

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа в вузе

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы

Медиаменеджмент в политике и бизнесе

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Научно-исследовательская работа в вузе относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2: Анализирует и критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	УК-1.1: Знание общенаучных подходов к интерпретации сложных социально-экономических и политических проблем. Умение определять стратегические направления, влияющие на развитие конкретной информационной ситуации. Владение навыками использования современных методик отбора и интерпретации информации. УК-1.2: Знание критериев достоверности и релевантности информации. Умение аргументировать свою точку зрения, делать логичные и верные выводы из проведенного анализа. Владение навыками использования современных информационных технологий при анализе информации.	Доклад-презентация	Зачёт: Дискуссионное обсуждение
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.2: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию	УК-6.1: Знание основных направлений развития современной системы науки и образования в стране и в мире. Уметь соотносить личностные потребности с условиями и правилами, которые	Собеседование	Зачёт: Эссе

самооценки	профессионального развития	<p>формулируются научными школами, исследовательскими организациями, вузами.</p> <p>Владеть навыками соотнесения собственных профессиональных планов с трендами развития коммуникативной сферы</p> <p>УК-6.2:</p> <p>Знание критериев оценки профессиональной компетентности в выбранной сфере деятельности.</p> <p>Уметь строить логичные модели своего профессионального поведения в конкретных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками разграничения научного и ненаучного знания, применять в исследовательской деятельности системный подход.</p>		
------------	----------------------------	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

		взаимодействии с преподавателем), часы из них			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе.	8	2	2	4	4
Тема 2. Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности	9	2	2	4	5
Тема 3. Написание и оформление учебно-научных текстов	9	2	2	4	5
Тема 4. Методология НИР	9	2	2	4	5
Тема 5. Практические исследования в НИР.	9	2	2	4	5
Тема 6. Методика оформления библиографического списка НИР	9	2	2	4	5
Тема 7. Методика написания научной статьи	9	2	2	4	5
Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе.

Содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР.

Тема 2. Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по связям с общественностью, рекламе, СМИ.

Тема 3. Написание и оформление учебно-научных текстов.

Содержание работы. Введение и его составляющие. Особенности написания заключения.

Тема 4. Методология НИР.

Общенаучные методы исследования. Применение методов. Эмпирические, общелогические, теоретические, статистические, аналитические методы.

Тема 5. Практические исследования в НИР.

Методы оценки. Методы выявления мнения и систематизированного поиска идей.

Тема 6. Методика оформления библиографического списка НИР.

Работа с электронными библиотеками. Оформление списка, сносок, цитат. Заимствования и работа системой Антиплагиат.

Тема 7. Методика написания научной статьи.

Поиск научной идеи. Порядок и содержание статьи. Поиск возможных изданий для публикации.

Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР.

Оформление Предписания, индивидуального графика, отчета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "НИР_в_вузе" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11235>).

Иные учебно-методические материалы: [http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892211&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=892211&idb=0](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892211&idb=0)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Подготовка доклада по теме научного исследования, отражающей содержание магистерской диссертации

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса (терминах, понятиях, фактах). Знание основ научно-исследовательской деятельности: этапов осуществления, принципов, основополагающих понятий, методологии научного исследования. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, технике применения методов и т.п. Студент демонстрирует владение навыками использования современных методик отбора и интерпретации информации.
не зачтено	Отсутствие у студента общенаучных подходов к интерпретации сложных социально-экономических и политических проблем

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Оценочное задание проводится в два этапа. Первый - пробное, тестовое собеседование студентов между собой (работа в парах). Второй этап - Проведение индивидуального собеседования преподавателя со студентом

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	умение применять выдвигать самостоятельные гипотезы, составлять альтернативные гипотезы и выбирать валидную научную гипотезу для исследования; предлагать инновационные идеи. Наличие большинства основных навыков, предусмотренных данной компетенцией

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	отсутствуют умения выдвигать самостоятельные гипотезы, составлять альтернативные гипотезы и выбирать валидную научную гипотезу для исследования; предлагать инновационные идеи

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-1

Активная работа на семинарах, участие в дискуссиях (темы дискуссий соответствуют темам научных исследований студентов в группе). Студент демонстрирует умение логически мыслить, аргументировать свои мысли и убеждения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	наличие большинства основных навыков, предусмотренных данной компетенцией
не зачтено	полное не владение навыками выдвижения научных и рабочих гипотез и их верификации; отсутствие мотивации и готовности к порождению инновационных идей

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-6

Написание эссе на тему: "Мой карьерный рост: цели, навыки, способы достижения"

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сформировано умение рационально организовывать и планировать свою деятельность
не зачтено	отсутствует умение рационально организовывать и планировать свою деятельность

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецов Игорь Николаевич. Основы научных исследований : Учебное пособие / Белорусский государственный университет. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03684-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632684&idb=0>.
2. Кукушкина Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-004167-4. - ISBN 978-5-16-101630-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738918&idb=0>.
3. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований : Учебное пособие для бакалавров; Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03375-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632740&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кожухар Владимир Макарович. Основы научных исследований : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01711-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=605569&idb=0>.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. - Москва : Финансы и статистика, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640268&idb=0>.
3. Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647952&idb=0>.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / Боришполец К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772437&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Кузнецова Наталия Алексеевна, кандидат политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.