России.	ПК 1.3
24. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.	ПК 1.2
25.Российская Федерация как светское государство.	ПК 1.2
26. Конституционный статус России как социального государства.	
27. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.	ПК 1.1.
28. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.	ПК 1.2
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК 1.3
30. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК 1.3
31. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК 1.1.
32. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК 1.4.
33. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК 1.1.
34. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	ПК 1.4.
35. Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура.	ПК 1.4.
36. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК 1.4.
37. Понятие и принципы российского гражданства.	ПК 1.4.

38. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	ПК 1.4.
39. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	ПК 1.4.
40. Органы, рассматривающие вопросы гражданства, и процедура решения вопросов о гражданстве.	ПК 1.4.
41. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ПК 1.4.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	ПК 1.3
43. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.	ПК 1.2
44. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.	ПК 1.4.
45. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.	ПК 1.2
46. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	ПК 1.4.
47. Система источников избирательного права в Российской Федерации.	ПК 1.4.
48. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.	ПК 1.4.
49. Принципы избирательной системы.	ПК 1.4.
50. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.	ПК 1.1.
51. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.	ПК 1.4.
52. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.	ПК 1.4.
53. Порядок организации и проведения голосования.	ПК 1.1.
54. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.	ПК 1.3
55. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.	ПК 1.4.
56. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.	ПК 1.4.
57. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	ПК 1.4.
58. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль	ПК 1.3

в Федеральном собрании.	
59. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК 1.3
60. Статус депутата Государственной Думы и сенатора	ПК 1.3
61. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.	ПК 1.1.
62. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.	ПК 1.2
63. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.	ПК 1.3
64. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.	ПК 1.1.
65. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.	ПК 1.4.
66. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.	ПК 1.3
67. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.	ПК 1.1.
68. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.	ПК 1.2
69. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК 1.4.
70. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК 1.2
71. Судебная система субъектов Российской Федерации.	ПК 1.3
72. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.	
73. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.	ПК 1.1.
74. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	ПК 1.4.
75. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий.	ПК 1.2
76. Полномочия представительного органа местного самоуправления:	ПК 1.3

собственные и исключительные.	
77. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления.	ПК 1.4.
78. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.	ПК 1.2
79. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и перед государством.	ПК 1.1.
80. Гарантии местного самоуправления в Российской федерации.	ПК 1.3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Домнина А.В., Горбатова М.К. Электронно-управляемый курс Конституционное право России (специалитет) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6478

2. Домнина А.В., Кирюшина Н.Ю. Электронно-управляемый курс Избирательное право (бакалавры) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 https://elearning.unn.ru/course/view.php? id=6469

3. Домнина А.В., Горбатова М.К., Григорьев А.А. Электронно-управляемый курс Антикоррупционное право (бакалавры) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 https://e learning.unn.ru/course/view.php? id=2951

4. Домнина А.В., Горбатова М.К. Электронно-управляемый курс Миграционное право (бакалавры) Нижний Новгород: ННГУ Лобачевского, 2020 https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=64685.

5. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-106420-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079425

6. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841650

7. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895083

8. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. // http://www.urait.ru/catalog/400469

9. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01873-6. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862171

10. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647

11. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250

12. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488685

13. Чиркин, В. Е. Законодательная власть : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216474 (дата обращения: 14.11.2022).

14. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: Монография / Енгибарян Р.В. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809824

15. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: Монография/Постников А.Е., Андриченко Л.В., Помазанский А.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 237 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911021

16. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761441

17. Нуриев Г. Х. Европейская модель конституционного судопроизводства : монография / Г. Х. Нуриев. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661438

18. Правовое обеспечение защиты конституционного строя России в избирательном процессе: Монография / Красинский В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 356 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899748

19. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — М. : Норма, 2017. — 592 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763391

20. Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти : учебное пособие для магистратуры / под ред. А. М. Осавелюка. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — DOI 10.12737/1303022. - ISBN 978-5-00156-172-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303022

б) дополнительная литература:

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094315

2. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики,

2020. - 511 с. - ISBN 978-5-7598-2026-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203876

3. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2720-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1280468

Научные статьи

1. Домнина А.В. Судебный конституционный контроль за поправками к Конституции РФ // Актуальные проблемы государственно-правовых преобразований в России: история и современность. Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 2022. С. 253-254. URL:https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=748044

2. Петров А.В., Домнина А.В. Осуществление Конституционным Судом РФ проверки поправок к Конституции РФ // Актуальные вопросы конституционализма. Нижний Новгород: Сборник по результатам VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы конституционализма». 2020 г. Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2021. С. 73-78. URL:https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=748044

3. Домнина А.В. Конституционный Суд РФ и проверка поправок к Конституции РФ // Законность и правопорядок. № 4. 2020. С. 49-51. URL: zakipp.unn.ru

4. Петров А.В., Домнина А.В., Горбатова М.К. Генезис правосознания // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020. С. 74-78. URL:http://www.nauteh-journal.ru/index.php/1/2020/%E2%84%9612/2/45f57bb7-0a88-4b97-b332-7d5dead6d59c

5. Домнина А.В. Местное самоуправление: современные тенденции развития // Законность и правопорядок. № 4. 2018. С. 94-98. URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37368983

6. Петров А.В., Горбатова М.К. Двадцать лет действующей Российской Конституции // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2014 -№1 (1). С. 351-355. URL: http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2014_-_1-1(1)_unicode/53.pdf

7. Домнина А.В. Основные изменения законодательства, затрагивающие избирательный процесс и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления в России // Законность и правопорядок. № 1. 2015. С. 68-73. URL: http://www.zakipp.unn.ru/wp-content/uploads/sites/16/2018/10/Domnina-A.V..pdf

8. Домнина А.В. Развитие механизмов электронной демократии в современной Российской Федерации // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2014 -№ 3 (2). С. 70-74. URL: http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2014_-_3-2_unicode/12.pdf

9. Петров, А. В., Домнина А. В. Профессиональное правосознание: объективные основания и особенности // Петров, А. В., А. В. Домнина // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2015. - № 5-6. С. 299-307. URL: http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2015_-_5-6_unicode/48.pdf

10. Домнина А.В. Инновационные формы и методы преподавания дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» // Инновационные методы обучения в высшей школе. Выпуск 2015 (Сборник статей по итогам методической конференции ННГУ 12–13 февраля 2015 г.). – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. С. 18-20. URL: http://www.unn.ru/pages/e-library/method_conf/sbornik2015.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861
2. Официальный сайт Президента РФ – http://kremlin.ru/
3. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ – http://www.duma.gov.ru/
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
7. Официальный сайт Верховного суда РФ - https://www.vsrf.ru/
8. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ - http://www.vkks.ru/
9. Официальный сайт Совета Судей - http://www.ssrf.ru/
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ http://ombudsmanrf.ru/
11. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ http://www.rfdeti.ru/
12. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – http://www.cikrf.ru/
13. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – http://www.zsno.ru/
14. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru/
15. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области http://www.nnov.izbirkom.ru/
16. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода http://admgor.nnov.ru/
17. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода http://www.gorduma.nnov.ru/
18. Сайт Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp
19. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе http://www.lawlibrary.ru
20. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина http://www.rsl.ru
21. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - http://www.lib.unn.ru/
22. Конституция Российской Федерации - http://www.constitution.ru/
23. Сайт издательской группы «Юрист» - http://lawinfo.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».