

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика фирмы (предприятия)

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1: Знать основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2: Знать принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Знать систему и принципы сбора актуальной информации для анализа деятельности предприятия</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа необходимой и достаточной для принятия решений информации о деятельности предприятия</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать и применять основные экономические законы и закономерности</p> <p>Владеть навыками разработки организационно-экономических решений в сложившихся условиях хозяйствования</p> <p>УК-9.2: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Владеть навыками анализа данных для оценки деятельности организации</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>	<p>ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p>ОПК-3.1: Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3: Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать основы</p>		
---	--	---	--	--

		<p>информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p>		
<p>ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и</p>	<p>ОПК-6.1: Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия</p> <p>Уметь определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета</p> <p>Владеть навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета</p> <p>ОПК-6.2: Знать способы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Уметь определять и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия</p> <p>Владеть навыками способами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>ОПК-6.3:</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	технологий	Знать методы оценки эффективности деятельности предприятия Уметь применять методы оценки эффективности деятельности предприятия Владеть навыками определения и проведения оценки эффективности деятельности		
--	------------	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0			
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	17	16	5	1	5		10	1	7	15
Тема 2. Основные фонды организации	17	16	5	1	5		10	1	7	15
Тема 3.оборотные средства организации	17	18	5	1	5	2	10	3	7	15
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	17	18	5	1	5	2	10	3	7	15
Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в	17	17	5		5	2	10	2	7	15

современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности											
Тема 6. Управление расходами и доходами организации	22	18	7		7	2	14	2	8	16	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	32	4	32	8	65	13	43	91	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).

Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Управление расходами и доходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика фирмы (предприятия), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2057>.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема доклада может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...

1. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
2. удовлетворения общественных потребностей,

3. получения прибыли,
  4. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
2. По форме собственности предприятия классифицируются как
1. частные и унитарные;
  2. частные и государственные;
  3. частные, коллективные и государственные;
  4. унитарные, совместные, частные.
3. Характерными чертами предприятия являются
1. производственно-техническое единство, организационное единство;
  2. общность цели хозяйствования;
  3. экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
  4. экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
  5. производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.
4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется
1. акционерным обществом;
  2. унитарным предприятием;
  3. производственным кооперативом;
  4. нет правильного ответа.
5. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды
1. совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
  2. способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
  3. система государственной поддержки производителя;
  4. совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.
6. Какие средства предприятия относятся к собственным и заемным?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?
1. создание акционерного общества и учреждение устава АО,
  2. размер уставного фонда после завершения подписки на акции,
  3. выборы руководящих кадров АО,
  4. создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.
2. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме ...
1. полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества),
  2. акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,
  3. производственного кооператива (артели).
3. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:
1. 10%,
  2. 25%,

3. 35%,
4. 50%.

4. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

1. депозитом,
2. купоном,
3. дивидендом,
4. премией.

5. Какая организация является юридическим лицом:

1. организация, имеющая в собственности имущество,
2. организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
3. организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

6. Как формируется и распределяется чистая прибыль предприятия?

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

1. Поддержка высшего руководства
2. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
3. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
4. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

2. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?

1. Анализ рисков
2. Анализ затрат / выгоды
3. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска

3. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

1. Технических и нетехнических методов
2. Контрмер и защитных механизмов
3. Физической безопасности и технических средств защиты
4. Процедур безопасности и шифрования

4. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:

1. Внедрение управления механизмами безопасности
2. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
3. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
4. Соотношение затрат / выгод

5. Производительность труда измеряется ...

- 1 выработкой и трудоемкостью
- 2 трудоемкостью и выручкой
- 3 трудоемкостью и затратами труда
- 4 выработкой и затратами сырья и материалов
- 5 выработкой и затратами оборотного капитала

6. Что такое денежные потоки?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

1. стоимость основных фондов при постановке на учет,
2. разница между стоимостью приобретения основных и износом,
3. восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

2. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

1. норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
2. норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
3. норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?

3. Сдельная расценка – это:

1. сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
2. показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
3. оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
4. районный коэффициент к заработной плате.

4. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1. прибыль и рентабельность производства,
2. уровень отдачи оборотных средств,
3. коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
4. фондоотдача и фондоёмкость продукции,
5. фондовооруженность труда.

5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

1. рентабельность и прибыль,
2. фондоотдача и фондоёмкость,
3. фондовооруженность труда рабочих,
4. коэффициент сменности,
5. производительность труда рабочих.

6. Назовите основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Экономическое управление на предприятии.
2. Антикризисное управление предприятием.
3. Пути предотвращения банкротства предприятия.
4. Управление имуществом предприятия.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
6. Организационные проблемы роста промышленного производства.
7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
8. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
2. Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия.
3. Эффективность системы менеджмента качества.
4. Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.
5. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия.
6. Качество продукции и ее сертификация.
7. Пути повышения прибыли на предприятии.
8. Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.
9. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
10. Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
2. Калькулирование себестоимости продукции.
3. Организация оплаты труда на предприятии.
4. Организационно-экономические принципы стимулирования труда.
5. Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.
6. Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.
7. Амортизационная политика предприятия.
8. Ценообразование на предприятии.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обсуждение темы доклада прозвучало в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Ответ:

Товарная продукция = 1179500 руб.

Реализованная продукция = 1183500 руб.

Валовая продукция = 1157500 руб.

Задача 2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Ответ: прибыль 72,4 тыс.руб

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного

производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Ответ:

Товарная продукция = 538000 руб.

Реализованная продукция = 588000 руб.

Валовая продукция = = 596000 руб.

Задача 4. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Ответ: Производственная мощность 8283392 м ткани.  $K_{исп} = 0,91$

Задача 5. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Ответ: Фондоотдача оборудования 1,6 руб.

Коэффициент использования оборудования 0,8

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача 1. Основные производственные фонды предприятия на начало 2024 г. составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
май	50	4
август	70	8
ноябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Ответ:

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2913,5 тыс. руб.

Коэффициент выбытия основных фондов 0,008 (0,8%)

Коэффициент обновления основных фондов 0,057 (5,7%)

Задача 2. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб. Определить: среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

*Ответ:*

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 32,67 млн. руб.

Сумма амортизационных отчислений 3,6 млн. руб.

Фондоотдача 0,8 руб.

Задача 3. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

*Ответ:*

Производственная мощность 132096 изделий.

Коэффициент использования оборудования 0,87

Задача 4. Объем реализованной продукции фирмы в 2023 г. составил 2020 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 тыс.руб. В 2024 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость – на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.

*Ответ:*

Фондоотдача в 2023 году составила 4,16 руб. Фондоотдача в 2024 году – 4,58 руб.

То есть, фондоотдача увеличилась на 10%

Задача 5. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

*Ответ:*

Коэффициент оборачиваемости: I кв. = 10 оборотов, II кв. = 11,25 оборотов

Длительность одного оборота: I кв. = 9 дн., II кв. = 8 дн.

Высвобождение оборотных средств 3056 руб.

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Задача 1. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

Ответ: Сокращение на 1,87 дн.

Задача 2. Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2015 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2016 года).

*Ответ:* Фондоотдача 1,21 руб.

Задача 3. Определить годовую норму и сумму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость оборудования 100000 руб., предполагаемая выручка от реализации ликвидируемого оборудования – 12000 руб., затраты, связанные с ликвидацией – 5000 руб., нормативный срок службы – 8 лет.

*Ответ:* Норма амортизации 10,375 %, сумма амортизации 10375 руб.

Задача 4. Норма амортизации – 10,4%. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы (амортизационный период) сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость основных производственных фондов при разработке данных норм амортизации не предусматривать.

*Ответ:* Норма амортизации 20%

Задача 5. Движение основных производственных фондов в течение года в трех организациях показано в таблице. Определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных производственных фондов для каждой организации в отдельности.

Показатели	1 организация	2 организация	3 организация
Стоимость ОПФ на начало года, тыс.р.	486600	579660	350240
Ввод ОПФ, тыс.р.	29200	45600	60500
Выбытие ОПФ, тыс. р.	15790	17400	10170

*Ответ:* Коэффициент обновления, соответственно 5,8%, 7,5%, 15,1%

Коэффициент выбытия, соответственно 3,2%, 3%, 2,9%

### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Задача 1. Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции)

*Ответ:* Коэффициент оборачиваемости 4 оборота; Длительность одного оборота 22,5 дня, Объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции 0,25.

Задача 2. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Ответ: Выработка на одного работника 1,111 тыс.т, трудоемкость полная 1,555 чел. ч/т

Задача 3. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Ответ: Критический объем продаж = 219818 руб.

Задача 4. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Ответ: Себестоимость товарной продукции = 421533,91 руб.

Задача 5. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Ответ: Статьи калькуляции:

Задача 6. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 10% и за счет снижения цен на 4%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 158000 руб., затраты на сырье и материалы – 93400 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Ответ: Изменение себестоимости продукции = 0,587 (58.7%)

Задача 7. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции

Выручка	330000	33
Переменные издержки	200000	21
Постоянные издержки	30000	–

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Ответ: Точка безубыточности составляет 2500 штук или 82500 ден. ед.

Задача 8. Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

Показатели	Значение
Цена продажи, руб./ ед.	73
Объем продаж изделий за период, ед.	5000
Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./52 ед.	

Ответ: Прибыль от реализации составит 102050 рублей.

Задача 9. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Ответ: на предприятии наблюдается недостаток покрытия постоянных расходов.

Задача 10. Определить объем реализованной продукции, прибыль в расчете на единицу продукции, себестоимость реализованной продукции и прибыль от реализации продукции.

Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Количество реализованной продукции, шт.	2000	2200
Цена единицы реализованной продукции, тыс. руб.	28	29

Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс. руб.	20	18
---	----	----

Ответ: прибыль от реализации продукции в базисном году 40000 тыс.руб., за отчетный год 39600 тыс.руб.

Задача 11. Определить коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации – 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств – 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Ответ: на данном предприятии оборотные средства используются эффективно, т.к. коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 2, а рентабельность равна 6%.

Задача 12. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 тыс. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.

Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Ответ: отпускная цена единицы изделия 2019 руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), решение выполнено логично и дано его полное обоснование, студент отвечает на вопросы четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), решение выполнено логично и дано его полное обоснование, студент отвечает на вопросы четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), решение выполнено логично и дано его полное обоснование, студент отвечает на вопросы четко и последовательно, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), решение выполнено логично и дано его обоснование, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме

Оценка	Критерии оценивания
	своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Методы управления персоналом организации
2. Методы планирования на предприятии
3. Структура бизнес-плана

4. Существующие системы налогообложения в РФ

5. Сущность банкротства организаций

6. Процедуры банкротства организаций

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Понятия и типы организаций

2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Организационные методы обеспечения информационной безопасности

2. Системы менеджмента качества продукции на предприятии

3. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Понятие и состав основных фондов организаций

2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов

3. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации

4. Производственная мощность предприятия

5. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций

6. Нормирование оборотных фондов организаций

7. Показатели использования материальных ресурсов организаций

8. Производительность труда и методы измерения ее уровня

9. Резервы роста производительности труда

10. Классификация затрат рабочего времени

11. Системы оплаты труда на предприятии

12. Методы изучения затрат рабочего времени.

13. Понятие расходов, затрат и издержек
14. Признаки классификации затрат на предприятии
15. Планирование себестоимости
16. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.
17. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования
18. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета
19. Формирование ценовой политики организации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00524-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849031&idb=0>.
2. Экономика организации : учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16988-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870961&idb=0>.
3. Кнышова Елена Николаевна (Государственный университет управления). Экономика организации : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0696-5. - ISBN 978-5-16-105090-3. - ISBN 978-5-16-013168-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889380&idb=0>.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2024. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-

406-12813-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878126&idb=0>.

5. Токарева М. В. Экономика организации предприятия : учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «экономика организации предприятия» / Токарева М. В., Разумовский К. А., Пашинова С. Ю. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 15 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756996&idb=0>.

6. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.

7. Коршунов Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582715> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19861-4 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993334&idb=0>.

8. Барышникова Наталья Анатольевна. Экономика организации : учебник для спо / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582493> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18679-6 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995805&idb=0>.

9. Тертышник Михаил Иванович. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 509 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587020> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16540-1 : 2419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995664&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. - Москва : КноРус, 2023. - 407 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10330-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809736&idb=0>.

2. Ильичева Н. М. Экономика организации: Практикум / Ильичева Н. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 39 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент. - СЭБ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003734&idb=0>.

3. Коршунов Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582715> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19861-4 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993334&idb=0>.

4. Корнеева Ирина Вадимовна. Экономика организации. Практикум : учебник для спо / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва : Юрайт, 2025. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=961351&idb=0>.

5. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583662> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-14485-7 : 1709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998651&idb=0>.

6. Тертышник Михаил Иванович. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 509 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587020> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16540-1 : 2419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995664&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Цапина Татьяна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2025, протокол № 5.