

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Мировая политика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Преподается на 1 курсе в 1 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.	Дисциплина Б1.0.07. «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	<i>Знать</i> общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. <i>Уметь</i> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. <i>Владеть</i> навыками анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-	<i>собеседование, реферат, аналитическая работа, практическое задание</i>

		цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке	Знать основные виды официальных документов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках Владеть навыками составления официальной документации разных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	74
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	2
Промежуточная аттестация – экзамен	

3.2. Содержание дисциплины

	Всего	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обуча-

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Введение. Понятие, система, функции международных отношений. История специальности «международные отношения»	10			2			2									6		
Тема 2. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы	10			2			2									6		
Тема 3. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений.	10			2			2									6		
Тема 4. Литература по международным отношениям.	10			2			2									6		
Тема 5. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.	10			2			2									6		
Тема 6. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений.	10			2			2									6		
Тема 7. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.	20			4			4									12		
Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатическая служба.	10			2			2									6		
Тема 9. Формы, принци-	10			2			2									6		

пы и способы реализации внешней политики и международных отношений: динамика, тенденции и развитие.																	
Тема 10 Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт	20		4		4									12			
В том числе текущий контроль	2		2														
Промежуточная аттестация - экзамен																	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие, система, функции международных отношений. История специальности «международные отношения». История и генезис системы международных отношений и внешней политики

Политическая карта мира. Становление и развитие системы международных отношений и внешней политики. Развитие системы международных отношений до 1648 года, последующие этапы развития. Принятие Устава ООН и дальнейшее развитие международного права. Действующее международное право. Понятие категории «интерес» (государственный/национальный, жизненно важный (vital)) в соотношении с нормами и принципами международного права.

История специальности. Рост потребностей в кадровых международниках. Факультет международных отношений МГУ им. М.В.Ломоносова (1943 г.). Московский государственный институт международных отношений МИД СССР (1944 г.) как союзный центр подготовки специалистов-международников, его развитие и расширение. МГИМО (У)МИД России. Дипломатическая академия МИД России. МИД России. Внешнеполитические ведомства государств, характеристика.

Тема 2. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы.

История дипломатии. Теория дипломатии. Внешняя политика государств. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений.

Тема 3. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений.

Понятие исторического источника и его основные виды. Опубликованные и неопубликованные источники. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений. Понятие исторического источника и его основные виды. Опубликованные и неопубликованные источники.

Тема 4. Литература по международным отношениям.

Основные российские и зарубежные издания. Основные базы данных и web- страницы по международным отношениям и мировой политике (МИД РФ, ООН, СБСЕ/ОБСЕ, ЕС и др.) Правила оформления научно-справочного аппарата. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений. Литература по международным отношениям. Основные российские и зарубежные издания. Основные базы данных и web- страницы по международным отношениям и мировой политике (МИД РФ, ООН, региональные органы и соглашения, ЕС и др.) Правила оформления научно-справочного аппарата.

Тема 5. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.

Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Федеральное Собрание, другие ведомства федерального и регионального уровней.) Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и структурах бизнеса. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них.

Тема 6. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений.

Концепция Ф.Фукуямы о конце истории. Концепция С.Хантингтона о столкновении цивилизаций. Глобальная демократическая волна. Глобализация мировой экономики. Глобализация современного мира. Демилитаризация мирового сообщества. Космополитизация мировой политики. Проблема безопасности в современном мире. Содержание понятия безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Культурная безопасность. Информационная безопасность. Продовольственная безопасность. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Детерминанты современной внешней политики России. Внешняя политика и поведение государства на международной арене. лекционное занятие Демилитаризация мирового сообщества. Космополитизация мировой политики. Проблема безопасности в современном мире. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Культурная безопасность. Информационная безопасность. Продовольственная безопасность. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопас-

ности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Детерминанты современной внешней политики России. Внешняя политика и поведение государства на международной арене. Внешняя политика как общий курс государства, призванный регулировать отношения с другими государствами и народами на основе определенного комплекса общепризнанных принципов и в соответствии с его национальными целями, осуществляемый различными средствами и методами. Характер режима и внешняя политика. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.

Тема 7. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Субъекты международных отношений. Соотношение внешней политики, международных отношений и международного права. Внешняя политика и национальные интересы России. Внешняя политика и национальная безопасность России. Основные группы интересов в РФ и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования современного внешнеполитического механизма России. Основные составляющие внешнеполитического механизма в РФ. Президент РФ. Правительство РФ. МИД. Федеральное Собрание. Совет безопасности. Совет по внешней и оборонной политике при Президенте РФ. Процесс принятия внешнеполитического решения и его основные участники. Разработчики решения. Эксперты-консультанты. Лица, принимающие решения. Специалисты в сфере международных отношений и внешней политики. Структура формальных и неформальных отношений участников.

Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатическая служба.

Реализация внешней политики государств. Внешняя политика и дипломатия государств. Дипломатия как форма и способ реализации внешней политики и международных отношений. Дипломатическая и консульская служба. Понятие дипломатического и консульского права. Развитие дипломатического и консульского права. Венская конвенция 1961 г., Венская конвенция 1963 г. Внутригосударственное законодательство о внешних сношениях государства. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Институт почетных консулов. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и **иммунитеты представительств**. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Тема 9. Формы, способы и принципы реализации внешней политики и международных отношений: динамика, тенденции и развитие.

Внешнеполитический курс государств. Тенденции реализации внешней политики государств. Способы и формы реализации внешней политики. Миротворческая политика государств. Демократия в международных отношениях. Соотношение внешней политики и международного права. Верховенство международного права в международных отношениях, внешней политике и дипломатии государств. Перспективы современных международных отношений.

Тема 10. Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт.

Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Федеральное Собрание, другие ведомства федерального и регионального уровней.) Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и структурах бизнеса. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них.

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как субъекты международных отношений, мировой политики и внешней политики государств, концептуальные основы международных отношений и внешней политики. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы международных отношений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента ак-

тивно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как история международных отношений, теория международных отношений, всемирная история, правоведение, конституционное право.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

включающий:

4.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес-	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	чающегося от ответа	ошибки.	все задания но не в полном объеме.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	ственным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не за-	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

чтено		
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Шкала оценивания рефератов

Оценка		Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
зачтено	Превосходно	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована литература на иностранных языках.
	Отлично	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.
	Очень хорошо	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована литература на иностранных языках. В работе есть неточности.
	Хорошо	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе есть незначительные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
не зачтено	Неудовлетворительно	Реферат не соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат не оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
	Плохо	Работа не выполнена

Шкала оценивания аналитических работ

Оценка		Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
зачтено	Превосходно	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Используются источники и литература на иностранном языке. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Тест пройден без ошибок.
	Отлично	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Тест пройден без ошибок.
	Очень хорошо	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою

		точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Есть недочеты в изложении материала. Тест пройден без ошибок.
	Хорошо	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Есть недочеты в изложении материала. Есть недочеты в структурировании материала. Тест пройден с незначительными ошибками.
	Удовлетворительно	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки. Тест пройден с ошибками.
не зачтено	Неудовлетворительно	Аналитическая работа не соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа не оформлена в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки. Тест пройден с ошибками.
	Плохо	Работа не выполнена

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

4.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика, мировая политика, дипломатия.	ОПК-4
2. Понятие, система, функции международных отношений	ОПК-4
3. История специальности «международные отношения»	ОПК-4
4. Источниковедческая база современных исследований в сфере международных отношений.	ОПК-4
5. Отечественные школы исследований в сфере международных отношений	ОПК-4
6. Зарубежные школы исследований в сфере международных отношений	ОПК-4
7. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений.	ОПК-4
8. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.	ОПК-6
9. Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт	ОПК-4
10. Междисциплинарный характер международных отношений	ОПК-4
11. Дипломатическая служба	ОПК-6

12. Органы внешних сношений государств	ОПК-6
13. Правовое регулирование международных отношений	ОПК-6
14. Соотношение системы международных отношений, мировой политики, и дипломатии	ОПК-4
15. Международные экономические отношения	ОПК-4
16. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям	ОПК-6
17. Внешнеполитический курс государств	ОПК-4
18. Международные организации в системе международных отношений	ОПК-4
19. Способы, формы и принципы реализации внешней политики в системе международных отношений	ОПК-4
20. Субъекты и участники международных отношений	ОПК-4

4.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Вопросы «истина—ложь» (указать верные и неверные положения):

- 1) Г. Моргантау разделял понятия «сила» и «власть».
- 2) Моргантау придерживался поведенческого понимания силы.
- 3) Сила уже не является эффективным средством международной политики.
- 4) МО — это совокупность силовых отношений между государствами.
- 5) Р.Арон не проводил различий между силой, властью и мощью государства.
- 6) С точки зрения Арона, сила, власть и мощь зависят от ресурсов и связаны с насилием.
- 7) Баланс сил — объективная основа международной безопасности.
- 8) Баланс сил — рациональное средство предотвращения войны.
- 9) Баланс сил и баланс интересов взаимозаменяемы.
- 10) Политические идеалисты считают обладание силой несущественным для достижения международных целей государств или их союзов.
- 11) Традиционная система баланса сил привела к Первой мировой войне...

1. Принципиальный механизм поддержания стабильности в МО известен, как... (отметить верный/е пункт/ы):

- а) баланс сил;
- б) биполярная система;
- в) структурное равновесие МГО;
- г) баланс интересов; д) геостратегическая ситуация.

2. С точки зрения среды мировой политики и международных отношений, система характеризуется:

- а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы;
- б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем;
- в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса подготовки к проведению научного исследования:

- 1) изучение литературы, библиографический поиск, составление рабочего плана, выбор темы;
- 2) выбор темы, составление рабочего плана, библиографический поиск, изучение литературы;
- 3) библиографический поиск, выбор темы, изучение литературы, составление рабочего плана;
- 4) составление рабочего плана, изучение литературы, библиографический поиск, выбор темы.

2. Центры международных исследований:

- 1) специализируется на исследовании проблем международных отношений, вызовах безопасности международного сообщества, глобальных проблемах международного развития;
- 2) специализируется на исследовании региональных экономических процессов;
- 3) специализируется на защите прав человека;
- 4) специализируется на изучении проблем развития науки и техники в глобальных масштабах.

4.2.3. Темы эссе, рефератов

1. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика, мировая политика, дипломатия.
2. Основные центры международных исследований в России и за рубежом.
3. Экономический фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.
4. Международные экономические организации и их роль в современном мире.
5. Правовой фактор в современных международных отношениях.
6. Проблемы международной безопасности, её обеспечение и борьба с терроризмом.
7. Наука о международных отношениях и ее составные элементы.
8. Междисциплинарный характер международных исследований.
9. Деятельность специалиста в области международных отношений в российских государственных структурах.
10. Виды международных организаций в современных международных отношениях и деятельность специалиста в области международных отношений в них.
11. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
12. Сравнительный анализ концепций Ф.Фукуямы и С. Хантингтона. Отечественная школа исследований международных отношений.
13. Проблема поляризации современных международных отношений.
14. Сущность и основные противоречия глобализации.
15. Демократизация международных отношений как тенденция мирового развития.
16. Основные правила написания курсовой и дипломной работы по международным отношениям.
17. Основные направления современной внешней политики России.
18. Особенности внешнеполитического механизма РФ.
19. Основные приоритеты современной внешней политики России.
20. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
21. Информационно-источниковое обеспечение научно-исследовательской работы в области международных отношений.
22. Исследования международных отношений и зарубежные школы.

4.2.4. Темы аналитических работ

1. Место международных исследований в политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистской и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики

6. Роль негосударственных субъектов в современных международных отношениях.
7. Транснациональные субъекты с сетевой организацией.
8. Системы в международных отношениях, мировой политике и политологии
9. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты.
10. Роль России в решении глобальных проблем современности.
11. Система международных отношений после окончания холодной войны.
12. Вестфальская модель мира: ее эволюция.
13. Роль государства в современной системе мира.
14. Роль территории в современном мире.
15. ТНК как элемент мировой политики
16. Особенности внутригосударственного региона/мегаполиса как субъекта мировой политики.
17. Ресурсы негосударственных субъектов в мировой политике: сравнительный анализ
18. Что позволяет небольшим по территории государствам быть активными на мировой арене?
19. Глобальное управление: роль различных субъектов.
20. Россия как субъект мировой политики

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2017.// <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654853276>
2. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. — Москва: Аспект-Пресс, 2017. — 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html>

б) дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>
2. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html>

в) Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>
 Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>
 Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
 Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>
 Официальный сервер Европейского Союза - www.europa.eu.int
 Политический форум "Политика On-line" - <http://forum.politikaonline.ru>
 Сайт "International Affairs Network International Affairs Resources" - www.etown.edu
 Сайт "Longman Comparative Politics Website" - <http://www.situation.ru/>
 Сайт Библиотеки Конгресса США - www.cia.gov

Сайт "Встреча на границах" (онлайновая библиотека первичных документов и материалов

МИ Конгресса США) - <http://frontiers.loc.gov>

Сайт информационного агентства BBC - www.bbc.co.uk

Сайт информационного агентства BBC - www.ablongman.com/comparativepolitics

Сайт "О ситуации в России" - <http://polusharie.com>

Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира - <http://people.itu.int>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях, доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Автор: д.и.н., профессор Колобов Олег Алексеевич

Рецензент: к.и.н., доцент Сафронова Ольга Владимировна

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор Хохлышева Ольга Олеговна