

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля 9
«Методы психодиагностики персонала»

1. АННОТАЦИЯ

Модуль «Методы психодиагностики персонала» предназначен для получения новых и усовершенствования имеющихся компетенций специалистов в области основных направлений психологической деятельности службы управления персоналом.

Цель модуля: Повышение уровня компетенций специалистов в области решения психологических задач в сфере управления персоналом.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Модуль 9. <i>Методы психодиагностики персонала</i>	27 ч
	Раздел 1. Диагностика моделей поведения	Методы психодиагностики при подборе и оценке персонала. DISC – как технология HR. Лекция 4 ч
	Раздел 2. Диагностика мотивации и эмоциональных ресурсов	Акцентуации характеров. Диагностика социальных ролей в коллективе. Лекция 4 ч
	Практические занятия	Решение кейсов, тестов на определение психотипа личности. 16 ч
	Самостоятельная работа	Использование диагностических инструментов в профессиональной деятельности. 2 ч

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование модуля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточная аттестация. Модуль 9. <i>Методы психодиагностики персонала</i>	Владеет навыками психодиагностики персонала.	Зачет/Устный опрос

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачтено	Полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, осознании теоретических положений с практическим обоснованием проблемы, привлечение дополнительного материала и примеров
---------	--

Не зачтено	незнание понятийного аппарата; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа; неумение выделить главное
------------	---

Вопросы:

- 1) Назовите методы диагностики персонала.
- 2) Какие методы психодиагностики можно использовать при подборе и оценке персонала?
- 3) Суть теории DISC – как технологии HR.
- 4) Как применить в практике HR –менеджера теорию акцентуаций характеров?
- 5) Как осуществить диагностику социальных ролей в коллективе?

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- персональные компьютеры или иные устройства с доступом к платформе Webinar.ru.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

- мультимедийное и слайдовое сопровождение материала занятий;
- раздаточный материал для проведения занятий;
- электронные учебники.

4.3. Используемые образовательные технологии.

Активные и интерактивные методы обучения.

4.4. Литература.

а) основная литература по дисциплине:

1. Антология организационной психологии / Барри М. Стоу; (Пер. с англ.: С. Е. Пале). – М.: «ООО Вершина», 2005. – 712 с.
2. Кабаченко Т. С. Психология управления: учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Друкер П.Ф. Эффективный руководитель. Изд-во «Феникс», 2010.
2. Шеклтон В. Психология лидерства в бизнесе. – СПб: «Питер», 2003. – 222 с.

4.5. Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Модуль 9. <i>Методы психодиагностики персонала</i>	Учебная аудитория оборудована компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской.