

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
42.04.02 - Журналистика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Магистерская программа - «Международная журналистика»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целью производственной практики (педагогической практики) магистрантов является закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в период теоретического обучения, обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, обеспечение первоначального опыта педагогической деятельности.

Задачами производственной педагогической практики являются:

- развитие навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании дисциплин по направлению «Журналистика»;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта;
- разработка методического обеспечения проведения занятия (подготовка лекционного материала, задания для контроля и т.п.);
- проведение занятия в соответствии с утвержденным научным руководителем планом.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика Б2.В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится на 2 курсе магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика. Для успешного выполнения заданий в ходе практики студентам необходима база теоретических и прикладных знаний, заложенная в процессе изучения курсов «Методология и методика медиаисследований», «Методика преподавания журналистиковедческих дисциплин».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц

108 часов

2 недели

Производственная практика (педагогическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

–научно-исследовательский: проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

–педагогический: участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу (лекции)- 2 ч.,

КСР (прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от ННГУ, работа с источниками и литературой в онлайн и офлайн-библиотеках,

самостоятельная работа над материалами практики и отчетом, проведение занятия, подготовка к собеседованию)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Практика рассредоточенная, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	2 курс, 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре журналистики Института филологии и журналистики ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают первоначальный опыт педагогической деятельности, получают навык использования знаний, умений и навыков, полученный во время обучения в процессе преподавания дисциплин по направлению «Журналистика», разработки методического обеспечения для проведения занятий.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПКР-3. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования;	ПКР -3.1. Участствует в процессе преподавания и проведении аттестации;	Знать основные подходы и педагогические методики преподавания дисциплин, связанных с направлением подготовки; Уметь использовать в практической деятельности методики преподавания журналистских дисциплин, а также методы разработки учебно-методических материалов Владеть навыками преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки;

<p>ПКР-3. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования;</p>	<p>ПКР-3.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p>	<p>Знать специфику организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), особенности проведения профориентационных мероприятий со школьниками;</p> <p>Уметь использовать в практической деятельности знания об особенностях организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), а также проведения профориентационных мероприятий со школьниками;</p> <p>Владеть навыками практического участия в организации и проведении научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), профориентационных мероприятий со школьниками;</p>
<p>ПКР-4. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую</p>	<p>ПКР-4.1. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик;</p>	<p>Знать методику разработки учебно-методических материалов дисциплин и практик</p> <p>Уметь ассистировать при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик;</p> <p>Владеть навыками разработки на соответствующем уровне методических материалов дисциплин и практик;</p>

ю квалификацию		
ПКР-4. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	ПКР-4.2. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО;	<p>Знать актуальную учебную и учебно-методическую литературу по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);</p> <p>Владеть практическими навыками мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - проведение инструктажа руководителем практики 	2 часа
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • изучение научной и учебно-методической литературы, необходимой для подготовки, проведения и анализа занятий; • ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; 	105 ч.

		<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; • посещение занятий профессиональных преподавателей; • подготовка плана занятия; • определение тематики будущего занятия, • определение формата занятия и применяемых образовательных технологий, • разработка содержания учебного материала; • подготовка конспекта занятия; • подготовка мультимедийной презентации; • проведение занятия; • подготовка к собеседованию по практике 	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- сдача зачета по практике (1 ч.)	1 ч.
	ИТОГО:		108 ч.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- отчет по практике
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- титульный лист

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566255&idb=0> <https://urait.ru/bcode/468951>

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе : Учебное пособие для вузов / Смирнов С. Д. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 352 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592773&idb=0> <https://urait.ru/bcode/434305>

2. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 320 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622874&idb=0> <http://znanium.com/go.php?id=982777>

7.3. Ресурсы сети Интернет

<http://www.mediascope.ru> «Медиаскоп» - электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. Ломоносова
<http://mediaalmanah.ru/> - «Медиаальманах» – научный журнал Партнерства факультетов журналистики
<http://elibrary.ru> - E-library - российская научная электронная библиотека
<http://www.vestnik.unn.ru> - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского
<http://www.lib.unn.ru> - Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского
<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум»
<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисные пакеты - бесплатное свободно распространяемые приложения с открытым исходным кодом, например, Apache OpenOffice, LibreOffice, бесплатные онлайн-редакторы, например, Яндекс Документы.

Для самостоятельной работы:

Доступ в интернет, в том числе к электронной образовательной среде ННГУ

Интернет-браузер «Яндекс»

Доступ к электронным библиотечным системам ЭБС Консультант студента, ЭБС Лань, ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа; аудитория для промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы (компьютер с доступом к сети Интернет: доступ к электронным библиотечным системам, доступ в электронную образовательную среду организации для работы над отчетом).

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчетов по практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств производственной (педагогической) практики магистратуры по направлению «Журналистика»

№ п	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование
--------	-------------------------	---	--------------

/ п	(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	оценочно го средства
1	ПКР-3. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования;	ПКР -3.1. Участствует в процессе преподавания и проведении аттестации;	Знать основные подходы и педагогические методики преподавания дисциплин, связанных с направлением подготовки;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Уметь использовать в практической деятельности методики преподавания журналистских дисциплин, а также методы разработки учебно-методических материалов	<i>Собеседование, отчет</i>
			Владеть навыками преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
2	ПКР-3. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования;	ПКР-3.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;	Знать специфику организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), особенности проведения профориентационных мероприятий со школьниками;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Уметь использовать в практической деятельности знания об особенностях организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), а также проведения профориентационных мероприятий со школьниками;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Владеть навыками практического участия в организации и проведении научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО),	<i>Собеседование, отчет</i>

			профориентационных мероприятий со школьниками;	
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
3	ПКР-4. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	ПКР-4.1. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик;	Знать методику разработки учебно-методических материалов дисциплин и практик	<i>Собеседование, отчет</i>
			Уметь ассистировать при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Владеть навыками разработки на соответствующем уровне методических материалов дисциплин и практик;	<i>Собеседование, отчет</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>
4	ПКР-4. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и	ПКР-4.2. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО, СПО, ДПО;	Знать актуальную учебную и учебно-методическую литературу по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);	<i>Собеседование, отчет</i>
			Уметь осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);	<i>Собеседование, отчет</i>
			Владеть практическими навыками мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по программам бакалавриата и	<i>Собеседование, отчет</i>

	дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);	
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Собеседование, отчет</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методиками сбора, обработки и анализа информации, освоение педагогических методик, получение опыта подготовки, создания и редактирования учебно-методического материала в рамках учебной программы, проведения занятий).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, успешно принимал участие в студенческих научных мероприятиях, представил полный отчет, соответствующий всем содержательным, стилистическим, формальным требованиям, без ошибок.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует отличный уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, представил полный отчет, соответствующий всем требованиям, без ошибок.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий всем требованиям, без значительного количества ошибок.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий требованиям, без грубых ошибок.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих

	чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, имели место серьезные дисциплинарные нарушения
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенций ПКР-3, ПКР-4

Перечень отчетной документации и правила ее составления

По окончании практики студент предоставляет:

1. **Индивидуальное задание**, разработанное руководителем практики от ННГУ и подписанное студентом.

2. **Рабочий план (график)**, разработанный руководителем практики от ННГУ.

4. **Отчет по практике** состоит из материалов, подготовленных в ходе практики.

Отчет представляет собой пакет материалов для проведения занятия (занятий) по теме, обозначенной преподавателем. Подготовка к занятию проходит поэтапно:

- ознакомление с программой и содержанием курса, в рамках которого предстоит подготовка занятия;
- посещение занятий по данному курсу;
- определение тематики занятия;
- подготовка плана занятия;
- определение формата занятий и применяемых образовательных технологий;
- разработка содержания учебного материала;
- подготовка конспекта занятия;
- подготовка мультимедийной презентации занятия;
- составление задания для проверки усвоения материала.

Отчет должно состоять из:

1. Плана занятия с указанием его темы;
2. Текста конспекта для проведения занятия;
3. Мультимедийной презентации;
4. Задания для проверки усвоения материала слушателями.

5. Титульный лист

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Представлен полный набор отчетной документации без ошибок в оформлении, текст отчета соответствует всем требованиям, он логичен, ошибки отсутствуют как в тексте

	<p>конспектов занятий, так и в мультимедийной презентации к нему. Хронометраж соответствует требованиям. Презентация соответствует тексту доклада, отличается высоким уровнем визуального исполнения. В отчете представлены все необходимые структурные компоненты. Апробация учебного материала на учебных занятиях в группе прошла успешно. Студент проявил компетентность и творческий подход к подготовке занятий. Психологических и коммуникативных проблем при проведении занятий отмечено не было. Отчетные документы представлены в нужные сроки.</p>
отлично	<p>Представлен полный набор отчетной документации без ошибок в оформлении, текст отчета соответствует требованиям, он логичен, ошибки отсутствуют как в тексте конспектов занятий, так и в мультимедийной презентации к нему. Хронометраж соответствует требованиям. Презентация соответствует тексту доклада, отличается хорошим уровнем визуального исполнения. В отчете представлены все необходимые структурные компоненты. Апробация учебного материала на учебных занятиях в группе прошла успешно. Студент проявил компетентность при подготовке занятий. Серьезных психологических и коммуникативных проблем при проведении занятия отмечено не было. Отчетные документы представлены в нужные сроки.</p>
очень хорошо	<p>Представлен полный набор отчетной документации без серьезных ошибок в оформлении, текст отчета соответствует требованиям, он логичен, есть незначительные ошибки в тексте конспектов занятий, и в мультимедийной презентации к нему. Презентация соответствует тексту доклада, отличается хорошим уровнем визуального исполнения. В отчете представлены все необходимые структурные компоненты. Студент проявил компетентность при подготовке занятий. Серьезных психологических и коммуникативных проблем при проведении занятия отмечено не было. Отчетные документы представлены в нужные сроки.</p>
хорошо	<p>Представлен полный набор отчетной документации с небольшим количеством ошибок в оформлении, текст отчета соответствует требованиям, есть некоторые ошибки в тексте конспектов занятий, и в мультимедийной презентации к нему. Презентация соответствует тексту доклада. В отчете представлены все необходимые структурные компоненты. Отчетные документы представлены в нужные сроки.</p>
удовлетворительно	<p>Представлен набор отчетной документации с ошибками в оформлении, текст отчета в целом соответствует требованиям, но присутствуют ошибки в тексте конспектов занятий, и в мультимедийной презентации к нему / презентация не подготовлена. Отмечаются определенные психологические и коммуникативные проблемы при проведении занятия. Возможны нарушения сроков при предоставлении отчетной документации.</p>
неудовлетворительно	<p>Отчетная документация представлена частично, в отчете присутствуют серьезные ошибки.</p>
плохо	<p>Отчет не представлен</p>

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

Вопрос 1. Какова структура образовательного процесса по направлению «Журналистика» в ННГУ? Какие уровни образования доступны по данному направлению? В чем их специфика?

Вопрос 2. Реализация компетентного подхода в преподавании дисциплин по направлению «Журналистика», система знаний, умений и навыков

Вопрос 3. В рамках какой дисциплины была подготовлено ваше занятие? Какие знания, умения и навыки должны быть получены обучающимися по его итогам?

Вопрос 4. Лекционные, семинарские и практические занятия, их структура и особенности. К какому типу относилось проведенное вами занятие? Соответствовало ли оно требованиям, предъявляемым к данному типу? Проведите самоанализ.

Вопрос 5. Интерактивные образовательные технологии и их особенности. Какие из них были применены в ходе ведения занятия?

Вопрос 6. Особенности структуры и стиля лекционного занятия. Проведите самоанализ занятия по обозначенным критериям.

Вопрос 7. Виды оценочных средств и их цели. К какому типу средств относится предложенное вами средство проверки по итогам занятия? Какова его цель?

Вопрос 8. Что в подготовке/ проведении занятия вызвало наибольшие затруднения? Проведите самоанализ по этапам

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Вопрос 1. Особенности и структура учебных планов по направлению «Журналистика» (уровня бакалавриата и магистратуры) в ННГУ?

Вопрос 2. Особенности структуры и содержания рабочих программ дисциплин, необходимые элементы, правила составления

Вопрос 3. Каковы требования к подбору актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению «Журналистика».

Вопрос 4. Каким образом осуществляется мониторинг учебной и учебно-методической литературы, на каких ресурсах, по каким критериям?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы дисциплины
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе дисциплины, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе дисциплины. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе дисциплины. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы
плохо	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы

По итогам собеседования с учетом качества отчетной документации формируется итоговый результат практики (оценка).

В качестве Приложений к программе практики прилагаются титульный лист отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику.

Автор: к.ф.н., доцент кафедры журналистики Бейненсон В.А.

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Савинова О.Н.

Приложение 1. Образец титульного листа

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра журналистики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

студентки 2 курса магистратуры

направление «Журналистика»

Ивановой Татьяны Ивановны.

Место практики:

кафедра журналистики

ИФиЖ ННГУ

Руководитель практики:

Кедяркин С.Н.

Нижний Новгород

20__

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ**
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт филологии и журналистики

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики
от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:
Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3. Бланк рабочего графика (плана)
Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Институт филологии и журналистики
Направление подготовки: «Журналистика»
Курс: 2 магистратуры

Место прохождения практики: _____
(наименование базы практики-структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная педагогическая практика

Срок прохождения практики: _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)