

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление персоналом

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: ИУК-2.1. Изучает и обобщает опыт разработки различных проектов в профессиональной сфере, разрабатывает критерии оценки проектов, анализирует и отбирает лучшие разработки.	УК-2.1: Знать опыт разработки различных проектов в профессиональной сфере, разрабатывает критерии оценки проектов, анализирует и отбирает лучшие разработки. Уметь описывать цели и задачи проекта, целевые ориентиры и механизмы их достижения на основе анализа проблемы, для решения которой проект разрабатывается. Владеть методами составления программы проекта, намечает ключевые работы, оценивает обеспеченность ресурсами, даёт профессиональное обоснование проекта, реализует проект полностью или частично, анализирует результаты и представляет их для обсуждения.	Тест	Зачёт: Проект
ПК-4: Способен выполнять функции управления персоналом на основе планов организации	ПК-4.1: Понимает принципы планирования управления персоналом в организациях.	ПК-4.1: Знать принципы планирования управления персоналом в организациях, функций управления персоналом по критериям качества и эффективности, функции по управлению персоналом в соответствии с планами	Тест	Зачёт: Проект

		<p>организации</p> <p>Уметь планировать управление персоналом в организациях, анализировать и формировать выполнение функций управления персоналом</p> <p>Владеть методами планирования, анализа и формирования функций управления персоналом</p>		
<p>ПК-6: Способен анализировать стратегию организации и разрабатывать проекты по управлению персоналом на её основе</p>	<p>ПК-6.1: Понимает принципы стратегического менеджмента и правила стратегического планирования в управлении персоналом.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать принципы стратегического менеджмента и правила стратегического планирования в управлении персоналом,</p> <p>Уметь стратегически планировать управление персоналом в организациях, анализировать</p> <p>Владеть методами стратегического планирования, анализа и формирования функций управления персоналом</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0	4
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Бизнес-планирование: основные понятия, этапы построения.	22	24	2	2	8	2	10	4	12	20	
Бизнес-модели и их построение.	24	19	4	2	8	2	12	4	12	15	
Оценка эффективности инвестиционного проекта (бизнес-плана).	25	24	2		8	4	10	4	15	20	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	4	24	8	33	13	39	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Бизнес-планирование: основные понятия, этапы построения. Понятие бизнес-плана. Стандарты бизнес-планирование: международные и российские. Этапы бизнес-планирования. Финансовая модель бизнес-плана. Риски бизнес-плана.

Бизнес-модели и их построение. Понятие бизнес-модели. Понятие бизнес-дизайна. Модель CANVAS. Алгоритм проектирования бизнес-модели.

Оценка эффективности инвестиционного проекта (бизнес-плана). Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта. Индекс рентабельности. Сроки окупаемости. Рентабельность собственных средств. Чистая приведённая стоимость проекта. Индекс внутренней нормы доходности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Бизнес-план это

- a. набор мероприятий, предусматривающий последовательность, сроки выполнения работ и исполнителей.
- b. документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости стратегических изменений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов (правильно).
- c. документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости отдельных стратегических изменений в бизнесе.
- d. принципиальная схема организации бизнес-процессов на предприятии.

2. Предметом бизнес-планирования являются:

- a. любой субъект предпринимательской среды: фирмы, банки, страховые и трастовые компании, инвестиционные структуры.
- b. отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов (правильно).
- c. отдельные бизнес-единицы организации.
- d. стартап начинания в организации

3. Основные цели бизнес-плана:

- a. обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов (правильно).
- b. детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия.
- c. поиск партнеров по реализации проекта.
- d. сравнительный анализ плана и факта при реализации годового бюджета компании

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Место бизнес-плана в проектном цикле:

- a. бизнес-план формируется на инвестиционной стадии жизненного цикла проекта.
- b. бизнес-план разрабатывается на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта (правильно)
- c. бизнес-план используется на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта.
- d. бизнес-план формируются на каждой стадии жизненного цикла проекта.

2. Резюме бизнес-плана содержит

- a. все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия
- b. все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно — подробные расчеты по альтернативным вариантам
- c. краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов (верно)
- d. все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, — всю «кухню» получения тех или иных результатов

3. Целью бизнес-плана может быть

- a. описание различных вариантов развития предприятия
- b. только описание конкурентов
- c. только продвижение на рынок руководителя предприятия
- d. получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

4. Адресаты внутреннего бизнес-плана это:

- a. собственники предприятия;
- b. менеджмент (верно)

- c. потенциальные партнеры и инвесторы;
- d. весь персонал предприятия.

5. Отличительная черта бизнес-плана

- a. краткосрочность плана
- b. сводный характер бизнес-плана (связь сфер: от производственно-технической до маркетинго-сбытовой, их взаимное влияние и влияние на результирующие показатели) (верно)
- c. долгосрочность планирования, ориентация на стратегическое развитие и стратегию
- d. ориентир на получение прибыльного бизнеса и снижение издержек

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Что обесценивает доходы организации

- a. Дефляция
- b. Деноминация
- c. Инфляция (верно)
- d. Конвертация

2. Чистый оборотный капитал представляет из себя

- a. разность объемов оборотных средств и краткосрочных обязательства
- b. стоимость товарно-материальных запасов
- c. денежные средства
- d. разность ликвидных активов и краткосрочных обязательств (верно)

3. Планирование движения денежных средств позволяет выявить:

- a. рентабельность производства
- b. отчисления в фонды социального страхования
- c. наличие свободных денежных средств для инвестирования (верно)
- d. валовую прибыль

4. Форме и содержанию рекламного обращения предшествует этап

- a. определения объекта рекламы
- b. расчета рекламной эффективности
- c. составления сметы расходов
- d. разработки графика рекламных поступлений

5. Смета продаж — это:

- a. установление денежного равновесия по реализации различных товаров
- b. расчет текущей прибыли
- c. оценка выпуска в натуральном выражении
- d. оценка выручки от продаж в денежном выражении

6. О неликвидности предприятия свидетельствует:

- a. отрицательная величина оборотного капитала
- b. превышение краткосрочных обязательств над долгосрочными
- c. отсутствие средств на расчетном счете (верно)
- d. наличие кредиторской задолженности

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильных ответов 50% и более
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2

Составьте проект бизнес-плана проекта в профессиональной сфере. Для сферы управления персоналом это может быть проект открытия HR-агентства в Нижегородской области. Проект бизнес-плана следует составить согласно методике UNIDO, руководствуясь следующими разделами

Исходя из стандартов UNIDO, бизнес - план должен состоять из следующих частей:

1. Резюме
2. Описание предприятия и отрасли
3. Описание продукции (услуг)
4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг)
5. Производственный план
6. Организационный план
7. Финансовый план
8. Направленность и эффективность проекта
9. Риски и гарантии

10. Приложения

Руководствуясь требованиями к бизнес-плану составьте резюме проекта по следующему плану.

Резюме включает краткое описание:

1. Бизнеса и его продукта или услуги;
2. Потенциала рынка;
3. Продукта и технологии, которые компания собирается освоить;
4. Краткое финансовое представление проекта;
5. Объемов, направления использования и сроков финансирования,
6. Периодичность и способы возврата средств;
7. Состава управленческой команды.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Составьте описание продукта - HR-услуги.

Примерная структура раздела:

1. Наименование продукции (услуги), описание продукта включает их отличительные черты и особенности.
2. Назначение и область применения.
3. Краткое описание и основные характеристики.
4. Конкурентоспособность продукции (услуги), по каким параметрам превосходит конкурентов, по каким уступает им.
5. Патентоспособность и авторские права.
6. Наличие или необходимость лицензирования выпуска продукции.
7. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.
8. Ассортимент продукции и услуг.
9. Себестоимость продаж и прибыль.
10. Покупатели и конечные потребители продукта или услуги.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Проведите анализ рыночных возможностей выхода с подобной услугой на региональный рынок HR-услуг. Примерная структура раздела:

1. Описание требований потребителей к продукции (услуге) и возможности компании их удовлетворить.
2. Описание конкуренции. Определение конкурентов и анализ их сильных и слабых сторон. (Название, размер, доля рынка, конкурентные преимущества и недостатки, тенденции бизнеса)
3. Анализ возможностей предприятия.
4. Описание рынка сбыта продукции (услуги) Определение целевого рынка, сегментация, размер и рост целевого рынка; тенденции развития целевого рынка.
5. Описание поставки товара от места производства к месту продажи или потребления Полное описание включает в себя (упаковку, складирование в месте производства, комплектование для отправки, транспортировку к месту продажи, сервис, продажу, послепродажное обслуживание).
6. Описание канала сбыта продукции (услуги) – магазин розничной торговли, мелкооптовые базы или магазины, разъездная служба (агенты, коммивояжеры) и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект подготовлен в соответствии с предложенными шаблонами
не зачтено	Проект подготовлен не полностью, либо без использования предложенных шаблонов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Буров Владимир Петрович. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : Учебное пособие / Московская гуманитарно-техническая академия. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010999-2. - ISBN 978-5-16-103032-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608001&idb=0>.
2. Баринов Владимир Александрович. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-082-5. - ISBN 978-5-16-102997-8. - ISBN 978-5-16-010963-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771997&idb=0>.
3. Бизнес-планирование : Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-101965-8. - ISBN 978-5-16-006054-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837739&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Романова Мария Вячеславовна. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 240 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0756-6. - ISBN 978-5-16-106283-8. - ISBN 978-5-16-013621-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770107&idb=0>.
2. Джакубова Т.Н. Финансовое планирование бизнеса. Методический аспект : учебно-методическое пособие / Джакубова Т.Н. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-00184-061-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809257&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. HR- порталю Режим доступа: <http://hr-portal.ru>
2. Официальные сайты предприятий и организаций
3. Программный пакет MS Excel.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.