

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 13.04.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация деятельности Прокуратуры Российской Федерации

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Организация деятельности Прокуратуры Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения,</p>	<p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском и иностранном языках и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий.</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	<p>Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.4:</p> <p>Знать: основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.</p> <p>Владеть: способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>		
ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права,</p>	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>заклучения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>лицам без юридического образования</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
--	---	---	--	--

		<p><i>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-7.5:</i></p> <p><i>Знать: правила составления процессуальных документов</i></p> <p><i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</i></p> <p><i>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	87	89
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные	Всего	

					работы), часы					
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1 Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Нормативно-правовые основы службы прокурорских работников. Понятие службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Нормативные источники правового регулирования прохождения службы в органах прокуратуры.	16	15	1	1	2	1	3	2	13	13
Тема 2 Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры, порядок их организации. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	16	15	1	1	2	1	3	2	13	13
Тема 3 Отбор кандидатов, профессиональная подготовка и назначение на должности прокурорских работников. Подбор и прием кадров. Требования к кандидатам по ФЗ «О прокуратуре». Аттестация и назначение на должности.	15	14	1	1	2	1	3	2	12	12
Тема 4 Правовое положение прокурорских работников. Понятие и особенности правового статуса прокурора. Поощрения и ответственность прокуроров. Прекращение службы в прокуратуре	15	16	1	1	2	2	3	3	12	13
Тема 5 Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокурорских работников. Рабочее время и время отдыха прокурорских работников	16	15	1		2	2	3	2	13	13
Тема 6 Планирование работы в органах прокуратуры	14	14			2	2	2	2	12	12
Тема 7 Этика поведения прокурорского работника. Профилактика коррупционных правонарушений в прокуратуре РФ. Кодекс этики. Профилактика коррупции.	15	14	1		2	1	3	1	12	13
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	6	4	14	10	21	15	87	89

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Отрасли прокурорского надзора.

2. Система специализированных органов прокуратуры.
3. Концепция развития российской прокуратуры.
4. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
5. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры.
6. Правовое регулирование прокурорского надзора.
7. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным. Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?
2. Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металпром», «Втормет» он потребовал выслать в прокуратуру копии всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их законам. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях.

Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру. Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

3. Заместитель прокурора Невского района направил требование, которое содержало поручение Невскому районному отделу УФССП России о предоставлении информации о количестве вынесенных постановлений об отказе в возбуждении исполнительных производств за второе полугодие 2012 года. Является ли требование прокурора законным? Вправе ли отдел УФССП России отказать прокурору в предоставлении такой информации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент хорошо разбирается в основных вопросах дисциплины, умеет применять нормы права и использовать правоприменительную практику.
не зачтено	Недостаточная подготовка студента.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

1. Прокуратура Российской Федерации – понятие и структура.
2. Конституция РФ об организации прокуратуры РФ.
3. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» как базовый документ, регламентирующий деятельность прокуратуры РФ.
4. Федеральные законы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры.
5. Нормативные акты Президента Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокуратуры.
6. Приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции Генерального прокурора РФ и их краткая характеристика.
7. Правовое регулирование статуса и деятельности прокуратуры РФ.
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
9. Система органов и организаций прокуратуры РФ.
10. Генеральная прокуратура РФ.
11. Прокуратуры субъектов РФ.
12. Прокуратуры городов и районов РФ.
13. Военная прокуратура, особенности организации и деятельности.
14. Специализированные прокуратуры.
15. Понятие и признаки прокурорской деятельности.
16. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
17. Порядок назначения на должность прокуроров.
18. Классные чины работников органов прокуратуры.
19. Аттестация прокурорских работников.
20. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
21. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
22. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
23. Система органов прокуратуры РФ.
24. Структура Генеральной прокуратуры РФ.

25. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
26. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
27. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
28. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
29. Прокуратуры городов и районов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

30. Аттестация прокурорских работников: порядок, виды, сроки проведения.
31. Классные чины прокурорских работников. Порядок присвоения. Доплаты за классный чин.
32. Личное дело прокурорского работника: состав, порядок ведения, обработка персональных данных.
33. Порядок поощрения прокурорских работников и дисциплинарная ответственность.
34. Рабочее время и время отдыха прокурорских работников.
35. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
36. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров.
37. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
38. Формы поощрения прокурорских работников и дисциплинарная ответственность.
39. Кодекс этики прокурорского работника как источник требований к поведению сотрудника прокуратуры.
40. Организация системы планирования в органах прокуратуры. Принципы планирования. Требования, предъявляемые к планам работы.
41. Контроль исполнения и исполнительская дисциплина в органах прокуратуры.
42. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.
43. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудников прокуратуры.
44. Профилактика коррупционных правонарушений в прокуратуре РФ.
45. Порядок и основания увольнения прокурорских работников. Увольнение в связи с утратой доверия.
46. Актуальные проблемы деятельности прокуратур как органов государственной власти.
47. Пути и способы повышения эффективности прокурорской деятельности.
48. Использование компьютерных технологий в организации информационно-аналитической работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Братановский Сергей Николаевич. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2009. - 224 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609524&idb=0>.
2. Муравьев Н.В. Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: Пособие для

прокурорской службы. Прокуратура на Западе и в России. Том 1 : Архивная литература. - Москва : Университетская типография, 1889. - 554 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=605529&idb=0>.

3. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840580&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прокуратура России на страже законности и правопорядка (к 300-летию российской прокуратуры) : сборник трудов xviii всероссийских декабрьских юридических чтений в костроме. всероссийская научно-практическая конференция (9–10 декабря 2021 года, г. кострома) / Ганжа Н. В., Плюснина О. В., Мельников И. Н., Лукоянов Д. Н., Евстегнеев А. С., Сироткин А. Г., Хлестакова Л. А., Бриля Г. Г., Груздева В. В. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2022. - 590 с. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8285-1196-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830082&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Немыкина Екатерина Олеговна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.