

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовые рынки

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Финансовые рынки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1: Знать наиболее распространенные методы анализа временных рядов экономических переменных для оценки финансовых активов. Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. Владеть навыками опытной проверки экономической гипотезы на основе анализа эмпирических данных финансового рынка.</p> <p>ПК-6.2: Знать наиболее распространенные методы прогнозирования инвестиционных характеристик финансовых активов. Уметь интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей и сопоставлять их с основными тенденциями на финансовом рынке. Владеть навыками расчета</p>	<p>Дискуссия Коллоквиум Ситуационные задания Творческое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		показателей для анализа инструментов финансовых рынков с использованием современных технических средств.		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации, касающиеся анализа финансовых рынков. Уметь определять структуру и содержание информации финансового рынка, необходимой для достижения поставленных целей. Владеть навыками представления информации в табличной и графической форме, наглядно иллюстрирующей основные тенденции на финансовом рынке.  ПК-7.2: Знать методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа финансовых рынков. Уметь выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных для проведения анализа финансовых рынков. Владеть навыками формирования аналитических отчетов о состоянии финансовых рынков.	Дискуссия Коллоквиум Ситуационные задания Творческое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	12	13	3	1.5	3	1.5	6	3	6	10	
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	15	15.5	3	1.5.	4	2	7	3.5	8	12	
Тема 3. Инфраструктура финансовых рынков	16	17	2	1	4	2	6	3	10	14	
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	19	17.5	6	3	3	1.5	9	4.5	10	13	
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Виды и особенности функционирования, предназначение финансовых рынков.

Тема 2. Инструменты финансовых рынков

Классификация инструментов финансовых рынков и их применение.

Тема 3. Инфраструктура финансовых рынков

Профессиональные участники финансовых рынков и их функции, характеристика инфраструктуры финансовых рынков.

Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Показатели и методы оценки финансовых активов, подходы к формированию портфеля и оценки портфельных инвестиций.

## Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Законодательная база для регулирования финансовых рынков; регуляторы финансовых рынков, их функции и предназначение.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач и упражнений по темам 1, 2, 4 дисциплины.

Ситуационные задачи и упражнения представлены в ФОС по дисциплине «Финансовые рынки».

Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задания в соответствие с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: научно-исследовательских и расчетно-экономических. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных расчетно-экономических и научно-исследовательских задач, таких как исследование статистических характеристик доходностей ценных бумаг (расчет среднего значения доходности и ее дисперсии, корреляционных матриц), расчеты коэффициентов «цена-прибыль» для акций и т.д. Практические занятия в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных научных проблем финансовых рынков с участием специалистов инвестиционных компаний (например, по отбору ценных бумаг для инвестиционного портфеля, использованию индивидуальных инвестиционных счетов, комбинированных инвестиционных продуктов и пр.).

- компетенций:

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Финансовые рынки"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4847>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных

дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансовые рынки» являются следующие:

- коллоквиумы в ходе семинарских занятий и/или подготовка сообщений;
- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются:

- подготовка мини-сочинений;
- решение ситуационных задач в ходе практических занятий и разбор домашних заданий.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

##### **Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)**

1. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
2. Индикаторы состояния финансовых рынков.
3. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

##### **Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)**

1. Каково функциональное назначение финансового рынка?
2. Какова роль каждой из составляющих финансового рынка? Каковы особенности перераспределения капитала на них?
3. Каким образом производные ценные бумаги используются в целях хеджирования риска на финансовом рынке?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
не зачтено	При проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

##### **Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)**

1. Каков типичный уровень и динамика дивидендных выплат по акциям российских предприятий-эмитентов? Что такое дивидендная доходность акций?
2. Приведите примеры разворотных фигур технического анализа.
3. Опишите фигуры сохранения тенденции в техническом анализе.
4. Приведите примеры индикаторов технического анализа.
5. Приведите примеры индикаторов фундаментального анализа.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

#### Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Что такое инвестиционные паи и для чего они используются?
2. Виды и область применения свопов.
3. Охарактеризуйте виды и область применения депозитных и сберегательных сертификатов.
4. Опишите сущность и требования к брокерской деятельности на российском рынке ценных бумаг.
5. Виды доверительного управления.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на коллоквиуме, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.
не зачтено	Обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

#### Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

##### Задача 1.

На рынке обращаются акции четырех компаний-эмитентов А, В, С и D. В Таблице показаны их текущие цены, а также общее количество эмитированных акций (количество акций в капитале компаний)

	А	В	С	Д
Цена акций, руб.	160	120	2000	4500
Количество акций в капитале	25 млн.	20 млн.	4 млн.	1 млн.

Определите рыночную капитализацию акций каждой компании, а также долю каждого эмитента в рыночном индексе.

##### Задача 2.

Процентная ставка на рынке трехмесячных ГКО составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите текущую рыночную цену этих облигаций. Как будет изменяться их цена с течением времени, если



процентная ставка остается неизменной? Рассчитайте соответствующую зависимость (по месяцам) и постройте ее график.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

#### Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

##### Задача 1

Имеются данные о цене закрытия акций ПАО «Газпром» за 8 последовательных дней:

	25.10	26.10	27.10	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Цена, руб.	183,20	242,30	267,05	282,30	279,75	280,90	282,20	280,25

1.

Рассчитайте соответствующий ряд ежедневных доходностей

2. Вычислите ожидаемое значение и стандартное отклонение доходности акции.

##### Задача 2

На основании эмпирических данных построена предполагаемая функция распределения годовой доходности акций некоторого эмитента:

Интервал доходности, %	-20...-10	-10...0	0...10	10...20	20...30
Вероятность	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1

Не учитывая дивидендной доходности инвестора, определите вероятность потерь (отрицательной доходности) при инвестировании в данные акции.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных задач и упражнений и может объяснить их решение.
не зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Примерные темы творческих заданий (мини-сочинений) для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Сравнительный анализ финансовых рынков различных стран.
2. Фондовые индексы как индикаторы состояния российской экономики.
3. Срочные рынки финансовых активов и их роль для экономики.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Примерные темы творческих заданий (мини-сочинений) для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Алгоритмическая торговля на финансовых рынках и ее применимость.
2. Теория Доу, ее роль в становлении технического анализа и опытная проверка.
3. Методы диагностики рыночного тренда в техническом анализе.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа были получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
не зачтено	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Целью фундаментального анализа финансовых инструментов является:
  - a. определение направления тренда цены финансового инструмента
  - b. диагностика недооцененности либо переоцененности финансового инструмента

- c. диагностика волатильности цены финансового инструмента
  - d. диагностика волатильности объема торгов финансового инструмента
2. В техническом анализе финансовых инструментов используются
- a. методы диагностики направления тренда
  - b. финансовый анализ эмитента
  - c. макроэкономический анализ
  - d. факторный анализ
3. Коэффициент «цена-прибыль» для акций используется
- a. в техническом анализе
  - b. в теории Доу
  - c. в фундаментальном анализе
  - d. в гипотезе Эллиотта
4. Степень волатильности финансового рынка характеризует:
- a. направление его ценового тренда
  - b. объем торгов на рынке
  - c. изменчивость цен финансовых активов
  - d. ликвидность финансовых активов
5. На практике высоколиквидные ценные бумаги – это
- a. ценные бумаги с высокой средней доходностью
  - b. ценные бумаги с низким риском
  - c. ценные бумаги, характеризующиеся большим объемом торгов
  - d. ценные бумаги, характеризующиеся высокой рыночной стоимостью

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

#### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»**

1. Фьючерсные контракты обращаются
  - a. только на бирже
  - b. только на внебиржевом рынке
  - c. как на биржевом, так и на внебиржевом рынке
  - d. на внебиржевом валютном рынке
  
2. К производным финансовым инструментам относятся:
  - a. сертификаты акций
  - b. ваучеры
  - c. опционы
  - d. векселя
  
3. Векселя подразделяются на:
  - a. дисконтные и купонные
  - b. обыкновенные и привилегированные
  - c. простые и переводные
  - d. простые и двойные
  
4. В соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» процедура эмиссии ценных бумаг на территории Российской Федерации НЕ включает следующий этап
  - a. государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг
  - b. принятие решения о размещении ценных бумаг
  - c. государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг
  - d. формирование команды для проведения процедуры IPO

5. Выпуск ценных бумаг путем публичного размещения среди неограниченного числа инвесторов осуществляется при

- a. любой эмиссии
- b. открытой и закрытой эмиссиях
- c. открытой эмиссии
- d. закрытой эмиссии

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.
не зачтено	Обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Предназначение и основные составные части финансового рынка.

2. Денежный рынок и рынок капиталов.
3. Клиринговая деятельность на финансовых рынках.
4. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг на рынке ценных бумаг.
5. Деятельность управляющих компаний на финансовых рынках.
6. Деятельность по организации торговли на финансовых рынках.
7. Понятие и виды акций, их характеристики.
8. Понятие, свойства и виды облигаций.
9. Инвестиционные характеристики финансовых активов. Расчет и экономический смысл фактической (исторической) и ожидаемой доходности.
10. Колебания финансовых рынков. Волатильность и риск.
11. Постулаты технического анализа и методы диагностики направления тренда.
12. Государственное регулирование финансовых рынков.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Участники финансового рынка.
2. Понятие и виды инвесторов.
3. Понятие и виды эмитентов. Процедура и виды эмиссии.
4. Брокерская деятельность на финансовых рынках.
5. Дилерская деятельность на финансовых рынках.
6. Депозитарная деятельность на финансовых рынках.
7. Производные ценные бумаги: понятие, виды и применение.
8. Принципы функционирования фондовых бирж.
9. Процедура листинга и делистинга ценных бумаг.
10. Способы представления информации в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа.
11. Концепция внутренней стоимости ценных бумаг.
12. Индикаторы фундаментального анализа.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Евсин Максим Юрьевич. Финансовые рынки. Практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецкий ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 168 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014955-4. - ISBN 978-5-16-107451-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741831&idb=0>.
2. Сребник Борис Владимирович. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 366 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005029-4. - ISBN 978-5-16-102489-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834621&idb=0>.
3. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / И. А. Гусева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16872-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871123&idb=0>.
4. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник / М. Н. Михайленко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871721&idb=0>.
5. Чижик Вера Павловна. Финансовые рынки и институты : Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-452-6. - ISBN 978-5-16-105858-9. - ISBN 978-5-16-013074-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>



Action=FindDocs&ids=837824&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Галанов Владимир Александрович. Производные финансовые инструменты : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012272-4. - ISBN 978-5-16-105154-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875005&idb=0>.
2. Гришина Ольга Алексеевна. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты; Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 410 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009920-0. - ISBN 978-5-16-101520-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739470&idb=0>.
3. Дегтярева Ольга Ильинична. Биржевое дело : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0470-3. - ISBN 978-5-16-106261-6. - ISBN 978-5-16-013599-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739761&idb=0>.
4. Маскаева Асия Ибрагимовна. Биржа и биржевое дело : Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 118 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018603-0. - ISBN 978-5-16-102232-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874452&idb=0>.
5. Зверев Виктор Алексеевич. Рынок ценных бумаг : Учебник / Национальный исследовательский университет ИТМО; Национальный исследовательский университет ИТМО. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05313-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875539&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.
2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.
3. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
4. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
5. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Кашина Оксана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.