

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ-  
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» \_ноября\_ 2022 г. № \_13\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современная политическая социология**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.04 «Политология»**

Направленность образовательной программы  
«Политический менеджмент»

Форма обучения  
очная

Нижний Новгород  
2023 год

### 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Современная политическая социология» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 Политология

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<p><i>Уметь</i> использовать знания о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p><i>Знать</i> закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p> <p><i>Владеть</i> знаниями о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>	Опрос на семинаре, доклад. Тест. Индивидуальный устный ответ на экзамене (зачете)

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	144	-	-
в том числе	-	-	-
аудиторные занятия (контактная			-

работа):			
- занятия лекционного типа	96	-	
- занятия семинарского типа	32	-	
самостоятельная работа	14	-	-
Контроль самостоятельной работы	2	-	
Контроль	-	-	
Промежуточная аттестация – Экзамен	-	-	-

### 3.2. Содержание

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего		В том числе						Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:							
	очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
			Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Возникновение государства у славян. Первые киевские князья										
Тема 2. Киевская Русь										
Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго										
Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.										
Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III										
Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.										
Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.										
Тема 8. Реформы Петра I										
Тема 9. Дворцовые перевороты										
Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II										
Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года										
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права										
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война										
Тема 14. Революция 1905-1907 гг.										
Тема 15. Первая мировая война.										
Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю										
Тема 17. Россия в годы военного										

коммунизма и НЭПа										
<b>Тема 18.</b> СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.										
<b>Тема 19.</b> СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.										
<b>Тема 20.</b> СССР в первое послевоенное 10-летие.										
<b>Тема 21.</b> СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.										
<b>Тема 22.</b> Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.										
<b>Тема 23.</b> М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки										
<b>Тема 24.</b> Распад СССР. Россия в 1990-е гг										
Итого										
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>										

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Практическая подготовка* предусматривает: выполнение проекта, практических заданий, решение прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов (не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практические занятия по дисциплине).

*Практическая подготовка* направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: навыков осуществления политических проектов в их полном цикле (разработка проекта, определение институциональной и технологической базы, реализация проекта, информационное сопровождение проекта, оценка результатов проекта); осуществления индивидуальной или групповой экспертно-аналитической деятельности по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в политической сфере

- компетенций - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамена).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся \_

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В ниже приведённой таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, с таблицами, выполнение докладов, сообщений, творческих заданий, направленных на закрепление теоретического материала в нестандартной форме и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта с его представлением в виде презентации, который представляет собой самостоятельное представление социологического исследования политического процесса. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в области политологии. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

**Формы промежуточного контроля:** выполнение студентами письменных заданий (творческих заданий, работ с таблицами и документами), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, выполнение письменных домашних заданий, в том числе выполнение докладов и сообщений, заполнение таблиц и др.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Уровень зна-	

	знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	ний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 6.2.1 Контрольные вопросы

<b>Вопросы</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX. вв.).</li> <li>2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв.</li> <li>3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская УК-5 8 Правда» Ярослава Мудрого.</li> <li>4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение.</li> <li>5. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодалных центров. Новгородская республика.</li> <li>6. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский.</li> <li>7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</li> <li>8. Образование российского централизованного государства. Иван III.</li> <li>9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного.</li> <li>10. Культура России в XIV-XVI вв.</li> <li>11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в</li> </ol>	УК-5

<p>начале XVII века.</p> <p>12.Смутное время. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.</p> <p>13.Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина.</p> <p>14.Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины.</p> <p>15.Культура России в XVII в. Церковный раскол.</p> <p>16.Реформы Петра I.</p> <p>17.Внешняя политика Петра I. Северная война.</p> <p>18.Эпоха дворцовых переворотов. 9</p> <p>19.Россия по второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.</p> <p>20.Внешняя политика Екатерины II. Русскотурецкие войны.</p> <p>21.Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <p>22.Внутренняя политика Александра I.</p> <p>23.Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.</p> <p>24.Движение декабристов.</p> <p>25.Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>26.Культура России в первой половине XIX в.</p> <p>27.Общественное движение в 1830-1880 гг.</p> <p>28.Отмена крепостного права. Положения 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.</p> <p>29.Либеральные реформы 1860-70-х гг. XIX в.</p> <p>30.Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.</p> <p>31.Культура России во второй половине XIX в.</p> <p>32.Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>33.Революция 1905-1907 гг.</p> <p>34.Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>35.Россия в годы первой мировой войны.</p> <p>36.«Серебряный век» российской культуры.</p> <p>37.Февральская революция 1917 г. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия.</p>	
--	--



<p>38. Октябрьская революция 1917 года. Первые 10 преобразования Советской власти.</p> <p>39. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.</p> <p>40. Политика военного коммунизма. Брестский мир.</p> <p>41. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.</p> <p>42. Образование СССР.</p> <p>43. Социалистическая индустриализация: принципы и методы.</p> <p>44. Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы.</p> <p>45. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 1930-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.</p> <p>46. Культурная революция в СССР в 1920-30 гг.</p> <p>47. Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г. Политические репрессии.</p> <p>48. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. Советскофинская война.</p> <p>49. СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франкоанглийские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР новых территорий.</p> <p>50. СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. 1. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.</p> <p>51. СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции 11 и их решения. Война с Японией.</p> <p>52. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.</p> <p>53. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.</p> <p>54. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.</p> <p>55. М.С. Горбачев. Перестройка в СССР. Этапы перестройки.</p> <p>56. Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.</p> <p>57. Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин.</p> <p>58. Россия в начале XXI века. В.В. Путин.</p>	
--	--

## 6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5:

**1. ЕГЭ введен в:**

а) 1999 г.; б) 2001 г.; в) 2007 г.; г) 2004 г.

**2. Соглашение о создании единого экономического пространства Россия, Белоруссия, Украина и Казахстан подписали в:**

а) 2000 г.; б) 2004 г.; в) 2002 г.; г) 2006 г.

**3. Реформа Совета Федерации осуществлена в:**

а) 2001 г.; б) 2005 г.; в) 2007 г.; г) 2002 г.

**4. 7 федеральных округов были образованы в:**

а) 2008 г.; б) 2004 г.; в) 2007 г.; г) 2000 г.

**5. Наибольшее число голосов на выборах в Государственную Думу в 2003 г. набрала партия:**

а) народно-патриотический союз «Родина»; б) КПРФ; в) ЛДПР; г) Единая Россия. 12

**6. Правительство РФ в 2000 г. возглавил:**

а) М.М. Задорнов; б) Е.М.Примаков; в) М.М. Касьянов; г) А.Б. Чубайс.

**7. Глава компании «Юкос», арестованный в 2003 г. за мошенничество:**

а) Б.А. Березовский; б) В.А. Гусинский; в) М.Б. Ходорковский; г) А.П. Смоленский.

**8. Речь, произнесённая президентом Российской Федерации В. В. Путиным на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности имела место в:**

а) 2007 г.; б) 2001 г.; в) 2003 г.; г) 2006 г.

**9. Первый Президент Чечни А. Кадыров погиб в результате террористического акта в:**

а) 2004 г.; б) 2000 г.; в) 2005 г.; г) 2002 г.

**10. Председатель Государственной Думы 4 и 5 созывов:**

а) Г.Н. Селезнев; б) И.И. Мельников; в) Л.К. Слизка; г) Б.В. Грызлов.

**11. Автором текста гимна России является:**

а) А.А. Вознесенский; б) С.В. Михалков; в) Д.Л. Быков; г) А.Д. Дементьев.

### **6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5**

Вариант 1. СССР в 1920-е годы

Задание 1 СССР в годы НЭПа Задание 2 Образование СССР

Вариант 2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Задание 1 Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны Задание 2 Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

### **6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

*Не предусмотрены*

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### а) основная литература:

1. История России : учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848989&idb=0>
2. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848174&idb=0>
3. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822519&idb=0>

#### б) дополнительная литература:

1. Герман Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Герман Р. Э. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 88 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГПИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9500789-8-9. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720421&idb=0>
2. Благих И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07140-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844552&idb=0>
3. Ланцов Сергей Алексеевич. Политическая история России : Учебник для вузов / Ланцов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12604-4 : 809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568177&idb=0>

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
2. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
3. Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование/ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801

	Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO,	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Авторы: к.и.н., доцент Кривов С.В.

Рецензент к. полит.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.