

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 16.01.2024 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2024 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «07» декабря 2023 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Хапугина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, его значении и роли в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках.

Задачи: понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещении предметов перевозки в пространстве, взаимосвязь перемещения и необходимых затрат времени, материальных и финансовых ресурсов, определять качественные и количественные показатели работы транспорта, иметь представление о системе управления транспортом, технологиях перевозки. Изучить особенности транспортного обслуживания народного хозяйства и человека, номенклатуру транспортных услуг и характеристики качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- давать краткую экономико–географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

*знать:*

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 ч.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы ОП.04 Транспортная система России являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.

ПК.2.3. Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
из них:	
теоретические занятия	46
практические занятия	18
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией в условиях рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание докладов по вопросам: «История развития транспорта в России»	1	
<b>Раздел 1. Назначение транспорта.</b>			
Тема 1.1. Транспорт в сфере производства и обращения.	<b>Содержание учебного материала</b> Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование технико–эксплуатационных показателей транспорта, осуществляющих перевозки.	1	
Тема 1.2. Единая транспортная система (ЕТС) и экономика страны.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и развитие единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно–функциональная характеристика транспорта.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Исследование структурно–функциональной характеристики транспорта.	1	
<b>Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса.</b>			
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно–технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов. Виды перевозок.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Определение сфер использования подвижного состава различных видов транспорта.	1	
Тема 2.2. Характеристика путей и сообщений различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1 Проведение анализа путей и сообщения различных видов транспорта.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Графическое изображение путей и сообщений различных видов транспорта районов Нижегородской области (по выбору).	1	
Тема 2.3. Типизация и классификация терминалов.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2 Анализ типовых элементов терминалов.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование технологического процесса универсального терминала или специализированного (по выбору).	1	
<b>Раздел 3. Виды транспорта.</b>			
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–6, ОК9</i>

Железнодорожный транспорт.	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко–экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.		<i>ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет показателей характеризующих деятельность железнодорожного транспорта.	1	
Тема 3.2. Морской и речной транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко–эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет показателей характеризующих деятельность морского и речного транспорта.	1	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет показателей характеризующих деятельность воздушного и трубопроводного транспорта.	1	
Тема 3.4. Автомобильный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. основные технико–эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 Расчет показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта.	2/2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ показателей работы автопарка и их влияния на эффективность перевозочного процесса.	1	
Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 Анализ и заполнение нормативной документации по транспорту.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ разновидностей перевозок (достоинства, недостатки).	1	
<b>Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.</b>			
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация показателей качества перевозок.	1	
Тема 4.2. Упаковка и пакетирование	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>

грузов.	пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование видов транспортной тары и её назначения.	1	
Тема 4.3. Контейнеризация.	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация видов контейнеров и особенностей их использования.	1	
<b>Раздел 5. Выбор вида транспорта.</b>			
Тема 5.1. Принципы и методы выбора видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Железнодорожно–водные перевозки. Перевозки «река–море». Железнодорожные перевозки. Интермодальные перевозки: паромные линии, контрейлерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная система, лихтеровозная, баржебуксирная, система «движущееся шоссе».	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 Расчет экономического эффекта и определение рациональных сфер применения видов транспорта.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация факторов, влияющих на выбор транспортного средства.	1	
Тема 5.2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логической системы. Технология работы логической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логических систем. Организационные формы транспортного обслуживания распределительных узлов в свете логистики.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №7 Выполнение задач транспортной логистики.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация методов решения задач транспортной логистики.	2	
Тема 5.3. Современные технологии организации перевозок пассажиров.	<b>Содержание учебного материала</b> Исторический анализ видов транспорта для города. Характеристика единой системы города, организация перевозок пассажиров. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам. Принципы выбора транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация принципов выбора городского транспорта.	1	
<b>Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта.</b>			
Тема 6.1. Затраты транспорта и транспортные издержки. Себестоимость различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8 Расчет себестоимости перевозки на автомобильном транспорте.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация затрат на транспортные работы.	2	
Тема 6.2. Транспортные тарифы в условиях	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и функция транспортного тарифа. Задачи и принципы ценообразования, влияние рыночных условий на формирование тарифов. Грузовые тарифы, пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в междугородном сообщении.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>

рыночной экономики.	Государственное регулирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Планирование транспортного тарифа на услуги автомобильного транспорта.	1	
<b>Раздел 7. Управление транспортом.</b>			
Тема 7.1. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции взаимодействия транспортных предприятия разных форм собственности, создание законодательно–правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание докладов на тему перспективы развития автомобильного транспорта.	1	
Тема 7.2. Перспективы комплексного развития транспортной системы России.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематизация мероприятий по организации транспортных услуг	1	
Тема 7.3. Влияние	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–6, ОК9</i>

транспорта на экологию.	Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).		<i>ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9 Исследование влияния автотранспорта на экологию.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование путей повышения экологичности двигателей автомобилей	2	
Тема 7.4. Проблемы безопасности на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–6, ОК9 ПК.1.1–ПК1.3 ПК.2.1–ПК2.3</i>
	Мероприятия по обеспечению безопасности перевозок, показатели уровня безопасности. Системы безопасности по видам транспорта. Требования к элементам транспорта, отвечающих за безопасность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. ГОСТ Р 51709–2001. Индивидуальное проектное задание: Системы безопасности автомобиля	1	
Консультации		6	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>26</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России, оснащенного: доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); раздаточный материал; планшеты; карта мира.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 536 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18372-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534874>

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538009>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 162 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15833-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539730>

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11207-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539919>

3. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12465-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539910>

#### **Интернет–ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. <http://www.pgups.ru/>
6. <http://allrefs.net/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
З1. Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Самостоятельная работа по заданиям Тестирование Практические задания
<b>Умения:</b>		
У1. Давать краткую экономико–географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Решение задач Практическая работа

### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий