

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Международные организации в современной мировой политике

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Международные организации в современной мировой политике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной деятельности	<p>ПК-6.1: Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p> <p>ПК-6.2: Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-6.3: Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p>	<p>ПК-6.1: Знать основные данные для условий создания и деятельности международных организаций в международных отношениях. Уметь выделять предпосылки, факторы развития интеграционных процессов, анализировать их цели и задачи, классифицировать международные интеграционные объединения.</p> <p>ПК-6.2: Знать тенденции в развитии мировых политических процессов (глобализация и локализация, интеграция и дезинтеграция, демократизация, расширение круга участников международных отношений, проблем суверенитета и т.п.). Уметь ориентироваться в текущей деятельности ключевых международных организаций в контексте мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов.</p> <p>ПК-6.3: Владеть навыком критической оценки</p>	<p>Дискуссия Доклад-презентация Собеседование Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		деятельности различных акторов в международных отношениях, в частности, международных организаций.\\\\\\nВладеть навыками анализа перспектив решения международных проблем с учетом деятельности международных организаций.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция	6	0	2	2	4

Тема 2. Теоретические основы исследования международных организаций	12	0	4	4	8
Тема 3. Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций	23	0	8	8	15
Тема 4. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях	18	0	6	6	12
Тема 5. Международные неправительственные организации в международных отношениях	12	0	4	4	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	24	25	47

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международные организации в современной мировой политике" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4894>).

Иные учебно-методические материалы: Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки

зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки
Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах, событиях и способности их обобщать и анализировать.

Содержание тематики курса

Тема 1. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция
Понятие глобализации.
Характеристика мировых политико-экономических процессов в современном мире. Развитие и углубление международного разделения труда. Понятие глобализации: «широкий» и «узкий» смысл. Измерения глобализации: как объективная тенденция современного мира, как цель руководства государств, как методология исследования международных отношений. Глобализация и интернационализация. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Модели развития глобализации. Формы поведения государств в процессе глобализации.
Интеграция как тенденция мирового развития.
Характеристика мировых политико-экономических процессов в современном мире. Развитие и углубление международного разделения труда. Понятие интеграции. Глобализация и интеграция: соотношение понятий и процессов. Определение интеграции. Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм (М. Аллэ), корпорационализм (С. Рольф, Ю. Росту), структурализм (Г. Мюрдаль), неокейнсианство (Р. Купер), дирижизм (Я. Тинберген). Отечественные исследователи подходов к экономической интеграции (Ю.В. Шишков, Н.П. Шмелев). Понятие «негативной» и «позитивной» интеграции.
Сущность экономической интеграции.
Предпосылки и цели интеграции. Виды интеграционных процессов. Этапы экономической интеграции: зона преференциальной торговли, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Экономические эффекты интеграции: статические (эффект создания торговли, эффект отклонения торговли и др.) и динамические эффекты. Теория «второго лучшего».

Тема 2. Теоретические основы исследования международных организаций
Понятие международных организаций.
Международные организации в системе действующих лиц на мировой арене. Понятие и критерии международной организации (Зингер, Уоллес, Беннет, Зоргбид). Условия создания международных организаций. История возникновения первых международных организаций.
Классификация международных организаций.
Критерии классификации: по характеру членства и юридической природе участников, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве.
Порядок образования международных организаций.
Принятие учредительного документа. Формирование структуры организации. Созыв главного органа, с которого начинается функционирование организации. Особенности голосования в

организации.

Функции международных организаций на международной арене. Международные организации как инструменты внешней политики государств, как арена дипломатической деятельности, как самостоятельные субъекты международных отношений. Международные организации как источник норм международного права. Международные организации как механизм по вовлечению отдельных государств в мировую политическую и экономическую системы (процесс «социализации» стран). Информационная функция международных организаций.

Тема 3. Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций

Особенности структуры организации.

История создания ООН. Анализ Устава ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Механизм функционирования. Членство в ООН. Основные органы ООН (главные функции, цели, задачи, полномочия и механизм работы): Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный Секретариат, Международный Суд, Совет по опеке. Роль Генерального секретаря ООН. Роль и направления деятельности специализированных учреждений.

Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.

Программы и проекты, реализуемые под эгидой ООН. Оказание помощи беженцам, содействие выживанию детей, охране окружающей среды, борьбе с голодом, последствиями стихийных бедствий, преступностью и распространением наркотиков, защите прав человека, равноправию женщин и демократии.

ООН и обеспечение международной безопасности.

Меры, предпринимаемые ООН в этой области. Роль ООН во времена «холодной войны» и в постбиполярный период. Развитие миротворческих операций, формирование миротворческих сил и порядок финансирования операций ООН. Особенность операций по поддержанию мира.

Примеры миротворческих операций ООН.

Проблема реформирования ООН.

Проблема оценки эффективности деятельности ООН. Проекты реформы организации.

Тема 4. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях

Европейский Союз.

Предпосылки интеграции в Западной Европе.

Панъевропейская идея в мировой истории: от империи Карла Великого до проекта Аристида Бриана. Европейское объединительное движение после Второй мировой войны. Речь У. Черчилля в Цюрихе 1946 г. соглашение о создании Бенилюкса 1947 г. Теории западноевропейской интеграции: функционализм и неофункционализм (Д. Митрани, Э. Хаас, Линдберг), федерализм (А. Этциони, А. Спинелли, К. Фридрих, Дж. Элзэр), транснационализм или плюралистическая концепция К. Дойча.

Основополагающие договоры Европейского Союза.

Декларация Шумана 1950 г. и создание Европейских сообществ: Европейского объединения угля и стали (1951), Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии (1957). Цели и направления их деятельности. Попытки военной и политической интеграции (проекты Европейского оборонительного и политического сообществ). Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры. Проект Конституции

Евросоюза.

Институциональное развитие Евросоюза.
Основные органы ЕС: Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд ЕС. Вспомогательные и консультативные органы: Экономический и социальный комитет. Комитет регионов, Счетная палата (Палата аудиторов).
Расширение Евросоюза

Предпосылки и этапы расширения Европейских Сообществ. Проблемы интеграции «вглубь» и «вширь».

Понятие и развитие трех опор ЕС.

Этапы валютно-экономической интеграции ЕС (образование таможенного союза, общего рынка, складывание единого внутреннего рынка, введение евро). Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Общая политика в области внутренних дел и правосудия. Специфика и направления деятельности Евросоюза в конце 20 – начале 21 вв.

Деятельность ключевых международных организаций в Европе.

Структура Организации Североатлантического договора (НАТО). Роль НАТО во времена «холодной войны». Процесс трансформации НАТО в период постбиполярности.

Межрегиональный аспект действий НАТО.

Специфика деятельности Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его реформирование в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль ОБСЕ в начале 21 в.

Функции Совета Европы в международных отношениях. Структура и механизмы Совета Европы (встречи глав государств и правительств, Комитет министров, Парламентская Ассамблея Совета Европы, Европейский Суд по правам человека) по защите прав человека. Основные международные организации и интеграционные процессы в Азии и Африке. Создание, цели и направления деятельности Африканского Союза. Роль организации в деколонизации континента, борьбе против апартеида в ЮАР, в конфликтных ситуациях в регионе, процессе разоружения.

Договор о создании Африканского экономического сообщества. Агадирское соглашение. Лига арабских государств (ЛАГ) и Организация исламского сотрудничества (ОИС) как межрегиональные организации Азии и Африки. Предпосылки возникновения, особенности структуры и институционализации, противоречия в ЛАГ и ОИК. Роль организаций в региональных конфликтах. Интеграция в рамках Лиги арабских государств (ЛАГ). Идея арабского единства в первой половине XX века и предпосылки возникновения Лиги. Арабский общий рынок, Арабский фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд и др. Интеграция на основе религии в рамках ОИС. Роль Исламского банка развития. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): история создания, ключевые аспекты деятельности. Деятельность Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК). Истоки интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Тихоокеанский экономический совет, Совет по тихоокеанскому сотрудничеству). Создание Форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): цели и перспективы развития. Особенности структуры. Направления мер по либерализации и содействию торговле в рамках АТЭС. Манильская программа 1996 г. Россия в рамках Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества.

Основные международные организации и интеграционные процессы в Америке. Роль Организации американских государств (ОАГ) в международных отношениях и место в ней стран Латинской Америки и США. Деятельность по поддержанию мира, безопасности и урегулированию споров в регионе. Структура ОАГ.

Деятельность Группы Рио. Встреча глав государств Группы Рио в Асунсьоне в 1997 году. «Декларация Асунсьона о суверенитете и юридическом равенстве государств». Положение Кубы. Встреча в верхах Группы Рио в Панаме в 1998 году. Группа Рио в начале XXI века. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Основные причины создания, этапы развития и положения стран-участниц НАФТА. США, Канада и Мексика: проблемы экономического сотрудничества. Достижения и проблемы развития НАФТА. Проекты панамериканской зоны свободной торговли. Деятельность Агентства по американским инициативам.

Интеграционные процессы в Латинской Америке. Латиноамериканская экономическая система (ЛАЭС). Успехи и проблемы Латиноамериканской ассоциации свободной торговли (ЛАСТ), преобразование ее в Латиноамериканскую ассоциацию интеграции (ЛАИ). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) в международных экономических отношениях. Этапы его развития. Карибком (Карибский общий рынок). Андский пакт (Андский общий рынок). Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР). Значение борьбы экономических и политических интересов различных государств в развитии интеграционных процессов.

Тема 5. Международные неправительственные организации в международных отношениях. Понятие и специфика деятельности международных неправительственных организаций. Международное законодательство и понятие международных неправительственных организаций (МНПО): резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1968 г., Европейская конвенция о признании правосубъектности МНПО 1986 г. Роль международных неправительственных организаций в международных отношениях (особенности создания, проблемы функционирования, влияние на мировую политику). Понятие консультативного статуса МНПО при Экономическом и социальном совете ООН. Особенности взаимодействия МНПО с национальными правительствами

Примеры деятельности международных неправительственных организаций. Структура, цели и направления работы организаций «Врачи без границ», «Гринпис», «Международная амнистия».

Подготовка к участию в дискуссиях. В своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения.

Подготовка доклада. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание доклада, который представляет собой произведение, посвященное проблемному вопросу деятельности международных организаций, в частности, проблеме эффективности деятельности Организации Объединенных Наций. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студента-ми, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию

творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Подготовка к контрольным работам. На занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и доклада, отдельных выступлений на занятиях). В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть так-же подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень контрольных вопросов по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне контрольных вопросов, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Участие на практических занятиях в обсуждении проблем, связанных с деятельностью различных международных организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в обсуждении проблемных вопросов
не зачтено	Отсутствие активности в обсуждении проблемных вопросов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Подготовка доклада-презентации (в малых группах) по одному из направлений деятельности ООН: Поддержание международного мира и безопасности, Права человека, Оказание гуманитарной помощи, Содействие устойчивому развитию, Международное право.

В процессе подготовки доклада студентам в рамках освоения данной компетенции необходимо продемонстрировать умение ориентироваться в текущей деятельности международных организаций на примере ООН, продемонстрировать навыки критической оценки деятельности различных акторов в международных отношениях, в частности, международных организаций, а также анализа перспектив решения международных проблем с учетом деятельности международных организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При работе над докладом-презентацией определены актуальность и цель, дана характеристика изучаемого объекта или процесса, продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, определены современные тенденции и проблемы, связанные с системой ООН. Представлена аргументированная собственная точка зрения при раскрытии проблемы с опорой на факты. Текст представляет собой достаточно структурированное и завершенное исследование при допустимых погрешностях в изложении и компоновке материала.
не зачтено	Степень самостоятельности доклада-презентации на низком уровне. Студентом не продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, анализом современных тенденций и проблем, связанных с системой ООН.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Какие преимущества и проблемные моменты есть у международных организаций по сравнению с другими участниками международного взаимодействия?

Приведите примеры критериев международных организаций?

Каковы условия создания международных организаций?

Какова роль ООН в решении социально-экономических проблем мира?

Приведите примеры нескольких миротворческих операций ООН. Какие их результаты?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Грамотное освоение лекционного и учебного материала, способность самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях при допустимой недостаточной способности ответить на вопросы преподавателя.
не зачтено	Нарушение логики ответа; затруднение в понимании основных понятий, неспособность самостоятельно воспроизвести важную информацию, ограниченность лишь общими словами о теме.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

С каким понятием соотносится следующее определение: Расширение и углубление социальных связей и институтов в пространстве и времени, когда, с одной стороны, на повседневную жизнь людей все более растущее влияние оказывают события, происходящие в других частях земного шара, а с другой стороны, действия местных общин могут иметь важные мировые последствия?

1) интеграции, 2) демократизации, 3) фрагментации, 4) глобализации, 5) аккламации.

Какие типы эффектов выделял Джекоб Вайнер, анализируя таможенные союзы?

1) Динамические; 2) Корпоративные; 3) Статистические; 4) Статические; 5) Фрагментарные

Какой эффект интеграции (по теории Вайнера) будет преобладать в следующих условиях: Чем выше уровень таможенных тарифов, существовавших до интеграции, тем выше вероятность того, что их отмена приведет к преобладанию

1) эффекта создания торговли; 2) эффекта отклонения торговли

Где был подписан Устав ООН?

1) в Париже; 2) в Думбартон-Оуксе; 3) в Потсдаме; 4) в Сан-Франциско; 5) в Москве; 6) в Тегеране.

Какая организация не является специализированным учреждением ООН?

1) Всемирная организация здравоохранения; 2) Международный Комитет Красного Креста; 3) Международная морская организация; 4) Всемирный почтовый союз; 5) Международный союз электросвязи; 6) Союз России и Белоруссии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления о глобализации, интеграции, важнейших международных организациях. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются некоторые неточности в определениях понятий, процессов и т.п., незначительные ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Знание только ключевых моментов из курса, лишь общая осведомленность о закономерностях мирового развития, международных организациях и интеграционных процессах. Студент дает ошибочные ответы, как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной деятельности)

1. Глобализация как тенденция мирового развития
2. Определение интеграции. Предпосылки и цели интеграции.
3. Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижизм.
4. Сущность экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. «Негативный» и «позитивный» аспекты интеграции. Эффекты экономической интеграции по теории Вайнера.
5. Международные организации в системе международных отношений. Определение. Критерии. Порядок образования международных организаций.
6. Предпосылки создания международных организаций. История международных организаций до второй половины XX века. Лига Наций. Классификация и функции международных организаций.
7. Организации Объединённых Наций: История создания ООН. Устав ООН. Основные органы и принципы принятия решений.
8. Направления деятельности ООН.
9. Система ООН. Специализированные учреждения ООН. Примеры деятельности (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНЕП, МАГАТЭ). Роль финансовых специализированных учреждений ООН в международных отношениях.
10. Основные теории западноевропейской интеграции: функционализм / неофункционализм, федерализм, транснационализм (плюралистическая концепция Карла Дойча).
11. Развитие европейской интеграции в XX-XXI вв. Система институтов ЕС.

12. Основные принципы права ЕС и методы управления интеграционным процессом.
13. Расширение Европейского союза. ЕС и Россия.
14. Предпосылки образования НАТО и её роль в «холодной войне». Деятельность НАТО в постбиполярный период. Стратегические концепции НАТО. Реформы в НАТО в конце 20 – начале 21 века.
15. Механизмы сотрудничества НАТО: Совет североатлантического сотрудничества (ССАС) / Совет евроатлантического партнерства (СЕАП), Партнерство ради мира (ПРМ). Отношения с Российской Федерацией. Процесс расширения НАТО
16. Совет Европы и ОБСЕ в международных отношениях.
17. Интеграционные проекты в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС.
18. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности интеграции в Северной Америке. Деятельность Организации американских государств. Группа Рио.
19. Образование, цели, принципы деятельности Африканского Союза. Попытки интеграции в Африке.
20. Лига арабских государств и Организация исламского сотрудничества как межрегиональные организации
21. Россия в интеграционных процессах. Содружество Независимых Государств. Шанхайская организация сотрудничества. Евразэс.
22. Международные неправительственные организации (МНПО). Механизмы их воздействия на международные отношения. Примеры МНПО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09407-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761109&idb=0>.
2. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.
3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии : учебное пособие / Байков А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0644-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772421&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Право международных организаций : учебное пособие / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06961-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840129&idb=0>.
3. Зуев Владимир Николаевич. Глобальные институты регулирования : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : Издательство "Магистр",

2019. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0423-9. - ISBN 978-5-16-104575-6. - ISBN 978-5-16-011971-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624109&idb=0>.
4. Наумов А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие / А. О. Наумов. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12702-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842275&idb=0>.
5. Шкваря Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 315 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004166-7. - ISBN 978-5-16-104146-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627191&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.05.2023, протокол № 6.