

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая ситуация в СНГ: история
и
современность**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Экономическая ситуация в СНГ: история и современность» относится к части ООП направления подготовки 46.03.01 «История», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<p><i>УК-10.</i></p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>УК-10.1.</i></p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знать</i> понятийный аппарат дисциплины «Экономическая ситуация в СНГ: история и современность», базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.</p> <p><i>Уметь</i> критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории экономической ситуации в СНГ и ее современному состоянию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками изучения и интерпретации феноменов и событий выбранной предметной области, включая анализ исторических источников различных видов.</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Эссе</p> <p>Тестовые задания</p>
	<p><i>УК-10.2.</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><i>Знать</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><i>Уметь</i> использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><i>Владеть</i> навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Эссе</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа	0		
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции, предпосылки консолидации. Образование Содружества. Структура и	16			8							8			9		

функции основных органов СНГ.																	
Тема 2. Специфика разноуровневой интеграции в СНГ.	8			4								4			4		
Тема 3. Проблема структурной модернизации национальных экономик.	10			4								4			6		
Тема 4. Формирование единого экономического пространства стран СНГ.	10			6								6			8		
Тема 5. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана – основа формирования Евразийского экономического союза.	12			4								4			4		
Тема 6. Роль иностранных инвестиций, технологий и менеджмента в модернизации экономических процессов стран СНГ.	8			4								4			4		
Тема 7. Экономические интересы России в государствах СНГ.	8			2								2			4		
Итого				32								32			39		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лекционного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	я от ответа	ошибки.	недочетами				
--	-------------	---------	------------	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
Распад СССР и образование СНГ.	УК-10
Устав СНГ.	УК-10
Структура органов СНГ.	УК-10
Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.)	УК-10
Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-1998 гг.	УК-10
Основные тенденции развития экономики стран Содружества 1998-2008 гг.	УК-10
Иностранные инвестиции и технологии в глобальных структурных изменениях экономики	УК-10
Проблема модернизации и инновации экономики в странах СНГ.	УК-10

Экономические приоритеты России на территории Содружества.	УК-10
Эволюция двухсторонних отношений бывших союзных республик.	УК-10
Перспективы реализации и проблемы функционирования российско-белорусского союза.	УК-10
Таможенный союз: замысел и его реализация.	УК-10
Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ.	УК-10
Внешнеэкономическая деятельность государств Содружества	УК-10
Преимущества подъёма экономики стран СНГ на базе общего рынка	УК-10
Интеграционные процессы в странах СНГ и их влияние на развитие экономики Российской Федерации	УК-10
Экономическое взаимодействие России и Казахстана в глобальном контексте	УК-10
Прямые иностранные инвестиции в страны СНГ	УК-10
Региональные экономические группировки	УК-10
Влияние «цветных революций» на экономическое сотрудничество в рамках СНГ	УК-10
Роль сотрудничества с Россией в модернизации экономики стран СНГ	УК-10
Принятие документов по реализации комплекса мер по повышению эффективности взаимодействия стран СНГ в экономической сфере до 2010 года и оформление зоны свободной торговли (сентябре 2003 г.) .	УК-10
Влияние мирового экономического кризиса на экономическое развитие стран СНГ	УК-10
Отношения ЕС со странами СНГ в области модернизации экономики	УК-10
Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций стран СНГ	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Вариант 1.

1. Какие документы являются основополагающими для СНГ?

- а) Алматинская декларация
- б) соглашение о создании СНГ
- в) Ташкентский договор

2. Когда ГУАМ стал ГУУАМ?

- а) 1997 г.
- б) 1999 г.
- в) 2002 г.

3. Когда ДКБ было преобразовано в ОДКБ?

- а) 1992 г.
- б) 2002 г.
- в) 2006 г.

4. Когда был подписан договор о коллективной безопасности?

- а) май 1992 г.
- б) февраль 1995 г.
- в) март 1999 г.

5. Назовите год, в котором была утверждена Концепция сотрудничества государств – участников СНГ в сфере энергетики.

Вариант 2.

1. Учредительные документы СНГ

- а) Беловежские соглашения
- б) Алмаатинский протокол
- в) Устав СНГ
- г) Ташкентский договор

2. Количество стран-участников СНГ в 1994 г.?

- а) 10
- б) 11
- в) 12

3. Стратегия «Казахстан-2030» принята в

- а) 1991 г.
- б) 1997 г.
- в) 2012 г.

4. Назовите основополагающий документ, нацеленный на поиск взаимоприемлемых решений всего спектра экономических проблем.

5. Продолжите. Решением Совета глав государств СНГ 2011 год объявлен Годом...

5.2.3. Темы докладов, презентаций, эссе

Доклады:

- 1. Основные этапы развития постсоветского экономического пространства.
- 2. Эволюция двухсторонних отношений бывших союзных республик (на выбор).
- 3. Внешнеэкономическая деятельность государств Содружества.
- 4. Внешняя торговля стран СНГ и ЕС.
- 5. Экономические реформы в странах СНГ в 90-е гг.
- 6. Мировой экономический кризис 2008 г.: влияние на страны СНГ.
- 7. Валютная интеграция в постсоветском экономическом пространстве: актуален ли западноевропейский опыт?
- 8. Европейский Союз и Содружество Независимых Государств: прогноз на ближайшие 5-10 лет.
- 9. Международно-правовые основы сотрудничества стран СНГ.
- 10. Нефтяной рынок России и стран СНГ.

Презентации:

- 1. Узбекистан в мирохозяйственных связях: интеграционное взаимодействие.
- 2. Экономическое взаимодействие России и Казахстана в глобальном контексте.
- 3. СНГ в глобальной экономике: стратегия развития и национальная безопасность.
- 4. Россия и Азербайджан в XXI веке. О некоторых проблемах российско-азербайджанских отношений.
- 5. Обеспечение мировой экономики энергоносителями в XXI веке.
- 6. Российско-грузинские отношения. Что дальше?
- 7. Постсоветское пространство: суверинизация и интеграция.
- 8. Белоруссия во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
- 9. Динамика товарооборота стран СНГ в 2010-2021 гг.
- 10. Анализ основополагающих документов для СНГ.

Эссе:

1. СНГ как интеграционная группировка: общее и особенное в региональной интеграции.
2. Союз России и Белоруссии.
3. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Армения.
4. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Азербайджан.
5. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Казахстан.
6. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Узбекистан.
7. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Грузия.
8. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Таджикистан.
9. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Украина.
10. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Молдавия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>
2. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112511>
3. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 549 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68668#book_name
2. Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ: Монография / – М.: Восток - Запад, 2011. – 264 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013202.html>
Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58273#book_name
3. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. – М.: Магистр, Инфра-М, 2016. – 200 с. – Доступ из ЭБС «Znaniy.com». – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=367436>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
<http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=395423>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронная библиотека Юрайт (<http://biblio-online.ru/>)
2. Биографии (<http://www.biografija.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
4. Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)
5. Евразийский Экономический Союз www.eaeunion.org
6. Институт стран СНГ (Константина Затулина) <http://www.zatulin.ru/institute/sbornik/index.htm>
7. Интернет-портал СНГ <http://www.e-cis.info/>
8. Международный евразийский институт экономических и политических исследований - <http://www.iicas.org>
9. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ <http://www.iacis.ru>
10. Постоянное представительство РФ при СНГ www.cismission.mid.ru
11. Экономический суд СНГ www.sudsng.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура Oklich320M, мышшь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634

207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат), профиль «Всеобщая и отечественная история».

Автор (ы) _____ д.и.н., проф. Рыжов И.В.

Рецензент (ы) _____ к.и.н., доц. Белащенко Д.А.

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., проф. Рыжов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.