

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

НКО и НПО в современном общественно-политическом процессе:  
экспертный семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политический менеджмент

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 НКО и НПО в современном общественно-политическом процессе: экспертный семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|---|---|---|------------------------------------|------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-1: Способен самостоятельно организовывать проведение политических кампаний различного формата, разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления; применять политико-управленческие технологии | ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение разноформатных политических мероприятий: определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии | ПК-1.2:<br>Знать нормативно-правовую базу функционирования НПО/НКО в РФ, программы, ориентированные на организацию взаимодействия властных институтов с НПО/НКО<br>Уметь проводить анализ деятельности НПО/НКО на предмет оценки возможности их вовлечения в реализацию государственной политики в различных сферах, с одной стороны, оценивать риски, связанные с деятельностью НПО/НКО, с другой<br>Владеть навыками организации взаимодействия властных институтов с НПО/НКО | Задания<br>Практическое задание    | Экзамен:<br>Доклад           |
| ПК-2: Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов   | ПК-2.1: Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений   | ПК-2.1:<br>Знать механизмы и технологии организации взаимодействия властных институтов с НПО/НКО<br>Уметь координировать и оказывать информационное сопровождение деятельности НПО/НКО по подготовке, продвижении заявок на конкурсы/гранты, оценивать результаты реализации  | Задания<br>Практическое задание    | Экзамен:<br>Доклад           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>поддержанных заявок</p> <p>Владеть навыками критического системного анализа в плане оценки роли и/или перспектив конкретного НПО/НКО в общественно-политическом процессе, как в плане формирования рисков безопасности РФ, так и в плане возможности вовлечения в общественно значимую деятельность</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                       |
|--|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>3</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>108</b>                  |
| в том числе  |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                   |
| - КСР  | <b>2</b>                    |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>38</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) | в том числе  |  |        |   |
|--|--------------|--|--|--------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |        | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего  |   |
|  | 0<br>0       | 0<br>0   | 0<br>0   | 0<br>0 | 0<br>0                                    |
| Тема 1. НПО/НКО (non governmental) в системе политических процессов  | 26           | 6  | 6  | 12     | 14  |
| Тема 2. Вызовы и риски национальной безопасности РФ, формируемые деятельностью НПО/НКО.                                    | 26           | 6  | 6  | 12     | 14  |
| Тема 3. Форматы взаимодействия с НПО/НКО в целях реализации общественно значимых задач в рамках реализации государственной | 18           | 4  | 4  | 8      | 10  |

|              |     |    |    |    |    |
|--------------|-----|----|----|----|----|
| политики РФ. |     |    |    |    |    |
| Аттестация   | 36  |    |    |    |    |
| КСР          | 2   |    |    | 2  |    |
| Итого        | 108 | 16 | 16 | 34 | 38 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. НПО/НКО (non governmental) в системе политических процессов

Развитие НПО/НКО как элемента гражданского общества. Трансформация общественно-политического пространства, возрастание роли и значение НПО/НКО.

Виды и типы современных международных и отечественных НПО/НКО, сферы основной их деятельности. Трансформация организаций в движения, сообщества и группы интересов.

Взаимодействие международных и национальных НПО/НКО. Различия в подходов определения понятия НПО/НКО (non governmental).

Международная и российская нормативно-правовая база, определяющая место и роль НПО/НКО в общественно-политической системе. Документы, накладывающие различные ограничения и условия на деятельность НПО/НКО.

Тема 2. Вызовы и риски национальной безопасности РФ, формируемые деятельностью НПО/НКО.

НПО/НКО, чья деятельность определена как экстремистская или деструктивная. Механизм и технологии определения. Ограничение и прекращение деятельности подобного рода организаций.

Иностранные НПО/НКО, действующие в интересах иностранных акторов и их российские партнеры, сферы взаимодействия, механизмы взаимодействия.

НПО/НКО, признанные иностранными агентами, НПО/НКО, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ. Поддержка данных организаций со стороны стран Запада. Трансформация формата функционирования данными организациями.

Тема 3. Форматы взаимодействия с НПО/НКО в целях реализации общественно значимых задач в рамках реализации государственной политики РФ.

Взаимодействие официальных российских структур с НПО/НКО в рамках реализации целевых программ: сферы и формы взаимодействия.

Программа Президентских грантов, другие форматы и программы финансовой поддержки НПО/НКО в интересах реализации общественно значимых проектов.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Нет

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Задание № 2: Поиск обоснований признания организации экстремистской, деструктивной, «иностранным агентом» либо организацией, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Задание № 3: Разработка относительно небольшого проекта (с позиции региональных властных структур), предусматривающего взаимодействие с региональными НПО/НКО с оценкой их перспективного вклада в проект.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Представлено решение задачи в рамках темы задания. Раскрыта сущность проблемы, предоставлен фактический материал, обозначены причинно-следственные связи. |
| не зачтено | Решение не представлено. Сущность проблемы не раскрыта.   |

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

*Задания к практическим занятиям:*

- Оценка форматов взаимодействия международных и российских НПО/НКО;
- Анализ взаимодействия НПО/НКО в контексте реализации «зонтичного» и «сетевых» подходов к организации взаимодействия акторов общественно-политического пространства;
- Анализ взаимодействия российских НПО/НКО с международными НПО/НКО в сфере экологии;
- Анализ взаимодействия российских НПО/НКО с международными НПО/НКО в сфере защиты прав человека.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

*Задания к практическим занятиям:*

- Механизм, принципы и подходы определения НПО/НКО, как организации, чья деятельность нежелательна на территории РФ;
- Анализ технологий поддержки иностранными акторами НПО/НКО, признанных «иноагентами», либо «нежелательными» в РФ;
- Анализ возможных грантовых проектов, конкурсов, ориентированных на привлечение НКО/НПО на федеральном и региональном уровнях;
- Оценка сфер возможной активности НПО/НКО.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Представлен ответ/выступление в рамках заявленной темы. Ответ/выступление раскрывает сущность вопроса, логически выстроено, насыщено фактическим материалом. |
| не зачтено | Ответ/выступление не представлено. Сущность вопроса не раскрыта.   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |   | зачтено  |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.       | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном      | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без |

|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
|               |  |   | задания, но не в полном объеме   | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                   | объеме, но некоторые с недочетами  | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                | недочетов   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Вопросы к итоговой аттестации:

Иностранные НПО/НКО, действующие на территории РФ в интересах иностранных акторов.

НПО/НКО, признанные иностранными агентами, НПО/НКО, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ.

Место НПО/НКО в целевых программах, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

Формы поддержки деятельности НПО/НКО. Система Президентских грантов.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

*Вопросы к итоговой аттестации:*

Иностранные НПО/НКО, действующие на территории РФ в интересах иностранных акторов.

НПО/НКО, признанные иностранными агентами, НПО/НКО, чья деятельность признана нежелательной на территории РФ.

Место НПО/НКО в целевых программах, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

Формы поддержки деятельности НПО/НКО. Система Президентских грантов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Доклад по теме вопроса представлен. Сущность проблемы/вопроса раскрыта. Присутствует фактический материал. Определенные аспекты проблемы/вопроса раскрыты. Присутствует творческий подход к анализу проблемы/вопроса. |
| отлично             | Доклад по теме вопроса представлен. Сущность проблемы/вопроса раскрыта. Присутствует фактический материал. Определенные аспекты проблемы/вопроса раскрыты.  |
| очень хорошо        | Доклад по теме вопроса представлен. Сущность проблемы/вопроса раскрыта. Присутствует фактический материал. Определенные аспекты проблемы/вопроса раскрыты с небольшими недочетами.                                    |
| хорошо              | Доклад по теме вопроса представлен. Сущность проблемы/вопроса раскрыта. Присутствует фактический материал. Определенные аспекты проблемы/вопроса не раскрыты.   |
| удовлетворительно   | Доклад по теме вопроса представлен. Сущность проблемы/вопроса раскрыта в общих чертах. Присутствует фактический материал.   |
| неудовлетворительно | Доклад по теме вопроса не представлен. Сущность проблемы/вопроса не раскрыта.   |
| плохо               | Доклад по теме вопроса не представлен.  |



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Матвеев Роальд Федорович. Новейшие тенденции и направления современной политологии : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 336 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-103360-9. - ISBN 978-5-16-011217-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832789&idb=0>.
2. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы) / Капто А.С. - Москва : МГУ, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658713&idb=0>.
3. Демократия, правосудие, гражданское общество: становление и взаимодействие / Попова А.Д. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651461&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Василенко В.И. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / Василенко В.И.; Зорина В.М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774521&idb=0>.
2. Касаткина Надежда Михайловна. Открытое правительство за рубежом. Правовое регулирование и практика : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-010642-7. - ISBN 978-5-16-102651-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770796&idb=0>.
3. Лебедев М.М. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография / Лебедев М.М.; Никитина Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773674&idb=0>.
4. Сондерс Гарольд. Устойчивый диалог в конфликтах: Трансформации и изменения : учебное пособие / Сондерс Гарольд Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-7567-0999-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772852&idb=0>.
5. Федотова Юлия Григорьевна. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 220 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012157-4. - ISBN 978-5-16-104971-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833994&idb=0>.
6. Федощева Наталья Николаевна. Международное право : Учебное пособие / Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 398 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014491-7. - ISBN 978-5-16-109270-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792511&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.