

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия международного права

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Философия международного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и</p>	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p> <p>соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров;</p> <p>принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>		
--	--	---	--	--

		деятельности		
ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменений законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>ПК-6.1: Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2: Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3: Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4: Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о</p>	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию коррупции</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-6.6:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>		
--	--	---	--	--

		<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-6.7:</p> <p>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения</p> <p>квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
<p>ПК МП-1: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-1.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>ПК МП-1.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции</p> <p>ПК МП-1.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.</p>	<p>ПК МП-1.1:</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; способностью делать самостоятельные выводы о недостатках и пробелах правового регулирования конкретной сферы правоотношений</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><b>ПК МП-1.2:</b></p> <p><i>Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</i></p> <p><i>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</i></p> <p><b>ПК МП-1.3:</b></p> <p><i>Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</i></p> <p><i>Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</i></p> <p><i>Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
--	--------------	----------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Предмет, метод, терминология. 1. Международное сообщество, общество, общение. 2. Предмет ФМП и междисциплинарность. 3. Актуальность ФМП.	18	18	2	1	2	2	4	3	14	15	
Тема 2. Историко-концептуальные параметры ФМП. 1. Евроцентризм и МП. 2. Цивилизация и МП. 3. Метафизика МП. 4. Интерконцептуальность и метатеория МП.	18	18	2	1	2	2	4	3	14	15	
Тема 3. Идея международного сообщества. 1. Идея международного сообщества в истории МПУ классического периода. 2. Идея международного сообщества в истории МПУ постклассического периода.	18	16	2	0	2	2	4	2	14	14	
Тема 4. Интерконцептуальная парадигма ФМП. 1. Персонализация. 2. Универсализация. 3. Гармонизация. 4. Юридизация.	18	18	2	1	2	2	4	3	14	15	
Тема 5. Персонализация и система МП. 1. Процесс персонализации и признание. 2. Процесс персонализации и ответственность. 3. Юридизация международного общения.	18	16	2	0	2	2	4	2	14	14	
Тема 6. Философско-правовые основания идентификации новой организации мира. 1. Sensus communis. 2. Концепция глобальной справедливости. 3. Характер МП. 4. Политика МП. 5. Новая организация мира: проблемы и тенденции.	17	17	2	1	2	2	4	3	13	14	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87	

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод, терминология дисциплины философия международного права /ФМП/. Концепты общества и общения. ФМП и междисциплинарность. Актуальность ФМП.

Тема 2. Историко-концептуальные параметры ФМП. Евроцентризм и развитие науки международного права /НМП/. Идея цивилизации и ФМП. Метафизические и теологические аспекты международно-правовых воззрений. Интерконцептуальные и метатеоретические подходы к определению сущности МП.

Тема 3. Идея международного сообщества в истории международно-правовых учений классического периода /схоласты, Т. Гоббс, Г. Гроций, Д. Вико/ и постклассического периодов /Х. Лаутерпахт, Ж. Ссель. К. Шмитт, Г. Кельзен, советская школа/.

Тема 4. Интерконцептуальная парадигма ФМП. Понятие конститутивного процесса. Основные виды конститутивных процессов. Персонализация и персонификация: особенности терминологических различий. Универсализация и конституциализация: проблемы интерпретации. Гармонизация и механизм нормотворчества. Юридизация как конститутивный процесс в отношении МП и международного сообщества.

Тема 5. Персонализация и система МП. Процесс персонализации и признание. Процесс персонализации и ответственность. Юридизация международного общения.

Тема 6. Философско-правовые основания идентификации новой организации мира. Sensus communis и МП как межцивилизационное право. Концепция глобальной справедливости. Доктрина витального права. Характер МП как категория философии МП. 4. Политика и телеология МП. Новая организация мира: проблемы и тенденции.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

**Тема 4. Интерконцептуальная парадигма ФМП.**

1. Персонализация.
2. Универсализация.
3. Гармонизация.
4. Юридизация.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Тема 5. Процесс персонализации и система МП.**

1. Процесс персонализации и признание.
2. Процесс персонализации и ответственность.
3. Юридизация международного общения.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1:**

1. Sensus communis.
2. Концепция глобальной справедливости.
3. Характер МП.
4. Политика МП.
5. Новая организация мира: проблемы и тенденции.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Международное сообщество, общество, общение.
2. Предмет ФМП и междисциплинарность.
3. Актуальность ФМП.
4. Евроцентризм и МП.
5. Цивилизация и МП.
6. Метафизика МП.
7. Интерконцептуальность и метатеория МП.
8. Идея международного сообщества в истории МПУ классического периода.
9. Идея международного сообщества в истории МПУ постклассического периода.
10. Персонализация.
11. Универсализация.
12. Гармонизация.
13. Юридизация.
14. Процесс персонализации и признание.
15. Процесс персонализации и ответственность.
16. Юридизация международного общения.
17. Sensus communis.
18. Концепция глобальной справедливости.
19. Характер МП.
20. Политика МП.
21. Телеология МП.
22. Новая организация мира: проблемы и тенденции

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Международное сообщество, общество, общение.
2. Предмет ФМП и междисциплинарность.

3. Актуальность ФМП.
4. Евроцентризм и МП.
5. Цивилизация и МП.
6. Метафизика МП.
7. Интерконцептуальность и метатеория МП.
8. Идея международного сообщества в истории МПУ классического периода.
9. Идея международного сообщества в истории МПУ постклассического периода.
10. Персонализация.
11. Универсализация.
12. Гармонизация.
13. Юридизация.
14. Процесс персонализации и признание.
15. Процесс персонализации и ответственность.
16. Юридизация международного общения.
17. Sensus communis.
18. Концепция глобальной справедливости.
19. Характер МП.
20. Политика МП.
21. Телеология МП.
22. Новая организация мира: проблемы и тенденции

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1**

1. Международное сообщество, общество, общение.
2. Предмет ФМП и междисциплинарность.
3. Актуальность ФМП.
4. Евроцентризм и МП.
5. Цивилизация и МП.
6. Метафизика МП.
7. Интерконцептуальность и метатеория МП.
8. Идея международного сообщества в истории МПУ классического периода.
9. Идея международного сообщества в истории МПУ постклассического периода.
10. Персонализация.
11. Универсализация.
12. Гармонизация.
13. Юридизация.
14. Процесс персонализации и признание.
15. Процесс персонализации и ответственность.
16. Юридизация международного общения.
17. Sensus communis.
18. Концепция глобальной справедливости.
19. Характер МП.
20. Политика МП.
21. Телеология МП.
22. Новая организация мира: проблемы и тенденции

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракулян Эмиль Альбертович. Очерки теории и истории науки международного права / Э. А. Каракулян ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823812&idb=0>.
2. Каракулян Эмиль Альбертович. Персонализация мира. Историко-концептуальный контекст философии международного права : монография / Э. А. Каракулян. - Москва : Русайнс, 2022. - 262 с. - ISBN 978-5-466-01938-4 : 759.00., 5 экз.
3. Каракулян Эмиль Альбертович. Персонализация мира. Контуры интерконцептуальной парадигмы философии международного права : монография / Э. А. Каракулян. - Москва : Русайнс, 2022. - 314 с. - ISBN 978-5-466-00996-5 : 759.00., 5 экз.

Дополнительная литература:

1. Толстых В.Л. Практикум по международному праву : учебное пособие / Толстых В.Л. - Москва : Международные отношения, 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-7133-1666-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838228&idb=0>.
2. Мережко Александр А. Наука политики международного права: истоки и перспективы. - Киев : Юстиниан, 2009. - 144 с. - Библиогр.: с. 137 - 139. - ISBN 978-966-8257-53-7 : 199.00., 1 экз.
3. Контуры будущего в контексте мирового культурного развития : XVIII Международные Лихачевские научные чтения, 17–19 мая 2018 г. / РАН, Конгресс петербургской интеллигенции, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов ; [науч. ред.: А. С. Запесоцкий]. - Санкт-Петербург : СПбГУП, 2018. - 627 с., [4] л. цв. ил. : портр. - ISBN 978-5-7621-0990-1 : 400.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.archive.org/>  
<http://openlibrary.org/>  
<https://www.academia.edu>  
<https://www.elibrary.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.