

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоохранительные органы

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Задачи Опрос Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы
	УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения		
	УК-11.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям		

		<p>экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3:</p> <p>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; основы реализации права; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;</p> <p>Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством</p> <p>Владеть: способностью критической оценки норм,</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>закрепленных в нормативных документах</p> <p><b>ПК-1.3:</b>  Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;  Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;  Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p><b>ПК-1.4:</b>  Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;  Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;  Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>		
<p><i>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i></p>	<p><i>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</i></p> <p><i>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</i></p> <p><i>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</i></p>	<p><b>ПК-7.1:</b>  Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.  Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.  Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы</p>	<p><i>Задачи</i>  <i>Опрос</i>  <i>Тест</i>  <i>Эссе</i></p>	<p><i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: основные методы производства следственных действий</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: основами квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и</p>		
--	---	--	--	--

		<p>изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	часы
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1 Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	6	2	2	4	2
Тема 2. Принципы организации правосудия	18	6	6	12	6
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	24	8	8	16	8
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	14	4	4	8	6
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	14	4	4	8	6
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	14	4	4	8	6
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	8	2	2	4	4
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран	8	2	2	4	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоохранительные органы (ПО-Б-УПиП)" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6607>).

Иные учебно-методические материалы:

#### Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Основные понятия курса. Судебная власть. Правосудие. Правоохранительная деятельность.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

#### 4. Законодательство о правоохранительных органах.

Занятие. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-4.

##### Задание

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично взаимосвязь этих органов с представительными и исполнительными.

#### Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и система принципов организации правосудия.
2. Осуществление правосудия только судом.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Состав суда.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Образование судов на началах назначаемости.
6. Состязательность.
7. Гласность судопроизводства.
8. Язык судопроизводства.
9. Равенство граждан перед законом и судом.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1 – 3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4 – 6.

Занятие 3. Семинар - 2 часа. Вопросы 7 – 9.

Задание – письменно в тетради изложите решения следующих задач:

К занятию № 1:

Судья Пресненского районного суда г. Москвы единолично рассмотрел уголовное дело по факту ДТП со смертельным исходом и приговорил подсудимого к восьми годам лишения свободы. Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

К занятию № 2:

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его. Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

К занятию № 3:

1. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако



прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

2. При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Судья, председательствующий в судебном заседании, запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот. Другой гражданин, сидящий в зале, положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, свой диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись. Правомочны ли действия председательствующего?

3. Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет.

Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

4. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности, и дело поступило для рассмотрения по подсудности в районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде, в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

### Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.
2. Система судов Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
3. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
4. Мировые суды.
5. Районные суды.
6. Областной суд и равные ему суды общей юрисдикции.
7. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
8. Верховный Суд РФ.
9. Военные суды: особенности организации и компетенции.
10. Специализированные суды (система арбитражных судов, предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации административных и пенитенциарных

судов).

11. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

12. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.

13. Органы судейского сообщества

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-7.

Занятие 3. Семинар - 2 часа. Вопросы 8-10.

Занятие 4. Семинар - 2 часа. Вопросы 11-13.

Задания

К занятию № 1.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

К занятию № 2.

Письменно в тетради изложите решения следующих задач:

1. Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Г. и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело? Что означает «рассмотрение дела по существу»?

2. Судья Канавинского районного суда г. Нижнего Новгорода, рассмотрев в апелляционном порядке имущественный спор между двумя гражданами, отказал в удовлетворении апелляционной жалобы, посчитав обоснованным решение нижестоящего суда.

Проанализируйте движение данного дела по инстанциям: кто выступил судом первой инстанции? Могут ли стороны, недовольные вступившим в законную силу апелляционным решением районного суда, обжаловать его, и в каком порядке?

К занятию № 3.

1. Письменно в тетради изложите решение следующей задачи.

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

2. Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

3. Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

К занятию № 4.

1. Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного

органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

2. Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

#### Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Цели и направления прокурорской деятельности.
2. Понятие прокурорского надзора.
3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-6.

#### Задание

К занятию № 1. Письменно в тетради изложите решение следующих задач.

1. На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

2. Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
  2. Протест на противоречащие закону акты.
  3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
  4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
  5. Поддержание государственного обвинения.
  6. Представление об устранении причин нарушения закона.
  7. Утверждение обвинительного заключения.
  8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
  9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
  10. Отмена постановлений органов дознания.
  11. Отмена дисциплинарного взыскания.
3. Проверкой ЗАО «Нижегородский мясокомбинат», проведенной прокуратурой области, установлено, что в течение длительного времени в результате безответственного и халатного

отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения. В большинстве случаев виновные в этом остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищениях было направлено в отдел по борьбе с преступлениями в сфере экономики, однако по этим материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в настоящей задаче?

К занятию № 2.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

## Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи.
2. Система и структура органов предварительного следствия в России.
3. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.
4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
5. Руководитель следственного органа.
6. Понятие органа дознания. Система органов дознания.
7. Задачи и полномочия органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-7.

### Задания

К занятию № 2. Письменно в тетради изложите решение следующих задач.

1. Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа. Оцените действия следователя.

2. Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело в связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

К занятию № 3.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных

следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

## Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, основные направления их деятельности.
2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Задачи и система полиции как составной части органов внутренних дел, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.
3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные полномочия.
5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи.
6. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.
7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-4.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 5-7.

### Задания

К занятию № 1.

Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

К занятию № 2.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

## Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.
2. Адвокат. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности.
4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.
5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

## Задания

К занятию № 1. Письменно в тетради изложите решение следующих задач.

1. К адвокату Стрекову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стрекова в качестве свидетеля?

2. Шоферу Кофто было предъявлено обвинение в даче взятки директору автохозяйства Яношу за то, чтобы его перевели работать на новую автомашину. На предварительном следствии Кофто свою вину в совершении преступления признал, а Янош получение от него взятки отрицал. В судебном заседании Кофто изменил ранее данные показания и категорически отрицал факт дачи взятки. Янош остался на своей прежней позиции.

Адвокат шофера в защитительной речи заявил, что поскольку в ходе судебного следствия факт дачи Кофто взятки директору автохозяйства неопровержимо доказан, то он вынужден признать виновность подзащитного в совершении преступления. Однако, приведя ряд смягчающих обстоятельств, защитник просил определить Кофто меру наказания, не связанную с лишением свободы.

Оцените позицию защитника.

3. Адвокат Мухин при заключении соглашения с доверителем обещал ему, что назначенное наказание будет условным. Суд же приговорил подсудимого к реальному лишению свободы. В другом деле адвокат Мухин халатно отнесся к исполнению своих обязанностей: не обратил внимание суда на ряд существенных нарушений закона, допущенных органами уголовного преследования. Суд первой инстанции признал доверителя виновным. По его жалобе кассационная инстанция прекратила данное уголовное дело в связи с непричастностью к совершению преступления. От доверителей Мухина в совет адвокатской палаты неоднократно поступали жалобы на его неэтичное поведение.

Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката Мухина? Каков порядок прекращения статуса адвоката по приведенным основаниям?

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-5.

## Задания

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

## Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

1. Судебная система зарубежных стран: функции, компетенция.
2. Прокуратура зарубежных стран: функции, компетенция.
3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.
4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

Занятие. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-4.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11**

##### **Задача 1.**

Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

##### **Задача 2.**

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

### Задача 3.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

### Задача 4.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

### Задача 5

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

#### Задача 1.

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично взаимосвязь этих органов с представительными и исполнительными.

#### Задача 2.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

#### Задача 3.

Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

#### Задача 4.

Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.



Задача 5. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

Задача 6.

Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Задача 7.

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Задача 1.

Судья Пресненского районного суда г. Москвы единолично рассмотрел уголовное дело по факту ДТП со смертельным исходом и приговорил подсудимого к восьми годам лишения свободы.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задача 2.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задача 3.

Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку по коммунальной квартире, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь соседку к уголовной ответственности. Судья помог гражданке составить заявление и принял

его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципа состязательности.

#### Задача 4

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Судья, председательствующий в судебном заседании, запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда.

Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот.

Другой гражданин, сидящий в зале, положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, свой диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

#### Задача 5

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

#### Задача 6

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности, и дело поступило для рассмотрения по подсудности в районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде, в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

### Задача 7

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

### Задача 8

Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Г. и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

### Задача 9

Президиум Верховного суда РФ рассмотрел по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменил вступившие в законную силу все судебные решения по данному делу.

В качестве суда какой инстанции Президиум Верховного суда РФ рассмотрел это дело?

### Задача 10

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Основные понятия курса. Судебная власть. Правосудие. Правоохранительная деятельность.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Состав суда.
6. Независимость и несменяемость судей.
7. Образование судов на началах назначаемости.
8. Состязательность.
9. Гласность судопроизводства.
10. Язык судопроизводства.
11. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Мировые суды.
13. Районные суды.
14. Областной суд и равные ему суды общей юрисдикции.
15. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ
16. Органы судейского сообщества
17. Цели и направления прокурорской деятельности.
18. Понятие прокурорского надзора
19. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи
20. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, основные направления их деятельности
21. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации
22. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Законодательство о правоохранительных органах.
2. Понятие и система принципов организации правосудия.
3. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.
4. Система судов Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
5. Специализированные суды (система арбитражных судов, предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации административных и пенитенциарных судов).
6. Военные суды: особенности организации и компетенции
7. Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
9. Система и структура органов прокуратуры
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
11. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры
12. Понятие органа дознания. Система органов дознания
13. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.
14. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности
15. Адвокат. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката
16. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.
17. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований
18. Судебная система зарубежных стран: функции, компетенция
19. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
2. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
3. Система и структура органов предварительного следствия в России.
4. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.
5. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
6. Руководитель следственного органа.
7. Задачи и полномочия органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания

8. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Задачи и система полиции как составной части органов внутренних дел, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.
9. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
10. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные полномочия.
11. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи
12. Прокуратура зарубежных стран: функции, компетенция.
13. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
<b>I. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:</b>		
1.	Система и структура правоохранительных органов	
2.	История становления и развития правоохранительных органов	
3.	Зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов	
4.	Осуществление судопроизводства	
5.	Учение о преступлении и иных противоправных деяниях	

<b>II. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:</b>		
1.	Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства	
2.	Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности	
3.	Осуществление специально уполномоченными субъектами	
4.	Всесторонность	
5.	Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме	
6.	Обязательность решений правоохранительных органов	
7.	Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности	
<b>III. К числу правоохранительных органов относятся:</b>		
1.	Суд	
2.	Прокуратура	
3.	Органы предварительного расследования	
4.	Министерство внутренних дел	
5.	Министерство обороны	
6.	Министерство юстиции	
7.	Адвокатура	
<b>IV. Правосудие – это:</b>		
1.	Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу	
2.	Любая деятельность суда	
3.	Деятельность суда и иных правоохранительных органов	

4.	Вынесение решения на основе права	
5.	Постановление приговора по уголовному делу	

#### **V. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

1.	Органами дознания и предварительного следствия	
2.	Судом	
3.	Прокуратурой	
4.	Полицией	
5.	Судебными приставами	

#### **VI. Судебная власть – это:**

1.	Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле	
2.	Одно из проявлений (ветвей) государственной власти	
3.	Власть суда над государством и людьми	
4.	Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела	
5.	Возможность определять наказания за совершенные преступления	

#### **VII. Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:**

1.	Производства по делам о правах личности	
2.	Конституционного судопроизводства	
3.	Уголовного судопроизводства	
4.	Гражданского судопроизводства	
5.	Производства по делам о безопасности государства	



<b>VIII. Судостроительство – это:</b>		
1.	Структура Верховного и иных судов РФ	
2.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
3.	Порядок производства по уголовным и гражданским делам	
4.	Совокупность всех судов Российской Федерации	
5.	Строительство и обустройство зданий судов	
<b>IX. Судопроизводство – это:</b>		
1.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
2.	Делопроизводство в суде	
3.	Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам	
4.	Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде	
5.	Порядок рассмотрения дела судом	
<b>X. Основными законодательными актами о правоохранительных органах являются:</b>		
1.	Таможенный кодекс РФ	
2.	ФЗ «О вооруженных силах Российской Федерации»	
3.	ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	
4.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
<b>I. В судебную систему Российской Федерации входят:</b>		
1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	
7.	Высшие суды	
<b>II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, относятся:</b>		
1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судоустройстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	
<b>III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.), Конституционный Суд РФ является:</b>		
1.	Органом государственного управления	
2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	

5.	Органом судейского сообщества	

**IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:**

1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	

**V. Конституционный Суд РФ состоит из:**

1.	12 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	

**VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:**

1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	

<b>VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции</b>		
1.	Районные (городские) суды	
2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Апелляционные суды общей юрисдикции	
4.	Мировые судьи	
5.	Кассационные суды общей юрисдикции	
6.	Верховный суд РФ	
<b>VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:</b>		
1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	
<b>IX. Военными судами являются</b>		
1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционный военный суд	
<b>X. Видами подсудности дела являются:</b>		

1.	Предметная (родовая)	
2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	

**XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:**

1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	

**XII. К органам судейского сообщества относятся:**

1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.

**I. Предварительное расследование осуществляется в формах:**

1.	Дознания и оперативно-розыскной деятельности	
2.	Оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия	
3.	Предварительного следствия и дознания	
4.	Расследования гражданских и уголовных дел	
5.	Гласной и негласной	

**II. В систему органов предварительного расследования входят:**

1.	Органы предварительного следствия и дознания	
2.	Органы дознания и органы оперативно-розыскной деятельности	
3.	Частные детективные и охранные агентства	
4.	Прокуратура	
5.	Судебный департамент при Верховном суде РФ	

**III. Предварительное следствие в Российской Федерации осуществляют:**

1.	Следователи прокуратуры РФ	
2.	Следователи следственного комитета РФ	
3.	Следователи органов Федеральной службы безопасности	
4.	Следователи органов внутренних дел	
5.	Следователи таможенных органов	

**IV. Процессуальная самостоятельность следователя проявляется:**

1.	В возможности определения виновности лица	
2.	В оценке доказательств по внутреннему убеждению	

3.	В принятии решений о производстве следственных действий	
4.	В выборе основных решений по делу	
5.	В подчинении только закону	

**V. Органами дознания являются:**

1.	Следственный комитет РФ	
2.	Органы внутренних дел	
3.	Прокуратура	
4.	Служба судебных приставов	
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	
6.	Командиры воинских частей	
7.	Дознаватели	

**VI. К полномочиям органа дознания относятся:**

1.	Решение вопроса о возбуждении уголовного дела	
2.	Производство неотложных следственных действий	
3.	Поддержание обвинения в суде	
4.	Осуществление расследования преступлений в форме дознания	
5.	Исполнение наказаний	

**VII. Дознаватель – это:**

1.	Должностное лицо, находящееся в подчинении следователя	
2.	Должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять уголовно-процессуальную деятельность	
3.	Государственный орган, уполномоченный осуществлять дознание	

4.	Должностное лицо, выезжающее на место преступления	
5.	Начинающий следователь	

**VIII. Основным (первоначальным) сроком предварительного следствия является:**

1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	

**IX. Основным сроком расследования в форме дознания является:**

1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	

**X. Предварительное следствие и дознание различаются по:**

1.	Тяжести расследуемых преступлений	
2.	Органам, осуществляющим эту деятельность	
3.	Количеству обвиняемых по уголовному делу	
4.	Срокам расследования	
5.	Видам осуществляемых следственных действий	

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Оценка	Критерии оценивания
отлично	(90-100)% правильных ответов
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-11**

Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.

Место судебной власти в системе государственной власти.

Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.

Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.

Институт мировых судей: прошлое и настоящее.

Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).

Органы юстиции в истории государственности России.

История становления и развития прокуратуры России.

Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Законодательство о правоохранительных органах.

Проблемы становления Конституционной юстиции в России.

Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.

Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.

Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.

История образования и развития адвокатуры в России.

### 5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Направления деятельности службы судебных приставов.

Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.

Органы дознания в министерстве внутренних дел.

Этапы развития органов предварительного расследования в России.

Органы расследования зарубежных стран.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)**

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные функции.

3. Понятие судебной власти, ее характеристика.
4. Принцип осуществления правосудия только судом.
5. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.
6. Состязательность сторон.
7. Принцип гласности судопроизводства.
8. Принцип языка судопроизводства и делопроизводства.
9. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.
10. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
11. Принцип несменяемости судей.
12. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
13. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.
14. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
15. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.
16. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
17. Районный (городской) суд.
18. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
19. Апелляционный суд общей юрисдикции, кассационный суд общей юрисдикции.
20. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
21. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
22. Правовой статус судьи.
23. Органы судейского сообщества.
24. Цели и направления прокурорской деятельности.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
26. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
27. Правовой статус прокурора.
28. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

29. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.
30. Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
31. Правовой статус нотариуса.
32. Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
33. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
34. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
35. Независимость судей и подчинение их только закону.
36. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)**

1. Законодательство о судостроительстве: общая характеристика.
2. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
3. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
4. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.
5. Полномочия Конституционного Суда республики в составе РФ.
6. Полномочия Уставного Суда Субъекта РФ.
7. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
8. Система судов общей юрисдикции.
9. Принцип единства судебной системы.
10. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
11. Перспективы развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).
12. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
13. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
14. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
15. Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
16. Система органов прокуратуры России.
17. Генеральная прокуратура России.
18. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
19. Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.
20. Специализированные прокуратуры в РФ.
21. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
22. Правовой статус следователя.
23. Понятие и виды органов дознания.
24. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.
25. Определение нотариата.

26. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
27. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.
28. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
29. Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.
30. Адвокатура: понятие и принципы организации.
31. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
32. Правовой статус адвоката.
33. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.
34. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
35. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)**

1. Соотношение правосудия и судебной власти.
2. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды судебной юрисдикции.
4. Правовые средства прокурорского надзора.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Органы предварительного следствия в России.
11. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
12. Функции органов дознания.
13. Понятие и задачи дознания.
14. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
15. Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
16. Основные задачи и полномочия службы по контролю за оборотом наркотиков в системе МВД РФ.

17. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
18. Функции таможенных органов в РФ.
19. Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
20. Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Марфицин П. Г. Правоохранительные органы : учебно-наглядное пособие / Марфицин П. Г., Обидина Л. Б., Тарасов И. С. - 2-е изд. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 80 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.03 «Судебная экспертиза», 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 40.02.01 «Право и органы, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709509&idb=0> .
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14380-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841374&idb=0> .
3. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Гриненко. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847948&idb=0> .
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840280&idb=0> .

Дополнительная

литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0> .
2. Даниленко Ирина Анатольевна. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-065-4. - ISBN 978-5-16-108504-2. - ISBN 978-5-16-016157-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792656&idb=0> .
3. Воскобитова Лидия Алексеевна. Судостроительство и правоохранительные органы : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-035-7. - ISBN 978-5-16-108169-3. - ISBN 978-5-16-015791-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770845&idb=0> .



4. Правоохранительные органы России : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05933-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847680&idb=0>.

5. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7897-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847920&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ 1993г. <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" <https://base.garant.ru/10135300/>
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" <https://base.garant.ru/10101207/>
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12182692/>
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/10164323/>
6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12116077/>
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" <https://base.garant.ru/12123122/>
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ <https://base.garant.ru/12125178/>
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/10103670/>
10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" <https://base.garant.ru/10164358/>
11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12113961/>
12. Закон Нижегородской области от 14.12.2012 N 163-З "О мировых судьях Нижегородской области" <https://base.garant.ru/36504118/>
13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12107240/>
14. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12126061/>
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12126961/>
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12191964/>
17. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/194582/>
18. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12181539/>

19. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности" <https://base.garant.ru/10104197/>
20. Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ <https://base.garant.ru/12182530/>
21. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" <https://base.garant.ru/71433920/>
22. Закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-I "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/10102892/>
23. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I <https://base.garant.ru/10102426/>
24. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1313) <https://base.garant.ru/12137238/>
25. Кодекс судейской этики. Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года. [https://www.vsrfr.ru/about/info/documents\\_regulations/1979/](https://www.vsrfr.ru/about/info/documents_regulations/1979/)
26. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) <https://base.garant.ru/12130519/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Обидина Людмила Борисовна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Агутин Александр Васильевич, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9