

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.03 Правоохранительные органы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: - основные положения антикоррупционного законодательства РФ; - предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; Уметь: - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; - правильно применять методику проведения экспертизы нормативных актов; - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве; Владеть: - общей методикой правового регулирования противодействия коррупции; - навыками применения мер по предупреждению коррупции; - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом..	Опрос Задачи	Зачёт: Контрольная работа Практическое задание

		<p>УК-11.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в роли организатора противодействия коррупции; - правильно применять антикоррупционные правовые нормы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией; - способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции. 		
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов: платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженность и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение 	Индивидуальное устное собеседование Практическая задача	Зачёт: Реферат Тест

	<p>деятельности</p> <p>оптимального баланса экономических интересов;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать состояние, функционирование и развития экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять потребности в защите ресурсов организации.</p> <p>Осуществлять подготовку задания на проведения аудита и его проведение. Оценивать уровень экономической защищенности организации, что позволяет принять решение о целесообразности управления угрозами и определить пути обеспечения безопасности. Создавать матрицу рисков и угроз путем выделения направлений производственно-хозяйственной деятельности, в которых выражаются экономические интересы хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере финансово-хозяйственной деятельности и его возможные коррупционные составляющие факторы; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, ин-ститутов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять обстоятельства, способствующие - совершению преступлений против собственности; - анализировать нормы и правила и интер-претировать их с учетом риска и угроз нарушений и злоупотреблений. <p>Владеть:</p>		
--	--	--	--

		<p>- приемами и методами выявления фактов несоблюдения законодательства, и квалификации действий должностных лиц;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности.</p>		
<p>ПК-13: Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей</p>	<p>ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-13.2: Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-13.1: Знать: порядок и приемы разработки и актуализации организационно-распорядительных документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: владеть методикой подготовки служебных документов;</p> <p>Владеть: приемами и способами и способностью подготовки служебных документов.</p> <p>ПК-13.2: Знать: наименования нормативных, организационно-распорядительных и служебных документов, регулирующих свою профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: правильно оформлять служебную документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способность разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сообщение на семинарских занятиях</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задания</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	93
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники учебного курса «Правоохранительные органы».	12	12	2	1	4	1	6	2	6	10
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	14	12	2		4		6	0	8	12
Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	12	13	2	1	4	1	6	2	6	11
Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.	14	13	2		4	1	6	1	8	12
Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.	12	13	2		4	1	6	1	6	12
Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.	15	12	2		4		6	0	9	12
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		

Итого	108	108	16	4	32	6	49	11	59	93
-------	-----	-----	----	---	----	---	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники учебного курса «Правоохранительные органы России».

Общая характеристика, признаки и виды правоохранительных органов России.

Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Круг негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Система нормативных правовых актов о правоохранительных органах.

Характеристика нормативных правовых актов о судебной власти.

Характеристика нормативно-правовых актов о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.

Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации выявления и расследования преступлений.

Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации юридической помощи.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

Понятие и основные признаки присущие судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью. Основные формы осуществления правосудия в России.

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

Общая характеристика и полномочия судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

Общая характеристика Верховного Суда Российской Федерации, Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, автономных округов.

Общая характеристика районного суда.

Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

Общая характеристика арбитражных судов в России, арбитражных судов субъектов Российской Федерации..

Судебная коллегия по экономическим спорам, структура, полномочия.

Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.

Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе разделения властей.

Система органов и учреждений прокуратуры.

Прокурорский надзор, как основная функция органов прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.

Основные отрасли прокурорского надзора.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и преступностью.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами

Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Задачи органов внешней разведки в экономической сфере.

Общая характеристика и виды органов внутренних дел в России.

Задачи, полномочия органов полиции в РФ.

Структура органов полиции в России.

Характеристика Федеральной миграционной службы Российской Федерации.

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.

Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

Система органов Следственного комитета Российской Федерации.

Правовой статус следователя. Порядок назначения на должность и полномочия работников Следственного комитета Российской Федерации.

Перспективы развития Следственного комитета Российской Федерации.

Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.

Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Федеральная служба судебных приставов РФ. Общая характеристика статуса судебного пристава и судебного пристава-исполнителя.

Федеральная служба исполнения наказаний.

Правовой статус адвоката в Российской Федерации. Формы адвокатских образований.

Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоохранительные органы, <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники учебного курса «Правоохранительные органы России».

1. Общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Признаки и виды правоохранительных органов России.
3. Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

4. Круг негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
5. Система нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Характеристика нормативных правовых актов о судебной власти.
7. Характеристика нормативно-правовых актов о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
8. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации выявления и расследования преступлений.
9. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации юридической помощи.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки присущие судебной власти.
2. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью.
3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
4. Основные формы осуществления правосудия в России.
5. Судебная система Российской Федерации.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

1. Общая характеристика судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
2. Полномочия судов общей юрисдикции в России.
3. Общая характеристика Верховного Суда Российской Федерации.
4. Общая характеристика Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, автономных округов.
5. Общая характеристика районного суда.

Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Общая характеристика арбитражных судов в России.
2. Верховный Суд Российской Федерации. Судебная коллегия по экономическим спорам, структура, полномочия.
3. Арбитражные суды округов.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Общая характеристика арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.

1. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Система органов и учреждений прокуратуры.
3. Основные отрасли прокурорского надзора.

4. Прокуратура Российской Федерации: функции, проблемы и перспективы развития.
5. Прокурорский надзор, как основная функция органов прокуратуры.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и преступностью.
7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами
8. Акты прокурорского реагирования.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

1. Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
2. Задачи органов внешней разведки в экономической сфере.
3. Общая характеристика и виды органов внутренних дел в России.
4. Задачи, полномочия органов полиции в РФ.
5. Структура органов полиции в России.
6. Характеристика Федеральной миграционной службы Российской Федерации.

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.

1. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
2. Система органов Следственного комитета Российской Федерации.
3. Правовой статус следователя.
4. Порядок назначения на должность и полномочия работников Следственного комитета Российской Федерации.
5. Перспективы развития Следственного комитета Российской Федерации.

Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.

1. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Федеральная служба судебных приставов РФ.
3. Общая характеристика статуса судебного пристава и судебного пристава-исполнителя.
4. Федеральная служба исполнения наказаний.
5. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
6. Формы адвокатских образований.
7. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая

Оценка	Критерии оценивания
	глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача1.

В ходе судебного разбирательства по факту хулиганства, обвиняемый Гайсумов - гражданин Армении, обратился к суду с ходатайством о предоставлении ему переводчика. Суд отклонил ходатайство, так как посчитал, что Гайсумов достаточно хорошо владеет русским языком, и переводчик ему не требуется.

Правильно ли поступил суд?

Какой из принципов правосудия лежит в основе решения данной задачи?

Задача2.

Между предприятием "ЛадаЦентр" и Тольяттинским автомобильным заводом возникли разногласия о сроках оплаты продукции по договору поставки. Стороны согласились на рассмотрение спора третейским судом. Изучив представленные материалы, третейский суд постановил взыскать с Тольяттинского автомобильного завода штраф за несвоевременное перечисление денежных средств.

Ответчик, считая такое решение необоснованным, просит рассмотреть дело арбитражным судом округа.

Обоснована ли жалоба ответчика?

Относится ли деятельность третейского суда к осуществлению правосудия?

Задача 3.

В процессе расследования уголовного дела следователь установил, что несовершеннолетний Акимов совершил кражу продуктов из магазина "Синторг". Учитывая положительную характеристику обвиняемого и невысокую стоимость похищенного, следователь прекратил уголовное дело, с передачей всех материалов в комиссию по делам несовершеннолетних. Мать Акимова, являющаяся его законным представителем, обжаловала постановление следователя. В жалобе она указала, что следователь нарушил закон, признав ее сына виновным в совершении преступления, поскольку это вправе делать только суд.

Обоснована ли жалоба законного представителя?

Является ли решение следователя осуществлением правосудия?

Задача 4.

В суде Коминтерновского района г. Н слушалось уголовное дело по обвинению гр. Петрова в грабеже. Один из свидетелей по делу был гражданином Украины. Он пояснил, что ему не все слова понятны, и он нуждается в услугах переводчика. Секретарь судебного заседания изъявила желание переводить свидетелю непонятные ему слова.

Как должен поступить суд?

Какой принцип лежит в основе решения данной задачи?

Задача 5.

В суде Ленинского района г. Н слушалось уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Иванова в краже. Суд предложил подсудимому пригласить защитника. Иванов отказался пригласить защитника, так как не мог оплатить его услуги. Суд рассматривал уголовное дело без участия защитника.

Оцените действия суда.

Какой принцип правосудия лежит в основе решения данной задачи?

Задача 6.

В советский районный суд г. Н поступило уголовное дело по обвинению Карпова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приговору суда Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы.

Посчитав наказание слишком суровым, осужденный обратился в областной суд г. Н с ходатайством о пересмотре дела. Рассмотрев уголовное дело по существу областной суд оставил приговор районного суда без изменения.

Являются ли решения указанных судов осуществлением правосудия?

В качестве каких инстанций действовали районный и областной суды?

Задача 7.

Сотрудниками полиции была задержана группа из 5 человек, совершившая несколько вооруженных ограблений. Расследованием по делу было установлено, что в совершении преступлений принимали участие двое военнослужащих срочной службы, причем один из них, еще до обнаружения преступлений был уволен в запас из рядов Вооруженных Сил РФ.

Каким судом должно быть рассмотрено данное уголовное дело?

Задача 8.

Директор компании "Траст" Андреев обратился в арбитражный суд области с иском, в котором указал следующее. В июле текущего года его знакомый Шаронов попросил одолжить ему денежную сумму в размере 50 тысяч рублей с обещанием возвратить долг в течение трех месяцев. В тот же день Андреев снял со своего личного счета в банке необходимую денежную сумму и передал ее Шаронову, о чем последний написал расписку. Однако в назначенный срок Шаронов долг не возвратил.

Какое решение должен принять арбитражный суд по заявленному иску?

Задача 9.

Между строительной компанией "Дом" и заводом ЖБИ возник спор о нарушении договора купли-продажи. Представители обеих сторон выступили с ходатайством о разрешении данного спора третейским судом. В результате по итогам рассмотрения спора о нарушении условий договора, вынесено решение о необходимости выплаты штрафа компанией "Дом".

Имел ли право рассматривать данный спор третейский суд.

Если нет, то по каким причинам.

Задача 10.

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба гражданина Михина, осужденного к 8 годам лишения свободы. В жалобе Михин указал, что он не совершал умышленного убийства Васиной, однако областной суд и Верховный Суд РФ, куда он ранее обращался с жалобами, отнеслись формально к пересмотру его дела. Михин просит Конституционный Суд РФ как высшую судебную инстанцию проверить законность и обоснованность обвинительного приговора и вынести справедливое решение по его делу.

Определите действия Конституционного Суда РФ в данной ситуации?

Задача 11.

Начальник отдела дознания поручил дознавателю Алехину провести дознание по делу Семшова, уклоняющегося от уплаты алиментов. В течение 35 суток Алехин допросил всех необходимых лиц, собрал достаточные доказательства по обвинению Семшова, после чего составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору района для утверждения и направления в суд.

Какой вид дознания представлен в задаче?

Оцените законность действий Алехина

Задача 12.

К оперативному дежурному областного управления Федеральной службы безопасности РФ обратилась гражданка Симонова с заявлением об обнаружении трупа с огнестрельными ранениями на улице. На место происшествия была направлена следственно-оперативная группа управления ФСБ, которая произвела первоначальные следственные действия. Начальник управления ФСБ уведомил прокуратуру района о возбуждении уголовного дела по факту убийства и сообщил, что расследование по делу будет осуществляться следователями органов федеральной службы безопасности.

Оцените действия сотрудников ФСБ.

Относится ли борьба с преступностью к направлениям деятельности органов ФСБ?

Задача 13.

Инспектором ГИБДД была оставлена автомашина, превысившая скорость движения. Водитель автомашины, находившийся в нетрезвом состоянии, отказался предъявить водительское удостоверение и открыть багажник автомашины, потребовав срочно связаться с оперативным дежурным управления ФСБ. Инспектор ГИБДД задержал водителя и установил, что автомашина принадлежит фирме "Кит". Оперативный дежурный управления ФСБ пояснил инспектору ГИБДД, что водитель является оперативным сотрудником ФСБ, выполняющим служебное задание с использованием документов, зашифровывающих личность, и потребовал немедленно освободить задержанного водителя.

Правомерны ли требования оперативного дежурного управления ФСБ?

Допускается ли задержание и личный досмотр сотрудников ФСБ РФ и используемого ими автотранспорта?

Оцените действия инспектора ГИБДД и водителя автомашины.

Задача 14.

К начальнику Центрального РОВД г. N обратился гражданин Золотов, выразивший желание работать в полиции в качестве сотрудника роты патрульно-постовой службы. В ходе беседы Золотов предъявил паспорт и сообщил, что ему 26 лет, он окончил профессионально-техническое училище, отслужил срочную службу в армии и в настоящее время работает водителем ПАТП-4. Золотов также рассказал, что в 16-летнем возрасте он угнал мопед у соседа, был осужден к 2 годам лишения свободы условно. Так как в последующем он противоправных действий не совершал, судимость была погашена в установленном законом порядке через 3 года.

Какое решение должен принять начальник Центрального РОВД?

Назовите требования, предъявляемые к лицам, поступающим на службу в полицию.

Задача 15.

К прокурору Советского района г. N обратился гражданин Кольцов с заявлением о принятии его на работу на должность помощника прокурора района. Кольцов пояснил, что ему 24 году, в августе 2013 года окончил юридический факультет ВГУ, после чего работал нотариусом, Прокурор отказал Кольцову в принятии на работу, мотивировав свой отказ тем, что у Кольцова нет необходимого стажа работы по юридической специальности.

Оцените решение прокурора района.

Укажите необходимые требования к кандидатам на должность прокурора.

Задача 16.

В ходе производства предварительного следствия по уголовному делу по факту кражи из магазина "Сервис", следователь разъяснил подозреваемому в совершении преступления несовершеннолетнему

Казакову его право на участие в деле защитника. Однако Казаков в письменной форме отказался от услуг защитника, мотивировав это тем, что может самостоятельно осуществлять свою защиту. Суд, рассмотрев материалы уголовного дела, признал отсутствие защитника в ходе предварительного следствия нарушением прав обвиняемого и вынес оправдательный приговор в отношении Казакова.

Оцените правильность решения суда.

Задача 17

Преподаватели одного из государственных вузов создали ООО «Репетитор». Студенты вносили в кассу этого ООО деньги, и преподаватели проводили с ними занятия, по результатам которых они засчитывали или не засчитывали отработки лабораторных работ.

Согласно сложившейся практике студенты, которые не отрабатывали лабораторные, не допускались к сессии. Однако такой порядок не был нормативно урегулирован. Принимать отработки бесплатно преподаватели отказывались, ссылаясь на то, что им это не идет в учебную нагрузку. По такой же схеме некоторые преподаватели принимали и повторные зачеты, которые также не были предусмотрены учебным планом и, соответственно, не оплачивались вузом.

Как квалифицировать действия преподавателей?

Задача 18

Берсанов, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК, рассмотрел в порядке, предусмотренном ст.ст. 144, 145 УПК РФ, находившийся у него в производстве материал проверки по факту поступившего сообщения о возможных противоправных действиях директора ООО Васильева.

По результатам проверки Берсанов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. После этого Берсанов под предлогом получения объяснения в рамках вышеуказанного материала проверки обязал по телефону Васильева явиться к нему в служебный кабинет. Находясь в служебном кабинете, Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о том, что в действиях последнего обнаружены признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, и о предстоящем возбуждении уголовного дела, скрыв при этом факт вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. После этого Берсанов опросил Васильева относительно образа жизни и работы, обязав представить к определенному дню имеющуюся финансово-хозяйственную документацию.

Далее в ходе не менее десяти телефонных разговоров и не менее четырех встреч Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о наличии в действиях последнего признаков преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, о предстоящем возбуждении уголовного дела и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, требуя передачи 500 тыс. р. за вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

В установленное время Васильев передал Берсанову часть требуемой суммы (300 тыс. р.). Однако Берсанов указанными средствами распорядится по своему усмотрению не смог по не зависящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан сотрудниками полиции.

Как квалифицировать содеянное Берсановым? Обоснуйте свой ответ.

Задача 19

Следствием установлено, что Распоповым, начальником ОЭБиПК, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была пресечена преступная деятельность начальника отдела военного комиссариата, который за денежные вознаграждения незаконно выдавал гражданам справки о приобретении водительского стажа в период прохождения службы в армии.

Для защиты своих интересов сотрудник военкомата привлек адвоката Барыбина. Барыбин сообщил Распопову, что готов предложить своему подзащитному за определенную сумму оказать содействие в освобождении его от уголовной ответственности. При этом они убедили работника комиссариата в том, что если он заплатит деньги, проблемы с правоохранительными органами будут решены.

Через своего адвоката потерпевший передал 100 тыс. р., которые Распопов и Барыбин поделили между собой.

Как квалифицировать действия Распопова и Барыбина? Обоснуйте свой ответ.

Задача 20

Военный комиссар Петров потребовал от гражданина Шарова за выдачу справки о наличии у него права на отсрочку от призыва в армию 700 дол. США, а после того как тот принес ему деньги в служебный кабинет, изменил размер взятки на 20 тыс. р. и назначил время и место передачи денег.

Шаров обратился в управление ФСБ с заявлением о требовании взятки. Петров после передачи денег в обмен на справку был задержан сотрудниками правоохранительных органов, а переданные ему 20 тыс. р. изъяты.

Как квалифицировать действия Петрова? Почему?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники Правоохранительных органов России.

- 1 Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы»
- 2 Общая характеристика и классификация законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
- 3 Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
- 4 Общая характеристика правоохранительных органов.
5. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
2. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
5. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы.
6. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
7. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
8. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

1. Подведомственность и подсудность - понятия и содержание.
2. Система и компетенция судов общей юриспруденции.
3. Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.
4. Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.
5. Председатель районного суда, его права и обязанности, полномочия по организации работы суда.
6. Аппарат районного суда, его состав и полномочия.
7. Место мирового судьи в единой судебной системе.
8. Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их компетенция.

Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав и полномочия.
2. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов.

3. Состав и полномочия арбитражного суда РФ.
4. Порядок формирования, состав и полномочия Пленума и Президиума арбитражного суда.
5. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
6. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
7. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
8. Третейские суды в РФ: понятие, виды, компетенция, порядок образования.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.

1. Система органов прокуратуры РФ. Принципы их организации и деятельности.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
5. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

1. Министерство внутренних дел и полномочия.
2. Система МВД России.
3. Назначение и основные направления деятельности полиции.
4. Принципы деятельности полиции.
5. Основные обязанности и права полиции.
6. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
7. Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия.
8. Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.

1. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, круг органов ее осуществляющих, задачи.
2. Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
5. Подследственность уголовных дел.

6. Следственный комитет РФ и принципы его деятельности.
7. Система Следственного комитета.
8. Служба в Следственном комитете и правовое положение сотрудников Следственного комитета.

Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.

1. Организация адвокатуры в РФ.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Общие положения статуса адвокатов в РФ.
4. Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.
5. Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.
6. Общие положения статуса нотариуса в РФ.
7. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования, виды оказываемых услуг.
8. Судебная реформа в РФ. Концепция судебной реформы в РФ от 1991г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий

Оценка	Критерии оценивания
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задача №1

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный. Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задача №2

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции. Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону.

Задача №3

За участие в ряде бандитских нападений на государственные учреждения ранее дважды судимый Ф. был осужден Верховным Судом Республики Татарстан к 15 годам лишения свободы. В кассационной жалобе Ф. просил приговор суда отменить, поскольку на предварительном следствии было нарушено его право на защиту: следователь не удовлетворил заявленное Ф. ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Раскройте содержание принципа обеспечения обвиняемому права на защиту в уголовном процессе. Кто (какие органы) должен обеспечивать реализацию прав обвиняемого на защиту? Обоснованы ли доводы Ф.?

Задача №4

Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать

следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу. Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Задача №5

Президент РФ издал указы: – о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ; – о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»; – вопросы Министерства внутренних дел РФ; – о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; – об оплате труда Председателя Следственного комитета РФ; – о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ; – о комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов; – о назначении начальника Управления МВД РФ по Н-ской области. Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России» и почему?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники Правоохранительных органов России.

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
3. Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
1. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
2. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
3. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
4. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
5. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

1. Подведомственность и подсудность - понятия и содержание.
2. Система и компетенция судов общей юриспруденции.
3. Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.
4. Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.
5. Председатель районного суда, его права и обязанности, полномочия по организации работы суда.
6. Аппарат районного суда, его состав и полномочия.

7. Место мирового судьи в единой судебной системе. Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их компетенция.
8. Верховные суды республик в составе РФ, краевые и областные суды, суды автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
9. Состав и полномочия Верховного суда РФ.
10. Порядок формирования, состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного суда РФ.
11. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав и полномочия.

Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов.
2. Состав и полномочия арбитражного суда РФ.
3. Порядок формирования, состав и полномочия Пленума и Президиума арбитражного суда.
4. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
5. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
6. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
7. Третейские суды в РФ: понятие, виды, компетенция, порядок образования.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.

1. Система органов прокуратуры РФ. Принципы их организации и деятельности.
1. Понятие и сущность прокурорского надзора.
2. Направления деятельности прокуратуры.
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

1. Министерство внутренних дел и полномочия.
2. Система МВД России.
3. Назначение и основные направления деятельности полиции.
4. Принципы деятельности полиции.
5. Основные обязанности и права полиции.
6. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
7. Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия.

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.

1. Следственный комитет РФ и принципы его деятельности.
1. Система Следственного комитета.
2. Служба в Следственном комитете и правовое положение сотрудников Следственного комитета.

Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.

1. Министерство юстиции РФ: состав органов, основные задачи и функции.
1. Федеральная служба судебных приставов, система органов, основные положения.
2. Общая характеристика системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

Доклад-презентация

1. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
2. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
3. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
4. Арбитражные суды, их задачи и система.
5. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
6. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.

7. Принципы организации и направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
8. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: их задачи и функции.
10. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
11. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
13. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
14. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
15. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.
16. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
17. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
18. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
19. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
20. Войска национальной гвардии РФ: задачи, состав, основные направления деятельности, структура.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует

Оценка	Критерии оценивания
	незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-11

Контрольная работа

1. Органы, осуществляющие судебную власть.
2. Принципов правосудия Российской Федерации.
3. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Верховный Суд Российской Федерации.
7. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
8. Арбитражные суды Российской Федерации.
9. Третейские суды в Российской Федерации.
10. Прокуратура в Российской Федерации.
11. Министерство юстиции Российской Федерации.
12. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.
13. Ювенальная юстиция и перспективы ее становления в России.

14. Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.

15. Следователь и его полномочия.

1. Назначение и основные направления деятельности полиции.

1. Мировые судьи, их статус и компетенция.

2. Органы внутренних дел Российской Федерации.

3. Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

1. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
не зачтено	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-11

Практическое задание № 1

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

1. Является ли постановление Государственной Думы Российской Федерации объектом прокурорского надзора?

2. Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ? Обоснуйте свою позицию.

Практическое задание № 2

Высшее должностное лицо органа исполнительной ветви власти одного из субъектов Российской Федерации своим распоряжением отстранило от должности начальника Главного управления Минюста России по данному субъекту Российской Федерации и одновременно назначило на указанную должность другого сотрудника.

1. Правомерны ли действия главы органа исполнительной ветви власти данного субъекта Российской Федерации?

2. Если нет, то почему?

Практическое задание № 3

Министр юстиции РФ издал приказ, в котором отмечалась необходимость улучшения Главными управлениями Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ координации деятельности территориальных органов и учреждений уголовно - исполнительной системы.

Имеет ли право Главное управление Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ осуществлять проверки деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения нормативных правовых актов.

Практическое задание № 4

Президент одной из республик в составе Российской Федерации в связи с резким ростом преступности в регионе своим нормативным правовым актом прекратил действие моратория в отношении смертной казни и ввел новый вид уголовного наказания – каторгу. Ответственность за реализацию этого нормативного правового акта была возложена на министра юстиции данной республики, который отдал соответствующие распоряжения начальнику Управления ФСИН по республике. Начальник УФСИН отказался исполнить это распоряжение.

1. Правомерны ли действия начальника Управления Федеральной службы исполнения наказаний по данному субъекту?

2. Если да, то положения каких нормативных правовых актов были нарушены указанными должностными лицами?

Практическое задание № 5

Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел.

1. Раскройте систему органов дознания.

2. Раскройте систему органов предварительного следствия.

3. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие?

4. Оцените действия прокурора.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Темы рефератов по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.
2. Судебная власть и ее осуществление в РФ.
3. Правосудие как форма реализации судебной власти.
4. Демократические и нравственно-этические основы осуществления правосудия в РФ.
5. Система принципов правосудия и их значение в становлении судебной системы.
6. Принцип состязательности, его сущность и значение в осуществлении правосудия.
7. Презумпция невиновности.
8. Суд присяжных: проблемы и перспективы развития.
9. Статус арбитражных и присяжных заседателей.
10. Гарантии независимости судей и юридическая ответственность судей.
11. Правовой статус судей и независимость судей.
12. Статус суда в правовом государстве.
13. Конституционный суд в системе судов России.

14. Институт мировых судей: история и современность.
15. Организация работы районного (городского) суда.
16. Особенности правового статуса военных судов в РФ.
17. Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
18. Особенности организации арбитражных судов в РФ.
19. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
20. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
21. Организация предварительного расследования в РФ.
22. Организация дознания в РФ.
23. Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.
24. Следственный комитет РФ: структура и полномочия.
25. Следователь и его полномочия.
26. Органы внутренних дел: задачи и структура.
27. Служба судебных приставов.
28. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ.
29. Правовой статус адвоката.
30. Адвокатская этика и адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент аргументированно высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация реферата отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация реферата отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. Реферат соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Авторская позиция просматривается с трудом. Реферат не перегружен информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе. Реферат соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Реферат перегружен информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе. Реферат соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.</p>
не зачтено	<p>Реферат частично соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного. Реферат не представлен</p>

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:

- устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- государственное устройство РФ;
- все ответы неправильные.

2. Основные понятия дисциплины:

- правоохранительные органы;
- нормы права;
- метод правового регулирования;
- наказание за преступление.

3. Значение дисциплины «Правоохранительные органы» заключается в получении знаний о:

- системе и структуре правоохранительных органов;
- правах и свободах человека и гражданина;
- видах юридической ответственности;
- государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина «Правоохранительные органы» тесно не связана с дисциплиной:

- конституционное право;
- административное право;
- основы бухгалтерского учета;
- уголовный процесс;
- гражданский процесс;
- арбитражный процесс;
- прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- применяются с помощью мер принуждения;
- подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является:

- судебная деятельность;

- деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- адвокатская деятельность;
- деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- судебным прецедентом;
- УК РФ;
- ГПК РФ;
- ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

- органы местного самоуправления;
- адвокатура;
- Федеральная нотариальная палата РФ;
- Союз юристов РФ;
- органы министерства юстиции.

9. К правоохранительным органам не относятся:

- суды;
- следственные органы;
- прокуратура;
- органы дознания;
- органы осуществляющие ОРД;
- адвокатура.

10. К правоохранительным органам относятся:

- суды;
- аудиторские компании;
- органы ЗАГС
- Государственная Дума РФ;
- все ответы правильные.

11. К функциям правоохранительных органов не относится:

- конституционный контроль;
- законотворчество;
- прокурорский надзор;
- оперативно-розыскная деятельность;

- предупреждение преступлений и иных правонарушений.

12. К правоохранительным органам относятся:

- только органы уголовной юстиции;
- только органы обеспечивающие безопасность страны;
- только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;
- только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

13. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- решения политических партий и движений;
- ведомственные нормативные акты;
- решения собраний акционерных обществ;
- решения судебных органов;
- все ответы неправильные

14. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;

- 1,2, 3,4,5,6,7;
- 7,4,3,2, 6;
- 1, 3,4,5,7,2,6;
- 4,1,7,6,5,3,2;
- 1,7,6,4,5,3,2.

15. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

- постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- Закон о полиции в РФ;
- Приговор;
- УПК РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60-100% правильных ответов
не зачтено	59% и меньше правильных ответов

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, задачи и функции.
2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
7. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
8. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
10. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, система и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации.
11. Основные задачи полиции Российской Федерации.
12. Система войск национальной гвардии Российской Федерации, их задачи и полномочия.
13. Организация государственных органов охраны Российской Федерации.
14. Таможенные органы Российской Федерации: понятие таможенного дела в РФ.
15. Федеральная таможенная служба и ее структура.
16. Органы обеспечения государственной безопасности: характеристика безопасности Российской Федерации и ее система.
17. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность.
18. Организация выявления и расследования преступлений: основные понятия.
19. Органы предварительного расследования и их компетенции.
20. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
21. Органы, осуществляющие юридическую помощь: Адвокатура и нотариат: функции, субъекты.
22. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации и полномочия.
23. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
24. Органы финансового контроля.
25. Правовой статус органов бюджетного контроля.
26. Общая характеристика органов и агентов валютного контроля.
27. Налоговые органы Российской Федерации.
28. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.
29. Министерство юстиции Российской Федерации.
30. Система органов и учреждений юстиции в субъектах Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие

Оценка	Критерии оценивания
	знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера ставится в случае, если студентом допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
не зачтено	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Ситуационное задание 1

Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой Н., с просьбой оформить на него дом и другое наследство, доставшееся ему после смерти отца. Нотариус Н. отказался принимать документы и порекомендовал обратиться С. к государственному нотариусу Р., работающему в этом нотариальном округе и осуществляющему необходимые нотариальные действия по вопросам наследства. Что такое нотариальный округ? Какие нотариальные действия осуществляет государственный нотариус и что такое нотариальное делопроизводство? В каком порядке создаются нотариальные конторы нотариусов, занимающихся частной практикой?

Ситуационное задание 2

Правление нотариальной палаты Н-ской области приняло решение об освобождении от полномочий Р., нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Р. сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Р. не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только орган юстиции, уполномоченный в сфере нотариата. К каким видам ответственности может привлекаться нотариус, в частности, за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий? Что такое нотариальная палата субъекта РФ? Какими полномочиями обладают ее органы управления?

Ситуационное задание 3

Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями. Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты

области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов. Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Где и как разграничиваются компетенции Министерства юстиции РФ и Федеральной нотариальной палаты? В каком порядке принимаются решения в рамках деятельности государственных нотариусов? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?

Ситуационное задание 4

В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения. Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Ситуационное задание 5

Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности

Оценка	Критерии оценивания
	непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16742-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872172&idb=0>.
2. Правоохранительные органы : учебник / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 635 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16724-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871064&idb=0>.
3. Гриненко А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник / А. В. Гриненко. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 301 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871893&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16929-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871646&idb=0>.
2. Станкевич Г.В. Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / Станкевич Г.В.; Акопов С.М. - Москва : РГ-Пресс, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9988-1460-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878503&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт книжного магазина «Библио-Глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
14. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
15. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
16. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>
17. [http:// alexmishut.ucoz.com/](http://alexmishut.ucoz.com/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.