

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.56 Арбитражный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1: Знать: 31 (ОПК-2.1) основы этики профессиональной деятельности; основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук Уметь: В1 (ОПК-2.1) анализировать мировоззренческие, лично, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками формирования ценностно-мотивационную ориентацию</p> <p>ОПК-2.2: Знать: 31 (ОПК-2.2) основные научные концепции, школы и направления, сложившиеся в процессе становления и осмысления гуманитарных и социальных наук Уметь: В1 (ОПК-2.2) осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации;</p>	<p>Доклад Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>формировать пути решения лично-значимых, социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками критического анализа, обобщения и систематизации гуманитарной и социологической информации</p> <p>ОПК-2.3: Знать: содержание норм материального и процессуального права Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами Владеть: навыками точной квалификации правонарушений</p>		
<p>ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ОПК-6.2: Использует технику переговоров и технику судебной риторики</p> <p>ОПК-6.3: Использует особенности выступления в судах и иных органах власти</p> <p>ОПК-6.4: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3: Знать: существующие базы</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>данных правоприменительной практики</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права</p> <p>ОПК-6.4:</p> <p>Знать: понятие, структуру и содержание правоприменительного акта</p> <p>Уметь: составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники</p> <p>Владеть: навыками составления правоприменительных актов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	89
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
			О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О		
Раздел 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).	4	7	1	1	1	1	2	2	2	5
Раздел 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.	4	7	1	1	1	1	2	2	2	5
Раздел 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	4.5	7	0.5	1	2	1	2.5	2	2	5
Раздел 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	2.5	7	0.5	1	1	1	1.5	2	1	5
Раздел 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	5	5	1	0	2	0	3	0	2	5
Раздел 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	4	4	1	0	2	0	3	0	1	4
Раздел 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 8. Судебное разбирательство.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 9. Акты арбитражного суда.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.	4	5	1	0	2	0	3	0	1	5
Раздел 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	2.5	5	0.5	0	1	0	1.5	0	1	5
Раздел 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	3.5	5	0.5	0	2	0	2.5	0	1	5
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	4	32	4	50	10	22	89

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).

1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Предмет и метод арбитражного процессуального права как отрасли права.
2. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Место и роль судебного прецедента как вспомогательного источника арбитражного процессуального права современной России.
3. Основные принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификации.

ТЕМА 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.

1. Место арбитражных судов в судебной системе России. Задачи арбитражного судопроизводства. Общая характеристика основных стадий арбитражного судопроизводства.
2. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Основные этапы развития системы арбитражных судов.
3. Система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.
4. Виды третейских судов, действующих в Российской Федерации. Правовое положение третейских судов. Образование третейских судов и их состав. Третейское разбирательство.
5. Принципы и порядок взаимоотношения третейских и арбитражных судов.

ТЕМА 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

1. Понятие компетенции и ее отличие от подсудности.
2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
3. Условия передачи спора на разрешение в третейский суд.
4. Виды подсудности дел арбитражным судам.

ТЕМА 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

1. Состав и группы участников арбитражного процесса.
2. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, арбитражных заседателей. Отводы.
3. Понятие лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
4. Процессуальное правопреемство. Основания и порядок замены ненадлежащей стороны.
5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
6. Третьи лица и их правовое положение в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.
7. Основания участия в деле прокурора. Правовое положение в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц (экспертов, переводчиков, свидетелей). Их права и обязанности.
8. Понятие, цели, виды и основания судебного представительства. Полномочия судебного представителя и их оформление в арбитражном процессе.

ТЕМА 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

1. Понятие судебного доказывания, его роль в реализации принципа состязательности. Предмет доказывания, факты, не подлежащие доказыванию.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Понятие и классификации судебных доказательств. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
4. Виды средств доказывания.
5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Истребование доказательств.
6. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.
7. Основания применения обеспечительных мер арбитражными судами. Форма и порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска.
8. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

ТЕМА 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

1. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
2. Государственная пошлина: определение ее размера, исчисление и уплата; освобождение от уплаты, уменьшение размера, отсрочка и рассрочка уплаты; порядок возврата.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков. Основания к приостановлению, восстановлению и продлению процессуальных сроков.
5. Порядок наложения и взыскания штрафов.
6. Судебные извещения.

ТЕМА 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.

1. Формы защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска. Содержание права на предъявление иска. Отличие искового производства от приказного производства.
2. Форма искового заявления. Последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск, условия предъявления и принятия судом.
3. Понятие и значение рассмотрения дела в суде первой инстанции. Основные этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции.
4. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
5. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
6. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

ТЕМА 8. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями арбитражного процесса. Роль председательствующего в судебном заседании.
2. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания. Временная остановка судебного заседания. Протокол судебного заседания.

ТЕМА 9. Акты арбитражного суда.

1. Понятие акта арбитражного суда. Виды актов арбитражного суда.
2. Определения арбитражного суда: назначение, порядок вынесения и вступления в законную силу.
3. Решения арбитражного суда: понятие, правовое значение, сущность, форма, структура, виды.
4. Требования, предъявляемые к решению суда. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Постановления арбитражного суда: понятие, сущность, правовое значение.

ТЕМА 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1. Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемых арбитражным судом.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Судом по интеллектуальным правам.
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
5. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
6. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

ТЕМА 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Виды фактов, устанавливаемых арбитражными судами. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Порядок судебного разбирательства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Рассмотрение дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства: понятие, назначение.
5. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.
6. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности принимаемого решения.

ТЕМА 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Категории дел, рассматриваемых в порядке статьи 225.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ.
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
4. Обеспечительные меры, принимаемые по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

ТЕМА 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.

1. Понятие апелляционного разбирательства. Задачи апелляционной инстанции. Основания для пересмотра судебного акта в порядке апелляции.
2. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок и порядок апелляционного обжалования. Порядок проверки законности и обоснованности решений (определений), не вступивших в законную силу в судебном заседании.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.
4. Кассационная проверка законности судебных актов арбитражного суда, вступившего в законную силу. Сущность данной стадии. Основания для пересмотра судебного акта в порядке кассации.
5. Право на подачу кассационной жалобы. Срок и порядок кассационного обжалования.
6. Особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
7. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.

ТЕМА 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

1. Круг лиц, имеющих право подавать надзорные жалобы (представления) на решения и постановления арбитражных судов. Приостановление исполнения решения (постановления).
2. Орган, осуществляющий проверку судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела.
3. Основания для пересмотра судебного акта. Полномочия суда надзорной инстанции.

ТЕМА 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность данной стадии.
2. Основания для пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок подачи заявления о пересмотре решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма заявления.
4. Принятие заявления к рассмотрению и основания его возврата.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений. Оформление результатов пересмотра.

ТЕМА 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве», его характеристика.
2. Производство по исполнению решений - заключительная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, назначение.
3. Органы, осуществляющие исполнение актов, вынесенных арбитражными судами.
4. Стороны в исполнительном процессе.
5. Исполнительный лист как исполнительный документ.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов.

ТЕМА 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.

1. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Судебный иммунитет.
3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства.
4. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и

приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

ТЕМА 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

1. Краткая характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Круг лиц, имеющих право подать заявление о признании должника банкротом. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Основания для возврата заявления о признании должника банкротом.
3. Порядок и сроки проведения судебного разбирательства по делам о несостоятельности (банкротстве). Полномочия суда по результатам рассмотрения дела.
4. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности банкротства градообразующих организаций, финансовых организаций, кредитных организаций, застройщиков.
7. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного

восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
 - конспектирование источников;
 - подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
 - выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
 - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
 - подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.
- Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Цифровизация в арбитражном процессе.
2. Электронные технологии в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
3. Роль Постановлений Президиума Верховного Суда РФ (Высшего Арбитражного Суда РФ) – «правовых позиций» в развитии арбитражного процесса.
4. Реализация правовых позиций Европейского Суда по правам человека в арбитражном процессе.
5. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
6. Примириительные процедуры в арбитражном процессе.
7. Правовые презумпции в арбитражном процессе.
8. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле.
9. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
10. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на

Оценка	Критерии оценивания
	формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Трансляция судебного заседания арбитражного суда по телевидению допускается:

1. в любом случае, без разрешения судьи;
2. с разрешения судьи - председательствующего в судебном заседании

2. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании происходит:

1. в случае если стороны не представили доказательств в предварительном судебном заседании;
2. в случае удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
3. в случае рассмотрения дела в Верховном Суде РФ.

3. Какие из перечисленных дел могут рассматриваться коллегиальным составом суда?

1. о несостоятельности (банкротстве);
2. о привлечении к административной ответственности;
3. об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Возвращение искового заявления

1. препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
2. не препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям.

2. Заявление об обеспечении иска рассматривается арбитражным судом, рассматривающим дело

1. не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд без извещения сторон;
2. не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд в судебном заседании с обязательным участием сторон;
3. не позднее десяти дней после поступления заявления в суд в судебном заседании с обязательным участием сторон.

3. В ходе каждого судебного заседания арбитражного суда первой инстанции ведется протоколирование

1. с использованием средств аудиозаписи и составляется протокол в письменной форме;
2. по выбору судьи - с использованием средств аудиозаписи или составляется протокол в письменной форме;
3. только с использованием средств аудиозаписи;
4. только в письменной форме.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1

В результате рассмотрения апелляционной жалобы на решение арбитражного суда, арбитражный апелляционный суд отменил решение суда первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции.

Проанализируйте данную ситуацию. Допустил ли арбитражный апелляционный суд процессуальные нарушения?

Задача 2

В производстве арбитражного суда находится дело по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта. В процессе рассмотрения указанного заявления арбитражный суд установил, что заявление подано прокурором в интересах конкретного лица, в отношении которого акт принят.

Как в данной ситуации должен поступить арбитражный суд?

Задача 3

В производстве арбитражного суда находится гражданское дело, в материалах которого содержатся документы, содержащие сведения, отнесенные к государственной тайне и засекреченные на основании и в порядке, установленном законом о государственной тайне.

Как должен в данном случае поступить арбитражный суд?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Арбитражные суды в Российской Федерации: основные этапы становления, система.
2. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений, основания их возникновения и элементы.
3. Виды производств и стадии арбитражного процесса.
4. Понятие, предмет, метод и источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификация.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Компетенция арбитражных судов: понятие, виды, отличие от подведомственности.
9. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, правовые последствия при нарушении.
10. Арбитражная процессуальная право и дееспособность.
11. Стороны в арбитражном процессе: понятие, права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе: виды, права и обязанности.
15. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, права и обязанности. Отличия участия прокурора от участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
16. Представительство в арбитражном процессе: понятие, основания, виды. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления.
17. Понятие и элементы судебного доказывания.
18. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.
19. Понятие и виды судебных доказательств, их свойства. Классификация средств доказывания.
20. Применение электронных доказательств в арбитражном процессе.
21. Письменные доказательства в арбитражном процессе. Применение скриншотов при рассмотрении дел судом.
22. Экспертиза в арбитражном процессе: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Отличие участия эксперта от специалиста в арбитражном процессе.
23. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие, основания, виды (предварительные обеспечительные меры). Порядок рассмотрения заявления и исполнение определения суда об обеспечении иска. Встречное обеспечение.

24. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
25. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение.
26. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы в суд.
27. Понятие иска, виды и элементы иска. Тождество исков.
28. Право на иск в арбитражном процессе.
29. Возбуждение дела в арбитражном суде.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

29. Возбуждение дела в арбитражном суде.
30. Защита ответчика против иска (отзыв, предъявление встречного иска).
31. Примирительные процедуры: понятие, виды. Судебное примирение, мировое соглашение.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
33. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса. Основные этапы судебного заседания.
34. Временная остановка рассмотрения гражданского дела (перерыв, отложение, приостановление).
35. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
36. Протокол судебного заседания.
37. Понятие, значение и содержание судебного решения.
38. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
39. Законная сила судебного решения: понятие, свойства, порядок вступления в законную силу. Объективные и субъективные пределы законной силы судебного решения.
40. Понятие и виды определений суда первой инстанции, отличие от судебного решения.
41. Приказное производство в арбитражном процессе.
42. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
43. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
44. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
45. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

46. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
47. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
48. Основания для отмены судебных актов в суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражных судов апелляционной инстанции.
49. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в арбитражных судах округов (первая кассация).
50. Основания для отмены судебных актов арбитражными судами округов. Полномочия арбитражных судов округов (первая кассация).
51. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация).
52. Основания для отмены судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ (вторая кассация).
53. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
54. Основания для отмены судебных актов в надзорной инстанции, полномочия суда надзорной инстанции.
55. Основания и порядок рассмотрения заявлений о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
56. Стадия исполнения судебных актов, вынесенных арбитражными судами: понятие, сроки, исполнительные документы, субъекты, общий порядок исполнения.
57. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) организаций.
58. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) граждан: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) граждан

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сперанская Юлия Сергеевна. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Ю. С. Сперанская, Т. В. Алексанова, М. А. Тюленева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793874&idb=0>.
2. Власов Анатолий Александрович. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585377> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21542-7 : 1619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996981&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Решетникова Ирина Валентиновна (Арбитражный суд Уральского округа). Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; СУД ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 368 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016230-0 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1010827&idb=0>.
2. Джинджолия Р.С. Арбитражный процесс. Особенная часть : учебник / Джинджолия Р.С., Иванова Н.В. - Москва : Проспект, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-392-42220-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011941&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Тюленева Марина Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.