

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Гражданское право» относится к части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать основные институты гражданского права и их характеристику; Уметь анализировать и толковать нормы гражданского права; Владеть навыками толкования норм гражданского права.	Тест, Задача (практическое задание)
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	Знать принципы правового регулирования гражданских правоотношений; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, составления и оформления юридических документов; Владеть навыками поиска, отбора, чтения и анализа норм гражданского права.	Тест, Задача (практическое задание)
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты	Знать особенности применения норм гражданского права к различным отношениям	Тест, Задача (практическое задание)

	решения выделенных задач.	гражданского оборота; Уметь применять нормы гражданского права для решения конкретной задачи проекта; Владеть навыками применения норм гражданского права к различным сферам деятельности.	
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать основные понятия, термины, определения, используемые в гражданском обороте; Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; делать ссылки на нормы гражданского права; Владеть навыками использования понятийного аппарата гражданского права в устной и письменной речи, а также при составлении юридических документов.	Тест, доклад-презентация
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать отличительные особенности гражданского права как самостоятельной отрасли, а также ее взаимосвязь с другими отраслями правовой системы России; Уметь определять гражданское правоотношение и выявлять его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными явлениями; Владеть навыками квалификации конкретного гражданского правоотношения.	Тест, Задача (практическое задание)
	УК-11.2. Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать нормы гражданского права и особенности их применения к различным видам гражданских правоотношений; Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, противодействуя коррупционному поведению; Владеть навыками анализа, толкования и применения норм гражданского права, противодействуя коррупционному поведению.	Тест, Задача (практические задания)

	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать источники гражданского права и особенности их применения к отдельным видам гражданских правоотношений; Уметь правильно квалифицировать конкретное правоотношение и применить к нему соответствующие нормы гражданского права; Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения.	Тест, Задача (практическое задание)
--	--	---	-------------------------------------

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при подготовке ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа	16	8
(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	39	47
КСР	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

		в том числе
--	--	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа	Очно-заочная	Занятия семинарского типа	Очно-заочная	Занятия лабораторного типа	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Общие положения гражданского права	4	4	1	1	1	-	-	-	2	1	2	3
Тема 2. Субъекты гражданских прав	9	9	3	3	2	1	-	-	5	4	4	5
Тема 3. Объекты гражданских прав	5	5	2	2	1	1	-	-	3	3	2	2
Тема 4. Право собственности и ограниченные вещные права	5	5	2	2	1	1	-	-	3	3	2	2
Тема 5. Сделки в гражданском праве	8	8	2	2	2	-	-	-	4	2	4	6
Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав	13	13	2	2	4	2	-	-	6	4	7	9
Тема 7. Обязательства в гражданском праве	11	11	2	2	2	2	-	-	4	4	7	7
Тема 8. Право интеллектуальной собственности	5	5	–	–	1	-	-	-	1	-	4	5
Тема 9. Наследственное право	5	5	1	1	1	1	-	-	2	2	3	3
Тема 10. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность	6	6	1	1	1	-	-	-	2	1	4	5
В т.ч. текущий контроль	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Итого	72	72	16	16	16	8	-	-	33	25	39	47

Содержание дисциплины «Гражданское право»

Тема 1. Общие положения гражданского права

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Определение гражданского права как правовой отрасли. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Аналогия права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 2. Субъекты гражданских прав

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц).

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц и их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Тема 4. Право собственности и ограниченные вещные права

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Основания прекращения права собственности.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Защита права собственности.

Тема 5. Сделки в гражданском праве

Понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав

Понятие договора. Роль договора в гражданском обороте. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные условия договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора.

Тема 7. Обязательства в гражданском праве

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация.

Система обязательств, ее понятие и значение. Классификация обязательств. Виды обязательств. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Задаток. Доказательственная и обеспечительная функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Независимая гарантия. Залог. Виды залога. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Удержание. Предмет права удержания.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств.

Обязательства из договоров по передаче имущества в собственность. Обязательства из договоров по предоставлению имущества в пользование. Обязательства из договоров по оказанию услуг. Внедоговорные обязательства.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности

Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.

Авторское право и смежные права. Объекты и субъекты авторских прав. Объекты и субъекты смежных прав. Личные неимущественные авторские и смежные права. Исключительное право на произведение: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения. Исключительные и иные смежные права. Коллективное управление авторскими и смежными правами.

Патентное право. Объекты и субъекты патентных прав. Оформление патентных прав. Исключительное патентное право: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения.

Исключительные права на средства индивидуализации. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания. Исключительное право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Правовая охрана наименования места происхождения товара.

Распоряжение исключительными правами. Договор отчуждения исключительных прав: понятие, заключение и государственная регистрация. Лицензионные договоры по распоряжению исключительными правами: понятие и существенные условия. Виды лицензионных договоров. Заключение и форма лицензионных договоров. Сублицензионный договор.

Тема 9. Наследственное право

Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Тема 10. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. «Смешанная ответственность».

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Гражданское право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение нормативных актов и учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач.
3. Работу со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс) по поиску, сбору, систематизации и анализу информации по теме или конкретному вопросу.
4. Изучение практических материалов деятельности субъектов гражданских правоотношений.
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к зачету по дисциплине.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Гражданское право» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4612>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста в сфере права и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих *задач*:

- 1) выработка навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения и специальной научной литературы по гражданскому праву;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к правовой аргументации, развитие способности по отстаиванию собственного мнения относительно юридических проблем, возникающих в процессе гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной правовой позиции по тому или иному гражданско-правовому вопросу;
- 4) выработка навыков по составлению и оценке наиболее типичных правовых документов, регулирующих гражданско-правовые отношения.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут нормативно-правовые акты, учебники, судебная практика и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий конституционного права, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским (практическим) занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент

продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить решение (ответ) по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере гражданско-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X. ГК гражданка РФ X имеет право осуществить продажу имущества, так как является единственным собственником этого имущества" и т.п..

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полного соответствия его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	
	не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уро
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Про
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Про

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» – зачёт. Шкала оценивания «зачет-незачет».

Зачет выставляется по итогам успешно выполненных заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

		программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, предмет, метод гражданского права.	УК-11
2. Источники гражданского права.	УК-11
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	УК-11
4. Принципы гражданского права.	УК-2
5. Понятие, структура и причины возникновения гражданского правоотношения.	УК-11
6. Виды гражданских правоотношений.	УК-11
7. Понятие и виды объектов гражданских прав.	УК-2
8. Оборотоспособность и классификация вещей.	УК-2
9. Классификация вещей.	УК-2
10. Недвижимые и движимые вещи как объект гражданских прав.	УК-2

11. Нематериальные блага как объект гражданских прав.	УК-2
12. Гражданин как субъект гражданского права.	УК-2
13. Понятие и содержание гражданской правоспособности.	УК-2
14. Понятие и виды гражданской дееспособности.	УК-2
15. Индивидуализирующие признаки физического лица.	УК-2
16. Понятие и признаки юридического лица.	УК-2
17. Правоспособность юридического лица.	УК-2
18. Органы юридического лица.	УК-11
19. Виды юридических лиц и их классификация.	УК-11
20. Представительства и филиалы юридических лиц.	УК-2
21. Порядок и способы создания юридических лиц.	УК-2
22. Реорганизация юридических лиц и ее виды.	УК-2
23. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.	УК-2
24. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.	УК-11
25. Понятие и виды сделок.	УК-2
26. Форма сделок.	УК-11
27. Условия действительности сделок.	УК-11
28. Недействительность сделок. Оспоримые сделки.	УК-11
29. Ничтожные сделки.	УК-11
30. Понятие договора. Свобода договора.	УК-2
31. Условия договора.	УК-2
32. Порядок заключения договора.	УК-11
33. Понятие права собственности, его содержание.	УК-2
34. Первоначальные способы приобретения права собственности.	УК-2
35. Производные способы приобретения права собственности.	УК-2
36. Основания прекращения права собственности.	УК-11
37. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.	УК-2
38. Принципы исполнения обязательств.	УК-11
39. Прекращение обязательств.	УК-2
40. Способы обеспечения исполнения обязательств.	УК-2
41. Договор купли-продажи (понятие, виды, условия, форма, основные права и обязанности сторон)	УК-11
42. Договор мены (предмет, момент перехода права собственности на обмениваемые товары).	УК-2
43. Договор дарения (предмет, форма, случаи запрещения дарения).	УК-11
44. Договор подряда (понятие, виды, условия, форма, основные права и обязанности сторон).	УК-2
45. Договор аренды (понятие, виды, условия, форма, основные права и обязанности сторон).	УК-2
46. Договор перевозки (понятие, правовое регулирование, виды, форма, основные права и обязанности сторон).	УК-2
47. Особенности ответственности перевозчика по договору перевозки.	УК-2
48. Общая характеристика договора хранения (понятие, виды, условия, форма, основные права и обязанности сторон).	УК-2
49. Общая характеристика и отличия договоров поручения, комиссии и агентского договора.	УК-2
50. Договоры займа и кредита (понятие, стороны, форма, условия, виды).	УК-11
51. Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав.	УК-2
52. Понятие и виды интеллектуальных прав.	УК-2

53. Субъекты интеллектуальных прав.	УК-2
54. Понятие и содержание исключительного права.	УК-2
55. Защита интеллектуальных прав.	УК-2
56. Основания наследования и наследственная масса.	УК-2
57. Лица, призывающиеся к наследованию. Недостойные наследники.	УК-2
58. Виды завещаний.	УК-2
59. Наследование по закону (очередность наследников, право на обязательную долю).	УК-11
60. Принятие наследства и отказ от наследства.	УК-11
61. Понятие и основания защиты гражданских прав.	УК-2
62. Способы защиты гражданских прав.	УК-11
63. Формы защиты гражданских прав.	УК-2
64. Гражданско-правовая ответственность.	УК-11
65. Исковая давность.	УК-11

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Юридическим поступком является: А) совершение договора купли-продажи вещи; Б) гибель вещи в результате падения метеорита; В) совершение действия по уничтожению вещи собственником; Г) заявление собственника об отказе от права собственности на вещь;

2. Правоспособность это: А) возможность своими действиями осуществлять обязанности; Б) возможность обладать правами и обязанностями; В) возможность своими действиями реализовать свои права; Г) возможность иметь в собственности имущество.

3. Некоммерческие организации не могут быть созданы в организационно-правовой форме: А) потребительских кооперативов; Б) ассоциаций (союзов); В) общественных организаций; Г) производственных кооперативов.

4. Фирменное наименование это: А) средство индивидуализации любого юридического лица; Б) средство индивидуализации товара; В) средство индивидуализации коммерческой организации.

5. Граждане от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать: А) любые бытовые сделки; Б) любые сделки, не требующие нотариального удостоверения; В) мелкие бытовые сделки; Г) сделки по распоряжению своими заработком, стипендией и иными доходами.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Обязательства могут возникать: А) только из договоров; Б) только из договоров и других сделок; В) из договоров, других сделок, иных оснований, указанных в ГК.

2. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу: А) это альтернативное обязательство; Б) это факультативное обязательство; В) это регрессное обязательство; Г) это деликтное обязательство.

3. С какого момента возникает право собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору: А) с момента передачи вещи приобретателю (подписания акта приема-передачи); Б) с момента заключения договора; В) с момента государственной регистрации перехода права собственности.

4. Как называется основание прекращения права собственности, при котором имущество при определенных чрезвычайных обстоятельствах по решению государственных органов может быть изъято у собственника в интересах общества с выплатой собственнику стоимости имущества: А) реквизиция; Б) конфискация; В) национализация; Г) приватизация.

5. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б)

производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Практическое задание: Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. Обязательно аргументируйте свои выводы ссылками на положения ГК РФ, Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Чистов, Перов, Грязнов и Горячева решили заняться бизнесом, создав корпоративное юридическое лицо. Перов предложил создать корпорацию в форме фонда, Чистов – в виде полного товарищества, Горячева – в виде ООО. Участники остановились на ООО.

Чистов предложил подготовить и подписать учредительные документы, объединить свое имущество и заняться деятельностью, не регистрируя ЮЛ в ФНС. Остальные с ним не согласились, и в Уставе лишили Чистова права участвовать в распределении прибыли.

Кроме этого, участники подготовили внутренний регламент организации, содержащий положение о запрете участника - директора ЮЛ, голосовать на общем собрании.

После этого участники подготовили и подписали корпоративный договор, в котором установили: 1) что никто из них, кроме директора не имеет право получать информацию о деятельности ЮЛ и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией; 2) что все они обязаны не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности корпорации; 3) что Горячева имеет право получать 80 % от всей прибыли, полученной от деятельности ЮЛ;.

Проанализируйте ситуацию и ответьте, подкрепляя свой ответ ссылками на нормы ГК РФ и Закона «Об ООО»:

- 1) Возможно ли создание корпорации в ОПФ фонда? Полного товарищества, ООО?
- 2) Могут ли участники – граждане создать корпорацию в виде полного товарищества? Почему?
- 3) Возможно ли при создании ЮЛ обойтись без его гос. регистрации? Почему?
- 4) Какие учредительные документы предусмотрены при создании ЮЛ? Какие учредительные документы должны быть подготовлены при создании ЮЛ в форме ООО?
- 5) Какие еще документы необходимо подготовить участникам для государственной регистрации ЮЛ?
- 6) Вправе ли участники ЮЛ подготовить внутренний регламент организации?

Задача: Группа студентов решила заняться творчеством, для чего объединила усилия, разделив труд: Иванов приобрел на свои деньги ручки и бумагу для записи, Зайцев оплатил расходы в кафе, Печкин собрал всех в определенное время для создания объекта ИС, Степанова и Калачева диктовали Волкову создаваемый ими текст, Волков записывал, Солнцев проверял, правильно ли записывает Волков.

Остальные ребята занимались своими делами: Сенников пел песню, Стешина показывала ребятам пантомимы, Лобова делала эскиз перепланировки квартиры, Мышин создавал

интернет – сайт, Васькина смотрела видеоклипы по телевизору, Цветкова смотрела фильм на айпаде, Воробьев рассматривал свой новый рюкзак Адидас, Пухова выбирала название для создаваемого ей общества с ограниченной ответственностью, а Львов читал Идиот Достоевского.

После того, как текст был надиктован, Сидоров поправил его и внес дополнения, которые понравились Степановой и Калачевой, а Архипов придумал название произведения, которое тоже пришлось им по вкусу. Клокова нарисовала иллюстрации, которые тоже все одобрили и решили при опубликовании произведения их использовать.

Ответьте на следующие вопросы, сославшись на нормы ГК РФ:

- 1) Какие объекты интеллектуальных прав названы в условиях задачи?
- 2) Какими нормами ГК РФ регулируются данные объекты?
- 3) Кто согласно ГК РФ может быть признан автором произведения?
- 4) Кто согласно ГК РФ может выступать в качестве автора исполнения?
- 5) Кто будет, а кто не будет автором созданных объектов, почему?

Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача: ООО «Восход» и ИП Магомедов заключили договор, по условиям которого ООО обязалось передать ИП запасные части к автомобилю, а последний в обмен на них должен было по своему выбору передать ООО автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО передал ИП запасные части, а ИП в установленный срок свое обязательство не исполнил.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ИП о взыскании с него стоимости переданной продукции (т.е. денежных средств) и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. ИП возражал против иска, указав, что он сам, как должник в альтернативном обязательстве имеет право выбирать предмет исполнения, и настаивал, что будет передавать ООО бензин, а не выплачивать деньги.

Будет ли иск ООО удовлетворен?

Практическое задание: Ивушкин пообещал подарить своему соседу Дятлову свое кожаное кресло, о чем сообщил ему устно. Дятлов с радостью согласился принять дар, решив, что кресло очень пригодится ему на даче. Соседи устно договорились, что Дятлов зайдет к Ивушкину за креслом через неделю.

В оговоренный день Дятлов явился за креслом, но Ивушкин сказал, что решил кресло пока не дарить. Кроме того Ивушкин сказал Дятлову, что, так как кресло является дорогой итальянской мебелью, то Дятлов может в счет оплаты подарка помыть окна в квартире Ивушкина.

Дятлов мыть окна отказался и потребовал от Ивушкина передать ему кресло, так как между соседями был устно заключен договор дарения. Ивушкин же ответил, что никакого договора между ними заключено не было, и ничего передавать он не обязан, но чтобы Дятлов не обижался, он дарит ему табуретку собственного изготовления, отказаться от принятия которой Дятлов не вправе. Дятлов принять табуретку отказался и ушел домой.

На следующий день Дятлов обнаружил у своей входной двери табуретку и письмо от Ивушкина, в котором тот письменно уведомлял Дятлова о намерении подарить ему все свое имущество после своей смерти.

Проанализируйте условия задачи и ответьте, ссылаясь на нормы ГК РФ:

- 1) В какой форме может быть заключен договор дарения? Обещания дарения?
- 2) Чем различаются договор дарения и договор обещания дарения?
- 3) Был ли заключен между соседями договор дарения кресла?
- 4) Квалифицировалась бы как дарение передача кресла Ивушкиным в обмен на мытье полов

и окон Дятловым? Почему?

5) Заключен ли между соседями договор дарения табуретки?

6) Вправе ли Дятлов отказаться от принятия табуретки?

7) Будет ли договором обещания дарения письмо Ивушкина, содержащее обещание подарить все свое имущество после своей смерти? Почему?

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение задач (практических заданий) студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (даны ответы на все поставленные вопросы), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2.4. Типовые темы докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Договор купли-продажи.
2. Договор аренды.
3. Договор возмездного оказания услуг.
4. Договор доверительного управления.
5. Договор займа.

6. Договор кредита.
7. Договор коммерческой концессии.
8. Договор на выполнение НИР и ОКР.
9. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
10. Договор отчуждения исключительного права.
11. Договор перевозки грузов.
12. Договор перевозки пассажира.
13. Договор пожизненного содержания с иждивением
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор поручения.
16. Договор комиссии.
17. Агентский договор.
18. Договор постоянной ренты
19. Договор проката.
20. Договор складского хранения.
21. Договор социального найма жилого помещения
22. Договор страхования.
23. Договор транспортной экспедиции.
24. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор хранения.
27. Договор подряда.

Доклад студента по теме, сопровождается презентацией, которая должна содержать следующую информацию:

- 1 слайд - название договора, ФИО и группа докладчика (-ов)
- 2 слайд - нормы права, регулирующие презентуемый договор
- 3 слайд - понятие договора (схематично)
- 4 слайд – характеристика договора (реальный или консенсуальный; двусторонний или односторонний; возмездный или безвозмездный; срочный или бессрочный)
- 5 слайд - предмет договора (назвать и дать краткую характеристику)
- 6 слайд - стороны договора (название и требования к ним)
- 7 слайд - форма договора
- 8 слайд - виды данного договора и их краткая характеристика (отличительные особенности друг от друга)
- 9 слайд - существенные условия договора

Критерии оценивания доклада-презентации:

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание доклада и презентации полностью соответствуют установленным требованиям; - тема раскрыта полностью; - представлен обоснованный объём информации; - изложение материала логично, доступно; - на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; - все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные.
-------------	---

4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; - тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; - на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали - презентация частично соответствует установленным требованиям; - выступление докладчика большей частью соответствует критериям;
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; - раскрыта малая часть темы, поиск информации проведён поверхностно; - в изложении материала отсутствует логика, доступность; - из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; - презентация не соответствует установленным требованиям;
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание доклада не соответствует заявленной теме; - тема не раскрыта; - поиск информации проведён по не актуальным источникам информации; - презентация не представлена или не соответствует установленным требованиям; - выступление докладчика не соответствует критериям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455745>.
2. Иванова Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11793-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449712>.
3. Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11794-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450560>.
4. Шаблова Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453220>.

Б) дополнительная литература:

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570>.
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451571>.
3. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451461>.
4. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451462>.
5. Карпычев М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1066009>.
6. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447079> (дата обращения: 03.05.2020).
7. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453084>.
8. Юкша Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-16-102354-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1021900>.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гражданское право России» <https://private-right.ru/>
2. Сайт «Закон.ру» Раздел «Гражданское право» https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo
3. Интернет портал о науке гражданского права - <http://www.civilista.ru/>
4. Сайт «Всё о гражданском праве» <http://www.gpravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>

- 8.Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
- 9.ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/>
- 10.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
- 11.ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
- 12.ЭБС «Знаниум». <https://new.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Гражданское право» составляют:

- специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской;
- специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- обеспечения доступа в интернет, а так же доступа к ресурсам библиотеки для выполнения заданий для СРС
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Применяется программное обеспечение: MSWindows, MicrosoftOffice.

Программа по дисциплине «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление».

Автор _____ к.ю.н., доцент Ягунова Е.Е.

Рецензент _____ заведующая адвокатской конторы № 31 Нижегородской областной коллегии адвокатов Грачева В.А.

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности _____ д.э.н., проф. Плехова Ю.О.