

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные проблемы теории государства и права

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Современные проблемы теории государства и права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта; навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта;</p>	<p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>ПК-1.3: Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права; Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта; навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>ПК-1.4: Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Уметь: определять место нормативно-правового акта в системе источников права; Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта; навыками анализа правоприменительной практики;</p>		
ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	<p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3: Формулирует</p>	<p>ПК-11.1: Знать: содержание антикоррупционного законодательства, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; Уметь: осуществлять юридическую экспертизу</p>	Тест Кейс-задача Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативно правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: содержание антикоррупционного законодательства, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативно правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: содержание антикоррупционного законодательства, положения, способствующие созданию условий для</p>		
--	--	--	--	--

		<p>проявления коррупции;</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативно правовых актов;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p> <p>ПК-11.4:</p> <p>Знать: содержание антикоррупционного законодательства, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативно правовых актов;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p> <p>ПК-11.5:</p> <p>Знать: содержание антикоррупционного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>законодательства, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативно правовых актов;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>		
<p>ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: правила юридической техники; нормы материального и процессуального права и специфику их реализации;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, квалификацией юридических фактов</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: правила юридической техники; нормы материального и</p>	<p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>процессуального права и специфику их реализации;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, квалификацией юридических фактов</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила юридической техники; нормы материального и процессуального права и специфику их реализации;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, квалификацией юридических фактов</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: правила юридической техники; нормы материального и процессуального права и специфику их реализации;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять</p>		
--	--	---	--	--

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, квалификацией юридических фактов</p> <p>ПК-2.5:</p> <p>Знать: правила юридической техники; нормы материального и процессуального права и специфику их реализации;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, квалификацией юридических фактов</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	32	12

работы)		
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема 1 Предмет и метод теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права	12	14	2	1	4	1	6	2	6	12
Тема 2. Общество, власть, государство. Проблемы происхождения и исторического развития государства. Политическая система современного общества	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Тема 3. Функции государства. Механизм государства	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9
Тема 4. Формы современных государств	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования. Проблемы правопонимания	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Тема 6. Норма права. Форма (источник) права. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9
Тема 7. Система права. Правоотношение Реализация права. Толкование права	12	12	2	1	4	2	6	3	6	9
Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9
Тема 9. Проблемы типологии правовых систем современности. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство	15	13	2		4	1	6	1	9	12
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	8	32	12	49	21	59	87

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура правоведения.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Место

теории государства и права в системе социальных и юридических наук

3. Структура теории государства и права как науки.
4. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня.

Тема 2. Общество, власть, государство. Проблемы происхождения и исторического развития государства. Политическая система современного общества

1. Общество как система. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).
2. Многообразие научных подходов к исследованию государства и государственной власти.
3. Теории происхождения государства.
4. Современная наука о происхождении государства.
5. Проблемы типологии государств: понятие, традиционные и нетрадиционные подходы.
6. Политическая система общества: понятие, элементы.
7. Место государства в политической системе общества.
8. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
9. Виды политических систем.

Тема 3. Функции государства. Механизм государства

1. Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Методы осуществления функций государства.
5. Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.
6. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
7. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.
8. Структура современного государственного аппарата.

Тема 4. Формы современных государств

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Формы межгосударственных союзов. Конфедерации в современном мире.
5. Политический (государственный) режим: понятие, виды.

Тема 5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
2. Право и иные социальные нормы.
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
4. Методы, способы и типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
6. Право: понятие, признаки.
7. Правопонимание: понятие и содержание. Проблема типологии правопонимания. Основные концепции правопонимания.
8. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в российской юридической науке.
9. Принципы права: понятие, виды.

## 10. Функции права: понятие, виды.

Тема 6. Норма права. Форма (источник) права. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов

1. Норма права: понятие, признаки.
2. Структура нормы права. Виды юридических норм.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
4. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Виды форм (источников) права.
5. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Процесс правообразования и правотворчество.
9. Правотворческий процесс и его основные стадии.
10. Принципы правотворчества.
11. Виды правотворчества.
12. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
13. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
14. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
15. Юридическая техника.

Тема 7. Система права. Правоотношение Реализация права. Толкование права

1. Система права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
4. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
5. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.
6. Виды правоотношений.
7. Юридические факты: понятие, признаки, виды. Фактический состав. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.
8. Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации.
9. Стадии применения права.
10. Акты применения права.
11. Пробелы в праве и пути их преодоления.
12. Юридические коллизии и способы их устранения.
13. Толкование права: понятие, необходимость.
14. Способы толкования права.
15. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам.

Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность Законность и правопорядок

1. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.

5. Принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Освобождение от юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
9. Понятие законности и его содержание.
10. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.
11. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

Тема 9. Проблемы типологии правовых систем современности. Правовое сознание и правовая культура.

Правовое государство

1. Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья.
2. Классификация правовых систем общества.
3. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
4. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.
5. Социалистическая правовая система.
6. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
7. Система обычного права.
8. Российская правовая система.
9. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
10. Структура правосознания. Виды правосознания.
11. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
12. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
13. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
14. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
15. Правовое государство: понятие, признаки.
16. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современные проблемы теории государства и права, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10850>.

Открытые онлайн-курсы МООС:

Современные проблемы теории государства и права, .

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**1. Основополагающий учредительный политико-правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления, форму государственного устройства, систему и полномочия государственных органов - это**

- а) федеральный конституционный закон;
- б) федеральный закон;
- в) Конституция РФ;
- г) Приказ Министерства здравоохранения РФ;
- д) Постановление Правительства РФ;

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

##### **1. Акт применения права - это**

- а) правовой акт компетентного государственного органа, содержащий результат официального толкования;
- б) правовой акт компетентного государственного органа или должностного лица, изданный на основании юридических фактов и норм права, определяющий права, обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц;
- в) официальный письменный документ особой формы принятый в четко обозначенном процедурном порядке правотворческим (компетентным) органом государства и содержащий нормы права;
- г) разновидность нормативно-правовых актов, издаваемая в соответствии с законом и направленная на его исполнение;
- д) правильных ответов нет;

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

##### **1. Законность в узком смысле – это**

- а) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами, т. е гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами;

- б) комплексное политико-правовое явление, отражающее правовой характер организации общественно-политической жизни, органическую связь права и власти, права и государства;
- в) строгое и неуклонное соблюдение всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов;
- г) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера;
- д) правильных ответов нет;

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**Задание 1.** Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в статье 54 Конституции Российской Федерации.

**Задание 2.** Определите вид и охарактеризуйте структуру правовой нормы, содержащейся в статье 48 Гражданского кодекса России.

**Задание 3.** Определите вид диспозиции нормы права, содержащейся в статье 291 Уголовного кодекса РФ.

**Задание 4.** Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в статье 117 Уголовно-процессуального кодекса России.

**Задание 5.** Определите вид санкции нормы права, содержащейся в статье 12.7 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

**Задание 6.** Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в статье 161 Уголовного кодекса РФ.

**Задание 7.** Охарактеризуйте правовую норму, содержащуюся в статье 71 Семейного кодекса РФ.

**Задание 8.** Охарактеризуйте правовую санкцию, представленную в части 2 статьи 159 Уголовного кодекса РФ.

**Задание 9.** Найдите в нормативных актах и выпишите:

- а) норму со сложной гипотезой;
- б) дефинитивную норму;
- в) статью, в которой содержится две или более нормы;
- г) норму, при изложении которой использован ссылочный способ.

**Задание 10.** Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в пункте 2 статьи 836 Гражданского кодекса России.

**Задание 11.** Определите вид санкции в норме права, содержащейся в статье 5.55 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**Задание 1.** Определите вид правонарушения и выделите элементы состава. Выскажите своё мнение о причинах совершения подобных правонарушений и предложите пути профилактики.

16 декабря 2014 г. в вечернее время несовершеннолетние Елькин, Вавилин, Семакин и другие лица (в отношении которых уголовное дело прекращено), вступив в предварительный сговор с целью совершения хищения чужого имущества, путем взлома двери проникли в подсобное помещение магазина «Кристалл», откуда тайно похитили 147 бутылок шампанского «Элита» и 48 бутылок сухого вина «Каберне», причинив ООО «Конкор» ущерб на общую сумму 30 175 тыс. руб.

**Задание 2.** Дайте правовую оценку содеянного гражданином Епифанцевым. Имеются ли в данном деянии признаки преступления?

Ноябрьский городской суд Тюменской области признал Епифанцева виновным в незаконном приобретении и хранении охотничьего ружья и патронов к нему и осудил его по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Как установлено по уголовному делу, Епифанцев не имел цели приобрести ружье и патроны для себя, а пытался предотвратить самоубийство Васина, который получил тяжелую травму позвоночника и высказывал мысли о самоубийстве, в связи с чем жена Васина попросила Епифанцева временно хранить ружье у него.

**Задание 3.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Студентка Лобова приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

**Задание 4.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Токарь завода ПАО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тыс. руб., и был привлечён к материальной ответственности.

**Задание 5.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Собственник квартиры Терёшин произвёл самовольную перепланировку в квартире, за что был оштрафован на сумму 2 500 рублей.

**Задание 6.** Определите нормы, каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Ситуация: Бывшие супруги Кремнёвы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремнёвым алиментов.

**Задание 7.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Из гаража, принадлежащему на праве собственности Иванову, несовершеннолетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит.

**Задание 8.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Индивидуальному предпринимателю Зайцеву по итогам торгов предоставлен в аренду земельный участок.

**Задание 9.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Во исполнение договора поставки ООО «Глобус» отправило по железной дороге товар (груз), который был похищен во время перевозки.

**Задание 10.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

Совет директоров ПАО «Тернистый Путь» определил размер дивидендов по привилегированным акциям. Петров, не согласившись с размером дивидендов, в письменном виде изложил своё несогласие председателю Совета директоров общества.

**Задание 11.** Определите нормы каких отраслей права применимы для разрешения описанной ситуации. Выполните анализ структуры возникших правоотношений. Выделите юридические факты и определите их видовую принадлежность по известным Вам классификациям.

В связи с поступлением в ВУЗ бабушка подарила внучке ноутбук.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

**Задание 1.** Согласно мифологическим представлениям древних египтян, правду, справедливость и правосудие олицетворяла богиня Маат. Судьи носили на груди изображение этой богини и считались её жрецами. На каменной стеле, где были выбиты клинописью законы Хаммурапи, царя Вавилона (XVIII в. до н. э.), изображен бог Шамаш, передающий свиток Хаммурапи.

Почему в древние времена право самым непосредственным образом связывалось с Божественной волей, считалось проявлением промысла Божьего?

**Задание 2.** Какое из приведённых утверждений представляется вам наиболее точным?

1. В России существует демократия.
2. В России существуют элементы демократического социально-политического устройства.
3. Россия постепенно продвигается к демократии.
4. В российской социально-политической практике сочетаются демократические и антидемократические черты.
5. В России установился антидемократический режим.

Обоснуйте ваш выбор.

**Задание 3.** Отметьте знаком «плюс» (+) республики, а знаком «минус» (-) монархии: а) Швеция; б) Франция; в) Великобритания; г) Португалия; д) Испания; е) Италия; ж) Украина; з) Иран; и) Бельгия; к) Индия; л) Непал; м) Саудовская Аравия.

**Задание 4.** В США проживает не меньше национальностей, чем в России (среди них такие коренные жители, как индейцы, мексиканцы, эскимосы и др.). Как вы думаете, почему эта страна выбрала территориальную федерацию, а не национально-территориальную, как Россия?

**Задание 5.** Некоторые современные отечественные политики предлагают предоставить право выхода из Российской Федерации тем её субъектам, которые этого пожелают. С вашей точки зрения, это было бы правильным решением? Почему?

**Задание 6.** На основе действующей Конституции РФ подготовьте юридическую характеристику российской модели разделения властей, включая и организацию системы сдержек и противовесов.

**Задание 7.** Уже несколько лет ведутся дискуссии о национальной идее России. Одни авторы предлагают в качестве такой идеи конкурентоспособность страны в современном мире. Другие – идею благосостояния всего населения страны. Третьи выражают национальную идею в формуле «Державность, духовность, народность». Возможно, вам известны и другие варианты.

Что вы думаете об этих предложениях? Какими качествами должна отличаться идея, чтобы стать национальной? Как такая идея может появиться?

**Задание 8.** Прочитайте высказывание. В чём состоит смысл сопоставления государства и нравственной идеи? Соответствует ли позиция автора сущности современного государства?

Г. В. Ф. Гегель: «Государство есть действительность нравственной идеи – нравственный дух как очевидная, самой себе ясная, субстанциальная воля, которая мыслит и знает себя и выполняет то, что она знает и поскольку она это знает. В нравах она имеет свое непосредственное существование, а в самосознании единичного человека, его знании и деятельности - свое опосредованное существование, равно как самосознание единичного человека посредством умонастроения имеет в нем как в своей сущности, цели и продукте своей деятельности свою субстанциальную свободу».

**Задание 9.** Учёные отмечают, что в настоящее время на политической карте мира насчитывается около ста государств, в которых установился авторитарный политический режим.

Объясните, почему авторитаризм получил широкое распространение в современном мире. В чём, по вашему мнению, его опасность?

**Задание 10.** Верны ли приведённые ниже высказывания об отношениях правового государства и гражданского общества? Аргументируйте ответ.

1. Гражданское общество развивается без прямого вмешательства правового государства.
2. Между правовым государством и гражданским обществом наблюдается тесная взаимосвязь.

**Задание 11.** Предложите пример конкретной жизненной ситуации на каждую из форм реализации права.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня.
7. Общество как система. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).

8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти.

9. Государство: понятие, признаки.

10. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

11. Теории происхождения государства.

12. Современная наука о происхождении государства.

13. Типология государства: понятие, различные подходы.

14. Формационный подход к типологии государств.

15. Цивилизационный подход к типологии государств.

16. Политическая система общества: понятие, элементы.

17. Место государства в политической системе общества.

18. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.

19. Виды политических систем. Основные тенденции в развитии политических систем современности.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Нормативный правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Закон как нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

Подзаконные нормативные правовые акты в России.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Процесс правообразования и правотворчество.

Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.

Принципы правотворчества.

Виды правотворчества.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Политический (государственный) режим: понятие, виды.
5. Форма современного российского государства.
6. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
7. Право и иные социальные нормы.
8. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
9. Методы, способы и типы правового регулирования.
10. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
11. Право: понятие, признаки.
12. Правопонимание: понятие и содержание. Проблема типологии правопонимания.
13. Основные концепции правопонимания.
14. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в российской юридической науке.
15. Принципы права: понятие, виды.
16. Функции права: понятие, виды.
17. Норма права: понятие, признаки.
18. Структура нормы права.
19. Виды юридических норм.
20. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
21. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
22. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
24. Процесс правообразования и правотворчество.

## 25. Правотворческий процесс и его основные стадии.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

Подзаконные нормативно-правовые акты в России.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Процесс правообразования и правотворчество.

Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.

Виды правотворчества.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.

Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.

Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.

Юридическая техника.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

Право: понятие, признаки.

Норма права: понятие, признаки.

Виды форм (источников) права.

Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии.

Процедура принятия федеральных законов в России.

Виды правотворчества.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.

Виды правотворчества.

Принципы правотворчества

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шагиева Розалина Васильевна. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 576 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-526-7. - ISBN 978-5-16-101722-7. - ISBN 978-5-16-010089-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624278&idb=0>.
2. Нерсисянц Владик Сумбатович. Общая теория права и государства : Учебник для вузов; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-238-9. - ISBN 978-5-16-106240-1. - ISBN 978-5-16-010544-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741122&idb=0>.
3. Марченко Михаил Николаевич. Проблемы теории государства и права : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-264-8. - ISBN 978-5-16-108659-9. - ISBN 978-5-16-005392-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=633285&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Акмалова Альфия Азгаровна. Теория государства и права : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 322 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012729-3. - ISBN 978-5-16-103170-4., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631506&idb=0)

Action=FindDocs&ids=631506&idb=0.

2. Власенко Николай Александрович. Проблемы теории государства и права : Учебник / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 544 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-067-8. - ISBN 978-5-16-108506-6. - ISBN 978-5-16-016159-4., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632595&idb=0)

Action=FindDocs&ids=632595&idb=0.

3. Курчеев Валерий Сергеевич. Проблемы теории государства и права : Учебно-методическая литература / Сибирский институт международных отношений и регионоведения. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 96 с. - ВО - Бакалавриат., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770205&idb=0)

Action=FindDocs&ids=770205&idb=0.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Белякова Анастасия Михайловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.