

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума УС ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

Первая помощь и уход за больными

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.02 Первая помощь и уход за больными относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-1: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i>	<i>ПК-1.1: и ПК-1.1.1 Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных</i>	<i>ПК-1.1: Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Зачёт: Тест</i>

	<p>ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.2: 2 Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>ПК-1.3: Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения</p>	<p>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных</p>		
--	--	---	--	--

	<p>основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		
<p>ПК-19: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19.1: ПК-19.1 Знать основные организационные меры противоэпидемического обеспечения в ЧС природного и техногенного характера; санитарно-эпидемиологические особенности ЛЭО пораженного населения; санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов ЧС порядок выявления инфекционных больных; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС. ПК-19.2: ПК-19.2. Уметь выполнять функциональные</p>	<p>ПК-19.1: Знать задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Тест</p>

	<p>обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС</p> <p>участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС</p> <p>осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине</p> <p>ПК-19.3: ПК-19.3.</p> <p>Владеть способами и методами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>медицинских организациях;</p> <p>теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>ПК-19.2:</p> <p>Уметь идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил</p>		
--	---	---	--	--

		<p>охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-19.3: Владеть Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ПК-2: готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-2.1: и ПК-2.1. Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-2.2: и ПК-2.2. Уметь выявлять жизнеопасные</p>	<p>ПК-2.1: Знает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Тест</p>

	<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2.3: иПК-2.3. Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ПК-2.3:</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p>ПК-3: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-3.1: иПК-3.1. Знать методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>ПК-3.2: иПК-3.2. Уметь оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>ПК-3.3: иПК-3.3. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Тест</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>14</b>
<b>- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)</b>	<b>42</b>
<b>- КСР</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Организация работы лечебных учреждений. Устройство, оснащение и режим приемного, терапевтического и хирургического отделений.	7	1	3	4	3
2. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Транспортировка больных.	7	1	3	4	3
3. Организация работы поста медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений	7	1	3	4	3
4. Личная гигиена больного.	7	1	3	4	3
5. Питание больных.	7	1	3	4	3
6. Температура тела и её измерение.	7	1	3	4	3
7. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	7	1	3	4	3
8. Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.	7	1	3	4	3
9. Предстерилизационная обработка шприцев и игл.	7	1	3	4	3
10. Техника подкожных и внутримышечных инъекций.	7	1	3	4	3
11. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных инфузий	6	1	2	3	3
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	7	1	3	4	3
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Измерение артериального давления, определение и свойств артериального пульса.	7	1	3	4	3
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Промывание желудка. Сбор рвотных масс	5	1	1	2	3
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Знакомство с методикой желудочного и дуоденального зондирования	4	0	1	1	3
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	4	0	1	1	3
17. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	0	1	1	3
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	14	42	57	51



#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Виды лечебно-профилактических учреждений.
2. Структура больницы. Устройство приемного отделения.
3. Структура терапевтического отделения.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Приказ МЗиСР РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-19**

1. Требования к санитарной обработке инструментов и оборудования в лечебных учреждениях.
2. Основные методы стерилизации. Примеры дезинфекантов высокого уровня и стерлянтов.
3. Требования к санитарной обработке поверхностей. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
4. СанПин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. Медицинские отходы. Классификация отходов. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

###### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Общий порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.
2. Методика общего осмотра пациента. Оценка двигательной активности (положения) больного. Оценка телосложения. Измерение роста, веса.
3. Оценка кожных покровов.

4. Оценка сознания.
5. Исследование и оценка витальных функций.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Артериальное давление.
2. Дыхание.
3. Определение степени тяжести больного.
4. Терморегуляция. Лихорадка. Гипертермия.
5. Правила и способы измерения температуры тела.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета. Сдал все практические навыки.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопросы зачета. Отсутствуют практические навыки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

## **Зачёт**

### **Критерии оценивания (Тест - Зачёт)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета. Сдал все практические навыки.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопросы зачета. Отсутствуют практические навыки.

### **Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

(готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

#### **1. Механизмы передачи внутрибольничной инфекции**

- а) аэрозольный
- б) контактный
- в) артификальный
- д) все ответы верны

#### **2. Показания для мытья рук (социальный уровень):**

- а) перед накрытием стерильного стола
- б) перед уходом за пациентом с ослабленным иммунитетом
- в) перед и после приема пищи
- г) все ответы верны

#### **3. Показания для мытья рук на гигиеническом уровне:**

- а) перед и после приема пищи
- б) перед надеванием и снятием перчаток
- в) после контакта с биологическими жидкостями пациента

#### **4. Типичные места обитания внутрибольничной инфекции:**

- а) изделия из резины
- б) аппарат ИВЛ
- в) инструментарий
- г) полость рта
- д) все ответы верны

5. Предстерилизационная очистка включает этапы:

- а) 2 этапа
- б) 3 этапа
- в) 4 этапа

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-19**

(готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)

1. Безопасная больничная среда – это:

- а) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности и медицинскому работнику, и пациенту
- б) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности медицинскому работнику
- в) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности пациенту.

2. К психосоциальным факторам риска относится:

- а) воздействие высоких и низких температур
- б) спутанность сознания, нарушение зрения, слуха
- в) сниженная индивидуальная способность к адаптации и преодолению стрессовых ситуаций

3. Пациенты с высоким риском падений:

- а) имеющие побочные эффекты лекарственной терапии (мочегонные средства)
- б) имеющие нарушение чувства собственного достоинства
- в) возраст старше 65 лет.

4. Методы снижения риска падений у пациентов:

- а) под постоянным контролем должно находиться электропроводка
- б) обеспечить пациентов средствами связи с сестринским постом
- в) обеспечить специальное покрытие для пола, перил вдоль стен палат и коридоров, особую окраску помещений, лестниц, в современных МО

5. Методы снижения риска электротравм:

- а) используйте только исправные розетки
- б) не применяйте электроприборы во влажных помещениях
- в) все необходимые пациенту предметы расположить в местах, легко ему доступных.

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

(готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,

обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

1. Безопасная больничная среда – это:

- а) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности и медицинскому работнику, и пациенту
- б) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности медицинскому работнику
- в) среда, обеспечивающая в наиболее полной мере условие комфорта и безопасности пациенту.

2. К психосоциальным факторам риска относится:

- а) воздействие высоких и низких температур
- б) спутанность сознания, нарушение зрения, слуха
- в) сниженная индивидуальная способность к адаптации и преодолению стрессовых ситуаций

3. Пациенты с высоким риском падений:

- а) имеющие побочные эффекты лекарственной терапии (мочегонные средства)
- б) имеющие нарушение чувства собственного достоинства
- в) возраст старше 65 лет.

4. Методы снижения риска падений у пациентов:

- а) под постоянным контролем должно находиться электропроводка
- б) обеспечить пациентов средствами связи с сестринским постом
- в) обеспечить специальное покрытие для пола, перил вдоль стен палат и коридоров, особую окраску помещений, лестниц, в современных МО

5. Методы снижения риска электротравм:

- а) используйте только исправные розетки
- б) не применяйте электроприборы во влажных помещениях
- в) все необходимые пациенту предметы расположить в местах, легко ему доступных.

### **Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

(готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации)

1. Функции приемного отделения:

- а) прием и регистрация пациента

б) беседа с пациентом о диете

в) оказание квалифицированной помощи

2. Должностные обязанности младшего медицинского персонала в приемном отделении:

а) дезинфекция предметов ухода за пациентом

б) получать от старшей медсестры медикаменты

в) самостоятельно решает вопрос о госпитализации пациента

г) влажная уборка помещений

3. Вопрос о госпитализации пациента решает:

а) медсестра приемного отделения

б) дежурный врач

в) постовая медсестра.

4. Действия медицинского работника, если в приемное отделение доставлен пациент с улицы в бессознательном состоянии, без документов:

а) оказать первую медицинскую помощь

б) вызвать узкого специалиста

в) сообщить в отделение полиции

г) отправить пациента в больницу по месту жительства.

5. При транспортировке пациента на носилках вверх по лестнице необходимо:

а) нести ногами вперед, приподнимая ножной конец

б) нести головным концом вперед, приподнимая ножной конец

в) нести головным концом вперед, приподнимая головной конец.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Общие вопросы уход за больными : учебное пособие / Мухачева Е. А., Федяева Е. А., Шипицына В. В., Чаганова Е. В. - Киров : Кировский ГМУ, 2016. - 179 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Кировский ГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745707&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения / Марченко Д. В. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734038&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Цыбусов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 6 декабря 2021 года, протокол № 3