

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 12 от 09.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык в профессиональной сфере

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность образовательной программы

Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий УК-4.3: Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления | УК-4.1: Знать – современные коммуникативные технологии в организации профессионального взаимодействия; – профессиональную лексику, – правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2: Уметь – создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3: Владеть – средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом | Контрольная работа Опрос Реферат | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | для осуществления профессиональной деятельности; современными речевыми и языковыми технологиями. | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|----------------|
| | заочная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 55 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| | зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | з ф о | з ф о | з ф о | з ф о | з ф о |
| Тема 1. "Русский язык в профессиональной сфере" как учебная дисциплина: цели и задачи курса. Законы, правила и приемы общения. Основные коммуникативные законы. Функционирование законов. Правила общения, принятые в обществе и основные приемы | 12 | | 2 | 2 | 10 |
| Тема 2. Принципы и правила бесконфликтного общения | 12 | | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3. Виды и приёмы делового общения | 12 | | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4. Этнокультурные особенности общения. Языковое гендерное поведение | 12 | | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Речевая культура спора. Вопросы и ответы. Аргументация | 12 | | 2 | 2 | 10 |
| Тема 6. Вербальное и невербальное общение | 7 | | 2 | 2 | 5 |

| | | | | | |
|------------|----|---|----|----|----|
| Аттестация | 4 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 0 | 12 | 13 | 55 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Русский язык в профессиональной сфере"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9745>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу адреса доступа к документам:
<https://arz.unn.ru/sveden/document/> http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. "Филология в системе современного гуманитарного знания";
2. "Актуальные проблемы семасиологии";
3. "Когнитивная лингвистика";
4. "Языковая картина мира";
5. "Методология лингвистических исследований"
6. "Современная русистика как полипарадигмальная наука: ключевые проблемы";
7. "Проблемы интерпретации художественного текста";
8. "Активные процессы в современном русском языке новейшего периода";
9. "Письмо как семиотическая система";
10. "Язык и социум"
11. "Текст как объект профессиональной деятельности";
12. "Филологический аспект работы пресс-служб и информационно-аналитических отделов";
13. "Теория, методика и практика лингвистического образования";
14. "Основы рекламной деятельности";
15. "Современные технологии речевого воздействия";
16. "Методика преподавания русского языка как иностранного" и другие.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| отлично | выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону. |
| хорошо | выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону |
| удовлетворительно | выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону |
| неудовлетворительно | выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Язык как средство общения.
2. Литературный язык и его особенности.
3. Нелитературные варианты языка.
4. Функциональные стили, их отличительные особенности.
5. Понятие культуры речи.
6. Понятие нормы. Признаки нормы. Варианты норм (общезыковые и стилистические).
8. Орфоэпические и акцентологические нормы.
9. Понятие точности речи. Лексические нормы. Паронимия и точность речи.
10. Лексическая сочетаемость и её виды. Логическая сочетаемость слов.
11. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.
12. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний.
13. Чистота речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Употребление иноязычных слов.
14. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики.

15. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.
16. Морфологические нормы. Род несклоняемых существительных и аббревиатур.
17. Варианты падежных окончаний существительных.
18. Нормы употребления количественных числительных и количественно -именных сочетаний.
19. Нормы употребления собирательных числительных.
20. Нормы употребления имён прилагательных.
21. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим.
22. Нормы употребления деепричастных оборотов.
23. Ошибки в построении предложений
24. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты.
25. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности.
26. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов. Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.
27. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Диалогичность ораторской речи. Приёмы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т.д.). Начало, завершение и развёртывание речи.
28. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность, аргументированность публичной речи. Типы аргументов.
29. Богатство и выразительность речи. Языковые средства, усиливающие выразительность речи (тропы и фигуры).
30. Типы лингвистических словарей и принципы работы с ними

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| отлично | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации |
| удовлетворительно | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Язык как основное средство общения. Функции языка учителя.
2. Мышление и язык учителя.
3. Значение языка в профессиональной деятельности учителя.
4. Современный русский литературный язык как национальное, государственное, межнациональное и международное средство общения. Юридический статус русского языка.
5. Язык и культура речи учителя.
6. Обязательность соблюдения норм литературного русского языка в процессе педагогической коммуникации

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|--|
| отлично | реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов |
| хорошо | реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно | реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ |
| неудовлетворительно | реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит недостаточную информацию, не может дать ответы на дополнительные вопросы |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

| | | |
|---------|-------|--|
| зачтено | ельно | |
|---------|-------|--|

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| не зачтено | ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

- 1.Русский язык в современном мире.
- 2.Литературный язык – основа культуры речи.
- 3.Функциональные стили литературного языка.
- 4.Виды языковых норм.
- 5.Условия функционирования книжной и разговорной речи.
- 6.Особенности научного стиля речи.
- 7.Основные единицы речевого общения.
- 8.Принципы речевого взаимодействия.
- 9.Эффективность речевой коммуникации.
- 10.Доказательность и убедительность речи.

- 11.Невербальные средства общения.
- 12.Смысловая точность речи юриста: речевая избыточность и недостаточность.
- 13.Точность речи.
- 14.Каковы особенности устного публичного выступления как вида речевой коммуникации?
- 15.Какие требования предъявляются к личности и поведению оратора?
- 16.Каковы взаимоотношения оратора и аудитории?
- 17.Из каких этапов состоит подготовка к речи?
- 18.Какова структура речи?
- 19.Какие способы словесного оформления публичного выступления Вы знаете?
- 20.Виды процессуальных документов.
- 21.Каковы языковые особенности постановлений?
- 22.Перечислите основные разновидности протоколов.
- 23.В чем особенности речи допрашиваемых?
- 24.Как вы понимаете требование дословной записи показаний?
- 25.Какие проводятся языковые трансформации при изложении рассказа допрашиваемого?
- 26.Охарактеризуйте вопрос как средство получения информации.
- 27.Какие разряды вопросительных предложений вы знаете?
- 28.Опишите рекомендации по составлению протоколов осмотра
29. Какова роль порядка слов в протоколах осмотра?
- 30.В чем особенности протокола судебного заседания?
- 31.Что такое обвинительное заключение?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум / А. Ю. Иванова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 187 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489890> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12357-9 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=819828&idb=0.

2. Барышников Николай Васильевич. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : Учебник / Пятигорский государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 348 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016933-0. - ISBN 978-5-16-109510-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792607&idb=0>.

3. Журавлева Е. В. Практикум по культуре речевого общения: лингвокультурологический аспект : учебное пособие / Журавлева Е. В. - Москва : МПГУ, 2021. - 232 с. - Книга из коллекции МПГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-4263-1041-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806376&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Просто о сложном: грамматика русского языка в таблицах, схемах и заданиях / Ансимова О.К. - Москва : Флинта, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789441&idb=0>.

2. Развитие лексической семантики: процессы позитивации / негативации значения слова в русском языке / Ильин Д.Н. - Москва : ЮФУ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658070&idb=0>.

3. Русский речевой этикет как феномен межкультурной коммуникации: лингвометодический аспект / Моисеева И.Ю. - Москва : Оренбургский ГУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656301&idb=0>.

4. Фалина В. А. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / Фалина В. А. - Иваново : ИГЭУ, 2017. - 124 с. - Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГЭУ - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730848&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»

<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Никифорова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Валеева Елена Викторовна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Никифорова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.