

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

ПРОГРАММА

**Б2.О.02.(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

41.03.04 «Политология»

Направление подготовки _____
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Профиль «Политические отношения, процессы и институты»

(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.04. – «Политология»

СОСТАВИТЕЛЬ: к.пол.н., доцент Ульяева Лилия Наилевна

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

/ д.пол.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории

от _____ года, протокол № _____.

1. Цель практики

Указывается цель практики, соотнесенная с общими целями образовательной программы.

Целями научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся в научно-исследовательской сфере

Задачами научно-исследовательской работы практики являются:

- Совершенствование навыков научно-исследовательской работы
- Формирование опыта научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов
- Подготовка основы для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проходит во 7 семестре, практика концентрированная.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических

Общая трудоемкость практики составляет:

 3 зачетных единицы

 108 часов

 2 недели

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 8 ч.

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|------------------|
| очная | 4 курс 7 семестр |

Практика проводится в структурных подразделениях ИМОМИ (на кафедре политологии)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)*, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-исследовательской деятельности, ее видах и особенности научной работы студента в процессе обучения в Университете; учатся выполнять практические задания, связанные с исследовательской работой и применять на практике теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научно-исследовательской работы и участия в научно-практических конференциях разного уровня, составлении и подготовке исследовательской программы к выпускной квалификационной работе.

Таблица 1

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><i>Знать</i> принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа.</p> <p><i>Уметь</i> определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.</p> <hr/> <p><i>Знать</i> методологические принципы системного подхода.</p> <p><i>Уметь</i> определять проблемную ситуацию в категориях системного подхода.</p> <p><i>Владеть</i> навыками системного анализа политических событий, процессов, обобщения совокупности данных и представления их в виде модели, проекта, схемы</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><i>Знать</i> основы тайм менеджмента и принципов самообразования и саморазвития на протяжении всей жизни</p> <p><i>Уметь</i> применять знания, полученные в результате</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| | <p>саморазвития и самообразования для профессиональной деятельности и успешного выполнения профессиональных обязанностей, карьерного роста, управлять своим временем и самоорганизовываться.</p> <p><i>Владеть</i> навыками управления своим временем, самоорганизации и саморазвития и самообучения на протяжении всей жизни, применения полученных навыков и знаний в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> | <p><i>Знать</i> информационно-коммуникационные технологии и программные средства решения стандартных задач в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p><i>Знать</i> принципы систематизации данных, понимать смысловые конструкции и отличать источники от литературы. <i>Уметь</i> осуществлять систематизацию эмпирических данных из потоков информации. <i>Владеть</i> навыками интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p> | <p>ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| <p>региональном и локальном уровнях</p> | |
| <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p><i>Знать</i> базовые принципы формирования научного текста, принципы написания научных статей и составления исследовательских программ. <i>Уметь</i> формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности, а также писать научные тексты <i>Владеть</i> навыками подготовки научного текста выпускной квалификационной работы для защиты.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать</i> правила оформления документов и отчетов <i>Уметь</i> правильно оформлять документы и отчеты <i>Владеть</i> навыков оформлять научный отчет по итогам работы в соответствии с поставленным заданием.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области</p> | <p><i>Знать</i> основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; <i>Уметь</i> осуществлять обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований; <i>Владеть</i> навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПКО-2 Способность участвовать в организации научно-исследовательской деятельности.</p> | <p><i>Знать</i> цели научно-исследовательской деятельности. <i>Уметь</i> формулировать идею научного исследования. <i>Владеть</i> навыками использования научно-исследовательские методов</p> |

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/неделя) |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 1 | Организационный | - проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики | 1 ч/1 день |
| 2 | Основной (экспериментальный) | -Участие студентов в научно-исследовательской работе - Участие в этапах научных-конференций и конкурсов - Разработка научно-исследовательской проблематики совместно с научным руководителем темы выпускной квалификационной работы (составление исследовательской программы, подборка источников и литературы) | 5 часов /2 недели |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | - формирование отчета - сдача зачета по практике | 2 ч. /1 день |
| | ИТОГО: | | 8 ч / __2 недели |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.// эл.библиотека «Знаниум»// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392013>
2. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-238-01291-9.// эл.библиотека «Знаниум»// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395478>
3. Ахременко А С Политический анализ и прогнозирование В 2 ч Часть 1 учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры А С Ахременко — 2-е изд испр и доп — М Издательство Юрайт 2016 — 224 с — Серия Бакалавр и магистр Академический курс 2017// эл. Библиотека из-во «Юрайт»// <https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво: ГОСТ Р.6.30-2003. / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 187 с.: 60х90 1/16. - (Просто, кратко, быстро). (п) ISBN 978-5-16-003154-5 // эл. Библиотека «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=132855>
2. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html> //Эл. Библиотека «Консультант студента»
3. Булкина Л.В. «Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе», Учебно-методическое пособие, Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского 2012 г.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. ГОСТ Р7.0.5 2008 (электронный ресурс) // (режим доступа) - <http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm>// проверено 09.05.2021

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

11. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр/магистрант/специалист/аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (по написанию выпускной квалификационной работы) представляет собой следующий тип работы бакалавра:

- Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики и заведующим кафедры тему магистерской диссертации
- Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к бакалаврской работе, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
- Апробация результатов исследования: план участия в конференциях, написание научных статей.
- Зарегистрироваться и принять участие в одной научной конференции в течение практики (тезисы или статья)
- Подготовить исследовательскую программу по теме выпускной квалификационной работы.
- Подготовить список источников и литературы по теме ВКР.

- Подготовить отчет о проделанной работе, защитить отчет на кафедре.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы) практике
(наименование практики)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование проверочного средства |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><i>Знать</i> принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа.</p> <p><i>Уметь</i> определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.</p> <hr/> <p><i>Знать</i> методологические принципы системного подхода.</p> <p><i>Уметь</i> определять проблемную ситуацию в категориях системного подхода.</p> <p><i>Владеть</i> навыками системного анализа политических событий, процессов, обобщения совокупности данных и представления их в виде модели, проекта, схемы</p> | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><i>Знать</i> основы тайм менеджмента и принципов самообразования и саморазвития на протяжении всей жизни</p> <p><i>Уметь</i> применять знания, полученные в результате саморазвития и самообразования</p> | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование проверочного средства |
|-----------------|--|---|--|
| | | <p>для профессиональной деятельности и успешного выполнения профессиональных обязанностей, карьерного роста, управлять своим временем и самоорганизовываться.</p> <p><i>Владеть</i> навыками управления своим временем, самоорганизации и саморазвития и самообучения на протяжении всей жизни, применения полученных навыков и знаний в профессиональной деятельности.</p> | |
| ОПК-2. | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | <p><i>Знать</i> информационно-коммуникационные технологии и программные средства решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач.</p> | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |
| ОПК-3. | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | <p><i>Знать</i> принципы систематизации данных, понимать смысловые конструкции и отличать источники от литературы.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять систематизацию эмпирических данных из потоков информации.</p> <p><i>Владеть</i> навыками интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках.</p> | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |
| ОПК-4. | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и | ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной</i> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование проверочного средства |
|-----------------|---|--|--|
| | оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | социально-экономическими событиями и процессами. ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | <i>организации</i> |
| ОПК-5. | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | <i>Знать</i> базовые принципы формирования научного текста, принципы написания научных статей и составления исследовательских программ. <i>Уметь</i> формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности, а также писать научные тексты <i>Владеть</i> навыками подготовки научного текста выпускной квалификационной работы для защиты. | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |
| ОПК-7. | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | <i>Знать</i> правила оформления документов и отчетов <i>Уметь</i> правильно оформлять документы и отчеты <i>Владеть</i> навыков оформлять научный отчет по итогам работы в соответствии с поставленным заданием. | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |
| ОПК-8 | Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области | <i>Знать</i> основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; <i>Уметь</i> осуществлять | <i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Наименование проверочного средства |
|-----------------|--|---|---|
| | | <p>обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований;</p> <p><i>Владеть навыками</i> выбора методов и средств решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности</p> | |
| ПКО-2 | Способность участвовать в организации научно-исследовательской деятельности. | <p><i>Знать</i> цели научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать идею научного исследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования научно-исследовательских методов</p> | <p><i>Отчет, отзыв руководителя от профильной организации</i></p> |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

(указать иное – в соответствии с требуемыми компетенциями)

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворитель но | удовлетворитель но | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | собеседования | | | | | | |
| Мотивация (личностное отношение) | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность,

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|--|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков УК-2, УК-6, ПК-2. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не |

| | |
|-------|--|
| | представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет представляет собой: три альтернативные рабочие исследовательские гипотезы к указанной теме; научно-исследовательская программа по теме будущей выпускной квалификационной работы (объемом 1-2 страницы); оглавление; календарный план работы над выпускной квалификационной работой.

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику, типовой договор с предприятиями на прохождение практики (если необходимо) и др.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЕТ

**По научно-исследовательской работе
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Выполнил: студент 4 курса
группы 341914

направление «Политология»

Минеичева Ангелина Никитична

Руководитель практики:

к. пол. н., доцент

Ульмаева Лилия Наилевна

Нижний Новгород

2022

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал _____ ИМОМИ _____

Форма обучения _____ Очная _____

Направление/специальность _____ Политология _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- Составить календарный план работы над курсовой работой и будущей ВКР бакалавра, подписанный научным руководителем.
- Выбрать и согласовать с научным руководителем и руководителем практики потенциальную тему для будущей выпускной бакалаврской работы
- Составить три альтернативные рабочие исследовательские гипотезы к указанной теме,
- Составить исследовательскую программу по одной из гипотез (той, что является приоритетной)
- Подготовить оглавление по теме будущей ВКР бакалавра
- Подготовить календарный план работы над выпускной квалификационной работой
- Подготовить и оформить список источников и литературы по теме будущей бакалаврской работы в соответствии с требованиями ГОСТ 2008 года.
- Подготовить отчет о проделанной работе.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
факультета/института/филиала

подпись

_____ Л.Н. Ульмаева _____

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____
 Форма обучения: _____ очная _____
 Факультет/филиал/институт: _____ ИМОМИ _____
 Направление подготовки/специальность: _____ «Политология» _____
 Курс: _____ 4 _____

Место прохождения практики политологии

Руководитель практики от ННГУ Ульмаева Л.Н., доцент
 (Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (научно-исследовательская работа) практика

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Составить календарный план работы над курсовой работой и ВКР бакалавра, подписанный научным руководителем Выбрать и согласовать с научным руководителем и руководителем практики тему будущей выпускной бакалаврской работы Составить три альтернативные рабочие исследовательские гипотезы к указанной теме, Составить исследовательскую программу по одной из гипотез (той, что является приоритетной) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Подготовить оглавление по теме будущей ВКР |
| | <ul style="list-style-type: none"> Подготовить и оформить список источников и литературы по теме будущей бакалаврской работы в соответствии с требованиями ГОСТ 2008 года. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Подготовить отчет по практике Защита отчета на кафедре |