

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.32 - Дерматовенерология

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.0: не предусмотрен	ПК-12.0: не предусмотрен Знать: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Владеть: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Задачи	Зачёт: Реферат Задания
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.0: не предусмотрен	ПК-3.0: не предусмотрен Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, методы их коррекции Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по	Задачи Тест	Зачёт: Реферат Задания

		<p>гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть: Владеть оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно-диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p>		
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.0: не предусмотрен	<p>ПК-7.0: не предусмотрен</p> <p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	Задачи	<p>Зачёт:</p> <p>Реферат</p> <p>Задания</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	10.5	0.5	3	3.5	7
Тема 2. Биологическая безопасность	9.5	0.5	2	2.5	7
Тема 3. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	9.5	0.5	2	2.5	7
Тема 4. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	9.5	0.5	2	2.5	7
Тема 5. Наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС	9.5	0.5	2	2.5	7
Тема 6. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	10.5	0.5	2	2.5	8
Тема 7. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени	12	1	3	4	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	4	16	21	51

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС)
 - 1.1 Классификация и поражающие факторы ЧС.
 - 1.2 ЧС различного характера и основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС
 - 1.3 Основные способы защиты окружающей среды от поражающих факторов ЧС различного характера.
2. Биологическая безопасность.
 - 2.1 ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии)
 - 2.2 Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС
 - 2.3 Защита окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций биологического характера.
3. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
4. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

4.1 Защита человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от опасностей, возникающих в военное время, в результате локальных и региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций.

5. Наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС

5.1 Перечни и классификация наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС (механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма; утопление).

5.2 Стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях (первая помощь, доврачебная помощь (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе), госпитальный этап

6. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

7. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени

7.1 Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени при возникновении очагов химического, радиационного, биологического (в результате применения биологического оружия) поражений;

7.2 Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

не используется, .

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Находясь в квартире многоэтажного дома, вы ощутили колебания пола, зазвенела посуда в шкафу, закачалась люстра. Определить вид стихийного бедствия. Принять решение о необходимых действиях (ПК-12).

2. Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8⁰С. Действуйте! (ПК-12)
3. Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3х3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15⁰С. Действуйте! (ПК-12)
4. Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40⁰С. Действуйте! (ПК-12)
5. Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6х3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3⁰С. (ПК-12)
6. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Поле. Температура воздуха +20⁰С. Действуйте! (ПК-12)
7. Отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Лес. Температура воздуха +6⁰С. Действуйте! (ПК-12)
8. Упал с движущего автотранспорта вниз головой. Заторможен. При окрике открывает глаза. Руки и ноги безжизненно свисают как “плети”. Дыхание не нарушено. Пульс учащен. Лежит на обочине дороги. Температура воздуха +14⁰С. Действуйте! (ПК-12)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере. Определить характер заражения. Принять решение о дальнейших действиях (ПК-7).
2. Проживавшие на верхнем этаже 12-этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение, резь в глазах. Что произошло? Действия пострадавших (ПК-7).
3. Во время пожара пострадавший К. получил ожоги передней половины туловища и обеих верхних конечностей до локтевого сустава (покраснение, отек, жжение, боль, в некоторых местах образовались пузыри со светлой прозрачной жидкостью). Определить степень тяжести и площадь ожога. Оказать медицинскую помощь обожженному (ПК-7).
4. Зимой на горной дороге произошла поломка автомобиля. Водитель стал ремонтировать автомобиль без перчаток. Через некоторое время он почувствовал боль, жжение в руках, кожа сначала была красной, а затем побледнела. Кисти рук стали отекают. Определить вид поражения и степень тяжести. Оказать медицинскую помощь (ПК-7).
5. Зимой во время полета над тайгой потерпел аварию вертолет. В живых остался один пилот. Когда его нашли, у него была бледная, холодная на ощупь кожа, отмечались сонливость, слабое дыхание, апатия. На вопросы он отвечал слабым голосом, растягивал слова. Определить вид поражения. Оказать медицинскую помощь (ПК-7).

6. Во время наводнения спасатели извлекли из воды молодого мужчину без дыхания и сердцебиения, с синюшным цветом кожных покровов. Оказать медицинскую помощь (ПК-7).
7. Во время штормового ветра в городе было повалено много деревьев, сорваны электропровода. Проходивший по тротуару мужчина случайно задел лежащие на ветках концы провода и упал. Оказать медицинскую помощь (ПК-7).
8. Во время автомобильной аварии водитель получил открытый перелом предплечья слева. Из раны пульсирующим потоком изливается алая кровь. Пассажир, сидевший сзади, не пострадал. Как он должен оказать помощь пострадавшему? (ПК-7)
9. В результате разрушения перекрытия в здании под обломками оказались люди. Погибли несколько человек. Три человека остались живы, но у них тяжелыми балками были придавлены различные части тела. У первого пострадавшего была придавлена вся нижняя конечность, у второго — плечо, у третьего — кисть и предплечье. Помощь стали оказывать сразу после обвала. Последовательность и объем медицинской помощи (ПК-7).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии:

- А) пальцевое ее прижатие +
- Б) прошивание раны
- В) наложение давящей повязки

2. Первая медицинская помощь при закрытых переломах костей конечностей:

- А) наложение транспортной шины +

Б) транспортировка без транспортной иммобилизации

В) транспортировка пешком

3. Мероприятия первой медицинской помощи, проводимые пострадавшему с ожогами:

А) промывание ожоговой поверхности

Б) обезболивание +

В) инфузионная терапия

4. При крайне тяжелой степени ОЛБ в первые трое суток назначают:

А) противорвотные средства +

Б) успокаивающие

В) антибиотики

5. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы:

А) противосудорожные средства

Б) инсулин

В) эуфиллин +

6. Приступ стенокардии купируется:

А) анальгином

Б) антибактериальным препаратом

В) валидолом, нитроглицерином +

7. При острых болях в животе:

А) тепло на эпигастральную область

Б) пузырь со льдом

В) срочно вызвать врача +

8. Выделение алой, пенистой мокроты при кашле является симптомом:

а) отека легких +

б) гипогликемической комы

в) инфаркта миокарда

9. Помощь при обмороке:

А) усадить, дать кислород

Б) уложить, голову ниже, ноги приподнять +

В) ввести в/в глюкозу

10. Помощь при диабетической (гипергликемической) коме:

а) введение глюкозы 40%

б) нитроглицерин под язык

в) введение в/в простого инсулина +

11. Препараты, применяемые при анафилактическом шоке:

а) но-шпа, аллохол

б) эуфиллин, сердечно-сосудистые средства

в) преднизолон, адреналин +

12. В основе геморрагического шока лежит:

а) угнетение сосудодвигательного центра

б) расширение сосудов

в) уменьшение объема циркулирующей крови +

13. К абсолютным признакам переломов костей относятся:

- а) патологическая подвижность +
- б) кровоизлияние в зоне травмы
- в) укорочение или деформация конечности +
- г) костная крепитация +
- д) болезненная припухлость в зоне травмы

14. К относительным признакам переломов относятся

- а) боль в зоне травмы +
- б) болезненная припухлость +
- в) кровоизлияние в зоне травмы +
- г) крепитация

15. При переломе костей предплечья шина накладывается:

- а) от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- б) от кончиков пальцев до верхней трети плеча +
- в) от основания пальцев до верхней трети плеча

16. При переломе плечевой кости шина накладывается:

- а) от пальцев до лопатки с больной стороны
- б) от пальцев до лопатки со здоровой стороны +
- в) от лучезапястного сустава до лопатки со здоровой стороны

17. При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится:

- а) в первую очередь
- б) во вторую очередь после остановки кровотечения +
- в) в третью очередь после остановки кровотечения и наложения повязки

18. При переломе костей голени шина накладывается:

- а) от кончиков пальцев до колена
- б) от кончиков пальцев до верхней трети бедра
- в) от голеностопного сустава до верхней трети бедра +

19. При переломе бедра шина накладывается:

- а) от кончиков пальцев до тазобедренного сустава
- б) от кончиков пальцев до подмышки
- в) от нижней трети голени до подмышки +

20. При переломе ребер оптимальным положением для больного является положение:

- а) лежа на здоровом боку
- б) лежа на больном боку
- в) сидя +
- г) лежа на спине

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан (ПК-12).
2. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов (ПК-12).
Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения (ПК-12).
3. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе (ПК-12).
4. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности (ПК-12).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3

- Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы (ПК-3).
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни (ПК-3).
 3. Среда обитания человека и факторы ее риска (ПК-3).
 4. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь (ПК-3).
 5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ПК-3).
 6. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения (ПК-3).
 7. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов (ПК-3).
 8. Технические средства определения вредных и опасных факторов (ПК-3).

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные) (ПК-7).
2. Поражающие факторы современных видов оружия (ПК-7).

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Не ответил на вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664556&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л.; Алексанян Л.А.; Балабанова М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7222-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879223&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com. ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебная аудитория :

учебная мебель, доска, экран, проектор, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение

Учебная аудитория :

робот-пациент реанимации и анестезиологии ЭНСИМ-Р.РАН.05; тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора; манекен-тренажер для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха); тренажер для интубации взрослого пациента; манекен-тренажер, имитирующий взрослого человека, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + Устройство контроля правильности выполнения сердечно-легочной реанимации, типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.32 - Дерматовенерология.

Автор(ы): Логинов Валерий Иванович, кандидат наук, доцент
Петрова Ксения Сергеевна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024 г, протокол № № 9.