

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ протокол

№ 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Памятники античной литературы и историографии

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
46.04.01 - История

Направленность образовательной программы
Всеобщая и отечественная история

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород
2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Памятники античной литературы и историографии является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1: Проводит анализ и интерпретацию исторических источников.	ОПК-1.1: Знает основные грамматические и синтаксические правила латинского и древнегреческого языков, основные методологические принципы и методические приемы перевода текстов античных авторов на русский язык. Владеет навыками грамматического и синтаксического анализа латинских и древнегреческих текстов. Умеет делать грамматический, морфологический и синтаксический разбор текстов античных авторов, применять теоретические знания для перевода оригинальных текстов с латинского и древнегреческого языка на русский.	Доклад-презентация Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

	ОПК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.	Знать алгоритмы выработки возможных стратегий решения проблемных ситуаций, связанной с анализом памятников античной историографии и литературы Уметь содержательно аргументировать решение проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть навыками выработки стратегии решения проблемной ситуации применительно к конкретной исторической ситуации	Доклад-презентация Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
	ОПК-1.3: Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Знать принципы, обеспечивающие выбор оптимальной стратегии решения проблемной ситуации, связанной с анализом памятников античной историографии и литературы с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий Уметь определять последовательность действий, необходимых для решения в рамках выбранной стратегии Владеть способностью контролировать последовательность действий для решения проблемной ситуации	Доклад-презентация Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2 Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Рим эпохи Северов: социокультурный и политический контекст работы Диона Кассия над «Римской историей»	18		8	8	10
Тема 2. Источники Диона Кассия	10		4	4	6
Тема 3. Взгляды Диона на цель, задачи, методы и значение исследования прошлого	10		4	4	6
Тема 4. Проблемы изучения концептуальной специфики «Римской истории»	16		8	8	8
Тема 5. «Римская история» Кассия Диона как памятник исторической и политической мысли эпохи Северов.	17		8	8	9
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	32	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Рим эпохи Северов: социокультурный и политический контекст работы Диона Кассия над «Римской историей»

Тема 2. Источники Диона Кассия

Тема 4. Проблемы изучения концептуальной специфики «Римской истории»

Тема 5. «Римская история» Кассия Диона как памятник исторической и политической мысли эпохи Северов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Памятники античной литературы и историографии, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы МООС:

Памятники античной литературы и историографии, <https://mooc.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Хронология работы Диона Кассия над «Римской историей»

«Речь Мецената» (52. 14 – 40) как политическая программа Диона Кассия

Парадигматическая доминанта повествования Диона о поздней Республике и Августовом веке

Дион Кассий и античная историческая мысль V–IV до н.э.

Анналистический и биографический подходы к изложению истории в труде Диона

Дион как биограф династии Северов

Царство «золота» и царство «железа и ржавчины»: проблемы периодизации современной Диону истории

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Текст отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Когда была написана «Римская история» Диона Кассия?

На каком диалекте древнегреческого языка писал Дион?

Укажите годы жизни Диона Кассия.

Как автор «Римской истории» обозначил цель своего труда?

Какой источник представляется Диону Кассию наиболее точным и достоверным и почему?

Назовите главные движущие силы истории с точки зрения Диона Кассия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	55%-100% верных ответов
не зачтено	0%-54 % верных ответов

5.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	---	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 Общие черты античной исторической мысли.

Специфика историописания во времена Северов.

Особенности политической карьеры Диона Кассия и их влияние на концептуальное оформление его труда.

Композиционные особенности труда Диона.

Литературный стиль Диона Кассия.

Речи исторических персонажей «Римской истории».

Периодизация истории Рима в труде Диона.

Концептуальные особенности повествования Диона о разных этапах истории Рима

Специфика повествования Диона Кассия о римской армии.

Дион Кассий как представитель сенатского историописания.

Дион Кассий о гражданских войнах и междоусобной борьбе в разные периоды римской истории.

Римская история Диона Кассия как памятник политической мысли эпохи Северов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» и "хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция (части компетенций) сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Античная литература / Никола М.И. - Москва : Прометей, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661121&idb=0>.
2. Тронский И. М. История античной литературы / Тронский И. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 564 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493187> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11268-9 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786698&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Античная литература : учеб. для высш. шк. / под ред. А. А. Тахо-Годи. - Изд. 8-е, испр. - М. : Альянс, 2013. - 543 с. : ил. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91872-038-7 : 785.00., 19 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

www.ancientrome.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Марков Константин Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Маслов Артем Николаевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.