

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Психиатрия и медицинская психология

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Психиатрия и медицинская психология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Тест Дискуссия Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного	УК-6.1: Знать: способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования	Дискуссия Тест Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самообразования УК-6.2: Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.	УК-6.2: Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования УК-6.3: Владеть: навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеть: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеть: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Дискуссия Тест Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основы общей педагогике	5	2	2	4	1
Тема 2. Основные категории педагогики	5	2	2	4	1
Тема 3. Основы семейного воспитания	4	1	2	3	1
Тема 4. Обучение	4	1	2	3	1
Тема 5. Университетское образование	4	1	2	3	1
Тема 6. Развитие	4	1	2	3	1
Тема 7. Введение в общую психологию	5	1	2	3	2
Тема 8. Личность учащегося	5	1	2	3	2
Тема 9. Конфликт	5	1	2	3	2
Тема 10. Особенности педагогического конфликта	5	1	2	3	2
Тема 11. Познавательные процессы	5	1	2	3	2
Тема 12. Представления	5	1	2	3	2
Тема 13. Память	7	1	4	5	2
Тема 14. Мышление	7	1	4	5	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы общей педагогике
Тема 2. Основные категории педагогики
Тема 3. Основы семейного воспитания
Тема 4. Обучение
Тема 5. Университетское образование
Тема 6. Развитие
Тема 7. Введение в общую психологию
Тема 8. Личность учащегося
Тема 9. Конфликт
Тема 10. Особенности педагогического конфликта
Тема 11. Познавательные процессы
Тема 12. Представления

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Каково определение психиатрии?

- а) Наука о мозге
- б) Раздел медицины, занимающийся диагностикой и лечением психических заболеваний.

(Правильный ответ)

2. Что такое DSM-5?

- а) Система оценивания личных качеств
- б) Описание исторических заболеваний
- в) Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам.

(Правильный ответ)

3. Каковы основные симптомы депрессии?

- а) Мания и гиперактивность
- б) Устойчивое чувство печали и потеря интереса к деятельности. **(Правильный ответ)**

4. Какое из следующих расстройств характеризуется эпизодами мании?

- а) Большое депрессивное расстройство
- б) Биполярное расстройство. **(Правильный ответ)**

5. Каковы основные классы психотропных препаратов?

- а) Антибиотики
- б) Антипсихотики, антидепрессанты, стабилизаторы настроения, анксиолитики.

(Правильный ответ)

6. Какое расстройство характеризуется проявлением навязчивых мыслей и действий?

- а) Генерализованное тревожное расстройство
- б) Обсессивно-компульсивное расстройство. **(Правильный ответ)**

7. Какой метод лечения чаще всего используется при депрессии?

- а) Хирургия
- б) Психотерапия и медикаментозное лечение. **(Правильный ответ)**

8. **Что из перечисленного не является шизофренией?**
- а) Галлюцинации
 - б) Депрессия. **(Правильный ответ)**
9. **Какое из следующих утверждений о тревожных расстройствах является правильным?**
- а) Тревожные расстройства не требуют лечения
 - б) Тревожные расстройства могут быть лечимыми. **(Правильный ответ)**
10. **Что такое посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)?**
- а) Адаптивная реакция на любое стрессовое событие
 - б) Психическое расстройство, развивающееся после травматического события. **(Правильный ответ)**
11. **Каковы основные компоненты когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)?**
- а) Изменение поведения и мысли. **(Правильный ответ)**
 - б) Подсознательное анализирование
12. **Что такое аффективное расстройство?**
- а) Расстройство, связанное с изменением настроения. **(Правильный ответ)**
 - б) Расстройство, связанное с физической болезнью
13. **Какое из расстройств характеризуется сильным беспокойством и избеганием социальных ситуаций?**
- а) Социальная тревожность. **(Правильный ответ)**
 - б) Обсессивно-компульсивное расстройство
14. **Какой симптом является общим для шизофрении?**
- а) Переживание счастья
 - б) Галлюцинации. **(Правильный ответ)**
15. **Что такое кратковременная амнезия?**
- а) Полная потеря памяти
 - б) Временная потеря памяти, обычно через стресс или травму. **(Правильный ответ)**
16. **Какое из следующих расстройств может проявляться в виде эмоциональной непредсказуемости и резких смен настроения?**
- а) Биполярное расстройство. **(Правильный ответ)**
 - б) Гипертензия
17. **Что из следующего считается формой психотерапии?**
- а) Лекарственное лечение
 - б) Психоаналитическая терапия. **(Правильный ответ)**
18. **Какой метод диагностики используется для определения состояния пациента?**
- а) Анализ крови
 - б) Клиническое интервью и наблюдение. **(Правильный ответ)**
19. **Что такое делирий?**
- а) Хроническое состояние тревоги
 - б) Острые изменения в сознании и когнитивных функциях. **(Правильный ответ)**
20. **Каково значение психообразования в лечении психических расстройств?**
- а) Это не важно
 - б) Оно помогает пациентам и их семьям понять заболевания и улучшить терапию. **(Правильный ответ)**

Номер задания	Верный ответ
1	b
2	c

Номер задания	Верный ответ
3	b
4	b
5	b
6	b
7	b
8	b
9	b
10	b
11	a
12	b
13	a
14	b
15	b
16	a
17	b
18	b
19	b
20	b

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Какой из следующих симптомов не относится к депрессии?
 - a) Увеличение аппетита
 - b) Чувство безысходности
 - c) Повышенная энергия

d) Психомоторное замедление

Правильный ответ: с

2. Что такое шизофрения?

- a) Расстройство настроения
- b) Психоз, связанный с нарушением мышления
- c) Пограничное расстройство личности
- d) Состояние тревоги

Правильный ответ: b

3. Как называется терапия, направленная на изменение негативных мыслительных паттернов?

- a) Гипнотерапия
- b) Когнитивно-поведенческая терапия
- c) Психоанализ
- d) Психодинамическая терапия

Правильный ответ: b

4. Какое из следующих расстройств характеризуется сильной тревогой перед социальными ситуациями?

- a) Обсессивно-компульсивное расстройство
- b) Социальное тревожное расстройство
- c) Генерализованное тревожное расстройство
- d) Посттравматическое стрессовое расстройство

Правильный ответ: b

5. Какой метод терапии использует работу с бессознательным?

- a) Когнитивно-поведенческая терапия
- b) Групповая терапия
- c) Психоанализ
- d) Арт-терапия

Правильный ответ: с

6. Что такое биполярное расстройство?

- a) Расстройство, характеризующееся сменой мании и депрессии
- b) Хроническое тревожное расстройство
- c) Расстройство пищевого поведения
- d) Психоз с галлюцинациями

Правильный ответ: a

7. Какой из следующих препаратов чаще всего используется для лечения депрессии?

- a) Антибиотики
- b) Седативные средства
- c) Антидепрессанты
- d) Нейролептики

Правильный ответ: с

8. Что такое делирий?

- a) Хроническое состояние тревоги
- b) Острые изменения в сознании и когнитивных функциях
- c) Неприятные мысли, которые возникают спонтанно
- d) Намеренные действия, которые направлены на избегание ситуации

Правильный ответ: b

9. Какой метод диагностики обычно используется для оценки психического состояния пациентов?

- a) Компьютерная томография
- b) Клиническое интервью
- c) Ультразвуковое исследование

d) МРТ

Правильный ответ: b

10. Какое из следующих состояний может вызвать развитие посттравматического стрессового расстройства?

- a) Общая усталость
- b) Травматический опыт
- c) Хроническая боль
- d) Обострение хронического заболевания

Правильный ответ: b

11. Что такое компульсивное поведение?

- a) Поведение, основанное на импульсах
- b) Поведение, которое человек чувствует необходимость повторять
- c) Нежелательное поведение, вызванное стрессом
- d) Поведение, связанное с эмоциональными реакциями

Правильный ответ: b

12. Какие из следующих симптомов характерны для панического расстройства?

- a) Непредсказуемые изменения настроения
- b) Приступы интенсивного страха
- c) Ощущение потери контроля
- d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d

13. Что такое психообразование?

- a) Процесс, помогающий пациентам и их семьям понимать заболевания
- b) Методы лечения, основанные на опыте
- c) Технические навыки, используемые психиатрами
- d) Курс медицинского образования для специалистов

Правильный ответ: a

14. Какое из следующих утверждений остораживающих симптомах справедливо?

- a) Они могут быть временными и не требуют лечения
- b) Всестораживающие симптомы требуют немедленного вмешательства
- c) Их нельзя игнорировать, особенно если они мешают повседневной жизни
- d) Их легко диагностировать самостоятельно

Правильный ответ: c

15. Какое из следующих расстройств связано с нарушениями в восприятии реальности?

- a) Депрессия
- b) Шизофрения
- c) Биполярное расстройство
- d) Органический психоз

Правильный ответ: b

16. Какой из следующих факторов может способствовать возникновению психических расстройств?

- a) Генетическая предрасположенность
- b) Социальные условия
- c) Экологические факторы
- d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d

17. Какой из методов психотерапии фокусируется на эмоциональной стороне отношений?

- a) Аналитическая терапия
- b) Гештальт-терапия
- c) Когнитивная терапия

d) Поведенческая терапия

Правильный ответ: b

18. Какое состояние характеризуется отсутствием интереса или удовольствия от почти всех видов деятельности?

a) Гипомания

b) Депрессия

c) Эйфория

d) Ностальгия

Правильный ответ: b

19. Что такое обсессивно-компульсивное расстройство?

a) Расстройство, характеризующееся эмоциональной неустойчивостью

b) Расстройство, связанное с навязчивыми мыслями и действиями

c) Расстройство, характеризующееся маническими эпизодами

d) Расстройство, связанное с травматическим опытом

Правильный ответ: b

20. Какой из следующих признаков является одним из основных для диагностики психического расстройства?

a) Увеличение физической активности

b) Проблемы с восприятием времени

c) Длительные и устойчивые изменения в поведении или настроении

d) Снижение аппетита

Правильный ответ: c

Номер задания	Верный ответ
1	a
2	c
3	a
4	c
5	b
6	d
7	b
8	c
9	c
10	d
11	d
12	b

Номер задания	Верный ответ
13	с
14	с
15	b
16	d
17	b
18	b
19	b
20	с

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Какое из следующих расстройств характеризуется повторяющимися приступами страха?
 - a) Социальная фобия
 - b) Паническое расстройство
 - c) Генерализованное тревожное расстройство
 - d) Обсессивно-компульсивное расстройство

Правильный ответ: b

2. Какое классическое расстройство обычно связано с потерей интереса к жизни?
 - a) Депрессия
 - b) Биполярное расстройство
 - c) Шизофрения
 - d) Посттравматическое стрессовое расстройство

Правильный ответ: a

3. Какой из следующих симптомов не является характерным для шизофрении?
 - a) Галлюцинации
 - b) Параноидные идеи
 - c) Очаговая потеря памяти
 - d) Дезорганизованное мышление

Правильный ответ: c

4. Что такое диссоциативное расстройство?
 - a) Расстройство, при котором человек не может вспомнить важную информацию о себе
 - b) Расстройство, связанное с наличием двух и более личностей
 - c) Расстройство, характеризующееся навязчивыми мыслями и действиями
 - d) Расстройство, влекущее постоянное ощущение тревоги

Правильный ответ: a

5. Как называется состояние, при котором человек постоянно испытывает страх заболеть?
 - a) Агорафобия
 - b) Гипохондрия

- c) Социофобия
- d) PTSD

Правильный ответ: b

6. Каким из следующих методов лечения чаще всего используется при депрессии?

- a) Психотерапия
- b) Когнитивно-поведенческая терапия
- c) Лекарственная терапия
- d) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: d

7. Какой из следующих симптомов указывает на наличие биполярного расстройства?

- a) Эпизоды мании
- b) Хроническая усталость
- c) Постоянная тревога
- d) Социальная изоляция

Правильный ответ: a

8. Какое расстройство влияет на способность человека контролировать свое поведение?

- a) Параноидальное расстройство
- b) Обсессивно-компульсивное расстройство
- c) Привязанность
- d) Оппозиционно-вызывающее расстройство

Правильный ответ: b

9. Что является поведенческим признаком тревожного расстройства?

- a) Изоляция от социальных контактов
- b) Переедание
- c) Увеличение физической активности
- d) Пессимизм

Правильный ответ: a

10. Какое из следующих расстройств включается в сферу "расстройств адаптации"?

- a) Депрессия
- b) Алкогольная зависимость
- c) Посттравматическое стрессовое расстройство
- d) Отсутствие устойчивости к стрессовым ситуациям

Правильный ответ: d

11. Какое из перечисленных состояний чаще всего связано с изменениями в восприятии окружающей реальности?

- a) Общая тревога
- b) Шизоморфное расстройство
- c) Шизофрения
- d) Посттравматическое стрессовое расстройство

Правильный ответ: c

12. Какой алкогольный административный эффект представляет собой "появление" различных состояний сознания?

- a) Успокоение
- b) Паралич
- c) Диссоциативное состояние
- d) Умиротворение

Правильный ответ: c

13. Какое расстройство связано с гиперактивностью и отсутствием внимания?

- a) Депрессия
- b) СДВГ (Синдром дефицита внимания и гиперактивности)

- с) Обсессивно-компульсивное расстройство
- д) Психоз

Правильный ответ: б

14. Какое расстройство характеризуется навязчивыми мыслями и поведением?

- а) Генерализованное тревожное расстройство
- б) Социальная фобия
- с) Обсессивно-компульсивное расстройство
- д) Биполярное расстройство

Правильный ответ: с

15. Какое из следующих расстройств характеризуется устойчивой настроенческой дисфункцией?

- а) Депрессия
- б) Гипомания
- с) Социальная фобия
- д) Мания

Правильный ответ: а

16. Какие из следующих симптомов представляют симптомы гипомании?

- а) Депрессивное настроение
- б) Увеличение энергии и активности
- с) Социальная изоляция
- д) Психоз

Правильный ответ: б

17. Какой метод лечения считается наиболее эффективным при шизофрении?

- а) Консультирование
- б) Психотерапия
- с) Антипсихотические препараты
- д) Групповая терапия

Правильный ответ: с

18. Какое расстройство может развиваться после переживания травмы?

- а) Генерализованное тревожное расстройство
- б) Посттравматическое стрессовое расстройство
- с) Обсессивно-компульсивное расстройство
- д) Невротическое расстройство

Правильный ответ: б

19. Какое из перечисленных расстройств связано со значительным ослаблением мускульного тонуса?

- а) Нарциссическое расстройство
- б) Синдром Жиль-де-ла-Туретт
- с) Депрессия
- д) Хроническая усталость

Правильный ответ: с

20. Какое из следующих расстройств чаще всего наблюдается у людей с низкой самооценкой?

- а) Нарушение пищевого поведения
- б) Паническое расстройство
- с) Общая тревожность
- д) Фобия

Правильный ответ: а

Номер задания	Верный ответ
1	а

Номер задания	Верный ответ
2	b
3	b
4	b
5	b
6	a
7	c
8	c
9	c
10	d
11	a
12	d
13	b
14	c
15	a
16	b
17	c
18	b
19	c
20	a

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Более 40% неправильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Что такое психиатрия и как она отличается от психологии?
2. Какие основные типы психических расстройств существуют?
3. Объясните разницу между психозом и неврозом.
4. Какие критерии используются для диагностики расстройства?
5. Что такое DSM-5 и какую роль он играет в психиатрии?
6. Каковы основные симптомы депрессивного расстройства?
7. Каковы диагностические критерии для биполярного расстройства?
8. Что такое обсессивно-компульсивное расстройство и каковы его признаки?
9. Какие факторы могут способствовать развитию тревожных расстройств?
10. Каковы физические симптомы панической атаки?
11. Как определить шизофрению и какие ее основные симптомы?
12. Каковы ключевые методы лечения шизофрении?
13. Что такое пограничное расстройство личности и каковы его отличительные черты?
14. Каковы основные принципы когнитивно-поведенческой терапии?
15. Как проходит процесс психоанализа?
16. Как методы лекарственного лечения влияют на управление психическими расстройствами?
17. Объясните, что такое арахнофобия и как с ней могут бороться.
18. Каковы риски и преимущества использования антидепрессантов?
19. Почему важно учитывать социальные факторы при лечении психических расстройств?
20. Какие возрастные группы наиболее подвержены стрессу и тревожным расстройствам?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Каковы основные симптомы посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)?
2. Каковы долгосрочные эффекты несвоевременного лечения депрессии?
3. Какова роль семейной терапии в лечении психических расстройств?
4. Что такое аффективное расстройство и какие его виды существуют?
5. Каковы признаки зависимости и как она может проявляться?
6. Как сильно психические расстройства влияют на физическое здоровье?
7. Что такое биполярное расстройство, и как оно влияет на личную жизнь?
8. Какие методы можно использовать для диагностики тревожных расстройств?
9. Каковы этапы терапии, направленные на лечение зависимости?
10. В чем суть аптечной терапии и когда она применяется в психиатрии?
11. Каковы этические проблемы, связанные с психиатрическим лечением?
12. Как психосоциальные факторы влияют на развитие психических заболеваний?
13. Что такое синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)?
14. Каковы трудности в установлении диагноза у детей и подростков?
15. Какова связь между травмой и развитием психических расстройств?
16. Какие существуют методы профилактики психических заболеваний?
17. Каковы симптомы шизофрении и как они различаются у мужчин и женщин?
18. Что такое нарциссическое расстройство личности и как оно проявляется?

19. Каковы основные препараты, используемые для лечения тревожных расстройств?
20. Что такое расстройство пищевого поведения и какие его виды существуют?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Каковы основные механизмы стресса и их влияние на психическое здоровье?
2. Каковы признаки мысленного расстройства и его диагностика?
3. Каковы методы немедикаментозного лечения депрессии?
4. Каковы различные подходы к лечению зависимости?
5. Какие эксперименты были проведены в области психиатрии в XX веке?
6. Каковы критические взгляды на психоанализ?
7. Каковы основные цели психотерапии?
8. Какую роль играют гипнотерапия и релаксация в лечении психических расстройств?
9. В чем отличия между индивидуальной и групповой терапией?
10. Каковы показатели успешности лечения психических расстройств?
11. Каковы признаки эмоционального выгорания и как с ним бороться?
12. Что такое расстройство аутистического спектра и как его распознать?
13. Какие виды опиоидов существуют и как они влияют на психическое здоровье?
14. Какова роль трансперсональной психологии в современном лечении?
15. Каковы альтернативные методы лечения психических расстройств, используемые в мире?
16. В чем суть подхода, основанного на внимательности, в психотерапии?
17. Каковы культурные аспекты восприятия психических заболеваний?
18. Как связь между психическим и физическим здоровьем влияет на общее благополучие?
19. Какова роль групповой поддержки в процессе выздоровления?
20. Каковы критерии оценки эффективности лечения психических заболеваний?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Более 40% неправильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Что такое манифестация синдрома уязвимости?
2. Каковы симптомы шизоаффективного расстройства?
3. Как современные медиа влияют на психическое здоровье?
4. Что такое волонтерское поведение и как оно связано с психическим здоровьем?
5. Каковы основные виды личностных расстройств?
6. Какие могут быть последствия стигматизации психических расстройств?
7. Как стратегическое планирование может помочь в лечении депрессии?
8. Каковы основные психологические теории стресса?
9. Что такое психосоматика и как она влияет на лечение?
10. Каковы основные характеристики расстройства, связанного с опорожнением кишечника?
11. Что такое диссоциативное расстройство и как оно проявляется?
12. Каковы основные симптомы и методы терапии наркозависимости?

13. Как социоэкономический статус влияет на доступ к психиатрическим услугам?
14. В чем суть концепции "психообразования"?
15. Каковы основные подходы к исследованиям в области нейropsychиатрии?
16. Как связь между искусством и психическим здоровьем отражает творчество?
17. Что такое анорексия и каковы ее последствия для здоровья?
18. Каковы методы физиотерапии и их применение в психиатрии?
19. Как психодинамические теории помогают в понимании поведения?
20. В чем заключается отличия между психиатрическим и психологическим вмешательством?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Как социокультурные аспекты могут изменить подход к психическому здоровью?
2. Каковы симптомы и лечение генерализованного тревожного расстройства?
3. Как семейные факторы влияют на развитие расстройств у детей?
4. Что такое наркозависимость и как она влияет на психическое здоровье?
5. Каковы основные подходы к терапии для людей с психозами?
6. Какова роль сна в психическом здоровье?
7. Как группы поддержки способствуют выздоровлению?
8. Какие методы используются для лечения суицидальных наклонностей?
9. Как различаются симптомы между различными типами тревожных расстройств?
10. Какие подходы наиболее эффективны для работы с подростками?
11. Каковы признаки и симптомы сепарационной тревоги у детей?
12. Какова роль психиатрической помощи в кризисных ситуациях?
13. Как исторически менялось понимание психических заболеваний?
14. Как влияет изменение образа жизни на психическое здоровье?
15. Что такое нападение паники, и как его можно предотвратить?
16. Каковы основные достижения современного психиатрического исследования?
17. В чем суть терапии "управления стрессом"?
18. Как глубокое обучение и искусственный интеллект могут применяться в психиатрии?
19. Каковы подходы к лечению расстройств, связанного с употреблением алкоголя?
20. Какова роль профилактики в психиатрии?

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Каково значение ранней диагностики психических расстройств?
2. Какие факторы могут способствовать развитию посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)?
3. Каковы основные методы психотерапии, используемые для лечения депрессии?
4. Каковы механизмы действия антидепрессантов?
5. Что такое биполярное расстройство и как его диагностировать?
6. Каковы ключевые различия между психозом и неврозом?
7. Как справляться с высоким уровнем стресса в повседневной жизни?
8. Какие роли играют генетика и наследственность в проявлении психических расстройств?
9. Каковы методы оценки и диагностики шизофрении?
10. Какова связь между физическим здоровьем и психическим благополучием?
11. Какие стратегии могут помочь людям с обсессивно-компульсивным расстройством (ОКР)?
12. Что такое фобия и как ее лечить?
13. Какова роль искусства в психотерапии?
14. Как современные технологии изменяют подходы к лечению психических расстройств?
15. Что такое коллективная психотерапия и какие ее преимущества?

16. Как различные культуры влияют на восприятие и лечение психических расстройств?
17. Как с помощью когнитивно-поведенческой терапии лечатся фобии?
18. Каковы методы редукции тревожности у детей?
19. Как экономические факторы могут влиять на психическое здоровье населения?
20. Каковы симптомы и лечение бумии?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Более 40% неправильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Каковы основные принципы семейной терапии?
2. Что такое позитивная психология и как она может быть применима в психиатрии?
3. Каковы причины и методы лечения игромании?
4. Каковы симптомы посттравматического стрессового расстройства у ветеранов?
5. Каковы последствия длительного употребления психоактивных веществ для психического здоровья?
6. Как развиваются и лечатся расстройства пищевого поведения?
7. Можно ли предотвратить развитие психических расстройств?

8. Как влияет альцгеймер на психическое здоровье пожилых людей?
9. Какова значимость эмоционального интеллекта в психическом здоровье?
10. Как взаимодействуют различные терапевтические подходы при лечении комплекса заболеваний?
11. Каковы симптомы и диагностика граничного расстройства личности?
12. В чем заключается роль практик осознанности в психотерапии?
13. Каковы симптомы и последствия синдрома выгорания?
14. Как влияет стресс на уровень дофамина и серотонина в организме?
15. Каковы основные этапы лечения зависимости от наркотиков?
16. Каковы основные этические аспекты практики в психиатрии?
17. В чем различия между магнитно-резонансной терапией и электрошоковой терапией?
18. Каковы симптомы и лечение синдрома выделения из общества?
19. Как групповые занятия помогают в лечении зависимостей?
20. Как понимание травмы может изменить подход к лечению?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Как хроническая боль может повлиять на психическое здоровье?
2. Как психическое здоровье может повлиять на физические болезни?
3. Каковы основные механизмы депрессии?
4. Каковы стратегии лечения косвенных последствий психических расстройств?
5. Что такое поведенческая активация и как она работает?
6. Каковы альтернативные методы лечения депрессии?
7. Каковы особенности диабетической психологии?
8. Каковы роли спонтанного выздоровления в психиатрии?
9. Какова связь между материнским воспитанием и тревожностью у детей?
10. Как распознать маниакальные эпизоды при биполярном расстройстве?
11. Каковы критерии для госпитализации пациентов с тяжелыми психическими расстройствами?
12. В чем суть программы «12 шагов» в лечении зависимостей?
13. Как семейные обстоятельства могут влиять на психическое здоровье подростков?
14. Каково влияние медитации на психическое здоровье?
15. Каковы принципы психоанализа?
16. Каковы особенности лечения депрессии у пожилых людей?
17. Что такое стрессоустойчивость и как ее развить?
18. Как влияют социальные сети на психическое здоровье молодежи?
19. Как различаются методы лечения для мужчин и женщин в психиатрии?
20. Каковы подходы к профилактике самоубийств среди молодежи?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Каковы подходы к управлению хроническими психическими заболеваниями?
2. Что такое радикальная психиатрия и каково ее значение?
3. Как культурные аспекты влияют на восприятие психических заболеваний?
4. Каковы симптомы и лечение шизофренического расстройства?
5. Какие подходы наиболее полезны для лечения расстройств внимания?
6. Как предотвратить рецидивы у людей с хроническими психическими заболеваниями?
7. Каковы методы самопомощи при легких формах тревожности?
8. Как влияет окружающая среда на психическое здоровье?
9. Какова роль конструктивной критики в психотерапии?
10. Как различия в воспитании могут повлиять на психическое здоровье взрослых?
11. Как методы когнитивной терапии могут помочь в лечении депрессии?

12. Как медиа может негативно влиять на общественные представления о психических расстройствах?
13. Каковы особенности диагностики психических расстройств у детей?
14. Каковы долгосрочные последствия психических расстройств?
15. Каковы основные подходы к реабилитации после психических заболеваний?
16. Как механизмы стресса влияют на развитие психозов?
17. Какова роль духовной практики в психическом здоровье?
18. Какова значимость питания для психического здоровья?
19. Как физические упражнения могут помочь в лечении депрессии?
20. Каковы признаки маниакального состояния в контексте биполярного расстройства?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дмитриева Т. Б. Этнокультуральная психиатрия : учебное пособие / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-

15031-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844475&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клименко Т. В. Судебная психиатрия : учебник / Т. В. Клименко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04797-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843679&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.