

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им.Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от «16» января 2024 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация

Юрист

Форма обучения

ОЧНАЯ

Дзержинск

2024 г.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Демаков И.В., к.э.н., доцент кафедры социально-экономических дисциплин Дзержинского филиала ННГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ от 23.12.2023 года, протокол № 17

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая система РФ		28	
Тема 1.1. Общая характеристика финансовой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 05
	1. Содержание и функции финансов. Сущность и структура финансовой системы РФ. Инфраструктура финансов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1. Оценить роль коммерческих организаций в формировании ВВП; охарактеризовать роль финансов граждан в финансовой системе России; оценить роль государственных финансов в перераспределении ВВП.</i>	4	
Тема 1.2. Финансы организаций	Содержание учебного материала	10	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. Сущность и функции финансов организаций. Источники финансирования имущества организации. Внеоборотные активы организации.		

		Оборотные активы организации. Доходы, расходы и прибыль организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	<i>Практическое занятие № 2. Анализ структуры и динамики имущества и источников его финансирования. Анализ доходов, расходов и прибыли организации.</i>		6	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	ОК 03, ОК 05
	3.	Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы. Классификация доходов бюджетов Классификация расходов бюджетов Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Сущность и этапы бюджетного процесса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	<i>Практическое занятие № 3. Провести оценку структуры доходов и расходов бюджетов разного уровня на текущий год, сделать выводы; провести ретроспективный анализ динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней за</i>		4	

	<i>три последних года, оценить изменение структуры, рассчитать темпы изменения, проанализировать уровень исполнения бюджета, сделать вывод.</i>		
Раздел 2. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование		6	
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04,
	4. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
Тема 2.2. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04,
	5. Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи.		

		Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	<i>Практическое занятие №4. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>		2	
Раздел 3. Банки и небанковские профессиональные кредиторы			14	ОК 03, ОК 05
Тема 3.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		8	ОК 03, ОК 05
	6.	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	<i>Практическое занятие № 5. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с</i>		6	

	<i>банковскими услугами и продуктами.</i>		
Тема 3.2. Банковские вклады и кредиты	Содержание учебного материала		
	7.	<p>Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.</p> <p>Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).</p> <p>Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит).</p> <p>Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.</p>	

	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие № 6. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		4	
Раздел 4. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты			2	ОК 03, ОК 05
Тема 4.1. Фондовый и валютные рынки	Содержание учебного материала		2	
	8.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
Раздел 5. Страхование как механизм снижения рисков			4	ОК 03, ОК 05
Тема 5.1. Страхование и страховые услуги	Содержание учебного материала		4	
	9.	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 7. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		2	
Раздел 6. Налоговая система в Российской Федерации			4	ОК 03, ОК 05
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		4	

Налогообложение граждан и организаций	10.	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 8. Расчет налогов, которые платят физические лица.		2	
Раздел 7. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			2	ОК 03, ОК 05
Тема 7.1. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		2	
	11.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
Раздел 8. Финансы и предпринимательство			4	ОК 03, ОК 04,

Тема 8.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		4		
	12.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий				2
	Практическое занятие № 9. Составление бюджета доходов и расходов.				2
Раздел 9. Риски в мире денег			2	ОК 03, ОК 04,	
Тема 9.1. Мошенничество в финансовой сфере	Содержание учебного материала		2		
	13.	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
Всего:			64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18542-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535330> .

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542719> .

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725> (дата обращения: 20.10.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюджетная система РФ : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19961-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557382> .

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17597-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536628> .

3. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535367>.

4. <https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
6. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
7. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
8. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.
15. <https://www.nalog.gov.ru/rn52/> – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
16. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
17. <https://sfr.gov.ru/> Социальный фонд России.
18. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
19. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
20. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
21. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
22. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Обучающийся демонстрирует знания в содержании актуальной нормативно-правовой документации; владеет современной научной терминологией; разбирается в возможных траекториях профессионального развития и самообразования; демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; имеет представление о правилах разработки бизнес-планов и о порядке выстраивания презентации; характеризует кредитные банковские продукты.	Тестирование. Устный опрос.
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Обучающийся демонстрирует знание понятийного аппарата инвестиционного	Тестирование. Устный опрос.

личности; основы проектной деятельности	проектирования, основных этапов разработки проекта, основ деятельности коллектива при разработке проекта.	
Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Знает правила оформления финансовых документов и построения устных сообщений при обсуждении финансовых вопросов.	Тестирование. Устный опрос.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации при решении финансовых задач; при обосновании решений применяет современную научную терминологию в финансовой сфере; самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития и самообразования при изучении финансовых вопросов; экономически обосновывает целесообразность коммерческой идеи; создает презентации открытия собственного дела; умеет оформлять бизнес-план и рассчитывать значения основных экономических показателей, характеризующих привлекательность коммерческих идей; составляет графики платежей по кредитам при расчете размеров выплат по процентным ставкам кредитования; предлагает источники финансирования инвестиций.	Оценка результатов выполнения практических заданий
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Определяет этапы реализации коммерческого проекта, обосновывает целесообразность проекта в ходе взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результатов выполнения практических заданий

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Готовит аналитические заключения по основным экономическим показателям деятельности организаций, оформляет финансовые документы.	Оценка результатов выполнения практических заданий
--	--	--