

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика фирмы (предприятия)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в управлении производством

Форма обучения
очная

г. Балахна

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1: Знание существа положений Гражданского Кодекса, регламентирующих основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Знание укрупненной структуры Отчета о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса</p> <p>УК-2.2: Умение структурировать поставленную задачу на отдельные этапы и построить дорожную карту ее решения с учетом действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.3: Владение навыком подбора необходимой информации из финансовой отчетности для экономического анализа деятельности предприятия</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-3.1: Знание принципов и методов экономического анализа результатов хозяйственной деятельности, основных фондов, использования оборотных средств и трудовых ресурсов	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3: Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.2: Умение применять принципы и методы экономического анализа результатов хозяйственной деятельности, основных фондов, использования оборотных средств и трудовых ресурсов, используя информационные технологии</p> <p>ОПК-3.3: Навыки экономического анализа результатов хозяйственной деятельности, использования основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в проблемных ситуациях, имитирующих реальные условия</p>		
<p>ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и</p>	<p>ОПК-6.1: Знание расчетных соотношений для коэффициентов экономического анализа результатов хозяйственной деятельности организации, издержек, основных и оборотных фондов и труда, понимание их экономического смысла и взаимосвязей между ними</p> <p>ОПК-6.2: Уметь определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета</p> <p>ОПК-6.3: Владеть навыками определения</p>	<p>Тест Задачи</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)	16	6	2	8	8
Тема 2. Ресурсы фирм (предприятий) и их экономическая характеристика	17	6	3	9	8
Тема 3. Доходы и расходы фирмы (предприятия)	18	6	3	9	9
Тема 4. Экономические основы ценообразования	12	2	2	4	8

Тема 5. Принципы организации и формы оплаты труда	12	2	2	4	8
Тема 6. Организация и содержание экономической работы фирмы (предприятия)	16	6	2	8	8
Тема 7. Информационные технологии в экономике фирмы (предприятия)	16	4	2	6	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)

Предприятие и предпринимательская деятельность. Основные цели и задачи предприятия.

Организационно – правовые формы предприятия

Тема 2. Ресурсы фирм (предприятий) и их экономическая характеристика

Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия. Показатели эффективного использования ресурсов предприятия.

Тема 3. Доходы и расходы фирмы (предприятия)

Объем производства и продаж. Понятие и состав расходов предприятия. Прибыль и факторы, влияющие на нее

Тема 4. Экономические основы ценообразования

Поэлементный состав цены и методы ценообразования

Тема 5. Принципы организации и формы оплаты труда

Принципы организации, формы и системы оплаты труда

Тема 6. Организация и содержание экономической работы фирмы (предприятия)

Показатели деятельности предприятий и планирование работы предприятия.

Тема 7. Информационные технологии в экономике фирмы (предприятия)

Роль информационных систем в управлении предприятием. Программное обеспечение для учета и анализа

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

-, -.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

-, -.

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1. Предприятие за отчетный год получило следующие данные из Отчета о финансовых результатах:

Выручка от реализации продукции: 1,500,000 рублей.

Себестоимость реализованной продукции: 900,000 рублей.

Операционные расходы: 300,000 рублей.

Налоги на прибыль: 100,000 рублей.

Определите чистую прибыль предприятия за отчетный год.

Задача 2. На 1 января 2023 года у предприятия следующие данные из бухгалтерского баланса:

Оборотные активы: 500,000 рублей.

Краткосрочные обязательства: 300,000 рублей.

Определите коэффициент текущей ликвидности и сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия.

Задача 3. Предприятие рассматривает возможность снижения операционных расходов.

Текущие операционные расходы составляют 400,000 рублей в год. Предполагается, что внедрение новой технологии позволит сократить операционные расходы на 15%.

Какова будет экономия средств в результате внедрения новой технологии?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 4. Предприятие имеет среднегодовую стоимость основных фондов в размере 1,5 млн рублей. За год предприятие получило выручку от реализации продукции в размере 3 млн рублей.

Определите коэффициент использования основных фондов и прокомментируйте его значение.

Задача 5. Предприятие имеет среднюю величину оборотных средств в размере 800 тыс. рублей. За год оно получило выручку в размере 4 млн рублей и понесло затраты на производство в размере 3,2 млн рублей.

Определите оборачиваемость оборотных средств и срок их оборачиваемости.

Задача 6. На предприятии в течение месяца было произведено 1,2 тыс. единиц продукции. Общие трудозатраты составили 2400 человеко-часов.

Определите трудоемкость продукции и среднюю трудозатрату на одну единицу продукции.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 7. Предприятие за год получило выручку от продажи продукции в размере 1 200 000 рублей. При этом общие издержки составили 900 000 рублей.

Какова рентабельность продаж предприятия?

Задача 8. Основные фонды предприятия составляют 2 500 000 рублей. Выручка от реализации продукции за год составила 1 000 000 рублей.

Какова эффективность использования основных фондов?

Задача 9. Оборотные средства предприятия составляют 600 000 рублей. Выручка от продаж за год составляет 2 400 000 рублей.

Какова оборачиваемость оборотных средств?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Какой из следующих документов регулирует основы предпринимательской деятельности в России?

- А) Гражданский Кодекс
- Б) Уголовный Кодекс
- В) Кодекс об административных правонарушениях
- Г) Трудовой Кодекс

2. Что из перечисленного входит в укрупненную структуру Отчета о финансовых результатах?

- А) основные средства
- Б) выручка от продаж
- В) дебиторская задолженность
- Г) капитал

3. Какой элемент бухгалтерского баланса показывает обязательства предприятия?

- А) активы
- Б) капитал
- В) пассивы
- Г) выручка

4. Какой из следующих этапов не входит в процесс структурирования задачи?

- А) определение проблемы
- Б) сбор информации
- В) принятие решения
- Г) прогнозирование погоды

5. Какой из следующих показателей можно использовать для анализа финансового состояния предприятия?

- А) уровень удовлетворенности клиентов
- Б) рентабельность активов
- В) число сотрудников
- Г) объем производства

6. Какой из следующих документов является основным для ведения бухгалтерского учета?

- А) устав предприятия
- Б) бухгалтерский баланс
- В) договор аренды
- Г) положение о заработной плате

7. Какой из следующих принципов лежит в основе бухгалтерского учета?

- А) принцип двойной записи
- Б) принцип единообразия
- В) принцип целесообразности
- Г) принцип прозрачности

8. Что из перечисленного не относится к обязательным элементам финансовой отчетности?

- А) отчет о прибылях и убытках
- Б) отчет о движении денежных средств
- В) отчет о внешнеэкономической деятельности
- Г) бухгалтерский баланс

9. Какой из следующих этапов является первым в построении дорожной карты решения задачи?

- А) определение ресурсов
- Б) формулирование цели
- В) оценка рисков
- Г) разработка плана действий

10. Какой из следующих документов подтверждает право собственности на актив?

- А) устав
- Б) договор купли-продажи
- В) бухгалтерский баланс
- Г) отчет о прибылях и убытках

11. Какой из следующих документов не является бухгалтерским?

- А) счет-фактура
- Б) книга учета доходов и расходов
- В) договор займа
- Г) баланс

12. Процесс распределения стоимости актива на протяжении его полезного срока – это ...

13. Какой из следующих принципов является основным в управлении производством?

- А) принцип максимизации прибыли
- Б) принцип минимизации издержек
- В) принцип оптимизации ресурсов
- Г) принцип увеличения объемов производства

14. Какой из следующих показателей используется для оценки ликвидности компании?

- А) коэффициент рентабельности
- Б) коэффициент текущей ликвидности
- В) коэффициент оборачиваемости
- Г) коэффициент задолженности

15. Какой из следующих факторов не учитывается при расчете валовой прибыли?

- А) выручка от продаж
- Б) переменные издержки
- В) фиксированные издержки
- Г) себестоимость товаров

16. Документ, описывающий стратегию компании – это ...

17. Что такое рыночная цена?

- А) цена, установленная производителем
- Б) цена, по которой товар продается на рынке
- В) цена, по которой товар закупается
- Г) цена, установленная государством

18. Рынок, на котором один продавец контролирует предложение – это ...

19. снижение издержек на единицу продукции при увеличении объемов производства – это ...

20. Долг компании перед поставщиками – это ... задолженность.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

21. Какое из следующих понятий относится к основным фондам предприятия?

- А) запасы сырья
- Б) здания и сооружения
- В) дебиторская задолженность
- Г) краткосрочные инвестиции

22. Что из перечисленного является показателем эффективности использования основных фондов?

- А) коэффициент оборачиваемости

- Б) уровень рентабельности
- В) фондоотдача
- Г) уровень задолженности

23. Что такое оборачиваемость оборотных средств?

- А) количество оборотов основных фондов
- Б) частота использования запасов
- В) срок, за который средства возвращаются в оборот
- Г) степень зависимости от внешних источников финансирования

24. Какой из следующих показателей характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

- А) производительность труда
- Б) уровень текучести кадров
- В) общая стоимость труда
- Г) количество рабочих мест

25. Какой из методов анализа позволяет выявить отклонения фактических результатов от плановых?

- А) факторный анализ
- Б) сравнительный анализ
- В) статистический анализ
- Г) нормативный анализ

26. Какой из показателей показывает, сколько прибыли получает предприятие на каждый рубль, вложенный в основные фонды?

- А) рентабельность продаж
- Б) рентабельность активов
- В) рентабельность собственного капитала
- Г) рентабельность основных фондов

27. Что такое предельный доход?

- А) доход от продажи всех единиц товара
- Б) доход от продажи одной дополнительной единицы товара
- В) общий доход фирмы
- Г) доход, который не зависит от объема продаж

28. Изменение спроса при изменении цены - это ...

29. Какой из следующих методов используется для оценки эффективности инвестиций?

- А) метод дисконтирования
- Б) метод сравнения
- В) метод анализа затрат
- Г) метод оценки рисков

30. Что такое рынок?

- А) место, где покупают и продают товары
- Б) система отношений между продавцами и покупателями
- В) организация, осуществляющая торговлю
- Г) механизм распределения ресурсов

31. Что такое рыночная структура?

- А) организация внутри фирмы
- Б) типы рынков по количеству продавцов и покупателей
- В) структура капитала фирмы
- Г) уровень конкуренции на рынке

32. Тип рынка, который характеризуется наличием большого числа продавцов и покупателей называется ...

33. Какой из следующих терминов обозначает процесс уменьшения издержек на производство?

- А) оптимизация
- Б) диверсификация
- В) инновация
- Г) деконцентрация

34. Что такое конкурентная стратегия?

- А) способ достижения лидерства на рынке
- Б) метод повышения цены на товар
- В) способ снижения качества продукции
- Г) стратегия выхода на новый рынок

35. Часть рынка, которую занимает фирма – это ...

36. Какой из следующих терминов обозначает превышение доходов над расходами?

- А) убыток
- Б) прибыль
- В) долг
- Г) инвестиции

37. Что такое финансовый анализ?

- А) оценка финансового состояния фирмы
- Б) анализ производительности
- В) исследование рынка
- Г) оценка качества продукции

38. Процесс планирования и контроля затрат – это ...

39. Прибыль от продажи дополнительной единицы товара – это ...

40. Какой из следующих факторов является внешним для фирмы?

- А) квалификация сотрудников
- Б) конкуренция на рынке
- В) технологическое оборудование
- Г) организационная структура

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

41. Какой из следующих коэффициентов показывает соотношение между чистой прибылью и выручкой от продаж?

- А) коэффициент рентабельности
- Б) коэффициент оборачиваемости
- В) коэффициент ликвидности
- Г) коэффициент покрытия

42. Что из перечисленного является основным источником финансирования оборотных средств?

- А) долгосрочные кредиты
- Б) собственные средства
- В) краткосрочные кредиты
- Г) амортизационные отчисления

43. Какой коэффициент показывает, сколько рублей прибыли приходится на 1 рубль собственных средств?

- А) коэффициент рентабельности активов
- Б) коэффициент рентабельности собственного капитала
- В) коэффициент оборачиваемости
- Г) коэффициент ликвидности

44. Какой из следующих показателей относится к оборотным активам предприятия?

- А) здания
- Б) оборудование
- В) запасы материалов
- Г) транспортные средства

45. Что такое "себестоимость продукции"?

- А) общая выручка от продаж
- Б) полные затраты на производство и реализацию продукции
- В) чистая прибыль
- Г) затраты на маркетинг

46. Какой из следующих коэффициентов показывает эффективность использования активов предприятия?

- А) коэффициент рентабельности
- Б) коэффициент оборачиваемости активов
- В) коэффициент ликвидности
- Г) коэффициент задолженности

47. Что из перечисленного является показателем производительности труда?

- А) выручка на одного работника
- Б) чистая прибыль
- В) себестоимость продукции
- Г) коэффициент оборачиваемости

48. Какой из следующих показателей показывает, сколько времени требуется для оборачивания запасов?

- А) коэффициент оборачиваемости запасов
- Б) средний срок обращения дебиторской задолженности
- В) коэффициент текущей ликвидности
- Г) рентабельность активов

49. Какой из следующих показателей является частью расчета рентабельности продаж?

- А) чистая прибыль
- Б) общие активы
- В) долговые обязательства
- Г) оборотные средства

50. Эффективность использования запасов показывает коэффициент ...

51. Что такое издержки производства?

- А) прибыль фирмы
- Б) затраты на производство товаров и услуг
- В) объем продаж
- Г) рыночная стоимость акций

52. Какой из следующих видов издержек является переменным?

- А) аренда помещения
- Б) зарплата постоянных сотрудников
- В) закупка сырья
- Г) амортизация оборудования

53. Уровень продаж, при котором доходы равны издержкам называется ...

54. Что такое SWOT-анализ?

- А) метод оценки финансовых показателей
- Б) метод анализа внешней и внутренней среды фирмы
- В) метод прогнозирования спроса
- Г) метод оценки рисков

55. Установка разных цен на один и тот же товар для различных групп потребителей – это ...

56. Какой из следующих факторов влияет на предложение товара?

- А) изменение вкусов потребителей
- Б) изменение цен на сырье
- В) изменение доходов потребителей
- Г) изменение налоговой политики

57. Что такое рыночная структура?

- А) организация внутренней структуры фирмы
- Б) степень конкуренции на рынке
- В) структура издержек производства
- Г) структура финансовых ресурсов

58. Степень изменения спроса на товар при изменении его цены – это ...

59. План по продвижению товаров и услуг на рынке – это ... стратегия.

60. Что такое диверсификация?

- А) увеличение объемов производства
- Б) расширение ассортимента товаров и услуг
- В) снижение издержек
- Г) увеличение рентабельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие предприятия. Цели, задачи и функции предприятия.
2. Предприятие как субъект и объект экономических отношений на рынке. Организационно-правовые формы предприятия.
3. Виды и специализация предприятий, их функционирование в условиях рынка.
4. Понятие основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

5. Износ и амортизация основных фондов. Методы оценки основных фондов.
6. Понятие, условия составления, разделы бизнес-плана, их характеристика, расчёты и обоснования.
7. Факторы воздействия на спрос.
8. Понятие выручки, ее место и роль в системе экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.
9. Значение и методы планирования выручки от реализации.
10. Доходы предприятий различных отраслей деятельности, их характеристика
11. Понятие себестоимости работ и услуг организации. Состав затрат, включаемых в себестоимость.
12. Оборотные средства, показатели их измерения, субъективные и объективные факторы формирования.
13. Нормирование оборотных средств.
14. Формирование средств на оплату труда. Закон опережающего роста производительности труда.
15. Оборотные средства, их сущность, состав и структура в предприятиях различных отраслей.
16. Товарные запасы, показатели их измерения, субъективные и объективные факторы их формирования.
17. Понятие оптимизации товарных запасов. Анализ товарных запасов как предпосылка их оптимизации.
18. Обоснование норм и нормативов товарных запасов.
19. Определение оптимального размера партии закупаемых товаров.
20. Нормирование труда, его значение для повышения эффективности использования персонала.
21. Особенности труда в торговле и общественном питании. Сущность и необходимость мотивации труда.
22. Производительность и эффективность труда.
23. Формы и системы оплаты труда. Выбор системы оплаты на конкретном предприятии.
24. Факторы, влияющие на величину доходов. Расчёт доходов на планируемый период.
25. Прибыль до налогообложения и её состав. Прибыль от продажи продукции, её планирование.
26. Прибыль как основной показатель коммерческой деятельности предприятия, её роль в хозяйственном механизме предприятия.
27. Сущность и функции финансов предприятия. Фонды и средства предприятий, их характеристика.
28. Показатели рентабельности предприятия. Прогнозирование рентабельности.
29. Понятие калькуляции. Методы калькуляции.
30. Расчёт амортизационных отчислений и экономическое обоснование приобретения нового оборудования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

31. Особенности развития электронной коммерции в современных условиях.
32. Инновации и их роль в развитии организации.

33. Показатели производительности и эффективности труда. Методы и проблемы их оценки.
34. Штатное расписание. Способы расчёта необходимой численности персонала по отдельным категориям.
35. Формы стимулирования труда. Основные направления в реформировании оплаты труда.
36. Постоянные, переменные и общие расходы организации, характеристика их взаимосвязи.
37. Экономическое обоснование расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на их величину.
38. Методы прогнозирования потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств и их прогнозирование.
39. Понятие инвестиций и их источники. Формы и состав инвестиций.
40. Планирование материально – технического снабжения предприятий на основе технико-экономических расчётов.
41. Планирование использования чистой прибыли.
42. Безубыточный оборот, его понятие, порядок обоснования и использования в деятельности предприятия.
43. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
44. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
45. Особенности рыночного ценообразования. Система ценообразующих факторов.
46. Финансовый план предприятия, задачи его составления и содержание.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

47. Понятие эффекта и экономической эффективности. Основные требования к анализу и оценке эффективности деятельности организации.
48. Показатели оценки эффективности хозяйственно – финансовой деятельности организации.
49. Основные методы планирования и факторы, определяющие выбор конкретных методов.
50. Значение и методы планирования объема производственной деятельности организации.
51. Изучение состояния, тенденций объёма и состава товарооборота. Оценка достигнутых результатов.
52. Роль анализа в экономических обоснованиях. Организация экономической работы на предприятии.
53. Порядок расчётов по экономическому обоснованию минимальной торговой надбавки и розничной цены.
54. Порядок расчётов по экономическому обоснованию цены.
55. Оптимизация объёмов производства и реализации в зависимости от типа рынка.
56. Прогнозирование объема продаж на основе изучения спроса.
57. Планирование объема производства и реализации предприятия на основе технико-экономических расчётов
58. Распределение прибыли предприятия. Влияние налогообложения предприятия на размер чистой прибыли.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Превосходно: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Очень хорошо: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно: все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	<p>Неудовлетворительно: хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо: хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.
2. Геврасева А. П. Экономика организации (предприятия): практическое пособие / Геврасева А. П., Лин С. Д., Бабына И. В. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 с. - Книга из коллекции ГГУ имени Ф. Скорины - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-577-843-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863329&idb=0>.
3. Соболев Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Соболев Т. С., Якименко А. А. - Москва : МУИВ, 2024. - 266 с. - Книга из коллекции МУИВ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9580-0717-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=929610&idb=0>.
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 777 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012823-8. - ISBN 978-5-16-104444-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836834&idb=0>.
5. Мокий Михаил Стефанович. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 273 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582699> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20769-9 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999323&idb=0>.
6. Лазаренко Н. В. Экономика и управление развитием фирмы : учебное пособие для вузов / Лазаренко Н. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-53269-

8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003454&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Борисова Т. Ю. Экономика фирмы: практикум / Борисова Т. Ю., Шамин А. Е., Проскура Д. В. - Нижний Новгород : НГИЭУ, 2023. - 48 с. - Книга из коллекции НГИЭУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900406&idb=0>.
2. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 535 с. - Авт. указ. на 3-й с. - ISBN 978-5-9558-0120-9 : 249.92., 29 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: government.gov.ru
- Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: rosstat.gov.ru
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: economy.gov.ru
- Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: voprosy.ru
- Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: re-j.ru
- Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: economist.com.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Праводелова Елена Владимировна.

Заведующий кафедрой: Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 декабря 2025 г., протокол № 4.