

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Авторы: преподаватель _____ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы ОГСЭ.03. Иностранный язык являются общие (ОК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация 1–5 семестр в форме итоговой оценки, 6 – в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Природа и человек.			
1.1 Флора и фауна.	Содержание учебного материала Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
1.2 Погода. Прогноз погоды.	Содержание учебного материала Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	OK 1–9.
1.3 Стихийные бедствия. Природные катастрофы	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	OK 1–9.
1.4 Будущее планеты Земля.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
1.5 Жизнь человечества в 21 веке.	Содержание учебного материала Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сочинение «Жизнь человечества в 21 веке».	2	
Тема 2. Окружающая среда сегодня.			
2.1 Планета – наш дом.	Содержание учебного материала Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
2.2 Дайте планете	Содержание учебного материала	2	OK 1–9.

шанс.	Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.		
2.3 Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц по теме в устной речи. Составление диалога по теме.	2	OK 1–9.
2.4 Природное наследие нации.	Содержание учебного материала Тренировка чтения с извлечением нужной информации.	2	OK 1–9.
2.5 Защита окружающей среды – дело каждого.	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Эссе по теме «Защита окружающей среды – дело каждого».	2	
Тема 3. Здоровый образ жизни.			
3.1 Здоровье и болезни человека.	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	OK 1–9.
3.2 Вредные привычки.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
3.3 Спорт в жизни молодёжи.	Содержание учебного материала Употребление новой лексики в беседе и кратких высказываниях по теме. Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple.	2	OK 1–9.
3.4 Жизнь без табака, алкоголя и наркотиков.	Содержание учебного материала Аудирование и пересказ текста по теме с опорой на наглядность. Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple.	2	OK 1–9.
3.5. Болезни человечества в 21 веке.	Содержание учебного материала Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	OK 1–9.
3.6 Здоровье за	Содержание учебного материала	2	OK 1–9.

деньги не купишь.	Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление рассказа с опорой на лексико-смысловую таблицу.	2	
Тема 4. Музыка, театр, кино.			
4.1 Музыкальные стили и направления.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
4.2 Зарубежные и российские композиторы.	Содержание учебного материала Запрос информации и реагирование на сообщение. Составление диалога	2	OK 1–9.
4.3 Кинематограф в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.	2	OK 1–9.
4.4 Театры.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	OK 1–9.
Тема 5. Литература, живопись.			
5.1 Известные поэты и писатели.	Содержание учебного материала Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
5.2 Мой любимый писатель (книга).	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений с опорой на ранее изученный материал.	2	OK 1–9.
5.3 Живопись в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Семантизация нового лексического материала. Составление таблицы с неопределёнными местоимениями.	2	OK 1–9.
5.4 Музеи.	Содержание учебного материала Составление устного монологического высказывания об известных картинных галереях и музеях мира.	2	OK 1–9.

Тема 6. Культурные и национальные традиции.			
6.1 Праздники за рубежом.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала и автоматизация его в лексических упражнениях. Работа в парах.	2	OK 1–9.
6.2 Традиции и обычаи за рубежом.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
6.3 Праздники в России.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста с последующим выполнением заданий.	2	OK 1–9.
6.4 Традиции и обычаи россиян.	Содержание учебного материала Работа с лексическими по теме. Составление диалога.	2	OK 1–9.
6.5 Традиции моей семьи.	Содержание учебного материала Работа с текстом по теме. Высказывание своего мнения по теме занятия.	2	OK 1–9.
Тема 7. Еда, покупки, одежда.			
7.1 Еда и приём пищи.	Содержание учебного материала Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление диалога по теме и его инсценировка.	2	OK 1–9.
7.2 В ресторане.	Содержание учебного материала Чтение диалога с извлечением необходимой информации. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
7.3 Одежда и мода.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений. Составление устных рассказов с опорой на картинки.	2	OK 1–9.
7.4 В магазине.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала по теме «Употребление артиклей». Чтение диалогов по теме.	2	OK 1–9.

	Грамматический тест по теме.		
Тема 8. Роль СМИ в современном мире.			
8.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	OK 1–9.
8.2 Пресса в России и за рубежом	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	OK 1–9.
Тема 9. Согласование времен.			
9.1 Правила согласования времен	Содержание учебного материала Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	OK 1–9.
9.2 Формы глагола Future–in–the–Past	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
9.3 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
9.4 Грамматический тест по теме	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц по теме в устной речи. Составление диалога по теме.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		78	

2 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию
-----------------------------	--	---------------	--------------------------------

			которых способствует элемент программы
Тема 1. Прямая и косвенная речь.			
1.1 Правила перевода в косвенную речь сообщения и вопроса	Содержание учебного материала Аудирование и пересказ текста по теме с опорой на наглядность.	2	<i>OK 1–9.</i>
1.2 Правила перевода в косвенную речь просьбы или приказа	Содержание учебного материала Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	<i>OK 1–9.</i>
1.3 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	<i>OK 1–9.</i>
Тема 2. Неличные формы глагола			
2.1 Инфинитив. Формы и функции инфинитива	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	<i>OK 1–9.</i>
2.2 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу. Выполнение грамматических упражнений.	2	<i>OK 1–9.</i>
2.3 Причастие. Виды причастий	Содержание учебного материала Запрос информации и реагирование на сообщение. Составление диалога.	2	<i>OK 1–9.</i>
2.4 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.	2	<i>OK 1–9.</i>
2.5 Герундий. Сложный герундиальный оборот	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	<i>OK 1–9.</i>

2.6 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
2.7 Грамматический тест по теме «Неличные формы глагола»	Содержание учебного материала Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.			
3.1 Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста с последующим выполнением заданий.	2	OK 1–9.
3.2 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
3.3 Грамматический тест по теме	Содержание учебного материала Работа с лексическими по теме. Составление диалога.	2	OK 1–9.
3.4.Выполнение лексико–грамматических упражнений	Содержание учебного материала Работа с текстом по теме. Высказывание своего мнения по теме занятия.	2	OK 1–9.
Тема 4. Категория наклонения в английском языке			
4.1 Изъявительное и повелительное наклонение.	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
4.2 Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
4.3 Выполнение грамматических	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме.	2	OK 1–9.

упражнений.	Практика устной речи на базе нового лексического материала.		
Тема 5. Сложные предложения в английском языке			
5.1 Сложноподчинённые предложения.	Содержание учебного материала Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.	2	OK 1–9.
5.2 Придаточные предложения в позиции существительного, наречия, прилагательного.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	OK 1–9.
5.3 Условные предложения.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
5.4 Выполнение грамматических упражнений.	Содержание учебного материала Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
Тема 6. Россия – наша Родина.			
6.1 Географическое положение России.	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
6.2 Государственное устройство Российской Федерации.	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
6.3 Москва – столица России.	Содержание учебного материала Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	OK 1–9.
6.4 Большие и малые города России. Арзамас.	Содержание учебного материала Выражение своего отношения к прочитанному тексту. Составление плана и краткого рассказа по теме.	2	OK 1–9.
Тема 7. Прогресс науки и технологии.			

7.1 Открытия и изобретения	Содержание учебного материала Семантизация нового лексического материала.	2	OK 1–9.
7.2 Прогресс науки и технологии	Содержание учебного материала Составление устного монологического высказывания об известных картинных галереях и музеях мира.	2	OK 1–9.
7.3 Великие изобретения	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений с опорой на ранее изученный материал.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		60	

3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. В поисках работы.			
1.1 Проблема выбора профессии	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
1.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
1.3 Устройство на работу. Собеседование. Деловой этикет	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	OK 1–9.
1.4 Компьютер	Содержание учебного материала Повторение изученного лексического материала. Дискуссия	2	OK 1–9.
1.5 Интернет	Содержание учебного материала	2	OK 1–9.

	Введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме		
Тема 2. Моя будущая профессия			
2.1. Специальность–пожарная безопасность	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	OK 1–9.
2.2. «Будущая профессия – пожарный». Работа с текстом.	Содержание учебного материала Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	OK 1–9.
2.3. Из истории пожарного дела. Работа с текстом	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 3 Пожарная безопасность в современном мире			
3.1 Специфика работы пожарных.	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	OK 1–9.
3.2 Выполнение грамматических упражнений.	Содержание учебного материала Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
3.3 Условия работы пожарных. Работа с текстами.	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
3.4 Выполнение лексико–грамматических упражнений.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевод текста и выполнение заданий к нему.	2	
Тема 4. Профессия пожарный: перспективы, развитие, рост.			
4.1 Важность	Содержание учебного материала	2	OK 1–9.

профессии для современного общества	Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перевод текста по специальности.	2	
4.2 Перспектива специальности	Содержание учебного материала Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	OK 1–9.
4.3 Работа пожарных в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
4.4. «Пожар. Причины пожара». Работа с текстом.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
4.5 Зачетное занятие	Содержание учебного материала Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	OK 1–9.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений	2	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		42	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка. В кабинете имеется доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), географические карты, грамматические таблицы, аудио–визуальный материал (диски, кассеты), раздаточный материал (карточки, таблицы, рабочие тетради), лингафонное оборудование, оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471267>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

Дополнительная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12993-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znaniium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной 	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

направленности.	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
-----------------	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий