

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение энергетической безопасности в современных международных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Discipline Б1.В.ДВ.02.01 "Energy Security in the Current International Environment" refers to the part of the educational programme, which is set up by the University.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-5. Обучающийся способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.	ПКР-5.1. Способность анализа современных тенденций международной политики, оценки конфликтного потенциала современной системы международных отношений.	<u>Знать</u> составляющие дипломатии энергоресурсов, стандарты дипломатии энергоресурсов, методологию и практику дипломатии энергоресурсов, роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности стран, особенности глобальной и региональной дипломатии энергоресурсов, характер энергетической дипломатии стран-импортёров, стран-экспортёров и стран-транзитёров энергоресурсов. <u>Уметь</u> анализировать ситуацию на рынках энергоресурсов, предлагать механизмы разрешения международных конфликтных ситуаций в энергетической сфере. <u>Владеть</u> знаниями в области политического и дипломатического регулирования энергетической сферы, практическими навыками, необходимыми для работы специалистов-международников в сфере ТЭК.	электронное тестирование; подготовка доклада; участие в проекте
	ПКР-5.2. Владение актуальной повесткой развития международного	<u>Знать</u> роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних	электронное тестирование; подготовка

	сотрудничества и оценка его перспектив для реализации национальных интересов Российской Федерации.	<p>условий развития стран, проблемы и тенденции в мировой энергетике, на мировых энергетических рынках и международной энергетической политике в контексте региональных интересов.</p> <p><u>Уметь</u> прогнозировать ситуацию на мировом энергетическом рынке в контексте развития российских энергетических проектов, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих в глобальной энергетике.</p> <p><u>Владеть</u> навыками подготовки аналитических справок, докладов по теме международной энергетики и устойчивого развития.</p>	доклада; участие в проекте
ПКР-6. Обучающийся способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.	ПКР-6.1. Способность анализа внешне-политических приоритетов Российской Федерации.	<p><u>Знать</u> противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в энергетической сфере, характер и особенности дипломатической поддержки инвестиционной деятельности в энергетической сфере, доктрину энергетической безопасности РФ и Стратегию энергетического развития РФ до 2035г.</p> <p><u>Уметь</u> грамотно обсуждать теоретические и практические вопросы энергетической дипломатии, работать со статистическими материалами официальных источников, материалами СМИ.</p> <p><u>Владеть</u> актуальными данными о приоритетах развития российской энергетики, реализуемых крупных энергетических проектов.</p>	электронное тестирование; подготовка доклада; участие в проекте
	ПКР-6.2. Способность анализа позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.	<p><u>Знать</u> международные энергетические стратегии ведущих государств, ключевые энергетические проекты, механизмы борьбы с энергетическими санкциями.</p> <p><u>Уметь</u> обеспечивать</p>	электронное тестирование; подготовка доклада; участие в проекте

		<p>дипломатическими методами внешнеторговые интересы своей страны в энергетической сфере.</p> <p><u>Владеть</u> традиционными методами и средствами энергетической дипломатии, проектной работы, контент-анализа.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану, в том числе:	72 ак.часа
аудиторные занятия (контактная работа):	32 ак.часа
- занятия лекционного типа	16 ак.часов
- занятия семинарского типа	16 ак.часов
самостоятельная работа обучающихся	39 ак.часов
Промежуточная аттестация (контактная работа) - зачет	1 ак.час

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины CONTENT	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Понятие и основные индикаторы энергетической безопасности. / Topic 1. Definition & main indicators of energy	8			2			2					4			4		

security.																
Тема 2. Структура глобального рынка энергоресурсов и основные акторы. / Topic 2. Structure of the global energy market and its main actors.	8		2		2					4		4				
Тема 3. Международное энергетическое сотрудничество в традиционной углеводородной энергетике, «сланцевая революция». / Topic 3. International cooperation is traditional hydrocarbon energy, "shale revolution".	8		2		2					4		4				
Тема 4. Международное энергетическое сотрудничество в области развития возобновляемых источников энергии, новой энергетики. / Topic 4. International cooperation is renewable energy, new energetics.	9		2		2					4		5				
Тема 5. Энергетическая дипломатия: основные механизмы обеспечения национальных интересов. / Topic 5. Energy diplomacy: key tools of national interests support.	10		2		2					4		6				
Тема 6. Энергетическая безопасность Российской Федерации в контексте международных вызовов и угроз. / Topic 6. Energy security of the Russian Federation in the context of international threats & challenges.	10		2		2					4		6				
Тема 7. Энергетическая дипломатия Российской Федерации. / Topic 7. Energy diplomacy of the Russian Federation	10		2		2					4		6				
Тема 8. Устойчивое развитие Российской Федерации в контексте обеспечения энергетической безопасности. / Topic 8. Sustainable development of the Russian Federation in the context of energy security	9		2		3					5		4				

support.																
ИТОГО	72		16		17					33			39			

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционной форме (письменное тестирование) либо с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках освоения соответствующего электронного управляемого курса в системе e-learning.unn.ru.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы обучающие получают доступ к библиотечным ресурсам ННГУ (включая электронную библиотеку), а также LMS (source.unn.ru, cloud.unn.ru). Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, в форме выполнения теста и подготовки докладов с последующим 10-минутным выступлением-презентацией. При электронном обучении допускается выступления с докладом (презентацией) с использованием программы для организации и проведения видеоконференций Zoom. Обучающиеся также могут подготовить заявку на участие в проекте, предлагаемом профильной организацией (тема, форма и сроки проекта определяются организацией).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонстр	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстр	Продемонстр

	минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

		ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие энергетической безопасности: национальное и международное измерения. / Definition of energy security: national & international dimensions.	ПКР-5, ПКР-6
2. Возобновляемые и невозобновляемые энергоресурсы, новая энергетика. / Renewable and non-renewable energy, new energetics.	ПКР-5, ПКР-6
3. Основные индикаторы энергетической безопасности. / Key indicators of energy security.	ПКР-5, ПКР-6
4. Ключевые проблемы международной энергетической безопасности. Key challenges of international energy security.	ПКР-5, ПКР-6
5. Международные организации в сфере глобальной энергетики. / International organizations in the area of global energy.	ПКР-5, ПКР-6
6. Международные инициативы в области глобальной энергетики. / International projects & initiatives in the sphere of global energy.	ПКР-5, ПКР-6
7. Устойчивое развитие: понятие и основные направления. / Sustainable development: concept & main areas.	ПКР-5, ПКР-6
8. Энергетическая дипломатия: понятие и основные инструменты. / Energy diplomacy: concept & toolkit.	ПКР-5, ПКР-6
9. Основные акторы глобального энергетического диалога. / Main actors of the global energy dialogue.	ПКР-5, ПКР-6
10. Транзитные аспекты энергетической дипломатии. / Transit aspects of energy diplomacy.	ПКР-5, ПКР-6
11. Энергоресурсы как инструмент государственной внешней политики. / Energy resources as support tools for national foreign policy.	ПКР-5, ПКР-6
12. Энергетическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. / Energy security of the Russian Federation at current threats & challenges.	ПКР-5, ПКР-6
13. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года. / Energy strategy of Russia until 2035.	ПКР-5, ПКР-6
14. Энергетический диалог Россия-ЕС. / EU-Russian energy dialogue.	ПКР-5, ПКР-6
15. Энергетическая политика России на постсоветском пространстве. / Russia's energy policy in post-Soviet countries.	ПКР-5, ПКР-6
16. Энергетическая политика России в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. / Russia's energy policy in ASEAN countries.	ПКР-5, ПКР-6
17. Энергетическая политика России на Ближнем Востоке. / Russia's energy policy in the Middle East.	ПКР-5, ПКР-6
18. Госкорпорация «Росатом» на рынке мировых энергоресурсов. / State Atomic Agency "ROSATOM" on international energy markets.	ПКР-5, ПКР-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5:

1. Каковы основные факторы развития современной энергетики?
 - а) политические;
 - б) экономические;
 - в) инвестиционные;
 - г) демографические;
 - д) экологические;
 - е) технологические;
 - ж) все вышеперечисленные.
2. Мировое энергопотребление в мире в XXI в. будет...
 - а) продолжать расти;
 - б) уменьшаться;
 - в) оставаться на прежнем уровне.
3. Мировая энергетика будет испытывать в XXI в. ...
 - а) влияние нарастающей конкуренции на мировых энергетических рынках;
 - б) ослабление межгосударственного регулирования энергетической сферы;
 - в) отсутствие интересов у зарубежных инвесторов к энергетической сфере.
4. Конкуренция на мировом рынке нефти в первой половине XXI в. будет...
 - а) усиливаться;
 - б) ослабевать;
 - в) останется примерно на том же уровне, что и во второй половине XX в.
5. Возможна ли в XXI в. война за энергетические ресурсы?
 - а) трудно сказать;
 - б) она уже фактически идет;
 - в) ресурсная война неизбежна;
 - г) никакой войны не будет, так как в ней никто не выживет.
6. Смогут ли США в первой четверти XXI в. стать крупнейшей страной — экспортером нефти на мировой рынок?
 - а) да, смогут, благодаря активной добыче сланцевой нефти;
 - б) нет, так как современные технологии не позволяют сделать добычу сланцевой нефти достаточно рентабельной;
 - в) США не захотят развивать энергетическую специализацию
 - г) в системе международного разделения труда (МРТ).

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-6:

Кейс №1 для дискуссии.

Представьте себе, что у вас есть выбор партнеров по международным переговорам: африканские, арабские, китайские, североамериканские, западноевропейские.

С переговорщиками из какой группы стран вам было бы легче достичь своих целей, учитывая национальные особенности энергетической дипломатии?

Кейс №2 для дискуссии.

Деятельность Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) изначально не имела экономической направленности. Однако со временем эта организация стала успешно расширять свои ряды и «экономизироваться». Объясните, почему так происходит. Является ли это одним из мегатрендов современности?

Интересует ли ШОС энергетическая проблематика?

5.2.4. Темы докладов и проектов.

В рамках дисциплины обучающимся предлагается (на выбор):

А) подготовить доклад и выступить с его презентацией в ходе семинарских занятий по одной из следующих тем:

1. Международное энергетическое агентство. / International Energy Agency.
2. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. / Organization of the Petroleum Exporting Countries as actor & object of energy diplomacy.
3. Роль стран «Большой семерки» в глобальной энергетической дипломатии. / G-7 countries in global energy diplomacy.
4. ООН и проблемы глобального энергетического диалога. / UN and world energy dialogue problems.
5. Евросоюз в энергетической дипломатии стран мира. / EU's energy strategy & activities.
6. Азиатский вектор дипломатии энергоресурсов. / Asian vector of energy resources diplomacy.
7. Роль стран Персидского залива в мировой энергетической политике. / Gulf Country at world energy politics.
8. Иностранное инвестирование как объект энергетической дипломатии. / Foreign investment as a subject of energy diplomacy.
9. Обеспечение выгодных условий торговли энергоресурсами дипломатическими методами. / Diplomatic support of the favored energy resources trade.
10. Особенности ценообразования на мировом энергетическом рынке и роль ОПЕК. / Peculiarities of price setting on the world energy markets and OPEC's role in pricing.
11. Транзитные аспекты энергетической дипломатии. / Transit aspects of energy diplomacy.
12. Перспективы создания газового аналога ОПЕК. / Perspectives of creation of OPEC's gas equivalent.
13. Дипломатические методы урегулирования внешней задолженности стран-импортёров энергетических ресурсов. / Diplomatic methods for settling the external debt of energy-importing countries.
14. «Сланцевая революция»: перезагрузка рынка углеводородных ресурсов? / The Shale Revolution: reload of the hydrocarbon resources markets?

15. «Атомный ренессанс»: мировые игроки ядерной энергетики. / “Atomic Renaissance”: world players of nuclear energy.
16. Новая энергетика и устойчивое развитие: влияние на политику и энергопотребление. / New energy and sustainable development: spread over politics & energy consumption.
17. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования в странах мира. / Alternative energy sources & prospects for their worldwide use.
18. Экологические аспекты энергетической дипломатии в странах мира. / Environmental aspects of energy diplomacy in different countries.

Б) подготовить проект и защитить его в одной из профильных организаций (тематика, форма и сроки проекта определяются организацией):

1. UN Initiatives for the Sustainable Development: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/en/youth>
2. ROSATOM Energy & Sustainable Development Youth Projects: <https://rosatom-career.ru/center/main>
3. Projects of the Fund of Presidential Grants: <https://президентскиегранты.рф/public/contest/index>
4. BRICS Youth Energy Agency. Sustainable Development Goals Platform: <https://yeabrics.org/sdg-platform>
5. Russian National Contest «My Russia is my country». / Nomination «Energy of my country»: <https://moyastrana.ru/for-participants/nomination/energiya-moei-strany>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Sustainable Development Report 2020. // URL: <https://sdgindex.org/reports/sustainable-development-report-2020>
2. Energy security. Reliable, affordable access to all fuels and energy sources. // URL: <https://www.iea.org/topics/energy-security>
3. International Energy Security: Common Concept for Energy Producing, Consuming and Transit Countries. - Energy Charter Secretariat March 2015. // URL: https://www.energycharter.org/fileadmin/DocumentsMedia/Thematic/International_Energy_Security_2015_en.pdf
4. Decree of the President of Russian Federation No.216 dated by May 13, 2019 “On approval of the Doctrine of energy security of the Russian Federation”. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72140884>
5. Energy Security. / President of the Russian Federation. // URL: <http://en.kremlin.ru>
6. Energy Security in ASEAN+6. June 2019. // URL: https://nangs.org/analytics/download/4198_ba0a2205cd06498e9e09bf0ad6e5ed3f
7. Protecting Europe’s Energy Security Act (PEESA). / US Department of State. // URL: <https://www.state.gov/protecting-europes-energy-security-act-peesa>

б) дополнительная литература:

1. Vahe Davtyan. Global energy security as an ontological system. 30 June 2017. // URL: <https://doc-research.org/2017/06/global-energy-security-ontological-system2>
2. Energy Security. / RAND Corporation. // URL: <https://www.rand.org/topics/energy-security.html>

3. Energy Security in a Multi-polar World. Discussion Paper // URL: https://www.exeter.ac.uk/energysecurity/documents/Energy_Security_in_a_Multipolar_World_Discussion_Paper.pdf
4. Explainer: what is energy security, and how has it changed? // URL: <https://theconversation.com/explainer-what-is-energy-security-and-how-has-it-changed-102476>
5. Mukhametshina Kamilla. Russia and European Energy Security. Outcomes of the Nabucco, South Stream and Turkish stream projects. / Helsinki Metropolia University of Applied Sciences, 2015. // URL: https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/93457/Mukhametshina_Kamilla.pdf?sequence=1
6. Nicholas Hildyard, Larry Lohmann, Sarah Sexton. Energy Security./ The Corner House, February 2012 // URL: <http://www.thecornerhouse.org.uk/sites/thecornerhouse.org.uk/files/Energy%20Security%20For%20Whom%20For%20What.pdf>
7. A Russia-EU-Africa Energy Strategy. Nuclear and Renewable Energy Security. RIAC Report. May 20,2020. // URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/policybriefs/a-russia-eu-africa-energy-strategy-nuclear-and-renewable-energy-security>
8. Energy Policy Journal. // URL: <https://www.journals.elsevier.com/energy-policy>
9. UCL-Energy Seminar: Rethinking national and global energy security. // URL: <https://youtu.be/QNwFwCGu2Vw>
10. Patrick Truffer. Energy Security: 10+1 Principles. // URL: <https://www.offiziere.ch/?p=17175>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. World Economic Forum. // URL: <https://www.weforum.org>
2. United Nations Industrial Development Organization. // URL: <http://www.unido.org>
3. International Energy Agency. // URL: <https://www.iea.org>
4. Ministry of Energy of Russian Federation. // URL: <https://minenergo.gov.ru/en>
5. UN Sustainable Development Knowledge Platform. // URL: <https://sustainabledevelopment.un.org>
6. UN Department of Economic and Social Affairs. // URL: <https://sdgs.un.org>
7. Organization of the Petroleum Exporting Countries. // URL: https://www.opec.org/opec_web/en
8. ROSATOM State Atomic Energy Corporation. // URL: <https://www.rosatom.ru/en>
9. International Institute for Sustainable Development. // URL: <https://www.iisd.org/about-iisd/sustainable-development>
10. Energy Security. // URL: https://ec.europa.eu/energy/topics/energy-security_en
11. IAGS Journal of Energy Security. // URL: <http://www.ensec.org>
12. Center for Political Analysis and Information Security. // URL: <https://centerpolit.org/en/national-security/federalnyy-zakon-o-bezopasnosti-obektov-toplivno-energeticheskogo-kompleksa>
13. Video Conference Client Software Zoom Meeting (ID 680-938-3729).
14. Energy Security in the Current International Environment. Electronic Learning Course // URL: e-learning.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционного и семинарского типа), предусмотренных программой, оснащенные мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. При электронном

обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяется LMS ННГУ, включающая portal.unn.ru, source.unn.ru, cloud.unn.ru, а также программа для организации и проведения видеоконференций на базе платформы Zoom.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в университетскую электронную информационно-образовательную среду (LMS).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 649.

Автор (ы) _____ к.полит.н., доцент кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании К.В. Кемаев

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____