

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Система государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в системе управления компанией

Форма обучения

очная, заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Система государственного и муниципального управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-16: Способен участвовать в планировании, разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью	<p>ПК-16.1: Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью</p> <p>ПК-16.2: Готовит в рамках исполнения должностных обязанностей документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью</p> <p>ПК-16.3: Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании</p>	<p>ПК-16.1:</p> <p>Знать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью;</p> <p>Уметь выстраивать внешние и внутренние коммуникации в рамках деятельности организации;</p> <p>Владеть практическими навыками формирования внешних и внутренних коммуникаций в рамках деятельности организации;</p> <p>ПК-16.2:</p> <p>Знать коммуникационные аспекты деятельности организации;</p> <p>Уметь готовить в рамках исполнения должностных обязанностей документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью;</p> <p>Владеть практическими навыками формирования внешних и внутренних коммуникаций в рамках деятельности организации;</p> <p>ПК-16.3:</p> <p>Знать коммуникационные аспекты деятельности организации;</p> <p>Уметь использовать</p>	<p>Диспут</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Практическое задание</p> <p>Проект</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p>

		результаты исследований для планирования рекламной или PRкампании; Владеть практическими навыками формирования внешних и внутренних коммуникаций в рамках деятельности организации;		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	65	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления.	8	6	1		2		3	0	5	6
Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями	9	10	1	1	2	1	3	2	6	8
Тема 3. Президент как высшее должностное лицо Российской Федерации	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 4. Законодательная власть в Российской Федерации	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10
Тема 5. Исполнительная власть в Российской Федерации	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10

Тема 6. Судебная власть в Российской Федерации	9	8	2		2		4	0	5	8
Тема 7. Региональные системы государственного управления РФ	10	12	2	1	2	1	4	2	6	10
Тема 8. Основные направления деятельности в системе государственного управления	9	7	2		2		4	0	5	7
Тема 9. Сущность и содержание муниципального управления	9	10	1	1	2	1	3	2	6	8
Тема 10. Организация работы органов местного самоуправления	8	6	1		2		3	0	5	6
Тема 11. Муниципальная деятельность и компетенция органов местного самоуправления	8	6	1		2		3	0	5	6
Тема 12. Финансово - экономические основы местного	8	6	1		2		3	0	5	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	18	6	24	6	43	13	65	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления.

Понятия «государственное управление». Сущность государственного управления.

Объект и субъект государственного управления. Основные научные школы, изучающие понятие «государственное управление».

Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения. Функции государственного управления. Формы и методы государственного управления.

Структура государственного управления в зарубежных странах.

Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями.

Понятие, признаки и функции государства. Характеристика государства и государственного устройства. Формы правления. Формы государственно-политического устройства.

Тема 3. Президент как высшее должностное лицо Российской Федерации

Президент РФ: основы конституционно-правового статуса. Порядок избрания и вступления в должность президента РФ. Компетенция Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Администрация Президента РФ.

Тема 4. Законодательная власть в Российской Федерации

Федеральное Собрание РФ. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 5. Исполнительная власть в Российской Федерации

Структура исполнительной власти Российской Федерации. Порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ.

Тема 6. Судебная власть в Российской Федерации

Понятие судебной системы РФ. Уровни судебной системы.

Федеральные суды РФ. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Суды субъектов РФ.

Тема 7. Региональные системы государственного управления РФ.

Принципы и сущность федерализма. Особенности российского федерализма. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: влияние на эффективность государственного

управления.

Особенности административно территориального деления в РФ.

Система региональной государственной власти.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.

Модели организации систем исполнительной власти в субъектах РФ. Основы правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ.

Тема 8. Основные направления деятельности в системе государственного управления

Государственное регулирование экономики. Государственная промышленная политика.

Управление топливно-энергетическим комплексом. Управление агропромышленным комплексом.

Государственное управление сферой образования, науки и культуры. Государственное

6

регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

Тема 9. Сущность и содержание муниципального управления

Этапы становления и развития местного самоуправления в России. Конституционноправовые основы местного самоуправления.

Сущность и основные направления муниципального управления. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.

Тема 10. Организация работы органов местного самоуправления

Органы местного самоуправления как субъект муниципального управления. Модели организации местного самоуправления.

Структура органов муниципального образования. Представительные органы местного самоуправления и их полномочия. Исполнительные органы местного самоуправления и их полномочия. Организация работы представительных и исполнительных органов муниципального образования. Контрольный орган. Высшие должностные лица муниципального образования. Кадровое обеспечение местного самоуправления.

Тема 11. Муниципальная деятельность и компетенция органов местного самоуправления

Управленческие решения в системе местного самоуправления. Полномочия и предметы ведения органов местного самоуправления. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия. Собственная компетенция органов местного самоуправления.

Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Понятие экономических основ местного самоуправления. Понятие, состав и управление муниципальной собственностью. Формирование муниципального имущества. Распоряжение муниципальным имуществом. Местный бюджет. Состав местных финансов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Система государственного и муниципального управления»" (<https://e-learning.unn.ru.>).

- открытый онлайн-курс МООС "не создан" (отсутствует).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 29.12.2017 №630-ОД);

2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);

4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

1. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, основания систематизации, практика применения.
2. Стили руководства, применяемые в государственном и муниципальном управлении.
3. Организация деятельности органов государственной власти.
4. Проблемы функционирования органов государственной власти субъекта РФ в современный период.
5. Система органов местного самоуправления.
6. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области здравоохранения в РФ. Укажите основные проблемы государственного управления в области здравоохранения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
7. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в сфере образования в РФ. Укажите основные проблемы государственного управления в сфере образования. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
8. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области социального обслуживания и социальной защиты населения в РФ. Укажите проблемы государственного управления в области социального обслуживания и социальной защиты населения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
9. Охарактеризуйте важнейшие признаки государства.
10. Охарактеризуйте достоинства и недостатки монархий, используя конкретные примеры.
11. Охарактеризуйте методы государственного управления, используя конкретные примеры.

Критерии оценивания (оценочное средство - Диспут)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент в ходе диспута высказал не менее одной точки зрения на публичном обсуждении проблемы, умеет аргументированно защищать свою позицию, умеет оппонировать противоположным точкам зрения, адекватно воспринимая иные мнения участников дискуссии. Обнаружил умение находить правильное решение спорного вопроса.
не зачтено	Студент в ходе дискуссии не смог высказать своей точки зрения на обсуждаемую проблему, не нашел аргументов чтобы поддержать или опровергнуть позицию, высказанную иными участниками дискуссии, не предложил вариантов решения спорного вопроса.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов?
2. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
3. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
4. В чем заключается специфика государственного управления?
5. Охарактеризуйте систему органов государственной власти субъекта РФ.
6. Опишите систему местного самоуправления в РФ.
7. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в РФ?
8. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в области здравоохранения в РФ.
9. Какие существуют меры государственной поддержки сферы здравоохранения в РФ?
10. Укажите основные проблемы государственного управления в области здравоохранения. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
11. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования в сфере образования в РФ.
12. Какие существуют меры государственной поддержки сферы образования в РФ?
13. Укажите основные проблемы государственного управления в сфере образования. Какие существуют государственные программы в данной сфере?
14. Дайте характеристику функций государственного управления.
15. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
16. Охарактеризуйте методы государственного управления.
17. Что такое государство?
18. Каковы признаки государства?
19. Какие существуют формы правления?

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент в ходе дискуссии высказал не менее одной точки зрения на публичном обсуждении проблемы, умеет аргументированно защищать свою позицию, умеет оппонировать противоположным точкам зрения, адекватно воспринимая иные мнения участников дискуссии. Обнаружил умение находить правильное решение спорного вопроса.
не зачтено	Студент в ходе дискуссии не смог высказать своей точки зрения на обсуждаемую проблему, не нашел аргументов чтобы поддержать или опровергнуть позицию, высказанную иными участниками дискуссии, не предложил вариантов решения спорного вопроса.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

Задание 1.

Проанализируйте полномочия Правительства Нижегородской области.

Проанализируйте проблемы функционирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в современный период.

Задание 2.

Определите элемент формы государства:

- цельная, компактная территория;
- единые, общие для всей страны высшие исполнительные, представительные и судебные органы;
- единое гражданство;
- наличие единой общегосударственной конституции и законодательства;
- одноканальная система налогов.

Задание 3.

Проанализировать информацию: «в менеджменте различают три вида методов управления:

1. административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления. Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.

2. экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.

3. социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив предприятия таких

категорий, как имидж фирмы, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.».

Можно ли использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов государственного и муниципального управления?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

Темы для разработки программы (проекта):

1. Содействие занятости населения в регионе.
2. Совершенствование системы управления социальной защитой населения.
3. Совершенствование системы управления сферой образования в регионе.
4. Совершенствование системы управления сферой культуры в регионе.
5. Совершенствование системы управления сельским хозяйством в регионе.
6. Совершенствование системы управления промышленностью в регионе.
7. Совершенствование системы управления в области здравоохранения в регионе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПК-16

1. К законодательным органам государственной власти в РФ относятся:

а) **Государственная Дума Федерального Собрания РФ;**

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ.

2. К исполнительным органам государственной власти в РФ относятся:

а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

б) Президент РФ;

в) **Правительство РФ.**

3. Судебную власть в РФ осуществляют:

а) **суды РФ и суды субъектов РФ;**

б) суды РФ;

в) суды и прокуратура РФ.

4. Принятие федеральных законов в РФ отнесено к компетенции:

а) Совета Федерации РФ;

б) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;

в) **Государственной Думы РФ;**

г) Правительство РФ.

5. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:

а) главой законодательной власти РФ;

б) главой исполнительной власти РФ;

в) **главой государства.**

6. Разрабатывает проект Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ:

а) **высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;**

б) законодательный орган государственной власти субъекта РФ;

в) федеральные органы власти;

г) Правительство РФ.

7. Заслушивает отчет о результатах деятельности высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации

а) Президент РФ;

б) **законодательный орган государственной власти субъекта РФ;**

в) федеральные органы власти;

г) Федеральное Собрание РФ.

8. Кто формирует высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации и принимает решение об его отставке?

- а) **высшее должностное лицо субъекта РФ;**
- б) законодательный орган власти субъекта РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Совет Федерации РФ.

9. Современные формы правления – это:

- а) монархия;
- б) деспотия;
- в) **республика;**
- г) олигархия.

10. Форма государства включает:

- а) **форму государственного устройства;**
- б) **форму правления;**
- в) историю и культуру общества;
- г) **политический режим;**

11. Организация высших органов государственной власти, способы их формирования, характер взаимоотношений между собой и с населением страны – это:

- а) форма правления;
- б) **форма государственного устройства;**
- в) политический (государственный) режим.

12. Территориальная организация государственной власти, выражающаяся в соотношении властных полномочий государственных органов – это:

- а) форма правления;
- б) **форма государственного устройства;**
- в) политический (государственный) режим.

13. Система методов, способов и средств осуществления государственной власти – это:

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) **политический (государственный) режим**

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69% правильных ответов
удовлетворительно	90-100% правильных ответов 70-89% правильных ответов 60-69 % правильных ответов 50-59% правильных ответов
неудовлетворительно	90-100% правильных ответов 70-89% правильных ответов 60-69 % правильных ответов 40-49 % правильных ответов
плохо	90-100% правильных ответов 70-89% правильных ответов Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-16

- 1. Понятия «государственное управление».**
- 2. Основные научные школы, изучающие понятие «государственное управление».**
- 3. Структура государственного управления в зарубежных странах.**
- 4. Сущность государственного управления. Объект и субъект государственного управления.**
- 5. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения.**
- 6. Функции государственного управления.**
- 7. Формы и методы государственного управления.**
- 8. Понятие и признаки государства.**
- 9. Формы правления.**
- 10. Формы государственно-политического устройства.**
- 11. Формы государственного устройства.**
- 12. Принципы и сущность федерализма. Особенности российского федерализма.**
- 13. Особенности административно территориального деления в РФ.**
- 14. Система органов государственной власти РФ.**
- 15. Президент Российской Федерации в системе государственного управления.**
- 16. Администрация Президента РФ.**
- 17. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия.**
- 18. Государственная Дума: порядок формирования и полномочия.**
- 19. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.**
- 20. Судебная система и правовой статус судебных органов.**
- 21. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: влияние на**

эффективность государственного управления.

22. Система региональной государственной власти.

23. Законодательные органы власти субъектов РФ.

24. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.

25. Государственная промышленная политика.

26. Управление топливно-энергетическим комплексом.

27. Управление агропромышленным комплексом.

28. Управление сферой образования, науки и культуры.

29. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

30. Этапы становления и развития местного самоуправления в России.

31. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

32. Сущность и основные направления муниципального управления.

33. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.

34. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.

35. Вопросы местного значения.

36. Модели организации местного самоуправления.

37. Структура органов местного самоуправления.

38. Полномочия представительных органов власти муниципального образования.

39. Полномочия исполнительных органов местного управления.

40. Кадровое обеспечение местного самоуправления

41. Формирование муниципального имущества. Распоряжение муниципальным имуществом.

42. Местный бюджет. Состав местных финансов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенции), на формирование которых направлена дисциплина сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Все компетенции (части компетенции), на формирование которых направлена дисциплина сформированы на уровне "неудовлетворительно" и "плохо"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01984-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842846&idb=0>.
2. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 594 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01986-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840983&idb=0>.
3. Юдина Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02741-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845218&idb=0>.
4. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=871693&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843683&idb=0>.
2. Прокофьев С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 695 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13111-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870976&idb=0>.
3. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15358-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848144&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Спирченкова Виктория Валериевна.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.