

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Учёного совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных навыков**

---

**37.04.01 Психология**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль/специализация/магистерская программа

**Психологическое консультирование**

*(указывается наименование)*

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

**Нижний Новгород,  
2023**

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.психол.н., доцент Ярыгина Н.Ю.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Голубин Р.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022, протокол № 3

## 1. Цель практики

Целями практики по получению первичных профессиональных навыков магистрантов является формирование целостного представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций обучающихся по программе «Психологическое консультирование».

**Задачами** практики по получению первичных профессиональных навыков являются:

- 1) формирование готовности профессионального участия в оказании психологической помощи, в разработке психологических проектов;
- 2) приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с психологической проблемой;
- 3) формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- 4) освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в работе с коллегами с учетом этико-ценностных требований к магистру психологии.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных навыков*.

Способ проведения: *стационарная*.

Форма проведения: *дискретная* – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности составляет: 6 зачетных единиц (216 часов).

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: *консультативный тип задач профессиональной деятельности, а также область знаний – психологическое консультирование, супервизия, психологическое вмешательство*.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу – практические занятия – *32 часа*.

КСР (проведение консультаций по расписанию, приём зачёта) – *1 час*.

- б) Иную форму работы студента во время практики – *183 часа (подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной/производственной практики)*.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для успешного прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

#### Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр
Очно-заочная	1 курс 1 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – *кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий*.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики по получению первичных профессиональных навыков, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональной деятельности; учатся выполнять необходимые требования и применять на практике приобретенные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки профессиональной рефлексии.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели. ИУК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы. ИУК-3.3. Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.	Знать: 1) теоретические основы и ключевые принципы командообразования; 2) принципы лидерства и руководства командами; 3) принципы командной работы для достижения общей цели Уметь: 1) организовывать конструктивное взаимодействие в команде; 2) обеспечивать обсуждение целей и результатов работы в команде; 3) анализировать и регулировать социальные роли в команде Владеть: 1) способами организации командной работы; 2) способами формирования позитивного эмоционального климата в команде; 3) способами выработки командной стратегии
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; Уметь:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский; Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты. ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, ее совершенствованием на основе самообразования.	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей
ПК-3.1. Способен осуществлять психологическую поддержку, консультирование и терапевтическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	ИПК-3.1.1. Знает принципы, этапы консультационного процесса, техники оказания психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи. ИПК-3.1.2. Умеет выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс. ИПК-3.1.3. Владеет техниками и приемами психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.	Знать: - методологические основы психологического консультирования; - основные методы, функции, этапы психологического консультирования, условия позитивных изменений; - структуру деятельности психолога-консультанта, структуру программы, направленной на профилактику различных проблем и-или личностное развитие. Уметь: - оказать психологическую поддержку, определить проблемы, провести первичную консультативную беседу; - выстраивать терапевтические отношения; -проводить консультативный процесс Владеть: -опытом проведения первичной психологической консультации
ПК 3.2. Способность и готовность осуществлять качественную рефлексию	ИПК-3.2.1. Знать технологии и критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта. ИПК-3.2.2. Уметь анализировать профессиональную деятельность	Знать: - технологии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта; - критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта	психолога-консультанта и психотерапевта. ИПК-3.2.3. Владеть способами рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта	психолога-консультанта и психотерапевта Уметь дифференцировать различные виды профессиональной рефлексии Владеть навыками анализа и синтеза продукта профессионально деятельности своих и коллег

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

#### Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - ознакомительная лекция - получение заданий - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной (практический)	Организация консультативного практикума	16
		Проведение супервизии.	30
		Организация и проведение группового консультирования по определенной тематике	30
		Подготовка определенной концепции терапевтической помощи.	40
		Подготовка психологического портрета психологически здоровой/нездоровой личности	40
		Подготовка проектной работы по психологической службе	20
		Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики	10
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - саморефлексия - сдача зачета по практике	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>216 часов</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения *Практики по получению первичных профессиональных навыков* обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1)
- индивидуальное задание на практику (образец бланка представлен в Приложении 2);
- рабочий график (план) проведения практики (образец бланка представлен в Приложении 3).

**Отчет о прохождении практики** содержит описание участия в мероприятиях практики и полученного магистрантом опыта, выполненных магистрантом заданий, основных полученных результатов, самоанализ проделанной работы.

**Индивидуальное задание на практику** включает в себя перечень заданий обучающемуся на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов), включая их содержание. Индивидуальное задание на практику выдается магистранту руководителем практики от ННГУ в первый день практики.

**Рабочий график (план) проведения практики** отражает содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) по отдельным датам (периодам) в рамках прохождения практики *по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности*. Этот документ служит формой текущего контроля успешности обучающихся по данной практике.

На **итоговой конференции** (если она проводится) осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Формой *промежуточной аттестации* по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (п. 9.2.2 РПП) и собеседования (п. 9.2.3.РПП) выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

3. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472951>

4. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471373>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471741>

2. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473582>

3. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина,

И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472937> .

4. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09864-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472972> .

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.
4. <http://psyrus.ru/> - Российское психологическое общество
5. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.
6. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

## **9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Проверка отчетов по *практике по получению первичных профессиональных навыков* и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению первичных профессиональных навыков (в форме практической подготовки)**



Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические основы и ключевые принципы командообразования;</li> <li>2) принципы лидерства и руководства командами;</li> <li>3) принципы командной работы для достижения общей цели</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организовывать конструктивное взаимодействие в команде;</li> <li>2) обеспечивать обсуждение целей и результатов работы в команде;</li> <li>3) анализировать и регулировать социальные роли в команде</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способами организации командной работы;</li> <li>2) способами формирования позитивного эмоционального климата в команде;</li> <li>3) способами выработки командной стратегии</li> </ol>	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке;</li> <li>3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работать с информацией на русском языке;</li> <li>2) работать с информацией на иностранном языке;</li> <li>3) переводить тексты с иностранного языка на русский;</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками профессионального общения;</li> <li>2) современными коммуникативными технологиями;</li> <li>3) способами передачи информации</li> </ol>	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития;</li> <li>2) принципы самообразования и расширения своей компетентности;</li> <li>3) принципы и методы самоорганизации деятельности</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития;</li> <li>2) самостоятельно расширять своё образование;</li> <li>3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способами управления своей деятельностью;</li> <li>2) навыками самообразования;</li> <li>3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей</li> </ol>	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
ПК-3.1. Способен осуществлять психологическую поддержку, консультирование и терапевтическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы психологического консультирования;</li> <li>- основные методы, функции, этапы психологического консультирования, условия позитивных изменений;</li> <li>- структуру деятельности психолога-консультанта, структуру программы, направленной на профилактику различных проблем и-или личностное развитие.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать психологическую поддержку, определить проблемы, провести первичную консультативную беседу;</li> <li>- выстраивать терапевтические отношения;</li> <li>-проводить консультативный процесс</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	-опытом проведения первичной психологической консультации	
ПК 3.2. Способность и готовность осуществлять качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта	Знать: - технологии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта; - критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта Уметь дифференцировать различные виды профессиональной рефлексии Владеть навыками анализа и синтеза продукта профессионально деятельности своих и коллег	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета

## 10. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### 10.1. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, сдается руководителю практики от кафедры.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте. Все документы, входящие в отчет и прилагающиеся к нему, оформляются в единую папку.

На титульном листе отчета (образец представлен в Приложении 1) указывается автор отчета и руководитель практики от ННГУ.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

#### **Структура отчета.**

1. Во введении указываются:
  - 1.1. Общие цели практики.
  - 1.2. Задачи практики:
2. В основной части отчета приводятся:
  - 2.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме. Анализ собственного клиентского опыта (в произвольной форме). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта до и после прохождения практики (в произвольной форме).
  - 2.2. Описание определенной или собственной концепции психологической помощи человеку (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта до и после прохождения практики (в произвольной форме).
  - 2.3. Описание портрета психологически здоровой/нездоровой личности. Саморефлексия процесса создания портрета здоровой/нездоровой личности (в произвольной форме).
  - 2.4. Создание проекта психологической службы (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия процесса создания (в произвольной форме).
3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков.
4. Список литературных источников, использованных в работе.
5. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:
  - Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.
  - Приложение 3. Рабочий график (план) проведения практики.

Объём отчёта по практики и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практики сдаётся в электронном варианте. Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

#### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации по итогам практики**

№	Задания	Код компетенции
1.	Получение клиентского опыта в индивидуальной и групповой формах психологического консультирования	УК-3
2.	Наблюдение за работой консультанта	ПК-3.2
3.	Описание определенной или собственной концепции психологической помощи человека	ПК-3.1

4.	Создание психологического портрета здоровой/нездоровой личности	ПК-3.2
5.	Создание проекта психологической службы	ПК-3.1
6.	Саморефлексия полученного опыта	УК-4
7.	Формирование отчета по практике	УК-4
8.	Подготовка к собеседованию при сдаче отчета	УК-6

### 10.2.3. Вопросы для выполнения заданий

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Методологические принципы отбора информации.	УК-4
2.	Методологические принципы психологического консультирования	ПК-3.1
3.	Интегративные характеристики личности	УК-6
4.	Цель как психологический феномен, соотнесение понятий «ценность», «цель», «задачи».	УК-6
5.	Признаки психологически здоровой/нездоровой личности	ПК-3.2.
6.	Обобщенный психологический портрет невротической личности	ПК-3.2.
7.	Этапы консультативного процесса	ПК-3.1
8.	Эмпатия как психологический феномен, функции, техника.	ПК-3.1
9.	Рефлексия, профессиональная рефлексия.	ПК-3.2.
10.	Профессиональное самосознание, понятие, техники развития.	УК-6

### 10.2.4. Вопросы для выполнения заданий по саморефлексии

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие методологические принципы психологического консультирования проявились в работе консультанта?	УК-3
2.	Какие приемы консультант использовал для выражения эмпатии?	УК-4
3.	Что изменилось в понимании сути психологического консультирования во время консультативного практикума?	ПК-3.1
4.	Что получалось при описании/создании концепции психологической помощи человеку? Что вызывало затруднения?	ПК-3.1

5.	Что получалось при описании здоровой/нездоровой личности? Что вызывало затруднения?	ПК-3.2.
6.	Чем обоснован выбор тех особенностей здоровой/нездоровой личности, на которые был сделан акцент?	ПК-3.2.
7.	Чем обоснован выбор иллюстрирующих примеров?	УК-6
8.	Что получалось при создании проекта психологической службы? Что вызывало затруднения?	УК-3
9.	С какими трудностями столкнулись при организации себя во время выполнения заданий практики?	УК-4
10.	Оцените для себя результаты пройденной практики для вашего представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта.	УК-6

#### **10.2.5. Схема для описания концепции психологической помощи человеку.**

(По Василюку Ф.Е.)

1. Ценности и цели психологической помощи.
2. Предмет психологической помощи.
3. Проблемное состояние человека.
4. Продуктивный процесс, осуществляемый во время оказания психологической помощи.
5. Деятельность психолога.
6. Метод, который использует специалист.

#### **10.2.6. Схема проекта психологической службы.**

1. Полное название психологической службы.
2. Цели и задачи психологической службы.
3. Структура психологической службы, взаимодействие со смежными структурами.
4. Права и обязанности сотрудников службы.
5. Потребности общества в услугах данной психологической службы.
6. Характеристика направлений психологической работы, реализуемых данной психологической службой.
7. Основные методологические подходы в теории и практике психологической работы в данной службе.
8. Прогноз возможных рисков и профилактических мер существующих психологических проблем в данной области.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,
- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,



б) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

**10.2.8. Задания для текущего контроля успеваемости**

*Текущий контроль проводится еженедельно во время практических занятий и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.*

**МАКЕТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ  
по получению первичных профессиональных навыков**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики  
по получению первичных профессиональных навыков**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Выполнил студент группы  
1421М1ПСПк,  
Магистерская программа  
«Психологическое  
консультирование»  
**Иванова Инна Ивановна**

Руководитель практики:  
Сидорова С.С.

Нижегород  
202\_ г.

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **по практике по получению первичных профессиональных навыков**

- 1. Введение:**
  - 1.1. Общие цели практики.
  - 1.2. Задачи практики:
  - 1.3. Описание базы практики по определенной схеме
- 2. Основная часть:**
  - 2.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме. Анализ собственного клиентского опыта (в произвольной форме). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта до и после прохождения практики (в произвольной форме).
  - 2.2. Описание определенной концепции психологической помощи человеку. Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта до и после прохождения практики (в произвольной форме).
  - 2.3. Описание портрета психологически здоровой/нездоровой личности. Саморефлексия процесса создания портрета здоровой/нездоровой личности (в произвольной форме).
  - 2.4. Создание или описание проекта психологической службы. Саморефлексия процесса создания (в произвольной форме).
- 3. Общие выводы** по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков.
- 4. Список литературных источников**, использованных в работе.
- 5. Приложения к отчету:**
  - Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.
  - Приложение 3. Рабочий график (план) проведения практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ  
по получению первичных профессиональных навыков**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_  
Факультет **Факультет социальных наук** \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)** \_\_\_\_\_  
Направленность  
программы: **Психологическое консультирование** \_\_\_\_\_  
Курс: **1** \_\_\_\_\_ Форма обучения **Очная** \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Принятие участия в консультативном практикуме (индивидуальном, групповом) в качестве клиента;
2. Анализ определенной концепции психологической помощи человеку и саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта до и после прохождения практики;
3. Составление портретов психологически здоровой / нездоровой личности;
4. Разработка или описание проекта психологической службы;
5. Саморефлексия полученного во время практики опыта;
6. Оформление отчета.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Руководитель практики от ННГУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)(ФИО)

Согласовано:  
Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)(ФИО)

Ознакомлен: обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)(ФИО)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс 1 Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная/очно-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психологическое консультирование»

Место прохождения практики: кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий факультета социальных наук  
(полное название организации, подразделения Университета)

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных навыков

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с «  » \_\_\_\_\_ 202\_ года  
по «  » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Дата(период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)