

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательства

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.07 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	31 (ПК-3) Знать экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для принятия управленческих решений У1 (ПК-3) Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Собеседование, Эссе, Задача (практическое задание)

тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	В1 (ПК-3) Владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Эссе, Задача (практическое задание)
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	31 (ПК-6) Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО	Собеседование, Тест
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	У1 (ПК-6) Уметь на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО В1 (ПК-6) Владеть навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО	Задача (практическое задание)
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7) Знать отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО У1 (ПК-7) Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО	Тест, Доклады, Задача (практическое задание)
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	В1 (ПК-7) Владеть навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Задача (практическое задание)

информации			
------------	--	--	--

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	-
Часов по учебному плану	72	72	-
в том числе			-
аудиторные занятия (контактная работа):	43	17	-
- занятия лекционного типа	28	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	14	8	
самостоятельная работа	29	55	-
КСР	1	1	-
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Исторические	6,5	7,5		2	0,5		1	0,5					3	1		3,5	6,5	

предпосылки, роль и назначение МСФО																		
Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав	7,5	7,5		2	0,5		2	0,5					4	1		3,5	6,5	
Тема 3. Концептуальные основы МСФО с	7,5	7,5		2	1		2	1					4	2		3,5	6,5	
Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов	11,5	10,5		6	2		2	2					8	4		3,5	6,5	
Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств	11,5	9,5		6	1,5		2	1,5					8	3		3,5	6,5	
Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль	9,5	8,5		4	1		2	1					6	2		3,5	6,5	
Тема 7. Состав и порядок представления отчетности	9,5	8,5		4	1		2	1					6	2		3,5	6,5	
Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность	7,5	10,5		2	0,5		1	0,5					3	1		4,5	9,5	
В т.ч. текущий контроль	1	1											1	1				
Промежуточная аттестация – зачет																		
Итого	72	72		28	8		14	8					43	17		29	55	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку эссе, докладов, тестов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических, расчетно-экономических и научно-исследовательских. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение необходимых расчетов; подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов.

- компетенций:

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- решения ситуационных задач;
- тестирование;
- письменные эссе;

- доклады;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1.,2.,3. – основная литература: источники № 1,2; дополнительная литература: источники № 2; программное обеспечение и Интернет-ресурсы: источники № 1,2.

Темы 4.,5.,6.,7.,8. – основная литература: источники № 1,2; дополнительная литература: источники № 1,2; программное обеспечение и Интернет-ресурсы: источники № 1,2,3.

Методические указания по освоению лекционного материала. Прочитать лекционные материалы. При необходимости выполнить анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. При необходимости обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий. Прочитать условия задания, определить, что требуется сделать в задании. При необходимости обозначить вопросы, вызывающие трудности, и задать их преподавателю. Выполнение практических заданий основывается на работе с лекционными материалами, рекомендуемой литературой и базами справочно-правовых систем.

Рекомендуемые темы эссе

1. Правила учета и отражения в отчетности основных средств по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
2. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
3. Правила учета и отражения в отчетности запасов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
4. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
5. Правила учета и отражения в отчетности вознаграждений работникам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
6. Правила учета и отражения в отчетности налогов на прибыль по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
7. Учет и отражение в отчетности выручки по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия

8. Правила учета и отражения в отчетности затрат по займам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
9. Правила учета и отражения в отчетности договоров подряда по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
10. Правила учета и отражения в отчетности аренды по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
11. Учет и отражение в отчетности инвестиционной собственности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
12. Правила учета и отражения в отчетности валютных операций по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
13. Учет и отражение в отчетности государственной помощи по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
14. Учет и отражение в отчетности инвестиций в дочерние компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
15. Учет и отражение в отчетности инвестиций в ассоциированные компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
16. Правила учета и отражения в отчетности совместной деятельности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
17. Правила формирования консолидированной отчетности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
18. Правила учета и отражения в отчетности гиперинфляции по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
19. Состав и структура финансовой отчетности по международным и российским стандартам: сравнительная характеристика
20. Отчет о финансовом положении по международным и российским стандартам: интерпретация показателей и требование к составлению
21. Отчет о совокупном доходе в МСФО и отчет о финансовых результатах в РСБУ: сравнительная характеристика
22. Отчет об изменениях капитала по международным и российским стандартам: требования к составлению и интерпретация показателей
23. Отчет о движении денежных средств по международным и российским стандартам: методы формирования и интерпретация показателей

Методические рекомендации по подготовке эссе представлены в п. 5.2.

Темы докладов

1. Обзор различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам стандартизации и гармонизации учета и отчетности
2. Особенности учета и формирования отчетности в системе национальных бухгалтерских стандартов Франции
3. Подходы к учету и отчетности в системе бухгалтерских стандартов Великобритании (GAAP UK)
4. Особенности системы GAAP US (в сравнении с МСФО и другими национальными стандартами)
5. Особенности подходов к учету и отчетности в странах Латинской Америки
6. Сравнительная характеристика различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам применения справедливой стоимости
7. Обзор различных точек зрения российских ученых по вопросам реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО
8. Обзор российской и зарубежной практики применения МСФО в деятельности организаций

Методические рекомендации по подготовке доклада представлены в п. 5.2.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Категория «активы» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность.
2. Категория капитала в системах РСБУ и МСФО: определение, экономическая сущность, концепция приращения
3. Категория «обязательства» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность, виды
4. Трактовка доходов по российским и международным стандартам, критерии признания, классификация
5. Экономическая сущность расходов в соответствии с российскими и международными стандартами, соотношение с понятием «затраты», классификация
6. Цель и пользователи финансовой отчетности по российским и международным стандартам: сходство и различие
7. Принципы отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами: характеристика и соотношение
8. Сравнительная характеристика состава и структуры систем РСБУ и МСФО
9. Проблемы реформирования российских бухгалтерских стандартов на основе сближения с МСФО
10. Справедливая стоимость в системе МСФО: сущность, сферы применения, мнения отечественных и зарубежных ученых
11. Соотношение доходов в оценке активов и обязательств в системах российских и международных стандартов
12. Проблемы сближения РСБУ с МСФО в публикациях отечественных и зарубежных ученых
13. Методология формирования отчетности, соответствующей МСФО: мнения отечественных и зарубежных ученых
14. Конвергенция, гармонизация, стандартизация учета и отчетности: обзор современных направлений

Методические рекомендации по проведению круглого стола представлены в п. 5.2.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международные стандарты финансовой отчетности (Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С.)», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=584>

Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы, формируемые компетенции
-----------------	---

<p>Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
<p>Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 8. Тесты самоконтроля по разделу.
<p>Тема 3. Концептуальные основы МСФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.

<p>Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 4. Тесты самоконтроля по разделу.
<p>Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 8. Тесты самоконтроля по разделу.
<p>Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 10. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 11. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс. 12. Тесты самоконтроля по разделу.

Тема 7. Состав и порядок представления отчетности	<p>13. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).</p> <p>14. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию.</p> <p>15. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс.</p> <p>16. Тесты самоконтроля по разделу.</p>
Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность	<p>17. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).</p> <p>18. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию.</p> <p>19. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс.</p> <p>20. Тесты самоконтроля по разделу.</p>

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий и результатов тестирования, обсуждение вытекающих из них выводов;
- обсуждение выполненных эссе и докладов по заданной тематике;
- обсуждение современных проблем формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является зачет.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов.		
--	-------------------------	-------------------	--------------------------	------------	------------	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности	(ПК-3)
2. Англо-американская модель учетной системы.	(ПК-3)
3. Континентальная модель учетной системы.	(ПК-3)

4. Латиноамериканская модель учетной системы	(ПК-3)
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.	(ПК-3)
6. Порядок создания МСФО. Роль и структура Совета по международным стандартам.	(ПК-3)
7. Состав и структура МСФО. Примеры международных стандартов IAS и IFRS	(ПК-3)
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО.	(ПК-3)
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО	(ПК-3)
10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО	(ПК-3)
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО. Примеры активов и обязательств.	(ПК-3; ПК-7)
12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
15. Понятие справедливой стоимости по МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении.	(ПК-3; ПК-7)
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.	(ПК-3; ПК-7)
19. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.	(ПК-3; ПК-7)
20. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.	(ПК-3; ПК-7)
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО	(ПК-3; ПК-7)
22. Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.	(ПК-6; ПК-7)
23. Способы начисления амортизации основных средств по МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
24. Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
25. Определение запасов по МСФО, их виды и оценка.	(ПК-3; ПК-7)
26. Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
27. Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.	(ПК-6; ПК-7)
28. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
29. Требования МСФО к первоначальной оценке нематериальных активов.	(ПК-6; ПК-7)
30. Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
31. Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
32. Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
33. Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
34. Учет обесценения активов согласно МСФО. Понятие возмещаемой стоимости.	(ПК-6; ПК-7)
35. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО.	(ПК-3; ПК-7)
36. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
37. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
38. Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
39. Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
40. Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
41. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов по МСФО в системе МСФО.	(ПК-6; ПК-7)

42. Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО, способы их определения.	(ПК-6; ПК-7)
43. Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО и условия их взаимозачета	(ПК-6; ПК-7)
44. Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО	(ПК-6; ПК-7)
45. Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО. Понятие квалифицируемого актива.	(ПК-6; ПК-7)
46. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО. Примеры инвестиционной недвижимости.	(ПК-6; ПК-7)
47. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
48. Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО	(ПК-6; ПК-7)
49. Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
50. Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО.	(ПК-6; ПК-7)
51. Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО. Понятие функциональной валюты.	(ПК-6; ПК-7)
52. Требования МСФО к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.	(ПК-6; ПК-7)
53. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО.	(ПК-3)
54. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО. Понятие метода долевого участия.	(ПК-3)

Критерии оценки

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала

Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос
-------	--

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-7

Пример типовой задачи (практического задания) и критериев оценивания ее результатов для контроля сформированности компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-7 (практическая задача состоит из трех частей: Задания 1, 2, 3)

<p><u>Задание 1.</u> Организацией «Альфа», заинтересованной в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, приобретено оборудование для производства за 57000 долл. Через 3 года выяснилось, что оборудование значительно устарело. Возможная цена продажи оборудования на отчетную дату составляет 28000 долл., ценность его дальнейшего использования в организации определена в сумме 45000долл. начисленная амортизация за 3 года составила 9000 долл. Рассчитать, по какой оценке объект должен быть отражен в отчетности согласно требованиям МСФО?</p> <p><u>Задание 2.</u> Дать интерпретацию объекта учета оборудование для производства: указать, к какому показателю отчетности он относится.</p> <p><u>Задание 3.</u> Указать международные стандарты, регламентирующие учет и отражение в отчетности объектов основных средств. Используя информацию, представленную в международных стандартах, охарактеризовать регламентации МСФО в отношении учета обесценения основных средств</p>	
<p>Пример оценивания сформированности компетенций ПК-6 и ПК-7 (для оценки указанных компетенций используются задание 1 и задание 3)</p>	
Оценка	Критерии оценивания результатов

Превосходно	<p>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО, превышают программу подготовки (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); успешное, превышающее программу подготовки, умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, успешное, превышающее программу подготовки, умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное, превышающее программу подготовки, владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Отлично	<p>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО, (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); успешное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, успешное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Очень хорошо	<p>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО, содержат несущественные пробелы (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, успешное, но содержащее несущественные пробелы, умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>

Хорошо	<p>Сформированные и систематические знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО, содержат неглубокие пробелы (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); успешное, но содержащее неглубокие пробелы, умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, успешное, но содержащее неглубокие пробелы, умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); успешное, но содержащее неглубокие пробелы, владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Удовлетворительно	<p>Неполные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); не систематическое умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО не систематическое умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); не систематическое владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>
Не удовлетворительно	<p>Фрагментарные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, и отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО (З1 (ПК-6), З1 (ПК-7)); фрагментарное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, фрагментарное умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); фрагментарное владение навыками применения типовых методик, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).</p>

Плохо	Отсутствующие знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО, и отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО (31 (ПК-6), 31 (ПК-7)); отсутствие умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, отсутствие умения, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (У1 (ПК-6), У1 (ПК-7)); отсутствие навыков владения типовыми методиками, действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с МСФО, и использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с соотношением регламентаций МСФО и РСБУ (В1 (ПК-6), В1 (ПК-7)).
Пример оценивания сформированности компетенции ПК-3 (для оценивая данной компетенции используется задание 2)	
Оценка	Критерии оценивания результатов
Превосходно	Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации, превышают программу подготовки (31 (ПК-3)); успешное, превышающее программу подготовки, умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); успешное, превышающее программу подготовки, владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).
Отлично	Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации (31 (ПК-3)); успешное умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-35)); успешное владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).

Очень хорошо	Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации, содержат несущественные пробелы (З1 (ПК-53)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); успешное, но содержащее несущественные пробелы, владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).
Хорошо	Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации, содержат негрубые пробелы (З1 (ПК-3)); успешное, но содержащее негрубые пробелы, умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); успешное, но содержащее негрубые пробелы, владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).
Удовлетворительно	Неполные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации, (З1 (ПК-3)); не систематическое умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); не систематическое владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).
Не удовлетворительно	Фрагментарные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации (З1 (ПК-3)); фрагментарное умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).

Плохо	Отсутствие знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для характеристики деятельности организации (З1 (ПК-3)); отсутствие умения анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для характеристики деятельности организации (У1 (ПК-3)); отсутствие владения навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для характеристики деятельности организации (В1 (ПК-3)).
-------	---

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-6 и ПК-7

Текст вопроса	Вариант ответа 1	Вариант ответа 2	Вариант ответа 3	Вариант ответа 4
МСФО это:	Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB.	Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС.	Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB.	
Разработкой МСФО занимается	Консультативный Совет по стандартам	Правление СМСФО	Доверенные лица	
В какой учетной системе интересы налоговых органов выведены за рамки финансовой отчетности	англо-американской.	континентальной	латиноамериканской	
МСФО :	являются обязательными для всех стран мира	являются обязательными для стран-членов ЕС	не являются обязательными для всех стран мира	

Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	61-80%

«удовлетворительно»	50-60%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

5.2.4. Темы эссе

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Темы эссе в рамках данного курса выбираются обучающимися самостоятельно на основе рекомендованного преподавателем перечня. Также обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы эссе.

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, выбранную обучающимся для дальнейшего исследования. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе автору следует четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист:
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.
3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения, пояснения, подкрепляющие смысл и значение изложенного в основной части.

Критерии оценки эссе

Оценка 5+ (превосходно) ставится, если тема раскрыта в объеме, превышающем программу подготовки, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 5 (отлично) ставится, если тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 4+ (очень хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены несущественные недочёты.

Оценка 4 (хорошо)– основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы раскрыта фрагментарно, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (плохо) – тема работы не раскрыта, обнаруживается отсутствие понимания проблемы либо работа обучающимся не представлена.

5.2.5. Темы докладов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Темы докладов в рамках данной дисциплины выбираются обучающимися самостоятельно на основе рекомендованного преподавателем перечня. Также обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы докладов.

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки доклада

Оценка 5+ (превосходно) ставится, если тема раскрыта в объеме, превышающем программу подготовки, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 5 (отлично) ставится, если тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения.

Оценка 4+ (очень хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены несущественные недочёты.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы раскрыта фрагментарно, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (плохо) – тема работы не раскрыта, обнаруживается отсутствие понимания проблемы либо работа обучающимся не представлена.

5.2.6. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.7. Вопросы для собеседования

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.
2. Англо-американская модель учетной системы.
3. Континентальная модель учетной системы.
4. Латиноамериканская модель учетной системы.
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.
6. Порядок создания МСФО. Роль и структура Совета по международным стандартам.
7. Состав и структура МСФО. Примеры международных стандартов IAS и IFRS.
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО.
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО.

10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО.
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО. Примеры активов и обязательств.
12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО.
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.
14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО.
15. Понятие справедливой стоимости по МСФО.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении.
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.
19. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.
20. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО.
22. Определение запасов по МСФО, их виды и оценка.
23. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО.
24. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО. Примеры инвестиционной недвижимости.
25. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО.
26. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО.
27. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО. Понятие метода долевого участия.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками

	или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мизиковский Е. А., Дружиловская Т. Ю., Дружиловская Э. С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник (2-е издание). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 568 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)
2. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765758>)
3. ЭУК Международные стандарты финансовой отчетности (Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С.)), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=584>

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Методология формирования финансовой отчетности в системах российских и международных стандартов. Н. Новгород: ННГУ, 2013. (доступно в библиотеке ННГУ, ИЭП, 50 экз.)
2. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 372 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430354>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика международный бизнес и предпринимательства».

Авторы

д.э.н., профессор

к.э.н., доцент

Т.Ю. Дружиловская

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский