

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировые валютно-финансовые рынки

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Международный бизнес

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Мировые валютно-финансовые рынки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	УК-1.2: Умеет осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, возможностей дальнейшего развития объекта исследования и экономической среды, в которой он функционирует; Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками разработки стратегии достижения поставленной цели исследования.	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	ПК-1.1: Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований. Владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения научных исследований.	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен разрабатывать и управлять проектами и	ПК-6.1: Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами	ПК-6.1: Умеет осуществлять реализацию проектов и программ по повышению	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска		эффективности текущей деятельности в условиях неопределенности и риска; Владеет навыками оценки эффективности проектов по улучшению будущего состояния предприятия в условиях неопределенности и риска.		
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты	ПК-9.1: Умеет провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных; дать интерпретацию зависимостей, установленных по результатам экономических расчетов. Владеет результатами проведенного анализа данных с использованием выбранных методов.	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Исследовательское задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Сущность и фундаментальный анализ валютного рынка	38	2	6	8	30
Тема 2. Технический анализ валютного рынка	33	2	6	8	25
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	12	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и фундаментальный анализ валютного рынка: структура и участники валютного рынка; факторы, влияющие на величину валютного курса; валютные операции.

Тема 2. Технический анализ валютного рынка: графический и компьютерный анализ; особенности использования платформы “MetaTrader-5” в сделках на FOREX.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Открытые онлайн-курсы MOOC:

«Международные валютно-кредитные отношения» (избранные разделы курса),
<https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: открытый онлайн-курс MOOC "Международные валютно-кредитные отношения" (<https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>) и платформа “MetaTrader-5”

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов. Участники финансового рынка (финансовые посредники).

Инструменты инвестирования.

2. История возникновения мирового финансового рынка. Эволюция мировой валютной системы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. Оценка ключевых агрегатов платежного баланса Российской Федерации за 2022 и 2023 годы. Ответьте на вопросы:

- Определите направление влияния изменения сальдо текущих операций на динамику валютного курса рубля в 2023 г. по отношению к 2022 г.;
- Определите направление влияния счета движения капитала на динамику валютного курса рубля в 2023 г. по отношению к 2022 г.;
- Определите общее влияние сальдо текущих операций и счета движения на изменение официальных резервов РФ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж.
2. Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе. Фигуры технического анализа на ценовых графиках.
3. Технический анализ валютного рынка. Особенности применения индикаторов - указателей тренда. Основная характеристика индикаторов группы осцилляторов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

- Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
- Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
- Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

1. Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;
2. Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).
3. Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы.
отлично	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика,

Оценка	Критерии оценивания
	вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада.
очень хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада.
хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада.
удовлетворительно	Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада.
неудовлетворительно	Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
плохо	Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Инструкция: Выберите один верный, по Вашему мнению, ответ.

1. В рамках какой системы имела место официальная демонетизация золота?

- а) Бреттон-Вудская валютная система
- б) Гемузская валютная система
- в) Парижская валютная система
- г) Ямайская валютная система

2. При какой валютной системе был основан МВФ?

- а) Бреттон-Вудская валютная система
- б) Гемузская валютная система
- в) Парижская валютная система
- г) Ямайская валютная система

3. Для какой из перечисленных систем характерен свободный выбор режима валютного курса?

- а) Бреттон-Вудская валютная система
- б) Гемузская валютная система
- в) Парижская валютная система
- г) Ямайская валютная система

4. Базой какой системы является золотомонетный стандарт?

- а) Бреттон-Вудская валютная система
- б) Гемузская валютная система
- в) Парижская валютная система
- г) Ямайская валютная система

5. К какому режиму валютного курса привела официальная демонетизация золота?

- а) Свободно колеблющемуся в пределах золотых точек

- б) Свободно колеблющемуся без золотых точек
- в) Фиксированным паритетами и курсам
- г) Свободному выбору режима

6. В каком году появилась Ямайская валютная система?

- а) 1867
- б) 1922
- в) 1944
- г) 1976

7. В каком году появилась Генуэзская валютная система?

- а) 1867
- б) 1922
- в) 1944
- г) 1976

8. Что означает термин «демонетизация золота»?

- а) Изъятие золота из денежного обращения
- б) Утрата золотом своих денежных функций
- в) Запрет на вывоз золота
- г) Прекращение выпуска золотых монет

9. Соотношение между конкретными валютами, устанавливаемое на законодательном уровне.

- а) Валютный паритет
- б) Валютный курс
- в) Валютный режим
- г) Валютный коридор

10. Пределы, в которых колебался валютный курс, базирующийся на золотом паритете.

- а) $\pm 1\%$ от фиксированного курса
- б) $\pm 3\%$ от фиксированного курса
- в) $\pm 5\%$ от фиксированного курса
- г) $\pm 10\%$ от фиксированного курса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	Г	В	Г	Г	Б	Б	А	А

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Инструкция: Выберите один верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Соотношение фактических валютных поступлений и платежей страны за определенный период – это:

- а) расчетный баланс
- б) сводная смета
- в) платежный баланс
- г) торговый баланс

2. Соотношение требований и обязательств страны – это:

- а) расчетный баланс
- б) сводная смета
- в) платежный баланс
- г) торговый баланс

3. Что из перечисленного относится к статьям текущих операций платежного баланса?

- а) Экспорт товаров
- б) Движение капиталов

- в) Кредиты
- г) Ошибки и пропуски

4. К каким статьям платежного баланса относится «невидимые» операции?

- а) Операции с капиталом
- б) Финансовые операции
- в) Текущие операции
- г) Экспортно-импортные операции

5. К каким методам балансирования платежного баланса относится использование резервных кредитов МВФ?

- а) Окончательным
- б) Временным
- в) Стабильным
- г) Устойчивым

6. При положительном сальдо платежный баланс:

- а) пассивный
- б) активный
- в) реальный
- г) номинальный

7. Что из перечисленного относится к статьям текущих операций платежного баланса?

- а) Движение капиталов
- б) Текущие счета и депозиты
- в) Операции с финансовыми инструментами
- г) Проценты и дивиденды

8. Что из перечисленного относится к «невидимым» операциям платежного баланса?

- а) Кредиты
- б) Инвестиции
- в) Потребительские переводы
- г) Вывоз ссудного капитала

9. К каким статьям платежного баланса относится оплата связи?

- а) «Невидимым» операциям
- б) Текущим операциям
- в) Финансовым операциям
- г) Экспортно-импортным операциям.

10. К каким методам балансирования платежного баланса относится использование золото-валютных резервов?

- а) Окончательным
- б) Временным
- в) Традиционным
- г) Современным

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	В	Б	Б	Г	В	А	А

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Инструкция: Выберите один верный, по Вашему мнению, ответ.

1. К каким статьям платежного баланса относится экспорт товаров?

- а) «Невидимым» операциям
- б) Текущим операциям
- в) Операциям с капиталом
- г) Финансовым операциям

2. При отрицательном сальдо платежный баланс:

- а) пассивный
- б) активный
- в) реальный
- г) номинальный

3. Что такое расчетный баланс?

- а) Соотношение фактических валютных поступлений и платежей страны
- б) Соотношение требований и обязательств страны
- в) Соотношение экспорта и импорта
- г) Соотношение доходов и расходов бюджета

4. Что является итогом определенного набора операций платежного баланса?

- а) Остаток
- б) Сальдо
- в) Дебет
- г) Кредит

5. Что из перечисленного относится к статьям текущих операций платежного баланса?

- а) Движение капиталов
- б) «Невидимые» операции
- в) Кредиты
- г) Операции с финансовыми инструментами

6. К каким методам балансирования платежного баланса относится рециклирование валютной выручки?

- а) Окончательным
- б) Устойчивым

в) Стабильным

г) Временным

7. К каким статьям платежного баланса относятся проценты и дивиденды?

а) Операции с капиталом

б) Финансовые операции

в) Текущие операции

г) Экспортно-импортные операции

8. К каким статьям платежного баланса относятся проценты и дивиденды?

а) «Невидимым» операциям

б) Текущим операциям

в) Операциям с капиталом

г) Финансовым операциям

9. Что из перечисленного относится к «невидимым» операциям платежного баланса?

а) Импорт товаров

б) Кредиты

в) Инвестиции

г) Содержание посольств, миссий

10. К каким методам балансирования платежного баланса относится использование иностранных займов?

а) Окончательным

б) Временным

в) Традиционным

г) Современным

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Инструкция: Выберите один верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Валютное право по методам и способам регулирования соотносится с:

- а) административным правом
- б) гражданским правом
- в) уголовным правом
- г) гражданско-процессуальным правом

2. Что не является предметом валютного регулирования?

- а) Покупка иностранных валют на внутреннем рынке страны
- б) Расчеты между резидентами и нерезидентами
- в) Сроки расчетов по текущим валютным операциям
- г) Отношения, связанные с перемещением товаров через границу

3. Элементом какой валютной системы является регламентация использования международных кредитных средств обращения?

- а) Национальной
- б) Мировой
- в) Региональной
- г) Европейской

4. Что является основной целью валютного регулирования?

- а) Совершение сделок с драгоценными металлами и камнями
- б) Проведение разумной денежно-кредитной политики
- в) Законное приобретение ценных бумаг
- г) Предоставление / получение отсрочки платежа

5. Случаи и порядок использования иностранной валюты в качестве средства платежа определяются

- а) Законом «О Центральном банке России»
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- г) Таможенным кодексом РФ

6. Изменение учетной ставки, направленное на регулирование валютного курса путем воздействия на международное движение капиталов.

- а) Текущая валютная политика
- б) Дисконтная валютная политика
- в) Структурная валютная политика
- г) Девизная валютная политика

7. Совокупность краткосрочных мер, направленных на оперативное регулирование валютного курса.

- а) Текущая валютная политика
- б) Дисконтная валютная политика
- в) Структурная валютная политика
- г) Девизная валютная политика

8. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

- а) Дисконтирование
- б) Девизная политика
- в) Диверсификация
- г) Девальвация

9. Совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на изменение валютной системы, которая реализуется через валютные реформы– это:

- а) Структурная валютная политика
- б) Текущая валютная политика
- в) Дисконтная политика
- г) Девизная политика

10. Физическими лицами с позиции гражданского законодательства не являются:

- а) граждане Российской Федерации
- б) иностранные граждане
- в) лица без гражданства
- г) хозяйственные товарищества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	А	Б	А	Б	А	Г	А	Г

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. История возникновения мирового финансового рынка.
2. Сущность и структура мирового финансового рынка.
3. Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов.
4. Участники финансового рынка (финансовые посредники).
5. Сущность и классификация финансовых инструментов.
6. Первичные и производные финансовые инструменты, их виды.
7. Сущность валютного рынка FOREX.
8. Этапы формирования мировой валютной системы.
9. Инструменты инвестирования.
10. Виды валют и критерии их выделения.
11. Понятие и виды конвертируемости.
12. Валютные операции и их классификация.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Особенности маржевой торговли.
2. Методы определения котировок валют.
3. Основы маржевой торговли, понятие маржи.
4. Механизм продажи валюты. Валютный курс и валютная котировка.
5. Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе.
6. Виды валютных рисков и пути их снижения, сущность хеджирования
7. Цель фундаментального анализа. Основные группы показателей фундаментального анализа.
8. Экономические факторы, влияющие на валютный курс.
9. Сопредельные рынки и их влияние на курсы валют.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Структура валютного рынка.
2. Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж.
3. Основные участники валютного рынка: центральные и коммерческие банки.
4. Политические (факторы) события, оказывающие влияние на валютный рынок.
5. Форс-мажорные показатели. Слухи и ожидания в практике игры на мировых валютных рынках.
6. Валютная интервенция и ее основные цели. Виды валютных интервенций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Составить обзор валютного рынка по выбранной валюте (евро, доллар США, японская йена, швейцарский франк и др.) на основе фундаментальных показателей.

Показать, какие из экономических показателей наиболее существенно влияли на динамику валютного курса в ближайшем прошлом (период 2-3 месяца).

Оформить в виде обзора. Использовать для подготовки данные аналитических сайтов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

Оценка	Критерии оценивания
	Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корольков Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Корольков Д. А. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. - 349 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94048-019-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=714675&idb=0>.
2. Кузнецова Людмила Григорьевна. Валютный дилинг : Учебное пособие / Тихоокеанский государственный университет. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0326-3. - ISBN 978-5-16-010102-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631486&idb=0>.
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебник для вузов / отв. ред. Красавина Л. Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763129&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Авагян Грета Леоновна. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - ISBN 978-5-16-110625-9. - ISBN 978-5-16-004462-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834478&idb=0>.
2. Федотова М. Ю. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Федотова М. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 198 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827509&idb=0>.
3. Мэрфи Джон. Технический анализ фьючерсных рынков: Теория и практика : Практическое пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 610 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5332-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602827&idb=0>.
4. Как играть и выигрывать на бирже: Психология. Технический анализ. Контроль над капиталом / Элдер А. - Москва : Альпина Паблишер, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646861&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Международные валютно-кредитные отношения: массовый открытый онлайн курс, 2020. – код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>
www.worldbank.org/data/wdi

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерным классом для индивидуального выполнения заданий, присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерной программы. "MetaTrader-5".

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.