

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол № 4
от «14» декабря 2021г.

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы
Магистерская программа «Магистр международного права»

Форма обучения
очная, заочная
(очная / заочная)

Год начала подготовки

2022 год

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Форма реализации

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ООП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», утвержден решением президиума Ученого совета ННГУ от 11 мая 2021 года, протокол №2, введен в действие приказом ННГУ № 304-од от 03.06.2021г. (далее ОС ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на формирование навыков выполнения видов профессиональной деятельности, которые включают разработку и реализацию правовых

норм, обеспечение законности и правопорядка, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи, участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих международно-правовые отношения, а также обеспечение комплексом знаний и методикой преподавания правовых дисциплин, способностью развить умения и навыки осуществления правовой экспертизы, консультирования по вопросам международного права.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Нормотворческий;

Правоприменительный;

Экспертно-аналитический;

Консультационный;

Организационно-управленческий;

Педагогический;

Научно-исследовательский

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|--|---|--|
| 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том | Нормотворческий; Правоприменительный; | Разработка и реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами). | Экспертно-аналитический; Консультационный; Организационно-управленческий; | Участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих международно-правовые отношения. Осуществления правовой экспертизы и консультирования по вопросам по вопросам международного права. | |
| 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); | Педагогический; Научно-исследовательский | Развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи по вопросам международного права. Обеспечение комплексом знаний и методикой преподавания правовых дисциплин. | |

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Магистр международного права»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2,5 года

3.6 Форма реализации:

Программа может быть реализована (освоена) в сетевой форме

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,
обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения ответственности цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их ис- |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | пользования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права ОПК-1.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.3. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.4. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ОПК-1.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования ОПК-1.6. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ОПК-1.7. Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов ОПК-2.2. Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству ОПК-2.3. Выявлять конфликт интересов ОПК-2.4. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов ОПК-2.5. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Искать и анализировать судебную практику ОПК-3.3. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-3.4. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК-3.5. Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон ОПК-3.6. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ОПК-4.2. Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции ОПК-4.3. Аргументированно излагать правовую позицию ОПК-4.4. Выявлять юридические риски в ходе переговоров ОПК-4.5. Формирование позиции по судебному спору ОПК-4.6. Этика делового общения |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-5.2. Разработка проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов ОПК-5.3. Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации ОПК-5.4. Составление процессуальных документов ОПК-5.5. Собирать документы, подтверждающие основания и размер заявленных требований |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Способен соблюдать этику делового общения ОПК-6.2. Использует техники переговоров и устных выступлений ОПК-6.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений ОПК-6.4. Выявляет конфликт интересов |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-7.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-7.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-7.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-7.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта ¹) |
|--------------------------------------|--|---|---|
| ПК по типам задач | | | |
| Нормотворческий тип задач | | | |
| | ПК-1.Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности | ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | |
| | ПК-2. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов | ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства ПК-2.4. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства | |
| Правоприменительный тип задач | | | |

¹Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ПК-3.Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | |
| | ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера | ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы | |
| | ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса | ПК-5.1. Формирует собственную позицию по судебному спору ПК-5.2. Принимает меры, направленные на обеспечение иска ПК-5.3. Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-5.4. Осуществляет составление процессуальных документов ПК-5.5. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления ПК-5.6. Аргументированно излагает правовую позицию ПК-5.7. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения | |
| Экспертно-аналитический тип задач | | | |
| | ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу нормативных право- | ПК-6.1. Отслеживает изменений законодательства и судебной практики ПК-6.2. Использует справочные системы | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | вых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения</p> | |
| Консультационный тип задач | | | |
| | ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5. Составляет процессуальные документы</p> | |
| Организационно-управленческий тип задач | | | |
| | ПК-8. Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития | <p>ПК-8.1. Разрабатывает должностные инструкции, ключевые показатели эффективности работников подразделения</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает текущие и перспективные планы работы подразделения и осуществлять контроль за их выполнением</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями с целью определения задач подразделения по правовому обеспечению</p> <p>ПК-8.4. Организует и контролирует деятельность подчиненных работников</p> <p>ПК-8.5. Планирует и организует обучение подчиненных работников</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения | <p>ПК-9.1. Знает методы управления проектами</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-9.4. Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков</p> | |
| Педагогический тип задач | | | |
| | ПК-10.Способен осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | <p>ПК-10.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности</p> <p>ПК-10.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин</p> <p>ПК-10.3. Дает оценку знаниям обучающегося</p> <p>ПК-10.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий</p> | |
| | ПК-11.Способен управлять самостоятельной работой обучающихся, с применением дистанционных технологий в сфере образования | <p>ПК-11.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение.</p> <p>ПК-11.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности;</p> <p>ПК-11.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса;</p> <p>ПК-11.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> | |
| Научно-исследовательский тип задач | | | |
| | ПК-12.Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права</p> | |
| | ПК-13.Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки, и практики | <p>ПК-13.1. Применяет методологию проведения научного исследования.</p> <p>ПК-13.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований.</p> <p>ПК-13.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли.</p> <p>ПК-13.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.</p> <p>ПК-13.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | видов научных отчетов. ПК-13.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации. | |
|--|--|---|--|

4.1.4. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.4

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание |
|--------------------------------------|--|--|------------------|
| ПК по типам задач | | | |
| Правоприменительный тип задач | | | |
| | ПК МП-5. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции | ПК МП-5.1. Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права ПК МП-5.2. Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции ПК МП-5.3. Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве. | |
| | ПК МП-6. Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства | ПК МП-6.1. Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно-правовых норм и отечественного права ПК МП-6.2. Представляет в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства ПК МП-6.3. Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве | |

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 20 % общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии ОС ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: под-

готовку к сдаче и сдачу государственного и выполнение, и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.10 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР) (в соответствии с п. 2.6 ОС ННГУ), установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме не менее 6 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

а) очное обучение;

б) заочное обучение.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

а) очное обучение;

б) заочное обучение.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде отдельного документа.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры в соответствии с пунктами 4.2, 4.3 ОС ННГУ.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ в соответствии с пунктом 4.3.1. ОС ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры) на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п. 4.4 ОС ННГУ.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе (профессионально-общественная аккредитация программы).

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

Разработчики:

Руководитель магистерской программы

д.ю.н., профессор Е.В. Калинина

Заведующий кафедрой европейского
и международного права

к.ю.н., доцент Ю.М. Орлова

Эксперты - представители работодателей:

Уполномоченный по правам человека
Нижегородской области

Н.Т. Отделкина

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших програм-
му магистратуры**

| N п/п | Код професси- онального стан- дарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наимено- вание профессионального стандарта |
|---------------------------------------|---|--|
| область профессиональной деятельности | | |
| 1 | 09.001 | Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвер- жденный приказом Министерства труда и социальной защиты Рос- сийской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н |
| 2 | 09.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному пра- ву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной за- щиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 625н |

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
образовательной программы**

| Код и наименова- ние профессио- нального стандар- та | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--------------|---------------------------|------------------|-----|---|
| | код | наименование | уровень ква- лификации | Наименование | код | уровень (под- уровень) ква- лификации |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |