

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Медицинское право является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1: Не предусмотрено.	УК-1.1: Знать: информационно-коммуникационные технологии используемые в профессиональной деятельности. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, владеть методиками принятия решений.	Реферат Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1: Не предусмотрено.	ПК-6.1: Знать: основные принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, основную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по проведению экспертизы временной нетрудоспособности. Уметь: осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и	Реферат Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: Основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения	6	1	0	1	5
2. Основы и организация экспертизы нетрудоспособности	7	2	0	2	5
3. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности на	7	2	0	2	5

каждом уровне					
4. Права и обязанности медицинских работников, права пациентов	7	1	0	1	6
5. Этика, деонтология, биоэтика	8	2	0	2	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	0	9	27

Содержание разделов и тем дисциплины

В рамках темы «Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и составление глоссария (словаря терминов, изученных в рамках этого раздела). Подготовка докладов на темы: «Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения», «Уголовный кодекс Российской Федерации, понятие уголовной ответственности», «Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью; классификация, общая характеристика», «Административная, дисциплинарная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения».

В рамках темы «Основы и организация экспертизы нетрудоспособности»: продолжение составления глоссария; подготовка докладов на тему «Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации», «Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности».

В рамках темы «Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности на каждом уровне»: подготовка сообщений, докладов по следующим темам «Права, обязанности, задачи и ответственность лечащего врача по проведению экспертизы временной нетрудоспособности», «Права, обязанности, задачи и ответственность заместителя руководителя ЛПУ по организации, проведению и контролю экспертизы временной нетрудоспособности», «Права, обязанности, задачи и ответственность руководителя ЛПУ в сфере экспертизы временной нетрудоспособности» (все доклады производятся на примерах конкретных ЛПУ и конкретного подразделения - стоматология).

В рамках темы «Права и обязанности медицинских работников, права пациентов»: подготовка составление докладов на следующие темы «Врачебная тайна», «Приказа Минздравсоцразвития России №624н от 29.06.2011 «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»», «Уважительное и гуманное отношение к пациенту», «Качество и безопасность медицинской помощи» (все доклады производятся на примерах конкретных ЛПУ и конкретного подразделения-стоматология).

В рамках темы «Этика, деонтология, биоэтика»: подготовка докладов на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Право граждан на медицинскую помощь

Выбор врача и медицинской организации

Врачебная тайна

Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения

Административная, дисциплинарная
ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Информация о состоянии здоровья

Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях

Первый уровень экспертизы ВН – лечащий врач

Обязанности лечащего врача при проведении ЭВН.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании

Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам

Заполнение корешка бланка листка нетрудоспособности.

Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. Каковы правовые основания действий медиков? (УК-1)
2. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента? (УК-1)
3. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия? (УК-1)

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство? (ПК-6)
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными? (ПК-6)

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родителя или законного представителя больного:

- а) если пациент не достиг 15 лет

б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства в) во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Гражданам, протезирующимся в амбулаторно-поликлинических условиях:

- а) листок нетрудоспособности выдается
- б) листок нетрудоспособности не выдается в) выдается справка установленного образца
- г) выдается листок нетрудоспособности и справка

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вопрос
1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
3. Характеристика основных правовых систем современности.
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.
6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.
7. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.
8. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракт) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.
9. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.
10. Презумпция невиновности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вопрос
1. Осуществление принципа разделения властей на примере системы здравоохранения Российской Федерации.
2. Законность и обоснованность ответственности при осуществлении медицинской деятельности.
3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.
5. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.
6. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.
7. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.
8. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.
9. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.
10. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
11. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.
12. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.
13. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.

14. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
15. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники.
16. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.
17. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.
18. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
19. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).
20. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления;

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Бялт. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840790&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872137&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.75 - Стоматология ортопедическая.

Автор(ы): Янова Нина Александровна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.