

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы научно-исследовательской работы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Основы научно-исследовательской работы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	ИУК-6.1: Знать основы тайм-менеджмента.  ИУК-6.2: Уметь организовывать различных форм научной коммуникации с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими и социальными организациями.  ИУК-6.3: Уметь разрабатывать программы для выстраивания траектории собственного профессионального роста  ИУК-6.4: Владеть навыками самоорганизации, планирования и осуществления саморазвития.	Исследовательское задание	Курсовая работа
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности	ИОПК-3.1: Знать основы работы с документами, составлять отчеты по итогам реализации деятельности. Уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,	Исследовательское задание	Курсовая работа

	в форме публичных выступлений и/или публикаций	аналитического отчета, статьи  ИОПК-3.2: Владеть навыками ведения необходимой документации в сфере социальной работы в соответствии с современными требованиями		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Возможности для ведения научно-исследовательской работы на факультете социальных наук	7	2		2	5
Выбор темы исследования. Проблема исследования	7		2	2	5
Научно-исследовательская работа сотрудников факультета социальных наук	7	2		2	5
Особенности академической научной коммуникации. Научный руководитель. Рецензент	7		2	2	5

Научный стиль текста	7	2		2	5
Правила сбора информации для исследования. Теоретические методы исследования	7		2	2	5
Основы работы с литературой: поиск, отбор, оформление	7	2		2	5
Структура курсовой работы. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования	7		2	2	5
Структура курсовой работы. Отработка навыков разработки оглавления курсовой работы	7		2	2	5
Композиция исследования. Рубрикация исследования. Создание плана работы	7	2		2	5
Выбор методов социологического исследования. Выборка. Релевантность	6	2		2	4
Программа социологического исследования	6		2	2	4
Особенности оформления научных текстов	6	2		2	4
Особенности оформления научных текстов. Работа с ошибками	6		2	2	4
Защита курсовой работы. Правила составления презентаций докладов	6		2	2	4
Антиплагиат. Проблемы оценки оригинальности научных текстов	6	2		2	4
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. «Возможности для ведения научно-исследовательской работы на факультете социальных наук» предполагает обращение к многообразию и структуре проблемного поля в социальных науках.

Тема 2. «Выбор темы исследования. Проблема исследования» подразумевает помощь в подборе и разработке темы исследования, объяснении подходов к формулировке научной проблемы исследования.

Тема 3. «Научно-исследовательская работа сотрудников факультета социальных наук» необходима для знакомства студентов с направлениями и сферами научных интересов сотрудников факультета социальных наук для обоснованного выбора научного руководителя, консультантов по темах предстоящих учебно-исследовательских работ.

Тема 4. «Особенности академической научной коммуникации. Научный руководитель. Рецензент», раскрывает специфику взаимодействия и деловой переписки между различными субъектами научной коммуникации.

Тема 5. «Научный стиль текста» рассматривает особенности научного стиля, его отличия от разговорного, публицистического, делового и т.д.

Тема 6. «Правила сбора информации для исследования. Теоретические методы исследования» раскрывает сущность планирования исследования и подготовки к нему, основные правила сбора информации, теоретические методы исследования.

Тема 7. «Основы работы с литературой: поиск, отбор, оформление» содержит рекомендации по работе с библиотечными системами, критериями выбора источников, необходимых для адекватного раскрытия проблемы исследования, требования к библиографическому описанию разного типа источников и требования к оформлению списка используемой литературы.

Тема 8. «Структура курсовой работы. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования» подразумевает разъяснение отличий между объектом и предметом исследования, подходов к их формулированию, постановке цели и задач исследования.

Тема 9. «Структура курсовой работы. Отработка навыков разработки оглавления курсовой работы» позволяет выработать способность выстраивать композицию и структуру работы в соответствии с основными разделами введения.

Тема 10. «Композиция исследования. Рубрикация исследования. Создание плана работы» посвящена обсуждению планирования и реализации теоретического и эмпирического исследований.

Тема 11. «Выбор методов социологического исследования. Выборка. Релевантность» основывается на кратком обзоре методов социологического исследования, их преимуществ и недостатков, соотношения с темой, предметом, целью и задачами исследования; объяснении понятия и методов формирования выборки, ее свойств.

Тема 12. «Программа социологического исследования» содействует разработке программы социологического исследования, включая операционализацию основных понятий, постановку гипотез исследования и т.д.

Тема 13. «Особенности оформления научных текстов» рассматривает требования к оформлению учебно-исследовательских работ, заложенные в учебно-методическом пособии по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тема 14. «Защита курсовой работы. Правила составления презентаций докладов» содействует составлению презентаций, отражающих основные положения и результаты исследования; содержит рекомендации по защите курсовых проектов.

Тема 15. «Антиплагиат. Проблемы оценки оригинальности научных текстов» объясняет принципы и технические особенности проверки текстов на оригинальность в программе «Антиплагиат».

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Саралиева З. Х. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Саралиева З. Х., Курамшев А. В., Курносова Л. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Психология. Педагогика.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

*Исследовательское задание «Технологическая карта»*

Задание: разработать технологическую карту по написанию курсовой работы.

Необходимо разработать технологическую карту в форме таблицы, в которой отразить процесс подготовки, написания и защиты курсовой работы, а также взаимодействия с научным руководителем.

Технологическая карта позволяет распределять время выполнения студентом важных этапов работы. В соответствии с ней осуществляется взаимодействие студента с научным руководителем.

№ п/п	Виды деятельности	Действия студента	Взаимодействие с научным руководителем	Период выполнения заданий	Крайний срок выполнения заданий	Возможные риски или Примечания
1	2	3	4	5	6	7

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

*Исследовательское задание «Отчет о поиске литературы»*

Задание: написать отчет о поиске литературных источников по теме исследования.

Отчет о поиске литературных источников должен состоять из двух разделов:

1. Анализ литературных источников.
2. Глоссарий.

Поиск источников рекомендуется начать с библиотечного каталога. Для начала следует изучить фундаментальные, классические произведения по социальной работе. Найдя в них интересующий раздел, следует подробно его изучить и обратиться литературе, конкретизирующей его, в основном к периодическим изданиям, например, журналам.

Поиск литературы осуществлять по двум критериям:

– по жанру источника: выбрать материалы по теме исследования в периодическом журнале, в научном журнале, монографию, тезисы конференции и т.д.

– по виду источника: подбор источников информации осуществлять из фондов библиотеки ННГУ, из электронных библиотек, на которые подписано ННГУ (библиотека Юрайт (<https://biblio-online.ru/>), библиотека «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), библиотека Znanium (<http://znanium.com/>), ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>), библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>)), ЭБ научных статей Elibrary (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>).

*Глоссарий* (список основных терминов по теме).

Количество терминов составляет не менее пяти, к каждому термину – не менее трех определений. Каждое определение сопровождается ссылкой на литературный источник, если только оно не выведено автором самостоятельно.

Максимум два определения могут быть взяты в сети Интернет, а одно – из бумажного источника.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Представлена исчерпывающая информация по заявленной теме: освещены теоретические подходы к рассматриваемому феномену, и не менее подробно описаны практические аспекты. Работа хорошо структурирована. В первой части рассматриваются теоретические аспекты темы, во второй – рассматриваются особенности явления в регионе или приведены примеры применения теоретической модели к практическому опыту. Все выводы аргументированы, приводятся примеры, представлена точка зрения студента. Использован широкий спектр источников, имеющих отношение к теме. Литература тщательно проанализирована, ссылки правильно оформлены.
не зачтено	Представлена некоторая информация по теме: описаны некоторые теоретические подходы, практический материал также освещен частично. Исследование носит поверхностный характер. Работа плохо структурирована. Ответы носят описательный и неполный характер. При написании работы использованы некоторые источники, имеющие отношение к теме, ссылки оформлены без соответствия к требованиям. Недостаточно аргументированное представление материала.

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции сформированы на уровне «превосходно» (работа сдана в срок, содержание и оформление работы соответствует требованиям).
отлично	Все компетенции сформированы на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции сформированы на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции сформированы на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции сформированы на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции сформированы на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Все компетенции сформированы на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Саралиева З. Х. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Саралиева З. Х., Курамшев А. В., Курносова Л. С. - Нижний Новгород :

ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709510&idb=0>.

2. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>.

3. Зборовский Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СурГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93190-328-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746313&idb=0>.

4. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10789-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846448&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС): метод. указания к выполнению КНИРС / Додонов В.В., Москвин В.К., Никулин Ю.В., Васильев Г.Н. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643171&idb=0>.

2. Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : Учебное пособие для вузов / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 119 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09443-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766849&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»

<https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

<http://rscf.ru/> – Российский научный фонд

<https://fadm.gov.ru/> – Федеральное агентство по делам молодёжи

<https://presidentgrants.ru/> – Гранты Президента Российской Федерации

<http://www.studentlibrary.ru> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»

[www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»

<https://minsocium.ru/> – Министерство социальной политики Нижегородской области

<https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Исакова Инна Александровна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.