

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО решением

Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международная и региональная безопасность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Международная и региональная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации

<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать: стили общения на русском языке и язык жестов.</p> <p>Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации</p> <p>Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: навыками перевода официальных и</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>
--	---	---	---------------------------------------	-----------------------------

	<p><i>результаты своей деятельности на иностранном языке</i></p>	<p><i>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</i></p> <p>УК-4.4:  <i>Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</i></p>		
--	--	---	--	--

<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Контрольная работа Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	---	---	--

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины 3.1

#### Трудовое количество дисциплины

	очная
<b>Общая трудовое количество, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>

Промежуточная аттестация	0 зачёт
--------------------------	------------

### 3.2. Содержание дисциплины

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международная и европейская безопасность" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=6356>).

Иные учебно-методические материалы: Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и региональной безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, региональной и международной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной безопасности. Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;

6) наличие аргументации и ее убедительность; 7) аккуратность в оформлении работы; 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости. Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Темы семинарских занятий по Международной и европейской безопасности для оценки сформированности компетенций ПК-5, 10

#### Тема 1. Основы современной международной безопасности

1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности.
2. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
3. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
4. Военная безопасность
5. Развитие понятия «международной безопасности» 6. Политика и война. Война, мораль, международное право.

Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Концепции «кооперативной безопасности».
- 2) Концепция «человеческой безопасности».
- 3) Теория «демократического мира».
- 4) Теория секьюритизации безопасности.
- 5) Состояние и перспективы обеспечения глобальной безопасности в условиях демократизации современного мира

#### Тема 2. Система современной международной безопасности

1. Источники опасностей и угроз. Возникновение «новых» угроз безопасности: предпосылки, характер, специфика.
2. Невоенные (гражданские) угрозы.
3. Пределы предметного пространства международной безопасности.
4. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
5. Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Турции, Японии и Европейского Союза.
6. Роль в мировой политике Группы семи, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС.

Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Влияние процессов глобализации на состояние глобальной безопасности
- 2) Проблема «двойных стандартов» в современной мировой политике
- 3) Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.

- 4) Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне. 5)  
Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности

### Тема 3. Актуальные проблемы международной безопасности

1. Традиционные угрозы и мировой военный баланс.
2. Обычные вооружения и вооруженные силы.
3. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
4. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
5. Невоенные аспекты глобальной безопасности.
6. Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности.
7. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.

#### Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Новые типы вооружений и их использование в вооруженных конфликтах
- 2) Международный режим запрета химического оружия. Инспекции в рамках КЗХО 3)  
Международный запрет разработки, производства и накопления  
бактериологического оружия: нормативная основа и контроль
- 4) Зоны, свободные от ядерного оружия
- 5) Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.

### Тема 4. Терроризм

1. Определение понятия «терроризм».
2. Предпосылки современного терроризма.
3. Локальный терроризм.
4. Транснациональный терроризм.
5. ОМУ-терроризм.
6. Борьба с терроризмом и ее эффективность.
7. Кибертерроризм

#### Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом.
- 2) Проблемы сотрудничества России, США и Евросоюза в борьбе с международным терроризмом.
- 3) Проблема доступа террористических организаций к современным типам оружия 4)  
Деятельность ОДКБ и ШОС, направленная на преодоление угрозы международного терроризма
- 5) Вооруженный экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

### Тема 5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество

1. Классификация конфликтов.

2. Динамика конфликтов.
3. Природа внутренних вооруженных конфликтов.
4. Международная миротворческая деятельность.
5. Формирование миротворческих сил ОДКБ. Трансформация ОДКБ в многопрофильную и multifunctionalную структуру региональной безопасности

Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Влияние процессов глобализации на состояние глобальной безопасности 2)  
Роль женщин в миротворческой деятельности.
- 3) Партнерство ООН и Африканского Союза в области миротворчества
- 4) Операции НАТО по поддержанию и укреплению мира
- 5) Вооруженные конфликты как фактор распространения терроризма

Тема 6. Международное вооруженное вмешательство

1. Новые тенденции в области военно-политической безопасности
2. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
3. Пресечение агрессии. Принцип превентивного применения силы.
4. Концепция гуманитарного вмешательства.
5. Антитеррористическая операция. 6. Свержение и замена режима.

Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Теория и практика «гуманитарного вмешательства» в современной мировой политике.
- 2) Теории «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства»
- 3) Проблемы реализации концепции «Ответственность по защите»
- 4) Доктрина США о превосходящем военном ударе
- 5) Технология и практика реализации «цветных революций»

Тема 7. Европейская безопасность

1. Архитектура безопасности в Европе: международные договоры, программные документы и национальные стратегии
2. Процессы реформирования и расширения НАТО.
3. Европейский союз в системе европейской безопасности.
4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
5. Влияние внерегиональных акторов на европейскую безопасность.
6. Невоенные угрозы безопасности региона

Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в Европе.
- 2) Интересы европейских государств в Арктике и их соотношение с арктической политикой России
- 3) Механизм борьбы с торговлей людьми на европейском уровне

- 4) Организованная преступность в Европе: основные виды, институциональное противодействие
- 5) Правовые основы борьбы с экстремизмом в Европейском союзе

#### Тема 8. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

1. Арабо-израильский конфликт.
2. Специфика регулирования обстановки в районе Персидского залива.
3. Иракский фактор.
4. Иранский фактор.
5. Сирийский фактор. 6. Проблемы безопасности в районе Магриба.

#### Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Иранская ядерная программа: перспективы, цели и противодействие Израиля и США
- 2) Голанские высоты как фактор сирийско-израильского конфликта
- 3) Конфликтный потенциал водных ресурсов на Ближнем Востоке
- 4) Геноцид езидов с позиции специальной международной независимой Комиссии ООН по расследованию нарушений прав человека в Сирии
- 5) Структура энергетической безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

#### Тема 9. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе

1. Истоки проблем региональной безопасности.
2. Северо-Восточная Азия.
3. Юго-Восточная Азия.
4. Южная часть Тихого океана.
5. Южная Азия.

#### Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Влияние объединения AUKUS на геополитическую ситуацию в Индо-Тихоокеанском регионе
- 2) Конкуренция США и Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- 3) Российские интересы в Юго-Восточной Азии
- 4) Международный трибунал над «Красными кхмерами»: итоги, правовые позиции
- 5) Индо-Пакистанское противостояние: ядерный фактор

#### Тема 10. Формирование региональной безопасности на Евразийском пространстве

1. Основные параметры процесса формирования региональной безопасности на Евразийском пространстве
2. Структуры военно-политического взаимодействия.
3. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
4. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе. 5. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.

Дополнительные вопросы по теме:

- 1) Анализ основных проблем внешней политики РФ на Южном Кавказе и в Каспийском регионе
- 2) Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на евразийском пространстве.
- 3) Интересы США на постсоветском пространстве и проблема обеспечения безопасности в Центрально-Азиатском регионе.
- 4) Влияние китайского проекта Шелкового пути на процессы безопасности в ЦА
- 5) Роль наблюдательных миссий ОБСЕ в укреплении европейской безопасности

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4**

Примерный перечень тем презентаций:

1. Новые типы вооружений и их использование в вооруженных конфликтах
2. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом
3. Роль женщин в миротворческой деятельности
4. Технология и практика реализации «цветных революций»
5. Интересы европейских государств в Арктике и их соотношение с арктической политикой России
6. Организованная преступность в Европе: основные виды, институциональное противодействие
7. Конкуренция США и Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник

очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат
плохо	Задание не выполнено

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4

Темы эссе:

1. Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.
2. Угрозы и вызовы международной безопасности.
3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.
4. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.
5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.
6. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.
7. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения.
8. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.
9. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.
10. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.
11. Классические и современные теории международных конфликтов и обеспечения международной безопасности.
12. Национальные интересы и мировое сообщество.
13. Сравнительный анализ интегративных процессов в ЕС, СНГ и АСЕАН с точки зрения создания систем региональной безопасности.

14. Организация Объединенных наций и перспективы создания общемировой системы международной безопасности.
15. Операции ООН и региональных организаций по установлению и поддержанию мира.
16. Доктрины и практика деятельности в сфере безопасности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского и Западноевропейского Союзов (ЕС/ЗЕС), Организации Северо-Атлантического договора (НАТО).
17. Нераспространение ядерных вооружений: дебаты вокруг «законности» и «незаконности» обладания ядерным оружием и Договора ДНЯО.
18. Теория ядерного сдерживания.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью, логично и последовательно; работа выполнена самостоятельно, без неэтичных заимствований
не зачтено	Тема не раскрыта, либо раскрыта не полностью; Есть неэтичные заимствования, низкая степень самостоятельности

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-5

*Задачи, решение которых следует прокомментировать, продемонстрировав уровень знания нормативного материала и теоретических основ международного права и права международной и европейской безопасности.*

I. Теоретико-практическая часть, предусмотренная для проверки уровня усвоения теоретических знаний.

Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В в порядке самообороны:

- нанести ядерный удар по государству А;
- национализировать имущество граждан государства А;
- принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

*Какие действия со стороны государства В на ваш взгляд необходимы?*

II. Практико-ориентированные задачи (кейсы) для определения уровня сформированности владений и умений.

В мае 2000 г. в Сьерра-Леоне (Африка) повстанцы из Объединенного революционного фронта взяли в заложники около пятисот человек из миротворческого контингента ООН. В числе заложников находились российские граждане.

*Охарактеризуйте статус лиц, входящих в состав миротворческого контингента ООН. Какие меры их защиты возможны со стороны международного сообщества? В случае вооруженного конфликта между сотрудниками миротворческого контингента и жителями государства его дислокации, каков статус этого конфликта? Какими правовыми нормами он должен регулироваться? В вышеописанной ситуации как можно квалифицировать действия повстанцев?*

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат
плохо	Задание не выполнено

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Вопросы для контроля:

1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности.
2. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
3. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
4. Военная безопасность
5. Развитие понятия «международной безопасности» 6. Политика и война. Война, мораль, международное право.
7. Концепции «кооперативной безопасности».

8. Концепция «человеческой безопасности».
9. Теория «демократического мира».
10. Теория секьюритизации безопасности.
11. Состояние и перспективы обеспечения глобальной безопасности в условиях демократизации современного мира
12. Источники опасностей и угроз. Возникновение «новых» угроз безопасности: предпосылки, характер, специфика.
13. Невоенные (гражданские) угрозы.
14. Пределы предметного пространства международной безопасности.
15. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
16. Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Турции, Японии и Европейского Союза.
17. Роль в мировой политике Группы семи, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС.
18. Влияние процессов глобализации на состояние глобальной безопасности
19. Проблема «двойных стандартов» в современной мировой политике
20. Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
21. Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне.
22. Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности
23. Традиционные угрозы и мировой военный баланс.
24. Обычные вооружения и вооруженные силы.
25. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
26. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
27. Невоенные аспекты глобальной безопасности.
28. Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности.
29. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
30. Новые типы вооружений и их использование в вооруженных конфликтах
31. Международный режим запрета химического оружия. Инспекции в рамках КЗХО
32. Международный запрет разработки, производства и накопления бактериологического оружия: нормативная основа и контроль

33. Зоны, свободные от ядерного оружия
34. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
35. Определение понятия «терроризм».
36. Предпосылки современного терроризма.
37. Локальный терроризм.
38. Транснациональный терроризм.
39. ОМУ-терроризм.
40. Борьба с терроризмом и ее эффективность.
41. Кибертерроризм
42. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом.
43. Проблемы сотрудничества России, США и Евросоюза в борьбе с международным терроризмом. 44. Проблема доступа террористических организаций к современным типам оружия
45. Деятельность ОДКБ и ШОС, направленная на преодоление угрозы международного терроризма
46. Вооруженный экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
47. Классификация конфликтов.
48. Динамика конфликтов.
49. Природа внутренних вооруженных конфликтов.
50. Международная миротворческая деятельность.
51. Новые тенденции в области военно-политической безопасности
52. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
53. Пресечение агрессии. Принцип превентивного применения силы.
54. Концепция гуманитарного вмешательства: гуманитарные интервенции и «ответственность по защите»
55. Международная антитеррористическая операция.
56. Архитектура безопасности в Европе
57. Невоенные угрозы безопасности европейского региона
58. НАТО и Европейский союз в системе европейской безопасности.
59. Влияние внерегиональных акторов на европейскую безопасность.

60. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
61. Структуры военно-политического взаимодействия на Евразийском пространстве.
62. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
63. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
64. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.
65. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на евразийском пространстве.
66. Интересы США на постсоветском пространстве
67. Конкуренция США и Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права
отлично	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении
удовлетворительно	Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат
плохо	Задание не выполнено

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Средства и методы ведения военных действий делятся:

- а) на запрещенные и незапрещенные
- б) на запрещенные и частично запрещенные
- в) на запрещенные (или частично запрещенные) и незапрещенные г)
- не делятся

2. Запрещенным средством ведения войны является:

- а) оружие массового уничтожения (химическое, бактериологическое) б)
- ядерное
- в) нет запрещенных средств
- г) высокоточное оружие

3. Какое влияние оказывает высокоточное оружие (ВТО) на военное дело:

- а) его появление привело к изменению характера боевых действий
- б) его появление привело к новому качественному скачку в развитие вооруженных сил
- в) его появление привело к изменению структуры вооруженных сил
- г) все перечисленное верно

4. Поражающие факторы ядерного оружия:

- а) звуковая волна, световое излучение, проникающая радиация
- б) электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности
- в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	51-100% правильных ответов
не зачтено	менее 51 % правильных ответов

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно»
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Современные подходы к понятию безопасности.
2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

3. Объект, субъекты и предмет международной безопасности
4. Виды безопасности.
5. Политика и война. Война, мораль, международное право.
6. Состояние и перспективы обеспечения глобальной безопасности в условиях демократизации современного мира
7. Источники опасностей и угроз. Возникновение «новых» угроз безопасности: предпосылки, характер, специфика.
8. Невоенные (гражданские) угрозы.
9. Пределы предметного пространства международной безопасности.
10. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
11. Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
12. Невоенные аспекты глобальной безопасности
13. Обычные вооружения и вооруженные силы.
14. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
15. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
16. Угрозы международной безопасности в киберпространстве
17. Подходы к определению понятия «терроризм».
18. Предпосылки современного терроризма.
19. Локальный терроризм.
20. Транснациональный терроризм.
21. ОМУ-терроризм
22. Борьба с терроризмом и ее эффективность.
23. Кибертерроризм
24. Классификация конфликтов.
25. Динамика конфликтов.
26. Природа внутренних вооруженных конфликтов.
27. Международная миротворческая деятельность.
28. Новые тенденции в области военно-политической безопасности

29. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
30. Пресечение агрессии. Принцип превентивного применения силы.
31. Концепция гуманитарного вмешательства: гуманитарные интервенции и «ответственность по защите»
32. Международная антитеррористическая операция.
33. Архитектура безопасности в Европе
34. Невоенные угрозы безопасности европейского региона
35. НАТО и Европейский союз в системе европейской безопасности.
36. Влияние внерегиональных акторов на европейскую безопасность.
37. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
38. Структуры военно-политического взаимодействия на Евразийском пространстве.
39. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
40. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
41. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.
42. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на евразийском пространстве.
43. Интересы США на постсоветском пространстве
44. Конкуренция США и Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе

## **Оценочное средство - Проект**

### ***Зачёт***

#### **Критерии оценивания (Проект - Зачёт)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права
не зачтено	Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат

**Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4**  
 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

Индивидуально или в группе (до 2 участников) подготовьте проект по одной из предложенных тем. Проект предполагает самостоятельное исследование актуальной проблемы или ситуации международной безопасности с оформлением его результатов в форме презентации Power Point с публичной защитой.

- 1) Подготовьте проект резолюции Совета Безопасности о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности.
- 2) Дайте развернутую характеристику геополитического положения Российской Федерации. Какие внешние факторы могут угрожать национальной безопасности Российской Федерации? Какие меры на международном уровне следует предпринять для их устранения или смягчения?
- 3) Какие меры на уровне международного права следовало бы предпринять для более эффективного обеспечения международного мира и безопасности? Сформулируйте свои предложения.
- 4) Основные проблемы и вызовы безопасности в Центральной Азии
- 5) Арктика - поле международного соперничества и конфронтации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843667&idb=0>.
2. Фененко А.В. Современная международная безопасность: Ядерный фактор : монография / Фененко А.В.; Веселов В.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 573 с. - ISBN 978-5-7567-0692-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772531&idb=0>.
3. Кулагин Владимир Михайлович. Международная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение". - М. : Аспект Пресс, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 176.00., 2 экз.
4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842248&idb=0>.
5. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13876-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842966&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02062-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840827&idb=0>.

2. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02064-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840798&idb=0>.
3. Кашкин С. Ю. Право Европейского союза : учебник / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02805-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846967&idb=0>.
4. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие / А. А. Бартош. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11783-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845868&idb=0>.
5. Багаева А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09673-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848629&idb=0>.
6. Региональные системы защиты прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9435-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844908&idb=0>.
7. Белов В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-02848-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844486&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<https://elibr.unn.ru/MegaPro/Web>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система [znaniyum.com](http://znaniyum.com)

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронный курс «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» (автор – д.ю.н. профессор Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3120>

Электронный курс «Международная и европейская безопасность» (автор – ст. преподаватель

Споршев А.М.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6356> Система

электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> <http://www.mid.ru> –

официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.icj-cij.org>

– официальный сайт Международного суда ООН.

<https://www.coe.int/en/web/commissioner> - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы. [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) -

официальный сайт Бюро договоров Совета Европы. [www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. <https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских

государств [www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда

[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза

[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа

Баранов Н.А. Проблемы национальной безопасности и контроль за вооружениями [Электронный ресурс] URL: <https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-problemy-natsionalnoj-bezopasnosti-ikontrol-nad-vooruzheniyami>

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<https://www.unesco.org/ru> – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

<https://www.icc-cpi.int/> - Международный уголовный суд

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.