

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-9.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	УК-9.1: Знать базовые понятия, терминологию и принципы функционирования экономики Уметь использовать базовые принципы функционирования экономики при решении практических задач Владеть теоретическими моделями экономической теории. УК-9.2: Знать инструменты экономической теории на микро и макроуровне. Уметь применять инструменты экономической теории на микро и макроуровне. Владеть при решении практических задач основными инструментами экономической теории. УК-9.3: Знать основные показатели доходов и расходов финансово-экономических результатов. Уметь вычислять показатели доходов и расходов финансово-экономических результатов. Владеть основными принципами принятия	Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		экономических решений на основе полученных финансово-экономических результатов.		
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Выбирает и реализует метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности ОПК-1.3: Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать основы проведения научно-исследовательской деятельности в рамках решения практических и исследовательских задач. Уметь представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах в рамках решения практических и исследовательских задач. Владеть навыками проведения научного исследования. ОПК-1.2: Знать методы экономической теории в решении практических задач. Уметь использовать методы экономической теории в решении практических задач. Владеть навыками применения методов экономической теории в решении практических задач. ОПК-1.3: Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Владеть навыками поиска, анализа и интерпретации данных, получаемых из различных источников, об экономических процессах в сфере экономики.	Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1: Введение в экономику	24	30	8	1	8	2	16	3	8	27
Тема 2: Теория производителя	20	20	6	0.5	6	1	12	1.5	8	18.5
Тема 3: Теория потребителя	20	25	4	0.5	4	1	8	1.5	12	23.5
Тема 4: Рыночное равновесие	20	30	6	1	6	2	12	3	8	27
Тема 5: Типы рыночных структур	24	30	8	1	8	2	16	3	8	27
Тема 6: Макроэкономические показатели. Уровень жизни	24	30	8	1	8	2	16	3	8	27
Тема 7: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS; Кейнсианская модель	20	20	6	0.5	6	1	12	1.5	8	18.5
Тема 8: Монетарная политика	15	20	4	0.5	4	1	8	1.5	7	18.5
Тема 9: Фискальная политика	20	30	6	1	6	2	12	3	8	27
Тема 10: Макроэкономические диспропорции: цикличность, инфляция, безработица. Социальная политика	24	30	8	1	8	2	16	3	8	27
Аттестация	72	18								

КСР	5	5					5	5		
Итого	288	288	64	8	64	16	133	29	83	241

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема1: Введение в экономику

История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них. Типы собственности. Приватизация. Типы экономических систем.

Тема 2: Теория производителя

Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Тема 3: Теория потребителя

Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Тема 4: Рыночное равновесие.

Рыночное равновесие и случаи отклонения от него. Государственное регулирование рынков с помощью: налогов, дотаций, пошлин. Эластичность спроса и предложения. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Рентабельность. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.

Тема 5: Типы рыночных структур

Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий. Ценовая дискриминация.

Тема 6: Макроэкономические показатели. Уровень жизни.

Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.

Тема 7: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS;

Кейнсианская модель

Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление, сбережение и инвестиции в модели Кейнса. Сравнение двух подходов к макроэкономическому равновесию.

Тема 8: Монетарная политика

Деньги и их сущность. Структура банковской системы. Функции центрального банка. Равновесие на денежном рынке (неоклассический и кейнсианский подходы). Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты. Модель LM.

Тема 9: Фискальная политика

Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты. Модель IS. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала. Модель IS-LM.

Тема 10: Макроэкономические диспропорции: Цикличность, инфляция и безработица. Социальная политика.

Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы. Социальная политика. Показатели неравенства распределения доходов (Кривая Лоренца, коэффициент Джини и др.)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория - ТД (Виноградова А.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2931>).

Иные учебно-методические материалы: Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольным тестам и задачам;
- подготовка к экзамену;

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.7 настоящей программы, а также примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства

- а) монетаризм;
- б) кейнсианство;**
- в) маржинализм;
- г) все ответы неверны.

2. Закон спроса утверждает, что...

- а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;
- б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
- в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;**

г) спрос всегда определяет предложение товара.

3. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей составляет суть:

- а) национализации;
- б) инфляции;
- в) **приватизации;**
- г) разгосударствления.

4. Затраты на предприятии, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, называются:

- а) **постоянными;**
- б) переменными;
- в) предельными;
- г) совокупными.

5. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

- а) повысить ставки налогов;
- б) понизить ставку рефинансирования;
- в) **увеличить трансферты;**
- г) уменьшить государственные закупки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Заполнить следующую таблицу

«Сравнительная характеристика типов рыночных структур»

Тип рыночной структуры	Число фирм	Размер фирмы	Тип продукта	Контроль над ценой	Условия вступления на рынок	Неценовая конкуренция	Примеры
Монополия							
Олигополия							
Монополистическая конкуренция							
Совершенная конкуренция							

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в соответствии с требованиями
не зачтено	Задание не выполнено в соответствии с требованиями

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1.

Три бригады студентов вышли на уборку овощей. В 1-ой бригаде состоит 20 человек, во 2-ой - 15 человек, в 3-ей - 10 человек.

Средняя производительность 1 человека в сборе картофеля: в 1-ой бригаде - 120 кг./ раб.день, во 2-ой бригаде - 140 кг./ раб.день, в 3-ей бригаде - 200 кг./ раб.день.

Средняя производительность 1 человека в сборе моркови: в 1-ой бригаде - 60 кг./ раб.день, во 2-ой бригаде - 100 кг./ раб.день, в 3-ей бригаде - 80 кг./ раб.день.

Сначала бригады работали по-отдельности. Потом они решили объединить свои усилия и ввести такое межбригадное разделение труда, чтобы до минимума сократить уборочный сезон. Найти альтернативную стоимость сбора моркови в каждой бригаде. Предложить наиболее эффективное разделение труда. Построить кривую производственных возможностей трех бригад. Какое максимальное количество моркови соберут бригады, если картофеля необходимо сдать в колхоз 3000 кг?

Задача 2.

Построить кривую суммарного спроса трёх покупателей и описать её аналитически, если известны индивидуальные функции спроса:

$$Q_{d1} = 20 - P, Q_{d2} = 40 - 4P, Q_{d3} = 60 - 4P.$$

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).
3. Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.
4. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.
5. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты.
6. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты.
7. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов.
8. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.
9. Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности.
11. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD.
12. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения.
13. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS.

14. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки.
2. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде.
3. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество.
4. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
5. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена.
6. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса.
7. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
8. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.
9. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность.
10. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.
11. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета.
12. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов.
13. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.
14. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции.
15. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.
16. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг.
17. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям.
18. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.
19. Структура банковской системы. Функции центрального банка.
20. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Темы курсовых работ

1. Влияние отношений и прав собственности на развитие российской экономики.
2. Проблемы развития предпринимательства в современных условиях.
3. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
4. Модели и особенности поведения олигополистических фирм на примере российской экономики.
5. Монополия и общество. Потери от монополизма. Антимонопольная политика государства.
6. Естественные монополии: теория и практика регулирования и реформирования.
7. Ценовая дискриминация: возможности применения в российской экономике
8. Чиновники и предпринимательство в российской экономике. Неформальные взаимоотношения в российском бизнесе.
9. Теневая экономика: новые функции и механизмы развития.
10. Влияние коррупции на экономическое развитие. Антикоррупционная политика государства и ее эффективность.
11. Природная рента: проблемы ее извлечения и распределения в современной российской экономике.
12. Влияние рынка энергоресурсов на экономику России.
13. Конкурентоспособность российских фирм на внутреннем и внешнем рынках.
14. Слияния и поглощения в современной российской экономике.
15. Провалы рынка: теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.

16. Налоговая система России: проблемы и пути ее совершенствования.
17. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
18. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
19. Особенности развития банковской системы России на современном этапе.
20. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
21. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
22. Неравенство доходов населения: причины, взаимосвязь с экономическим развитием.
23. Влияние развития социальной сферы на экономику России.
24. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности в России.
25. Проблемы цикличности экономического развития.
26. Экономический рост: теории, модели, проблемы управления.
27. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
28. Способы повышения инвестиционной активности в российской экономике.
29. Инновационная активность в России как фактор экономического развития.
30. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
31. Проблемы общественного выбора и формирования эффективной экономической политики государства.
32. Денежно-кредитная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
33. Налогово-бюджетная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
34. Формирование и использование государственных стабилизационных фондов: проблемы и перспективы.
35. Проблемы управления государственным долгом в РФ.
36. Влияние санкций на экономику России на современном этапе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	курсовая работа соответствует всем вышеперечисленным требованиям, выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, автор имеет собственную позицию, предложения и аргументировано их защищает. Работа не содержит серьезных противоречий или искажений (например, неверных статистических данных), изложена логично, последовательно. Одной из основных характеристик такой работы является также то, что она полностью раскрывает тему, включает все необходимые элементы (разделы), в ней оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы.
отлично	работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Одной из основных характеристик такой работы является также то, что она полностью раскрывает тему, включает все необходимые элементы (разделы), в ней оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на

Оценка	Критерии оценивания
	позиции других экономистов, с которыми совпадают его взгляды.
очень хорошо	работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, имеется ряд недостатков, например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть не совсем надлежащее оформление, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных. При этом допускаются только несущественные отклонения, которые можно оценить в пределах 5-9 % от образцовой работы.
хорошо	работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, имеется ряд недостатков, например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть не совсем надлежащее оформление, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных. При этом допускаются только несущественные отклонения, которые можно оценить в пределах 10-15 % от образцовой работы.
удовлетворительно	тема в целом раскрыта, хотя недостаточно полно, использовано не менее 4 первоисточников, работа содержит все необходимые элементы, написана относительно последовательно и логично. Недостатки: мало первоисточников или слабо раскрыта одна из глав, отсутствует новейший фактический материал, автору не удалось продумать структуру работы. При этом работа может иметь только один серьезный недостаток, в целом же раскрывает суть изучаемого вопроса, содержит необходимые выводы.
неудовлетворительно	тема не раскрыта, работа имеет несколько серьезных недостатков: либо материал изложен бессистемно, либо ввиду некритического подхода студент допускает серьезные противоречия в изложении, либо работа содержит серьезные фактические или логические ошибки. Неудовлетворительной является работа, несоответствующая по объему, либо по структуре, а также когда использовано менее 3 первоисточников. Неудовлетворительно оценивается также работа, имеющая большое количество плагиата.
плохо	Плохо оценивается работа, написанная самостоятельно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по УГС 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "бакалавр"). - М. : ИНФРА-М, 2017. - 395 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - На обл. и тит. л.: Электронная библиотечная

система znanium.com. - ISBN 978-5-16-005466-7 : 1012.00., 2 экз.

2. Виноградова А. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 85 с. - Рекомендовано методической комиссией финансового факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730364&idb=0>.
3. Малкина М. Ю. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплинам «экономическая теория» и «макроэкономика» : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю., Виноградова А. В., Пыхтеев Ю. Н. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 24 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для специалистов и бакалавров ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.03.05 «Бизнес-информати», <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783154&idb=0>.
4. Экономическая теория : сборник задач и тестов : учебно-методическое пособие : для бакалавров и специалистов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и 38.05.02 «Таможенное дело». Ч. 1. Микроэкономика / М. Ю. Малкина, А. В. Виноградова, Ю. Н. Пыхтеев, А. М. Самочадин, под общ. ред. М. Ю. Малкиной. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 112 с., 290 экз.

Дополнительная литература:

1. Виноградова А. В. Институциональная экономика: теория и практика : учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 70 с. - Рекомендовано методической комиссией финансового факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 080100 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729919&idb=0>.
2. Гриневич Ю. А. Monetary policy (денежно-кредитная политика) : учебное пособие / Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709438&idb=0>.
3. Экономические кризисы и их влияние на экономику России : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017934-6. - ISBN 978-5-16-110945-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888977&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского,

идентификатор 47729513)

3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
 2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
 3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
 4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
- и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Виноградова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.