

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № ____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 «Россия в современной системе международных отношений»

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Россия в современной системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и обязательна для освоения на первом курсе (во 2-м семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-5 Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений	<i>Знать</i> сущность проблем обеспечения безопасности, актуальных для Российской Федерации. <i>Уметь</i> оценивать конфликтный потенциал современной мировой системы для реализации национальных интересов Российской Федерации. <i>Владеть</i> навыками отслеживания динамики основных характеристик международной системы, комплексной оценки международных конфликтных ситуаций и проведения прикладных исследований с разработкой экспертных предложений.	Тест, разноразовные задачи и задания
	ПК-5.2. Владеет актуальной повесткой развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.	<i>Знать</i> основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями <i>Уметь</i> оценивать перспективы развития сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями в контексте реализации национальных интересов <i>Владеть</i> навыками по прогнозированию развития сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями в контексте реализации национальных интересов	Собеседование, групповая дискуссия, контрольная работа
ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации	<i>Знать</i> содержание доктринальных и программных документов по внешней политике Российской Федерации, принципы формирования внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран. <i>Уметь</i> проводить критический анализ внешнеполитической программы Российской Федерации как основы для оценки национальных интересов, их ресурсного обеспечения и внешнеполитического целеполагания.	Тест, разноразовные задачи и задания

		<i>Владеть</i> навыками системного анализа в оценке внешнеполитических приоритетов Российской Федерации и перспектив их реализации.	
	ПК-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав	<p><i>Знать</i> основные направления и особенности реализации внешнеполитического курса Российской Федерации и ведущих зарубежных государств.</p> <p><i>Уметь</i> аргументированно пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; критически оценивать процесс принятия решений по вопросам международного взаимодействия как объекта управления.</p> <p><i>Владеть</i> навыками системного анализа внешнеполитической и международной ситуации, комплексной оценки конкретных международных ситуаций, осуществления аналитической работы в сфере международного взаимодействия, разработки экспертных заключений по актуальным проблемам внешней политики Российской Федерации</p>	Собеседование, групповая дискуссия, контрольная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

<i>Раздел 1. Внешняя политика России и основные процессы мировой политики</i>						
Тема 1. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	6	2			2	4
Тема 2. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.	6	2			2	4
Тема 3. Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия.	6	2			2	4
Тема 4. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.	6	2			2	4
Тема 5. Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН.	6	2			2	4
Тема 6. Дiasпоральная политика России.	6	2			2	4
Тема 7. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.	6	2			2	4
Тема 8. Россия в борьбе с международным терроризмом.	6	2			2	4
Тема 9. Ядерный фактор во внешней политике России.	6	2			2	4
Тема 10. Энергетический фактор во внешней политике России.	6	2			2	4
Тема 11. Проблема контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ во внешней политике России.	6	2			2	4
Тема 12. Политика России по урегулированию конфликтов. Участие России в гражданской войне в Сирии.	6	2			2	4
Тема 13. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.	6	2			2	4
Тема 14. Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2010-е годы.	6	2			2	4
Тема 15. Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	6	2			2	4

Тема 16. Политика России в Арктике в 1990-е – 2010-е годы.	6	2			2	4
<i>Раздел II. Двусторонние отношения России с иностранными государствами</i>						
Тема 1. Российско-американские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	6		2		2	4
Тема 2. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	6		2		2	4
Тема 3. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	6		2		2	4
Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е годы.	6		2		2	4
Тема 5. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	6		2		2	4
Тема 6. Политика России в АТР в 1990-е – 2010-е годы.	6		2		2	4
Тема 7. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2010-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.	6		2		2	4
Тема 8. Политика России в Африке в 1990-е – 2010-е годы.	4		2		2	2
Итого	180	32	16		48	94

3.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Внешняя политика России и основные процессы мировой политики.

Тема 1. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы: теоретическая и практическая основа, доктринальное обеспечение (основополагающие документы внешней политики РФ: Концепции внешней политики 1993, 2000, 2008, 2013, 2016). Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы: глобальные и региональные приоритеты, двусторонние отношения, участие в международных организациях.

Тема 2. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов. Внешняя политика России в период президентств Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева: традиции и преемственность. Ключевые характеристики основных этапов (приоритеты, интересы, направления).

Тема 3. Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия. Место России в глобализирующемся мире и современной системе международных отношений.

Тема 4. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты. Современные системы и проекты систем международной безопасности: глобальный и региональный уровни.

Тема 5. Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН. Проблемы и противоречия ООН на современном этапе. Существующие проекты по реформе институтов ООН.

Тема 6. Диаспоральная политика России. Русская диаспора в современном мире. Диаспора как «мягкая сила». Концепция «Русского мира» во внешней политике России.

Тема 7. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз. Основные вызовы и угрозы современного мира и их влияние на внешнюю политику России.

Тема 8. Россия в борьбе с международным терроризмом. Терроризм как угроза глобальной безопасности и безопасности России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.

Тема 9. Ядерный фактор во внешней политике России. Ядерный фактор в современной глобальной политике. «Мирный» и «военный» атом.

Тема 10. Энергетический фактор во внешней политике России. Энергоресурсы в современном мире: политическое и экономическое значение. Россия как ключевой игрок в сфере добычи и экспорта энергоресурсов.

Тема 11. Проблема контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ во внешней политике России. Угроза применения ОМУ в современном мире. Политика России по сокращению и ликвидации ОМУ.

Тема 12. Политика России по урегулированию конфликтов: глобальный и региональный аспекты. Участие России в гражданской войне в Сирии: причины, основные этапы, современное состояние и последствия.

Тема 13. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях. Участие России в ключевых международных организациях (ООН, ОБСЕ, СНГ, ЕАЭС, ШОС и др.).

Тема 14. Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2010-е годы. Периодизация отношений, достижения, проблемы, перспективы.

Тема 15. Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия. Ключевые события, документы, причины упадка отношений на современном этапе.

Тема 16. Политика России в Арктике в 1990-е – 2010-е годы. Роль Арктики в современных международных отношениях. Позиции арктических и неарктических государств относительно освоения ресурсов региона.

Раздел II. Двусторонние отношения России с иностранными государствами.

Тема 1. Российско-американские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.

Тема 2. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2010-е годы.

Тема 3. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2010-е годы.

Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е годы: интеграционные процессы, двусторонние отношения, украинский кризис.

Тема 5. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.

Тема 6. Политика России в АТР в 1990-е – 2010-е годы: двусторонние и многосторонние отношения, ключевые экономические проекты.

Тема 7. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2010-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.

Тема 8. Политика России в Африке в 1990-е – 2010-е годы: двусторонние и многосторонние отношения, ключевые экономические проекты.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Тема 1. Российско-американские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.

1. Краткая история отношений, место российско-американских отношений в системе приоритетов внешней политики России. Различие экономического и военного потенциалов двух стран.

2. Сотрудничество РФ и США: культура, торгово-инвестиционные отношения, контроль над вооружением и нераспространением ядерного оружия и другие сферы сотрудничества.

3. Сотрудничество и противоречие позиций РФ и США в отношении актуальных региональных и глобальных проблем.

Тема 2. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2010-е годы.

1. Европейское направление внешней политики РФ.

2. Участие России в работе ОБСЕ.

3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ и ЕС и перспективы заключения нового базового соглашения. Опыт построения общих пространств и реализации дорожных карт.

4. Основные направления сотрудничества, проблемы и противоречия РФ и основных стран Западной Европы: ФРГ, Французская Республика, Великобритания.

Тема 3. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2010-е годы.

1. Исторический опыт постсоциалистического транзита стран ЦВЕ.

2. Внешнеполитические приоритеты России в Центральной и Восточной Европе.

3. Экономическое партнерство в рамках Россия – страны ЦВЕ.

4. Проблемы формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.

Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е годы.

1. Интеграционные процессы по постсоветском пространстве. Политическая, экономическая и военная интеграция
2. Союзное государство Россия и Беларусь. Проблемы и перспективы. Вопрос экспорта энергоносителей.
3. Двухсторонние отношения с постсоветскими странами. Специфика политических отношений. Двухсторонний товарооборот.
4. Возможность сохранения лидирующей позиции РФ как региональной державы.

Тема 5. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.

1. Российско-китайские соглашения конца XX- начала XXI веков по вопросам прохождения государственной границы и обеспечения региональной безопасности.
2. Российско-китайское экономическое сотрудничество. Основные направления и результаты.
3. Совместный вклад РФ и КНР в формирование постбиполярного мироустройства и влияние совместных действий стран на основные актуальные международные вопросы.
4. Сотрудничество в рамках ШОС и БРИКС. Сопоставление западных, китайских и российских оценок деятельности организаций.

Тема 6. Политика России в АТР в 1990-е – 2010-е годы.

1. Политические отношения России и Японии конца XX- начала XXI веков. Территориальный спор и его современное состояние.
2. Экономическое сотрудничество России и Японии на современном этапе.
3. Двухсторонние российско-индийские отношения.
4. Кризисная ядерная ситуация на Корейском полуострове. Ее возникновение и развитие. Участие РФ в урегулировании конфликта.
5. Фактор АСЕАН в современных международных отношениях. Сотрудничество России и АСЕАН.

Тема 7. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2010-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.

1. Современное состояние арабо-израильского конфликта и позиция России.
2. Российско-израильские отношения на современном этапе.
3. Российско-турецкие отношения на современном этапе.
4. Российско-иранские отношения. Проблема «ядерного досье» Ирана и интересы России.

Тема 8. Политика России в Африке в 1990-е – 2010-е годы.

1. Место Африки в современной мировой политике. Перспективы экономического развития континента. Понятие «афропессимизма» и его содержание.
2. Внешняя политика РФ в отношении африканских государств (подразделение на субрегионы). Взаимодействие российской дипломатии с международными организациями Африки и экономическими субрегиональными объединениями.
3. Участие России в урегулировании локально-региональных интернационализированных конфликтов в Африке.
4. Тенденции развития товарооборота между Россией и странами Африки в 90-е годы XX века. Проблема внешней задолженности африканских государств Российской Федерации и пути ее решения.

Подготовка к контрольным работам

По каждому разделу дисциплины предусмотрено написание на семинарском занятии одной контрольной работы, предполагающей по 4 часа самостоятельной подготовки каждая. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Типовые темы контрольных работ

Вариант 1

1. Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы.
2. Коллективная безопасность и место в ней России

Вариант 2

1. Борьба и сотрудничества по поводу универсальных ценностей. Позиция России и Запада в отношении защиты прав человека.
2. Отношения по линии Россия – НАТО

Подготовка групповых дискуссий по выбранным темам

Подготовка групповых дискуссий должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Проведение групповой дискуссии является одной из форм контроля самостоятельной работы студента по подготовке к семинару.

В ходе семинара, основываясь на самостоятельной подготовке по теме семинара, студенты в группах по 4-5 человек подготавливают выступление по заданной тематике.

Тематика выступлений распределяется в начале семинара, преподаватель также может подготовить и раздать карточки с предполагаемым планом выступления для группы. Далее каждая группа представляет своё выступление (один студент или каждый участник группы), остальные обучающиеся задают вопросы. Если в академической группе присутствуют студенты, работающие с данной темой как с темой выпускной квалификационной работы, они выступают в роли «экспертов», комментируя и дополняя выступления групп.

При оценке работы учитывается её содержание, логичность выводов и предложений, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Типовые темы групповых дискуссий

1. Эффективность проведения политики «мягкой силы»
2. Восток или Запад? Направленность внешней политики России
3. Участие России в современных локально-региональных интернационализированных вооруженных конфликтах
4. Программное обеспечение внешней политики России и его реализация
5. Неиспользованный потенциал партнерства и сотрудничества России с Европейским Союзом.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Концептуальные основания внешней политики России.	ПК-5, ПК-6
2. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
3. Основные приоритеты, интересы и направления внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
4. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.	ПК-5, ПК-6
5. Россия в условиях глобализации: положительные и отрицательные последствия.	ПК-5, ПК-6
6. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.	ПК-5, ПК-6
7. Участие России в деятельности ООН. Позиция России в отношении реформы ООН.	ПК-5, ПК-6
8. Диаспоральная политика России.	ПК-5, ПК-6
9. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.	ПК-5, ПК-6
10. Россия в борьбе с международным терроризмом.	ПК-5, ПК-6
11. Ядерный фактор во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
12. Энергетический фактор во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
13. Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
14. Проблема контроля над вооружениями во внешней политике России.	ПК-5, ПК-6
15. Российско-американские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
16. Отношения России со странами Западной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
17. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
18. Политика России на Балканах в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
19. Отношения Россия-ЕС в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
20. Политика России в АТР в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
21. Российско-индийские отношения в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6

22. Российско-китайские отношения в 1990-е – 2010-е годы: основные направления взаимодействия, основные противоречия.	ПК-5, ПК-6
23. Политика России в Латинской Америке в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
24. Политика России в Африке в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
25. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е – 2010-е годы. Проблема ближневосточного урегулирования.	ПК-5, ПК-6
26. Политика России по урегулированию конфликтов. Участие России в гражданской войне в Сирии.	ПК-5, ПК-6
27. Отношения Россия-НАТО в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
28. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях (2 организации по выбору студента).	ПК-5, ПК-6
29. Политика России на постсоветском пространстве в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6
30. Политика России в Арктике в 1990-е – 2010-е годы.	ПК-5, ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. С какими государствами у Российской Федерации нет дипломатических отношений?

А. Грузия
Б. Ватикан
В. Тувалу

Г. Бутан
Д. Палау
Е. Непал

2. Соотнесите министра иностранных дел и годы его службы

А. Андрей Козырев	1998-2004
Б. Евгений Примаков	1996-1998
В. Игорь Иванов	1990-1996
Г. Сергей Лавров	2004- ...

3. С какими странами у РФ есть заключенные договоры о дружбе и сотрудничестве?

А. Молдова
Б. Италия

В. Египет
Г. Республика Корея

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. В какие годы были приняты концепции внешней политики Российской Федерации?

А. 1992, 2000, 2008, 2013, 2016
Б. 1993, 2000, 2008, 2013, 2016
В. 1993, 1999, 2008, 2013, 2016
Г. 1993, 2000, 2007, 2013, 2016

2. Какой документ не определяет внешнюю политику РФ?

А. Концепция внешней политики
Б. Стратегия национальной безопасности
В. Концепция государственной национальной политики РФ
Г. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

3. Согласно поправке Джексона-Вэника

А. Вводятся персональные санкции в отношении лиц, ответственных за нарушение прав человека и принципа верховенства права в России

Б. Устанавливается положение, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне не менее благоприятные условия в области торговли, какие она предоставляет любому третьему государству

В. Вводятся меры, ограничивающие совершение ряда сделок и операций в отношении компаний, представляющих определенные сектора экономики

Г. Режим наибольшего благоприятствования может быть распространен только на те страны с нерыночной экономикой, эмиграционный режим которых признавался либеральным

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПК-5, ПК-6

Опишите три сценария развития (позитивный, нейтральный, негативный) двухсторонних отношений РФ и КНР.

Дайте краткую характеристику российско-американским отношениям при Дональде Трампе.

Есть ли на территории бывшего СССР альтернатива интеграционному проекту СНГ? Необходимо ли странам ЦВЕ избавиться от преимущественных поставок и транзита нефти и газа из России как главного рычага давления?

«Окончание холодной войны... – писал С. Хантингтон, – не означает окончание борьбы за власть и влияние... Возможно, это будет означать конец длительного мира».

Действительно ли мир периода холодной войны был более стабильным и в этом смысле более безопасным? Какие необходимо предпринять шаги для формирования более стабильной системы международных отношений?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А.А. Литовченко [и др.] ; под ред. А. А. Литовченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03647-3. –

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4.

2. Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 425 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00946-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E.

3. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: учеб. пособие. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. дипломатии. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 112 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807807.html>.

4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>.

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и

магистратуры / Цыганков П. А. [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/413409>

2. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Арешидзе Л.Г. — М.: Международные отношения, 2007. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>.

3. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учебник. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2012. — 296 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>

4. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л.О. Бабынина и др.]; под общ. ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки И-нт Европы Российской акад. наук. — М.: Весь Мир, 2015. — 592 с. Режим доступа: http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe_Nosov_text.pdf

5. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2011. — 480 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудова- ние)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор к.и.н., доцент Белащенко Д.А.

Рецензент (ы) д.и.н., профессор Рыжов И.В.

Заведующий кафедрой д.полит.н., профессор Громыко Ал.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ
от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.