

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Юридический факультет**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета  
от 14.12.2021г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История частного права**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.04.01. Юриспруденция**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Магистр частного права**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История частного права» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б1.В.ДВ.01.01</i> , «История частного права» относится к части ООП направления подготовки <i>40.04.01. Юриспруденция</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Уметь:</i> использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Владеть:</i> способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<i>Тестирование, задачи</i>

		развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<i>Знать:</i> основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия.	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Уметь:</i> толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Владеть:</i> способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.	<i>Тестирование, задачи</i>
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Владеть:</i> способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Тестирование, задачи</i>
	УК-5.4. Придерживается принципов	<i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к	<i>Тестирование, задачи</i>

	недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.	
		<i>Уметь:</i> определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Владеть:</i> способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.	<i>Тестирование, задачи</i>
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	<i>Знать:</i> принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных	<i>Тестирование, задачи</i>

		направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований	
	ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы	<i>Тестирование, задачи</i>
	ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	<i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права	<i>Тестирование, задачи</i>
		<i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием	<i>Тестирование, задачи</i>

		современных технологий; формулировать результаты исследования	
		<i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу	<i>Тестирование, задачи</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	- 6	- 4
- занятия семинарского типа	- 14	- 12
( практические занятия / лабораторные работы)		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. История частного права стран Древнего Востока  Источники частного права Древнего Египта, Вавилона, Индии. Особенности правового регулирования гражданских, брачно-семейных отношений правом Древнего Египта, Вавилона, Индии	19		19				2		2				2		2	14		14
Тема 2. История римского частного права  Источники римского частного права. Особенности правового регулирования отдельных сфер частно-правовых отношений в Древнем Риме.	21		21	2		2	2		2				4		4	12		12
Тема 3. История средневекового частного права стран Западной Европы.  Источники частного права стран Западной Европы. Особенности правового регулирования отдельных сфер частно-правовых отношений правом франков.	19		19				2		2				2		2	14		14

Германии, Франции.																	
Тема 4. Французский гражданский кодекс 1804 г (Кодекс Наполеона)  Характеристика источника, история разработки и принятия. Регулирование различных гражданско-правовых институтов в ФГК 1804 г.	23		21	2		2	4		2			6		4	12		1 2
Тема 5. Германское гражданское уложение 1900 г.  Характеристика источника, история разработки и принятия. Регулирование различных гражданско-правовых институтов в ГГУ 1900 г.	23		23	2			4		4			6		4	12		1 2
Тема 6. История частного права в России.  Возникновение и развитие русского феодального права. Источники гражданского права Московского государства в XVII вв. Особенности гражданского права Российской империи Гражданское право советского периода.	21		21												21		2 1
Итого	108		108	6		4	14		12						87		8 7

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение задач.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: обеспечение защиты прав и свобод граждан и организаций в сфере частного права; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экономических правонарушений; проведение научных исследований в области гражданского права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.



- компетенций: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История частного права» / <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3254>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в Древнем Египте	УК-5, ПК-12
2. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в Древнем Вавилоне	УК-5, ПК-12
3. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в Древней Индии	УК-5, ПК-12
4. Источники римского частного права	УК-5, ПК-12
5. Особенности правового регулирования общественных отношений римским частным правом	УК-5, ПК-12
6. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в государстве франков	УК-5, ПК-12
7. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в Средневековой Германии	УК-5, ПК-12

8. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в Средневековой Франции	УК-5, ПК-12
9. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804г.	УК-5, ПК-12
10. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.	УК-5, ПК-12
11. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.	УК-5, ПК-12
Вещное и обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.	УК-5, ПК-12
12. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.	УК-5, ПК-12
13. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1900 г.	УК-5, ПК-12
14. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	УК-5, ПК-12
15. Регулирование имущественных отношений Германским гражданским уложением 1900 г.	УК-5, ПК-12
16. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	УК-5, ПК-12
17. Наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.	УК-5, ПК-12
18. Возникновение и развитие русского феодального права.	УК-5, ПК-12
19. Источники гражданского права Московского государства в XVII вв.	УК-5, ПК-12
20. Особенности гражданского права Российской империи	УК-5, ПК-12
21. Гражданское право советского периода	УК-5, ПК-12

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-12

При определении внутренней структуры Французского гражданского кодекса за образец были взяты:

- А. Пандекты Юстиниана
- Б. Институции Гая
- В. Дигесты Юстиниана
- Г. Новеллы Юстиниана

Верно ли, что Германское Гражданское Уложение 1900 г. сохранило ряд дворянских привилегий?

- А. верно
- Б. неверно

### 5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-12

**Задача 1.** Расчетливый Абу-Нариб, владелец плодородных земель, решил сдавать их в аренду только трудолюбивым и старательным мушкенум в надежде ко времени сбора урожая поднять арендную плату. Лучшие кандидаты из числа желающих были отобраны, договоры заключены на год. У большинства арендаторов дела шли успешно, однако у Коммода не возшел кунжут. С ним Абу-Нариб решил расторгнуть договор. Что по этому поводу говорят законы Хаммурапи?

**Задача 2.** Преследуя раненного им на охоте кабана, Фабиан Сцевола обнаружил, что его добычей завладел Гай Ливий. Последний утверждал, что отныне именно он является собственником раненного кабана. Решите спор по законам XII таблиц.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468455>.

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477736>.

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709>

4. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451710>

5. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451716>

### **б) дополнительная литература:**

1. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487222>

2. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08653-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472318>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5615>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Авторы: Безносова Я.В., к.ю.н., доцент

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета/института от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.