

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
Дактилоскопия и дактилоскопическая
экспертиза**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
*Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие
экспертизы*

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегородский
2022 год

Дисциплина Б1.О.36 «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина обязательна для освоения обучающимися на 4 году обучения в 7 и 8 семестрах

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.36 «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование презентация
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях,	Собеседование презентация

		регистрации и учета документов, контроля их исполнения	
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы	Собеседование презентация
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Собеседование презентация
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	Собеседование презентация
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу,	<u>Знать:</u> закономерности следообразования	Собеседование презентация

	<p>осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	
<p>ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p>	<p>ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Владеть:</u> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении</p>	<p>Собеседование презентация</p>

		фактов на различных этапах судопроизводства	
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых 	Собеседование презентация

		заключений эксперта (специалиста).	
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. 	Собеседование презентация
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. 	Собеседование презентация
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве 	Собеседование презентация

судебных экспертиз и исследований	первичных судебных экспертиз	первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.	
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	Собеседование презентация
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	Собеседование презентация

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. 	
<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. 	<p>Собеседование презентация</p>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. 	<p>Собеседование презентация</p>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу</p>	<p><u>Знать:</u></p>	<p>Собеседование презентация</p>

	<p>комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p>	
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>	<p>Собеседование презентация</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6		
Часов по учебному плану	216		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	99		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16/48		
текущий контроль	3		
самостоятельная работа	81		
КСР			
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	8/7 36 часов мероприятия промежуточной аттестации		

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		в том числе										Самостоятельная работа обучающегося часы					
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа		Занятия лабораторного типа		Занятия роактивного типа		Всего		Очная	Очно-заочная	Заочная				
РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																		

Тема 1. Общетеоретические основы криминалистической экспертизы.	14		2		2				4			10		
Тема 2. Научные основы экспертно-криминалистической идентификации и диагностики.	12		2		2				4			8		
Тема 3. Методы криминалистического фотографирования объектов дактилоскопической экспертизы.	16		2		2		6		10			6		
РАЗДЕЛ II. ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА														
Тема 4. Дактилоскопия – научная основа дактилоскопической экспертизы.	14		2		2				4			10		
Тема 5. Технико-криминалистические методы и средства выявления и фиксации следов рук человека.	18		2		4		4		10			8		
Тема 6. Объекты, задачи и предмет дактилоскопической экспертизы	12		2		2				4			8		
Тема 7. Диагностические и ситуационные исследования следов рук человека.	20		4		2		6		12			8		
Тема 8. Методика дактилоскопической экспертной идентификации человека	18		6		8				14			4		
Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы	12		2		6				8			4		

по следам пальцев рук, ладоней и подошвы стопы.																
Тема 10. Особенности поро-эджеоскопической идентификации человека.	10		2		4					6			4			
РАЗДЕЛ III. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА-КРИМИНАЛИСТА В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.																
Тема 11. Деятельность сотрудника ЭКП ОВД по технико-криминалистическому обеспечению следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.	10		2		4					6			4			
Тема 12. Организация и ведение дактилоскопических учетов в МВД России	10		2		4					6			4			
Тема 13. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС).	11		2		6					8			3			
В т.ч. текущий контроль	3															
Промежуточная аттестация - экзамен	36															

Содержание разделов дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

Тема 1. Общетеоретические основы криминалистической экспертизы

Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Судебная экспертиза: сущность и классификации. История криминалистической экспертизы, её современное состояние и возможности.

Правовой институт судебной экспертизы в российском законодательстве. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их процессуальный статус.

Система судебно-экспертных учреждений России. Задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений ОВД РФ. Приказы, регулирующие деятельность сотрудников ЭКП ОВД России.

Наука о судебной экспертизе: предпосылки формирования, история развития и современные концепции её построения. Структура теории судебной экспертизы, её методология и система частных теорий, учений.

Судебно-экспертное познание. Логика, психология и эстетика экспертного познания. Теория решения экспертных задач: экспертная технология, экспертная методика, форма выводов и содержание заключения эксперта. Экспертные ошибки, их причины, последствия и возможные предупреждения. Критерии оценки заключения эксперта судом (следователем), исследование его в процессе доказывания по делу. Профессиональная этика судебного эксперта.

Тема 2. Научные основы экспертно-криминалистической диагностики и идентификации

Сущность поэтапного судебного познания преступления: осмотр места происшествия, поиск преступника, доказывания события и обстоятельств преступления. Понятие криминалистической диагностики и её виды. Схема судебно-экспертного диагностического познания. Значение экспертной диагностики для раскрытия преступлений.

История формирования теории криминалистической идентификации. Сущность и классификация криминалистической идентификации, отличие от иных её видов. Принципы криминалистической идентификации. Методическая схема экспертного идентификационного процесса. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании. Субъективная и объективная оценка судебным экспертом идентификационных признаков объектов экспертизы.

Классификации свойств объектов судебных экспертиз. Понятие признака. Классификации признаков. Идентификационные признаки. Роль признаков в экспертном познании и в обосновании экспертного вывода. Современные экспертные возможности выявления, фиксации и оценки признаков.

Тема 3. Методы криминалистического фотографирования объектов дактилоскопической экспертизы

Криминалистическая фотография: понятие, виды, система методов фотосъёмки, фотоматериалы. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, иллюстрирующим выводы эксперта.

Виды освещения при фотографировании. Способы получения бестеневого освещения с контровым и фоновым светом.

Техника фотографирования следов рук и подошв стоп на типичных прозрачных объектах в отраженных лучах и в проходящем свете. Техника фотографирования следов рук и подошв стоп на типичных непрозрачных объектах. Методы “темного поля” и “светлого поля”. Особенности фотографирования следов папиллярных линий на фотобумагу. Способы устранения зеркальности изображения.

Особенности фотографирования следов рук и подошв стоп на пестрых поверхностях и на фарфоре, а также перекопированных на дактилоскопическую пленку. Особенности фотографирования следов на шероховатых, рельефных, бликующих и окрашенных поверхностях. Использование ультрафиолетовой и инфракрасной зон спектра при съёмке следов рук и подошв стоп.

Техника фотографирования объемных следов рук и подошв стоп на полупрозрачных и легкоплавких материалах: размещение объектов и источников освещения.

Приемы и методы съёмки с помощью цифровой фотографии, оборудование и материалы.

РАЗДЕЛ II. ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Тема 4. Дактилоскопия - научная основа дактилоскопической экспертизы

Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.

Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники. Механизмы образования следов и их классификация. Криминалистическое значение следов рук и подошв стоп.

Анатомические особенности строения кожного покрова ладоней и подошв стоп человека. Основные свойства папиллярных линий: их неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость.

Основные элементы кожного рельефа пальцев, ладоней и подошв стоп. Структурные зоны ладони и папиллярные узоры на них. Структурные зоны подошвы стопы и папиллярные узоры на них. Структурные зоны папиллярного узора ногтевой фаланги пальца руки. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев. Идентификационные признаки кожи на пальцах рук, ладонях и подошвах стоп. Оценка идентификационной значимости общих, частных и сопутствующих признаков папиллярных линий.

Тема 5. Техничко-криминалистические методы и средства выявления и фиксации следов рук человека

Методы обнаружения, выявления и фиксации следов рук: визуальный, физический, физико-химический, химический. Способы фиксации следов рук при осмотре места происшествия: процессуальная и техническая фиксация. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке следов рук человека.

Дактилоскопирование: цели, способы и технические средства.

Техника дактилоскопирования живых лиц.

Особенности дактилоскопирования трупов.

Тема 6. Объекты, задачи и предмет дактилоскопической экспертизы

Понятие объекта дактилоскопической экспертизы. Взаимосвязь понятий объекта дактилоскопической экспертизы и вещественного доказательства, представленного на дактилоскопическую экспертизу. Образцы отпечатков пальцев рук, оттисков ладоней (подошв стопы), массив дактилоскопических картотек как объекты дактилоскопической экспертизы.

Задача дактилоскопической экспертизы (экспертная задача). Понятия следственной задачи, экспертного задания и экспертной задачи и их взаимосвязь. Типовые задачи дактилоскопической экспертизы.

Предмет дактилоскопической экспертизы. Соотношение понятий объект дактилоскопической экспертизы и предмет дактилоскопической экспертизы.

Тема 7. Диагностические и ситуационные исследования следов рук человека

Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека: на месте происшествия.

Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.

Методика определения руки и пальца по оставленным следам.

Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.

Тема 8. Методика дактилоскопической экспертной идентификации человека

Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на дактилоскопическую экспертизу. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Планирование исследования.

Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.

Структура заключения эксперта.

Стадии экспертного исследования:

- стадия предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Её задачи и особенности. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов;

- стадия раздельного исследования. Исследование вещественных доказательств и следов папиллярных линий на них. Оценка общих и частных признаков. Количественные и качественные характеристики частных признаков. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека. Исследование образцов. Решение вопроса о пригодности образцов для сравнительного исследования.

- стадия сравнительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Методика и технические приемы его выполнения.

- стадия оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков, обобщение результатов исследования и формулирование выводов.

Формы выводов в дактилоскопической экспертизе.

Правила оформления фототаблиц.

Понятие и особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных экспертиз.

Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы по следам пальцев рук, ладоней и подошвы стопы

Признаки, отличающие дуговые, петлевые, завитковые узоры и дельты пальцев рук от схожих с ними дуговыми, петлевыми, завитковыми и трёхлучевыми потоками папиллярных линий, отобразившихся на ограниченных участках следа ладони. Признаки, отличающие след ладони от следа подошвы стопы. Требования методики об обязательном сравнении следов между собой и каждого следа с каждым отпечатком пальца (оттиском ладони, подошвы стопы). Решение вопроса о пригодности дактилокарты для сравнительного исследования, на которой часть отпечатков пальцев и оттисков ладоней либо их участки, не пригодны для сравнения. Встречающиеся трудности при локализации участка ладони оставившего след. Особенности оформления фототаблицы при наличии следов ладони или участка ладони (подошвы стопы) имеющих большую площадь.

Тема 10. Особенности поро-эджеоскопической идентификации человека

Поро-эджеоскопическая экспертиза - разновидность дактилоскопической экспертизы. Возможность проведения экспертизы по следам не пригодным для идентификации человека по деталям строения папиллярного узора, но пригодных для идентификации человека по деталям строения самой папиллярной линии. Особенности проведения экспертизы по следам папиллярных линий, имеющих ограниченное количество деталей строения папиллярного узора. Понятие общих и частных признаков в поро-эджеоскопической экспертизе, их классификация. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека по деталям строения папиллярной линии. Факторы, оказывающие влияние на адекватное отображение общих и частных поро-эджеоскопических признаков при образовании следа и при отборе образцов. Специальные требования, предъявляемые к отбору образцов для проведения поро-эджеоскопической экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требование к иллюстративному материалу.

РАЗДЕЛ III Участие специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений

Тема 11. Деятельность сотрудника ЭКП ОВД по технико-криминалистическому обеспечению следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

Правовой институт специалиста

Формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта. Особенности участия специалиста-криминалиста в подготовке и проведении различных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятиях. Специфика участия специалиста-криминалиста в следственных действиях различных категорий и оперативно-розыскных мероприятиях. Привлечение сведущих лиц – носителей специальных криминалистических знаний к оперативно-розыскным мероприятиям.

Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных следственных действий

Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. Виды помощи, оказываемой им следователю и оперативным работникам. Функции и задачи специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия, других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятиях. Тактические и методические основы работы специалиста-криминалиста с материальными следами. Особенности собирания отдельных видов следов. Особенности работы со следами по различным категориям преступлений.

Тема 12. Организация и ведение дактилоскопических учетов в МВД России

Криминалистическая (уголовная) регистрация

Основные данные о криминалистической (уголовной) регистрации.

Понятие и значение криминалистической регистрации. Задачи регистрации.

Правовые основания криминалистической регистрации. Юридические основания регистрации. Виды криминалистического учета. Формы криминалистического учета. Способы фиксации и накопления информации для учетов. Виды криминалистической регистрации. Другие виды криминалистических учетов. Виды учетов, в зависимости от системы правовой регламентации. Виды учетов, в зависимости от степени централизации.

Дактилоскопические учеты в ЭКП ОВД

Предназначение дактилоскопических учетов. «Следотека» – один из разделов дактилоскопического учета. Составные части «следотеки». Формирование массива «следотеки». Правила проверки дактилокарт по «следотеке». Основания изъятия следов из следотеки.

«Дактилокартотеки» - другой раздел дактилоскопического учета. Формирование массива «дактилокартотеки». Контроль за своевременным помещением и изъятием дактилокарт из «Дактилокартотеки». Основания изъятия дактилокарт из «дактилокартотеки».

Тема 13. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС)

Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов.

Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем. Задачи, решаемые автоматизированной дактилоскопической информационной системой при их использовании в дактилоскопических учетах.

Понятие и организация дактилоскопического учета на основе использования автоматизированной дактилоскопической информационной системы. Задачи, порядок и форма ведения этого учета. Принципы проверки следов, изъятых с мест нераскрытых преступлений и отпечатков пальцев рук неизвестных лиц с помощью автоматизированной

дактилоскопической информационной системы. Режимы проверки «Дактилокарта – Дактилокарта», «Дактилокарта – След», «След – След» в автоматизированной дактилоскопической информационной системе. Автоматизированное рабочее место специалиста в области дактилоскопии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий портретной экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Вопросы и задания для текущего контроля

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

Тема 1. Общетеоретические основы криминалистической экспертизы

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции".

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Вопросы

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве.

2. Понятие и значение судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их процессуальный статус.

3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

4. Классификация судебных экспертиз.

5. Понятие и виды следов в криминалистике.

6. Трасологическая характеристика объектов криминалистического исследования.

7. Механизм образования трасологических следов и их классификация.

Тема 2. Научные основы экспертно-криминалистической диагностики и идентификации

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы

1. Теоретические основы экспертной идентификации и основные методические принципы ее проведения.

2. Научные и методические основы экспертной диагностики и ситуалогического анализа.

3. Сущность поэтапного судебного познания преступления

Тема 3. Методы криминалистического фотографирования объектов дактилоскопической экспертизы

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

По заданию преподавателя самостоятельно произвести фотографирование следов рук по правилам криминалистической фотографии.

Вопросы

1. Понятие, виды, система методов фотосъемки. Виды освещения при фотографировании.

2. Техника фотографирования следов рук и подошв стоп на типичных прозрачных и непрозрачных поверхностях.

3. Особенности фотографирования объемных следов рук.

4. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, иллюстрирующим выводы эксперта.

РАЗДЕЛ II. ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Тема 4. Дактилоскопия – научная основа дактилоскопической экспертизы.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.

1. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
2. Типы и виды папиллярных узоров.
3. Классификация признаков папиллярных узоров

Тема 5. Техничко-криминалистические методы и средства выявления и фиксации следов рук человека.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следа пальца руки.

Вопросы

1. Способы фиксации следов рук при осмотре места происшествия.
2. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке следов рук.
3. Дактилоскопирование: цели, способы и технические средства.
4. Особенности дактилоскопирования трупов.
5. Способы и технические приемы обнаружения и фиксации следов рук и босых ног.
6. Виды дактилоскопических порошков и правила работы с ними.
7. Основы применения физических методов обнаружения следов рук и босых ног.
8. Особенности выявления следов рук и босых ног на охлажденных и обледенелых поверхностях.
9. Особенности применения химических методов для выявления и фиксации следов пальцев рук.
10. Реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.
11. Достоинства и недостатки химических методов выявления и фиксации следов пальцев рук.

Тема 6. Объекты, задачи и предмет дактилоскопической экспертизы

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы

1. Понятие объекта дактилоскопической экспертизы.
2. Предмет дактилоскопии и типовые задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Значение дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 7. Диагностические и ситуационные исследования следов рук человека.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Самостоятельно определить тип и вид папиллярного узора пальцев рук по отпечаткам в дактилоскопических картах.

Вопросы

1. Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека
2. Методика определения руки и пальца по оставленным следам.
3. Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.

Тема 8. Методика дактилоскопической экспертной идентификации человека

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы

1. Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на дактилоскопическую экспертизу.
2. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Стадии экспертного исследования в дактилоскопической экспертизе.
4. Структура заключения дактилоскопической экспертизы при идентификации личности и стадии экспертного исследования.
5. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов пальцев рук.
6. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.
7. Понятие, особенности производства и оформления дополнительных, повторных, комиссионных экспертиз.

Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы по следам пальцев рук, ладоней и подошвы стопы.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы

1. Общие и частные признаки папиллярных узоров ладоней.
2. Методика отождествления личности по следам и отпечаткам ладоней.
3. Строение подошвенной части стопы и папиллярных узоров ног человека.
4. Общие и частные признаки подошвенной части.
5. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног

Тема 10. Особенности поро-эджеоскопической идентификации человека.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы

1. Особенности исследования фрагментов следов папиллярных узоров.
2. Характеристика и классификация общих и частных признаков в фрагментах папиллярных узоров.
3. Установление принадлежности фрагмента следа папиллярного узора следообразующему участку.
4. Эджео-пороскопические признаки и их классификация.
5. Структура заключения эксперта при производстве дактилоскопической экспертизы по фрагментам папиллярных узоров.
6. Раздельное исследование в ходе дактилоскопической экспертизы по фрагментам папиллярных узоров.
7. Идентификационная значимость частных признаков узора.

8. Особенности получения образцов для сравнительного исследования по фрагментам папиллярных узоров.

Раздел III. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА-КРИМИНАЛИСТА В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

Тема 11. Деятельность сотрудника ЭКП ОВД по технико-криминалистическому обеспечению следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения ст.6 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности"

Вопросы

1. Правовые основы деятельности специалиста.
2. Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях.
3. Тактические и методические основы работы специалиста – криминалиста с материальными следами.

Тема 12. Организация и ведение дактилоскопических учетов в МВД России

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Вопросы

1. Понятие и значение криминалистической регистрации. Виды учетов.
2. Задачи, форма ведения и содержание дактилоскопических картотек и следотек.
3. Понятие основной и дополнительной дактилоскопических формул.

Тема 13. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС).

Исходя из вопросов, изучаемых по теме в качестве задания на самоподготовку, рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

В рабочей тетради законспектировать основные положения нормативно-правовых актов МВД России:

1. Наставление по экспертно-криминалистической деятельности;
2. Инструкция по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации
3. Наставление по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов органов внутренних дел российской Федерации

Вопросы

1. Понятие и организация дактоучета на основе использования АДИС.
2. Задачи, порядок и форма ведения этого учета.
3. Принципы и режимы проверки в АДИС.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

На занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «**Специальная техника правоохранительных органов**» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com": <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

Вид самостоятельной работы «Реферат»

Написание реферата по теме, изучаемой в рамках определенного раздела дисциплины является одним из видов самостоятельной работы обучающегося, позволяющим углубленно рассмотреть значимые исторические явления в оценках различных исследователей и изложить собственную позицию по реферируемому вопросу. Подготовка реферата способствует приобретению практических навыков поиска и анализа информации, работы с документальными источниками и нормативными актами, научной литературой.

Структура реферата должна включать в себя:

- вводную часть, в которой обосновывается историческое значение, актуальность реферируемой темы, делается краткий обзор источников и литературы, используемых при написании реферата;
- основную часть, освещающую различные аспекты реферируемой темы (с возможным выделением разделов);
- заключительную часть, содержащую обобщающие выводы;
- список используемых источников и литературы.

Информация в реферате должна излагаться в логической последовательности и взаимосвязи. Содержание может иллюстрироваться схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, и т.п. Объем реферата составляет – 8 -10 страниц.

При оценке реферата учитывается определение значимости темы, ее актуальности, полнота освещения различных аспектов, степень аргументации, правильность выводов, количество используемых источников и литературы, а также уровень грамотности и владение понятийным аппаратом. Отмечаются положительные стороны и недостатки реферата, в случае необходимости, указываются вопросы, подлежащие доработке. Студенту предоставляется право выбора темы реферата из числа утвержденных тем или по согласованию с преподавателем.

Тематика рефератов по дисциплине

1. История развития дактилоскопии в России и за рубежом.
2. Современные возможности дактилоскопической экспертизы.
3. Экспертные задачи и проблемы классификации папиллярных узоров.
4. Возможности поро-эджеоскопической экспертизы.
5. Деятельность следователя и специалиста по обнаружению и фиксации следов рук
6. Современные методы выявления и изъятия следов рук при осмотре места происшествия.
7. Применение новых способов и технических средств для фотосъемки следов пальцев рук.
8. Современные возможности физических методов выявления латентных следов пальцев рук.
9. Современные возможности физико-химических методов выявления латентных следов пальцев рук.
10. Современные возможности химических методов выявления латентных следов пальцев рук.
11. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз.
12. Возможности идентификации человека по отдельным участкам ладонной поверхности.
13. Научные факты как предпосылка к разработке теоретических основ и новых экспертных методик.
14. Перспективы диагностики заболеваний по отражению в структуре внутренней поверхности кисти человека.
15. Возможности диагностики давности следов пальцев рук.
16. Перспективы прогнозирования некоторых свойств человека по следам пальцев рук.
17. Современные возможности и перспективы развития дактилоскопических учетов.
18. Перспективы развития автоматизированных дактилоскопических систем.

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p>
Наличие умений	<p>При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.</p>
Наличие навыков (владение опытом)	<p>При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.</p>

Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

Итоговый контроль качества освоения обучающимися содержания дисциплины и сформированности компетенций проводится в виде экзамена, на котором определяются и оцениваются:

- уровень знания (освоения) обучающимися программного материала дисциплины;
- владение понятийно - терминологическим аппаратом дисциплины;
- умение применять приобретенные знания;
- умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации в форме экзамена

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	все задания но не в полном объеме.	нены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная прак-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических

			дополнительная практика по большинству практических задач.	тика по некоторым профессиональным задачам.			ческих (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	Знания сформированы без пробелов - 81-90%	91 – 99%	Глубокие знания 100 %

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза».

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1. Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.	ОПК-7 ПК-3.КЭ
2. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопии.	ОПК-7 ПК-3.КЭ
3. Основные направления использования дактилоскопии в деятельности правоохранительных органов.	ПК-7
4. Механизмы образования следов рук и их классификация.	ОПК-7
5. Криминалистическое значение следов рук и подошв стоп.	ПК-7
6. Анатомические особенности строения кожного покрова ладоней и подошв стоп человека.	ОПК-7
7. Основные свойства папиллярных узоров (неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость).	ОПК-7
8. Основные элементы наружного покрова пальцев, ладоней и подошв стоп.	ОПК-7
9. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев и ладоней рук.	ОПК-7
10. Дуговые узоры и их характеристика.	ОПК-7
11. Петлевые узоры и их характеристика.	ОПК-7
12. Завитковые узоры и их характеристика.	ОПК-7
13. Понятие и виды дельт. Значение дельт в дактилоскопии.	ОПК-7
14. Общие признаки папиллярного узора и их характеристика	ОПК-7
15. Частные признаки папиллярного узора и их характеристика.	ОПК-7
16. Общие и частные признаки патологических изменений кожного покрова.	ОПК-7
17. Основные методы выявления следов рук.	ОПК-7
18. Основные способы фиксации следов рук.	ОПК-7
19. Технические средства и правила фотографирования следов рук.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
20. Фотографирование следов папиллярных линий на плоских стеклах.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
21. Фотографирование следов рук на цилиндрических и сферических стеклянных поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
22. Фотографирование следов папиллярных линий на зеркалах и полированных поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
23. Особенности выявления и фотографирования следов рук на цветных поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
24. Перспективы развития технических средств и методов выявления, фиксации и изъятия следов рук	
25. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью ультрафиолетовых осветителей.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
26. Фотографирование следов рук, выявленных с помощью приборов инфракрасного излучения.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
27. Физические способы выявления следов рук. Краткая характеристика	ОПК-7, ПК-3.КЭ

28	Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
29	Оптические методы выявления следов рук.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
30.	Химические методы выявления следов рук. Их характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
31.	Физико-химические методы выявления следов папиллярных линий. Их характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
32.	Особенности выявления и изъятия дактилоскопических следов на плоских поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
33.	Особенности изъятия объемных следов папиллярных линий.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
34.	Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
35.	Дактилоскопирование живых лиц.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
36.	Особенности дактилоскопирования трупов.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
37.	Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.	ОПК-7, ПК-3.КЭ, ПК-7
38.	Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
39.	Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
40.	Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
41.	Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-15
42.	Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Примерная форма билета для зачета.

1. Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.
2. Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.

5.2.2. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая».

вопросы	Код формируемой компетенции
1 Предпосылки возникновения и краткая история развития дактилоскопии.	ОПК-7 ПК-3.КЭ
2. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопии.	ОПК-7 ПК-3.КЭ
3. Основные направления использования дактилоскопии в деятельности правоохранительных органов.	ПК-7
4. Механизмы образования следов рук и их классификация.	ОПК-7
5. Криминалистическое значение следов рук и подошв стоп.	ПК-7

6.	Анатомические особенности строения кожного покрова ладоней и подошв стоп человека.	ОПК-7
7.	Основные свойства папиллярных узоров (неповторимость, относительная неизменяемость и восстанавливаемость).	ОПК-7
8.	Основные элементы наружного покрова пальцев, ладоней и подошв стоп.	ОПК-7
9.	Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев и ладоней рук.	ОПК-7
10.	Дуговые узоры и их характеристика.	ОПК-7
11.	Петлевые узоры и их характеристика.	ОПК-7
12.	Завитковые узоры и их характеристика.	ОПК-7
13.	Понятие и виды дельт. Значение дельт в дактилоскопии.	ОПК-7
14.	Общие признаки папиллярного узора и их характеристика	ОПК-7
15.	Частные признаки папиллярного узора и их характеристика.	ОПК-7
16.	Общие и частные признаки патологических изменений кожного покрова.	ОПК-7
17.	Основные методы выявления следов рук.	ОПК-7
18.	Основные способы фиксации следов рук.	ОПК-7
19.	Технические средства и правила фотографирования следов рук.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
20.	Фотографирование следов папиллярных линий на плоских стеклах.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
21.	Фотографирование следов рук на цилиндрических и сферических стеклянных поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
22.	Фотографирование следов папиллярных линий на зеркалах и полированных поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
23.	Особенности выявления и фотографирования следов рук на цветных поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
24.	Перспективы развития технических средств и методов выявления, фиксации и изъятия следов рук	
25.	Фотографирование следов рук, выявленных с помощью ультрафиолетовых осветителей.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
26.	Фотографирование следов рук, выявленных с помощью приборов инфракрасного излучения.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
27.	Физические способы выявления следов рук. Краткая характеристика	ОПК-7, ПК-3.КЭ
28.	Виды дактилоскопических порошков. Особенности выявления следов рук дактилоскопическими порошками.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
29.	Оптические методы выявления следов рук.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
30.	Химические методы выявления следов рук. Их характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
31.	Физико-химические методы выявления следов папиллярных линий. Их характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
32.	Особенности выявления и изъятия дактилоскопических следов на плоских поверхностях.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
33.	Особенности изъятия объемных следов папиллярных линий.	ОПК-7, ПК-3.КЭ

34	Требования, предъявляемые к изъятию и упаковке объектов со следами рук.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
35	Дактилоскопирование живых лиц.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
36	Особенности дактилоскопирования трупов.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
37	Предмет и задачи дактилоскопической экспертизы.	ОПК-7, ПК-3.КЭ, ПК-7
38	Объекты, поступающие на дактилоскопическую экспертизу.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
39	Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Структура заключения эксперта.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
40	Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
41	Понятие комплексной дактилоскопической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-15
42	Понятие комиссионной дактилоскопической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-15
43	Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека на месте происшествия.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
44	Решение диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
45	Методика определения слеодообразующей руки и конкретных пальцев руки по оставленным следам.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
46	Методика определения руки и участка ладони по оставленному следу.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
47	Методика идентификационной дактилоскопической экспертизы. Краткая характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
48	Стадии экспертного исследования. Краткая характеристика.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
49	Характеристика стадии предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы, ее задачи и особенности.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
50	Оценка экспертом полноты и качества, поступивших на исследование материалов.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
51	Характеристика стадии раздельного исследования объектов дактилоскопической экспертизы	ОПК-7, ПК-3.КЭ
52	Оценка общих и частных признаков. Количественные и качественные характеристики частных признаков.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
53	Идентификационная значимость деталей строения папиллярных узоров.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
54	Характеристика стадии сравнительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Последовательность ее выполнения.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
55	Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков, обобщение результатов исследования и формулирование выводов.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
56	Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и их обоснование.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
57	Требования к заключению дактилоскопической экспертизы и оформлению фототаблиц.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
58	Понятие общих и частных признаков в поро-эджеоскопической экспертизе, их классификация.	ОПК-7, ПК-3.КЭ

59	Методика проведения поро-эджиоскопической экспертизы.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
60	Основные приемы и способы получения экспериментальных оттисков пор и контуров папиллярных линий	ОПК-7, ПК-3.КЭ
61	Строение узоров на ладонной поверхности руки.	ОПК-7, ПК-3.КЭ
62	Идентификационно значимые признаки ладонной поверхности руки. Их краткая характеристика.	ОПК-7
63	Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук	ОПК-7, ПК-3.КЭ
64	Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем.	ОПК-7

Примерная форма экзаменационного билета.

1. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и их обоснование.
2. Понятие и виды предварительного исследования следов рук человека на месте происшествия.

5.2.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Определить механизм образования следа руки.
2. Определить тип и вид папиллярного узора пальца руки
3. Определит участок ладонной поверхности.

5.2.4. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Отличительные особенности методики дактилоскопической экспертизы
2. Особенности методики поро-эджеоскопической экспертизы.
3. Диагностические задачи, решаемые дактилоскопией.

5.2.5. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Использование фотосъемки при производстве дактилоскопической экспертизы.
2. Характеристика стадии предварительного исследования
3. Характеристика стадии раздельного исследования.
4. Характеристика стадии сравнительного исследования.

5.2.6. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Понятие и сущность комиссионных дактилоскопических экспертиз
2. Особенности производства комиссионных дактилоскопических экспертиз
3. Порядок назначения комиссионной экспертизы

5.2.7. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Особенности назначения дактилоскопической экспертизы
2. Порядок назначения комиссионной экспертизы.
3. Порядок назначения комплексной экспертизы.

5.2.8. Типовые задания для текущего контроля успеваемости для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Особенности методики производства комиссионных дактилоскопических экспертиз
1. Особенности методики производства комплексных дактилоскопических экспертиз
3. Организационно-тактические особенности производства поро-эджеоскопических экспертиз.

5.2.9. Тематика докладов – презентаций

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Современные возможности дактилоскопической экспертизы.
2. Возможности поро-эджеоскопической экспертизы.
3. Применение новых способов и технических средств для фотосъемки следов пальцев рук.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Экспертные задачи и проблемы классификации папиллярных узоров.
2. Деятельность следователя и специалиста по обнаружению и фиксации следов рук
3. Взаимодействие следователя и эксперта на стадии назначения дактилоскопической экспертизы.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз.
2. Возможности идентификации человека по отдельным участкам ладонной поверхности.
3. Современные возможности дактилоскопии в решении диагностических и ситуационных задач при исследовании следов рук человека.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Комиссионные дактилоскопические экспертизы.
2. Комплексные дактилоскопические экспертизы.
3. Организация повышения подготовки экспертов в области дактилоскопических экспертиз.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Использование дактилоскопической информации в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Использование дактилоскопических учетов в оперативно розыскной деятельности и при расследовании преступлений.
3. Организационно-тактические особенности взаимодействия следователя и эксперта на стадии назначения дактилоскопической экспертизы.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Особенности методики производства комиссионных дактилоскопических экспертиз
2. Особенности методики производства комплексных дактилоскопических экспертиз
3. Понятие и сущность комиссионных дактилоскопических экспертиз

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

а) основная литература:

1. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222290> // ЭБС Znanium
2. Криминалистика: учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] / Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В., Корма В. Д. - М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium
3. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium
4. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. - Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ
5. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы [Электронный ресурс] / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. - М.: Норма, 2014 - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354> // ЭБС Znanium

б) дополнительная литература:

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография [Электронный ресурс] / Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium
2. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум». Режим доступа: / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium
3. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395> // ЭБС Znanium
4. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Чурилов С.Н. - М.: Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368> // ЭБС Znanium
5. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium
6. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium
7. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография [Электронный ресурс] / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. Режим доступа: / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- лабораторию трасологических исследований с оборудованием:

Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,

Интерактивная доска,

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста,

Микроскоп сравнительный «МСКК-5»,

Камера для обнаружения следов «ЦК-1»

Вспомогательное оборудование и материалы (лупы криминалистические 2-4х; линейки; ножницы; циркули, транспортиры; препаровальные иглы; дактилоскопические порошки; дактилоскопическая пленка; липкие ленты; магнитные и ворсовые кисти; химические реактивы).

- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием:

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста,

Фотоаппарат «Canon 1100»,

Осветительное оборудование,

Комплект фонов,

Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,

Фотокамеры «CANON 1100»,

Стойка металлическая для установки RAYLAB RT.

Вспомогательное оборудование и материалы.

-лабораторию криминалистического исследования документов с оборудованием:

Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,

Интерактивная доска,

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста.

Вспомогательное оборудование и материалы.

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

- учебно-методическую документацию и материалы.

Автор _____

Рецензент _____

к.ю.н. В.В. Воронин

д.ю.н., профессор В.И. Шаров

начальник ЭКЦ ГУ МВД России

по Нижегородской области

полковник полиции

В.В. Соколов

д.ю.н. А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой _____

к.ю.н, доцент. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.