

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
Б2.О.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

**46.03.01 - история**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

**Всеобщая и отечественная история**

*(указывается наименование)*

Квалификация

бакалавриат

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения

очная

*(очная/очно-заочная/заочная)*

Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Цель практики

Целями учебной (ознакомительной) практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся в обозначенной сфере.

Ознакомительная практика включает два модуля: 1 – археологический; 2 – музейный (для тех, студентов, кто по состоянию здоровья и иным причинам не могут проходить выездную полевую археологическую практику).

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

1. формирование у студентов целостного представления об организациях, ведущих деятельность в области сохранения и изучения материального культурного наследия (исследовательские учреждения, музеи, пр.);

2. освоение методики обработки комплекса вещественных исторических источников (массового материала и индивидуальных находок из экспедиционных сборов, музейных коллекций и пр.);

3. формирование практических навыков исторической интерпретации комплекса вещественных исторических источников;

4. формирование практических навыков ведения сопроводительной исследовательской документации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) относится к разделу «Практики» (Б2), «Обязательная часть» (Б2.О), «Учебные практики» (Б2.О.01 (У)) ООП по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Всеобщая и отечественная история».

Практика проводится после окончания второго (весеннего) семестра для студентов первого курса, базируется на содержании дисциплины «Археология», которая изучается студентами на 1 курсе в первом семестре. Студенты к моменту начала проведения практики ознакомлены с основными, необходимыми теоретическими понятиями и прикладными знаниями в области археологии, ролью музейных учреждений в изучении, сохранении наследия.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения:**

стационарная – проводится в ННГУ, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

выездная - проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет или профильная организация. Выездная производственная практика проводится в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

**Форма проведения:**

Учебная практика проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

\_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц

\_\_\_108\_\_\_ часов

2 недели

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере науки и образования и направленных на формирование умений решать научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности.

### **Прохождение практики предусматривает:**

а) Контактную работу – лекции (кол-во часов - 2 часа), практические занятия (кол-во часов - 8 часов).

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа с руководителем от организации, работу в коллективе сотрудников организации, работу в коллективе студентов) – кол-во часов 97

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в процессе обучения на 1 курсе.

Прохождение учебной практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Практика в форме практической подготовки проводится на кафедре истории древнего мира и средних веков ИМОМИ ННГУ, Музее ННГУ, Нижегородском государственном историко-архитектурном музее-заповеднике (НГИАМЗ), Институте археологии РАН (ИА РАН), в археологических экспедициях, организуемых ННГУ на основе НИР, исследовательских программ и именных Открытых листов (разрешений), выданных Министерством культуры РФ на имя сотрудников ННГУ, экспедициях отмеченных профильных организаций, в иных музейных организациях, с которыми ННГУ имеет заключенные договоры.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о методике исследовательской работы с вещественными историческими источниками (как в ходе полевых археологических работ, так и музейными предметами, входящими в состав фондов музеев – баз практики); учатся выполнять научную обработку вещественных исторических источников, как на полевом этапе (в археологических экспедициях), так и на кабинетном, вести соответствующую документацию и применять на практике теоретические знания, работать самостоятельно и

в команде, а также вырабатывают навыки исторической интерпретации комплекса вещественных источников.

**Таблица 1**

<b>Код и содержание компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать</i> последовательность решения поставленной задачи. <i>Уметь</i> корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. <i>Владеть</i> вычленением базовых составляющих задачи.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<i>Знать</i> источники необходимой информации. <i>Уметь</i> анализировать полученную информацию. <i>Владеть</i> приемами сопоставления информации из разных источников.
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	<i>Знать</i> принципы системного анализа, основы философских взглядов. <i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. <i>Владеть</i> навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	<i>Знать</i> особенности межличностного и группового взаимодействия; <i>Уметь</i> адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие в коллективе <i>Владеть</i> готовностью к взаимодействию с коллегами.
	УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	<i>Знать</i> распределение ролей в командной работе. <i>Уметь</i> объективно оценивать значимость сотрудничества для достижения поставленной цели. <i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия в командной работе.
	УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. уча-	<i>Знать</i> свою роль в команде. <i>Уметь</i> работать в команде, участ-

	<p>ствует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>вует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. <i>Владеть</i> опытом эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p>	<p><i>Знать</i>: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; этические и межкультурные нормы. <i>Уметь</i>: анализировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий. <i>Владеть</i>: навыками применения основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации; навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях</p>	<p><i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p><i>Уметь</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p><i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда</p>

	<p>ностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p>
	<p>УК-5.4</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p><i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>
	<p>УК-5.5.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргумен-</p>	<p><i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации;</p> <p><i>Уметь</i> аргументировать выбор</p>

	тировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; <i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации.  ОПК-1.2. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы.	<i>Знать</i> классификации исторических источников; основы источниковедческого анализа исторических документов. <i>Уметь</i> самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять анализ и классификацию исторических источников. <i>Владеть</i> приемами извлечения исторической информации.  <i>Знать</i> основные принципы анализа исторических фактов. <i>Уметь</i> интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы. <i>Владеть</i> приемами сопоставления исторических данных и выявления наиболее достоверной интерпретации фактов.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте.  ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	<i>Знать</i> движущие силы и закономерности исторических процессов. <i>Уметь</i> анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. <i>Владеть</i> основами системного подхода к проблемам исторического развития общества.  <i>Знать</i> зависимость между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях. <i>Уметь</i> различать связи на разных уровнях исторического развития. <i>Владеть</i> навыками системного анализа исторического процесса.

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится бакалавр. Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Технологическая карта  
Модуль «Археологический»**

*Таблица 2*

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Подготовительный Организационный	<p>Проведение организационного собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение группового задания</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики</li> <li>- консультация студентов по технике безопасности</li> <li>- ознакомительная лекция о результатах исследований археологических памятников района, где планируется проведение археологических работ.</li> </ul>	4 часа
2	Основной	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполняемые под руководством руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в археологической экспедиции:</li> </ul> <p>осуществление полевых археологических работ в соответствии с научной методикой и Федеральным законом от 25.06.2002 N73-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» под руководством специалиста-начальника экспедиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка массового археологического материала и индивидуальных находок в соответствии с принятой в археологии методикой;</li> <li>- знакомство с основами ведения полевой документации и научной фиксации результатов археологических исследо-</li> </ul>	90 часов



		<p>ваний;</p> <p>- обработка, систематизация, каталогизация результатов полевых археологических исследований.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся направлена на выполнение практических заданий и сбор материала для последующей обработки и систематизации в рамках индивидуальных отчётов.</p>	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<p>- консультации руководителя практики по оформлению отчётной документации</p> <p>- Формирование письменного отчета</p> <p>- сдача зачета по практике</p>	14 часов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов/ 2 недели</b>

#### Модуль «Музейный»

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	<p>- проведение организационного собрания</p> <p>- получение группового задания</p> <p>    проведение инструктажа руководителем практики</p> <p>- ознакомительная лекция, посвященная основным направлениям музейной деятельности, связанной с выявлением, сохранением и изучением культурного наследия.</p>	4 часа

2	Основной	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполняемые под руководством руководителя практики:</p> <p>работа в музейном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий (в форме практикумов и экскурсий) в музеях, на которых закрепляются полученные теоретические знания;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, связанных с обработкой, интерпретацией, исследованием вещественных исторических источников из коллекции музейного учреждения;</li> <li>- знакомство с основами ведения сопровождающей исследовательский процесс документации;</li> <li>- Самостоятельная работа обучающихся направлена на выполнение практических заданий и сбор материала для последующей обработки и систематизации в рамках индивидуальных отчётов.</li> </ul>	90 часов
3	Заключительный ( <i>обработка и анализ полученной информации</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации руководителя практики по оформлению отчётной документации</li> <li>- формирование письменного отчета</li> <li>- сдача зачета по практике</li> </ul>	14 часов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов/ 2 недели</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется зачет с оценкой.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., изд-во «Высшая школа», 1980. С. 224. (10 экз. ФБ ННГУ)
2. Кузина Н.В. Основы музееведения. Учебное пособие. – Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2013. – 151 с. – ISBN 978-5-91326-290-5: 80.00. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=454819&idb=0>
3. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254/arheologiya>
4. Музееведение: учебное пособие / составитель А. О. Дыртык-оол. — Кызыл: ТувГУ, 2019. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.nbook.com/book/156187> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5/istoriya-otechestvennoy-arheologii>
6. Юренева, Т. Ю. Музееведение : учебник для высшей школы / Юренева Т. Ю. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2582-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125820.html> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. Археология [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Мартынов. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html>
2. Долаг Я. Вещь в музее. Музейная коллекция как структура // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana. 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vesch-v-muzee-muzeynaya-kollektsiya-kak-struktura>
3. Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма. 2016. №8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300607>
4. Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма. 2015. №7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300063>
5. Музееведение и историко-культурное наследие. - Кемерово : КемГИК, 2012. - 162 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45955>

6. Новгород земли Низовской / Отв. ред. О.В. Зеленцова, сост. Н.Н. Грибов, С.И. Милованов. М.: ИА РАН, 2024. 212 с. – Режим доступа: <https://archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2024/novgorod-sb-2024>
7. Сафонов А.А. Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15742-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841550&idb=0>

### 7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Федеральный закон от 25.06.2002 N73-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». - Электронный ресурс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/)
2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. - Электронный ресурс. - Режим доступа: [http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie\\_opi\\_12-02-14.pdf](http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf)
3. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ (последняя редакция) – Электронный ресурс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10496/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/)

## 8 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения производственной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.) необходимых для: систематизации, обработки данных, оформления отчетности и т.д.
- Университетская информационная система России (УИС)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Электронно-библиотечная системы: – ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>
- ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>
- ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>
- ЭБС "Znaniium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znaniium.html>
- Музеи России// Российская музейная энциклопедия – 2002. - <http://www.museum.ru/rme/musworld.asp>.
- Система электронного обучения ННГУ. Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Библиотека ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>
- Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open science). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база обеспечивается организацией, где студенты проходят ознакомительную практику.

Для работы с документированной информацией практиканту необходимо наличие помещения, оснащенного спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным): доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, иным информационным ресурсам; аудитории (кабинеты), оборудованные для проведения занятий.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием (полевой археологический дневник или реферат, проект, в случае прохождения практики на кафедре, дневник и/или письменный отчет по итогам работы в музейном учреждении), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание.

Проверка отчетов по учебной ознакомительной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать</i> последовательность решения поставленной задачи. <i>Уметь</i> корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. <i>Владеть</i> вычленением базовых составляющих задачи.	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<i>Знать</i> источники необходимой информации. <i>Уметь</i> анализировать полученную информацию. <i>Владеть</i> приемами сопоставления информации из разных источников.	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	<i>Знать</i> принципы системного анализа, основы философских взглядов. <i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. <i>Владеть</i> навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий.	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	<i>Знать</i> особенности межличностного и группового взаимодействия; <i>Уметь</i> адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие в коллективе	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

	<p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>Владеть</i> готовностью к взаимодействию с коллегами.</p> <p><i>Знать</i> распределение ролей в командной работе.</p> <p><i>Уметь</i> объективно оценивать значимость сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия в командной работе.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	<p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p><i>Знать</i> свою роль в команде.</p> <p><i>Уметь</i> работать в команде, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> <p><i>Владеть</i> опытом эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>		Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; этические и межкультурные нормы.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации; навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюде-</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		<p>нием этических и межкультурных норм.</p>		
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p><i>Уметь</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p>	Собеседование	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>
	<p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, спо-</p>	Собеседование	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>



		<p>способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p>		
	<p>УК-5.4</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p><i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традици-</p>	Собеседование	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

	<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>ям;</p> <p><i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p> <p><i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации;</p> <p><i>Уметь</i> аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p><i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественно-го и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления</p>	Собеседование	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Использует принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы.</p>	<p><i>Знать</i> классификации исторических источников; основы источниковедческого анализа исторических документов.</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять анализ и классификацию исторических источников.</p> <p><i>Владеть</i> приемами извлечения исторической информации.</p> <p><i>Знать</i> основные принципы анализа исторических фактов.</p> <p><i>Уметь</i> интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы.</p> <p><i>Владеть</i> приемами сопоставления исторических данных и выявления наиболее достоверной интерпретации фактов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p> <p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте.	<p>Знать движущие силы и закономерности исторических процессов.</p> <p>Уметь анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Владеть основами системного подхода к проблемам исторического развития общества.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	<p>Знать зависимость между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.</p> <p>Уметь различать связи на разных уровнях исторического развития.</p> <p>Владеть навыками системного анализа исторического процесса.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных

							практическ их (профессио нальных) задач
<b>Уровень сформиро- ванности компетен- ций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица 1). При этом учитываются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки - 10 баллов;
- уровень выполнения программы практики - 15 баллов;
- уровень выполнения индивидуального задания - 15 баллов;
- наличие в отчете анализа материалов -15 баллов;
- качество оформления отчетной документации - 10 баллов;
- уровень самостоятельности и инициативности - 15 баллов;
- дисциплинированность - 10 баллов;
- умение работать с источниками информации - 10 баллов.

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Оценка</b>
<b>91 - 100 баллов</b>	<b>оценка «превосходно»</b>
<b>80 - 90 баллов</b>	<b>оценка «отлично»</b>
<b>79 -70 баллов</b>	<b>оценка «очень хорошо»</b>
<b>69-60 баллов</b>	<b>оценка «хорошо»</b>
<b>59 -50 баллов</b>	<b>оценка «удовлетворительно»</b>
<b>менее 50 баллов</b>	<b>оценка «неудовлетворительно»</b>

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3 достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3 достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.

Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3 достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3 достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3 в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

#### **10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания**

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Методика исследования данного археологического памятника. Общая характеристика.
2. Обоснование выбора методики археологического исследования данного археологического памятника.



3. Методика камеральной обработки массового археологического материала и индивидуальных находок.
4. Классификация предметов материальной культуры.
5. Назовите способы и формы комплектования фондов музея.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Современные методы археологических исследований
2. Описание открытых в ходе археологических исследований объектов
3. Графическая фиксация результатов археологических исследований. Работа художников, фотографов в экспедиции.
4. Содержание основных этапов проектирования выставок.
5. Содержание основных этапов учёта музейных предметов.
6. Консервация, хранение, реставрация музейных предметов.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Характеристика археологической культуры, которой принадлежит исследуемый археологический памятник
2. Цели и задачи проводимых археологических исследований
3. Значение полученных в ходе археологических исследований данных для исторической науки
4. Экспозиционные материалы: подлинники, новодел, муляжи, тексты, этикетки, аннотации в экспозиции.
5. Классификация предметов материальной культуры.
6. Типы выставок в музее. Характеристика одной из текущих выставок музея.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. История исследования археологического памятника.
2. Топографическая характеристика археологического памятника
3. Характеристика стратиграфии археологического памятника
4. Изучение музейных предметов: атрибуция и научная экспертиза музейных предметов.
5. Музейные каталоги и их системы. Каталоги на электронных носителях и возможности работы с ними.
6. Задачи научно-исследовательской работы музея.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Проблема сохранения археологического наследия
2. Характеристика сохранности археологического памятника
3. Описание массового археологического материала
4. Проблема сохранения культурного наследия и музей.
5. Учет фондов музея и учетная документация: прием и регистрация предметов, научная инвентаризация, нанесение учетных обозначений, выдача предметов, учет движения фондов. Регистрационные учетные документы.
6. Структура фонда музея

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. студент корректно отражает тему вопроса, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</li> <li>2. изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>3. свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>4. умение высказывать и обосновать свои суждения; ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более двух неточностей не принципиального характера</li> <li>5. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</li> <li>6. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> </ol>
не зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, не может применять знания для выполнения задания;</li> <li>2. студент отказывается отвечать на вопрос</li> </ol>

#### **10.4.2. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания**

**Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3:**

##### **Требования к отчету по практике**

По окончании практики студент обязан представить руководителю практики от университета письменный отчет о практике:

1. Отчет по учебной практике пишется на заключительном этапе практики.
2. Отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики.
3. Отражает формы работы с руководителем практики и руководителем от профильной организации (консультации, собеседования, интерактивное общение и др.).
4. Соответствует культуре оформления отчетных документов. Объем отчета о прохождении практики должен составлять до 10 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом Times New Roman через 1,0 интервала.

В отчете должна содержаться информация об учреждении, где студент проходил практику, его целях, задачах, организационной структуре. Помимо этого, в отчет следует включить описание подразделения, в котором студент проходил практику, должностные обязанности студента, и его личный вклад в деятельность организации. Поощряется приведение конкретных примеров и иллюстраций работы студента в организации.

Отчёт представляется в формах:

- дневник практики, в котором отражаются все занятия и формы работ, в которых принимал участие студент (если студенты проходят ознакомительную практику в археологических экспедициях, организованных организациями-базами практик; в музейных учреждениях);

- проект (реферат) (для проходящих ознакомительную практику на кафедре истории древнего мира и средних веков).

- презентация

#### I. Отчёт я в форме полевого дневника по итогам прохождения ознакомительной практики в археологической экспедиции:

Полевой дневник - основной первичный документ регистрации археологических полевых работ всех видов. Полевой дневник - главный документ исследователя и содержит в себе всю добытую в ходе полевых работ информацию. Все наблюдения и факты, собранные во время работы в поле, должны быть в нём отражены. Полевой дневник имеет вид тетради в клетку, заполняется от руки, простым карандашом.

Обязательными разделами полевого дневника должны быть следующие:

1. Общее описание археологического памятника (датировка, культурная принадлежность, место расположения, история исследований).
2. Описание раскопанного участка с составлением его плана и отметкой на плане памятника.
3. Описание пластов (каждый пласт, начиная с первого, описывается отдельно), включающее в себя описание грунта (вид, характеристика включений, изменения структуры и цвета, неоднородности, появление пятен на поверхности после снятия пласта и т.д.), основных находок (рисунки с указанием места обнаружения).
4. Описание материковых ям и процесса их разборки, включающее в себя описание заполнения (последовательность слоёв, их состав, структура и причина образования, характер включений и т.д.) и находок (рисунки с указанием места обнаружения).
5. Описание поверхности материка с краткими сведениями о ямах, канавках (расположение на раскопе, форма, размер, предполагаемое назначение и т.д.).
6. Стратиграфия напластований (чертёж стратиграфической колонки на участке шириной в 1 м с кратким описанием слоёв).
7. Предварительные выводы по результатам раскопок.

#### II. Дневник студента о прохождении практики в музейном учреждении:

1. Характеристика организации, где проходила практика:
  - 1.1. История музея (основные этапы)
  - 1.2. Структура музейной коллекции и ее специфика
  - 1.3. Источники пополнения музейных фондов
  - 1.4. Популяризация исторического и культурного наследия
  - 1.5. Анализ сайта музея
2. описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
3. перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
4. если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений/проекте;
5. оценка собственных достижений практиканта.

К отчету могут быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики (например, презентация виртуальной экскурсии по музею или его подразделениям). Если контент, в создании которого принимал участие студент, был опубликован в сети Интернет, то необходимо указать ссылку на опубликованный материал/статью/контент.

#### III. Отчёт в форме проекта.

Темы проектов:

1. Каталог боспорских городов;
2. Каталог сельских поселений Крымского Приазовья;
3. Каталог некрополей боспорских городов;
4. Каталог некрополей, расположенных на сельской территории европейского Боспора.
5. Описание коллекции или части коллекции (или тематической экспозиции) музея.

Структура Каталога включает следующие элементы:

1. Содержание
2. Предисловие (отмечаются цели и задачи составления каталога, даётся обоснование структуры каталога, план описания памятников, краткая характеристика использованных источников информации; обязательно указывается вклад каждого из участников проектной группы в подготовку каталога);
3. Основная часть: описание археологических памятников;
4. Приложение: географическая карта с отмеченными на ней археологическими памятниками, которые представлены в Каталоге.

План описания археологических памятников:

1. Название археологического памятника;
2. Географическое положение с обозначением его на карте;
3. Дата;
4. Хронология истории исследования археологического памятника;
5. Описание результатов исследования: исследованная площадь; открытые в ходе исследований объекты с их кратким описанием; наиболее примечательные находки с фотографиями и чертежами.
6. Список литературы и Интернет-ресурсов.

Описание коллекции музея включает информацию о месте сбора коллекции, общем числе предметов, их описание, атрибуцию, ссылка на отчет и музейную учетную документацию, иллюстрации с изображением предметов, список литературы.

#### IV. Отчёт в форме презентации.

Отчёт о прохождении практики в археологической экспедиции и музейном учреждении может быть оформлен в виде презентации.

Содержание презентации по итогам прохождения практики в археологической экспедиции:

1. Общее описание археологического памятника (датировка, культурная принадлежность, место расположения, история исследований, фото)
2. Описание раскопанного участка с составлением его плана и отметкой на плане памятника (план и фото участка).
3. Описание этапов проводимых работ, сопровождаемые демонстрацией фото материалов.
4. Стратиграфия напластований (чертёж стратиграфической колонки на участке шириной в 1 м с кратким описанием слоёв) и находок (рисунки, фото).
5. Описание материковых ям и процесса их разборки, включающее в себя описание заполнения (последовательность слоёв, их состав, структура и причина образования, характер включений и т.д.) и находок (рисунки с указанием места обнаружения).
6. Описание поверхности материка с краткими сведениями о ямах, канавках (расположение на раскопе, форма, размер, предполагаемое назначение и т.д.).
7. Предварительные выводы по результатам раскопок.

Содержание презентации по итогам прохождения практики в музее может содержать следующие компоненты:

1. История музея (основные этапы)

2. Структура музейной коллекции и ее специфика, описание нескольких наиболее интересных музейных предметов из музейной коллекции (фото)
  3. Источники пополнения музейных фондов
  4. Характеристика основных направлений работы музея.
  5. Описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
  6. перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики; если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений/проекте;
  7. оценка собственных достижений практиканта.
- К отчету могут быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики (например, презентация виртуальной экскурсии по музею или его подразделениям). Если контент, в создании которого принимал участие студент, был опубликован в сети Интернет, то необходимо указать ссылку на опубликованный материал/статью/контент.

## V. Отчёт в форме реферата.

### Темы для рефератов

1. Древнейшая земледельческая культура Чатал-Гуюк.
2. Древнейшая металлургия: особенности этапов исторического развития.
3. Культура Кукутени-Триполье.
4. Срубная культура.
5. Андроновская культура.
6. Катакомбная культура.
7. Ямная культура.
8. Сейминско-турбинская культура.
9. Фатьяновская культура.
10. Балановская культура.
11. Майкопская культура.
12. Кобанская культура.
13. Северокавказская культура.
14. Культура Триалети.
15. Дьяковская культура.
16. Городецкая культура.
17. Ананьинская культура.
18. Льяловская культура.
19. Верхневолжская культура.
20. Волосовская культура.
21. Пражская культура.
22. Салтово-маяцкая культура.
23. Роменско-Боршевская культура.
24. Древнерусский город. Общая характеристика.
25. Культура Волжской Болгарии.
26. Культуры каменного века на территории Нижегородской области.
27. Культуры бронзового века на территории Нижегородской области.
28. Древний Городец.
29. Культура Джейтун.
30. Культура Анау.
31. Археология средневекового Нижнего Новгорода
32. Помпеи и Геркуланум: история раскопок, материальная культура
33. Археологические памятники эпохи Великого переселения народов.
34. Памятники финно-угорской археологии на территории России

35. Памятники золотордынского периода (раскопки золотоордынских городов на территории России).
36. Археология полей сражений (методика и практика)
37. Подводная археология (история развития, снаряжение, методика и практика, подводная археология на территории РФ)
38. Античная археология на территории бывшего СССР и современной РФ.
39. Скифо-сарматская археология
40. Методы естественных наук в современной археологии
41. Роль музеев в сохранении и исследовании объектов археологического наследия.

#### Методические указания

В работе надо определить географические и хронологические рамки культуры, дать описание основных памятников (поселений и погребений), дать описание основных видов памятников материальной культуры (камень (типы орудий и техники их изготовления), керамика, изделия из металла). В заключении указать место культуры среди культур аналогичной эпохи и дать список литературы по истории культуры.

В качестве дополнительного документа может рассматриваться отзыв организации, где студенты проходили практику. Отзыв от организации может содержать указание сроков пребывания практиканта, его профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность; здесь же высказываются замечания и пожелания, выставляется оценка по 7-балльной шкале. Отзыв должен быть подписан руководителем / куратором практиканта.

#### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Задание: в устном собеседовании раскройте содержание следующих вопросов, ответы на которые подготовлены в ходе прохождения практической подготовки

1. Что такое археологические разведки?
2. Какие задачи ставятся перед этим видом исследований?
3. Какие виды археологических разведок бывают?
4. Описание музейного предмета (из коллекции/экспозиции музея, где студент проходил практическую подготовку).
5. Описать структуру фондов музея.
6. Проблема сохранения культурного наследия и музей.

#### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

Задание: в устном собеседовании раскройте содержание следующих вопросов, ответы на которые подготовлены в ходе прохождения практической подготовки

1. Из каких этапов состоит археологическая разведка?
2. Из каких этапов состоит подготовка к археологическим исследованиям?
3. Какие материалы необходимо проработать прежде чем приступить к разведке?
4. Какое снаряжение (учитывая современные требования) необходимо?
5. Содержание основных этапов учёта музейных предметов.
6. Какие задачи решают сотрудники музея по организации хранения музейных фондов?

#### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Задание: в устном собеседовании раскройте содержание следующих вопросов, ответы на которые подготовлены в ходе прохождения практической подготовки

1. Какие закономерности расположения и признаки памятников археологии следует учитывать при составлении маршрута и в процессе проведения разведки?
2. Какие данные геоморфологии и исторической геологии важны (что такое береговые террасы, особенности рек и оврагов, характеристики почв)?
3. Охарактеризуйте основные приемы работы (осмотр местности, поиски культурного слоя, анализ рельефа, опрос населения, сбор подъемного материала, изучение стратиграфии: шурфовка, изучение обнажений и т.п.).
4. Изучение музейных предметов: атрибуция и научная экспертиза музейных предметов.
5. Основные направления научно-исследовательской деятельности в музее.
6. Способы и методы сохранения археологических артефактов в музеях?

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Задание: в устном собеседовании раскройте содержание следующих вопросов, ответы на которые подготовлены в ходе прохождения практической подготовки

1. Почему необходимо следить за изменением цвета, состава, структуры грунта?
2. Почему перед началом полномасштабных раскопок необходимо иметь представление об особенностях стратиграфии культурного слоя на данном участке?
3. Как осуществляется это предварительное исследование стратиграфии?
4. Археологический артефакт в музейной экспозиции.
5. Консервация и реставрация в экспедиции и музее.
6. Популяризация музейных коллекций.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Задание: в устном собеседовании раскройте содержание следующих вопросов, ответы на которые подготовлены в ходе прохождения практической подготовки

1. Как фиксируются индивидуальные находки?
2. Что такое «полевой дневник»?
3. Каковы особенности полевой научной фотографии?
4. Способы и методы сохранения археологических артефактов в музеях?
5. Фонды музея, их структура и научная организация.
6. Комплектование фондов музеев. Археологическая экспедиция, как форма пополнения фондов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более двух неточностей не принципиального характера

Хорошо	ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ по направлению 46.03.01 – «История», профиль «Всеобщая и отечественная история».

Автор: к.и.н., Н.В. Кузина

Заведующий кафедрой: д. и. н. А.В. Махлаюк

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.



## Приложение 1.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### **Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в про-  
фильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### **Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Приложение 2.**  
**Рабочий график (план) проведения практики**  
*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Приложение 3.**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  
**Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

---

---

Кафедра ИДМиКЯ

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

ИМОМИ факультет/институт/филиал

1 курс направление подготовки/специальность 46.03.01 «История»

направляется для прохождения ознакомительной практики

В \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_ *( прописью)*  
\_\_\_\_\_ *водителя практики от ННГУ)*

\_\_\_\_\_ *( подпись руко-*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **Г.**

## Приложение 4.

### ЖУРНАЛ регистрации предписаний на практику

№ п/ п	ФИО обучающегося	№ предписа- ния на прак- тику	Пакет докумен- тов на практику (предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план) получен:	С приказом о на- правлении на практику озна- комлен:
1			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
2			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
3			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
4			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
5			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
6			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
7			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
8			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
9			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
10			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
11			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося
12			подпись обучаю- щегося	подпись обучаю- щегося

## **Приложение 5. Титульный лист Отчёта**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

Отчёт о прохождении ознакомительной практики

Выполнил (а): \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Нижний Новгород \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

**Дневник  
ознакомительной практики**

Название экспедиции\_

Начат

Завершен\_

Составитель\_

Проверил\_\_\_\_\_

Нижний Новгород \_\_\_\_\_